

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г. НАДЫМА»
(МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма»)

Конспект
тематического занятия патриотической направленности
для детей старшего дошкольного возраста «Равнение на героев,
посвящённого Дню защитника Отечества»



Составил:
Музыкальный руководитель
Высшей квалификационной категории
Шандыба Юлия Валерьевна.

Надым.
2021 г.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие».

Интеграция ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Вид деятельности: обобщающая ОД.

Тема: «Равнение на героев, посвящённого Дню защитника Отечества».

Цель: Формирование основ досуговой культуры, развитие музыкально – продуктивной деятельности для детей 5-7 лет. Воспитание нравственно-патриотических чувств по отношению к своей Родине, воинскому долгу.

Задачи:

1. Сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, вызвать желание подражать им в ловкости, смелости, выносливости; стремление быть похожими на них, дать представление о родах войск, уточнить знания детей о празднике День Защитника Отечества, формировать чувство уважения к Российской Армии.

2. Развивать умение петь весело, задорно согласно темпу и характеру музыки, побуждать детей к активным самостоятельным действиям.

3. Воспитывать, дружелюбие, уважительное отношение друг к другу, чувство гордости за свою армию;

Оборудование: смартдоска, ноутбук, презентация к занятию, флажки 4 – х цветов, 2 модуля, туннель, 2 конуса.

Музыкальный ряд: фонограмма «Мы шагаем как солдаты» сл. и муз.

Д. Трубачёв, «Наша Армия».

Предварительная работа: беседы по содержанию, разучивание песен, пословиц, поговорок, стихов.

Ход занятия:

Муз. рук: Ребята, отгадайте, о каком празднике загадка:

Это праздник доблестных и смелых,

Тех, кто защищает человечество,

В феврале отметим непременно

Праздник... (День защитника Отечества)

Сегодня наше занятие посвящено празднику 23 февраля – это праздник называют Днём Защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины. Солдаты и командиры Российской Армии охраняют нашу мирную жизнь. Лёгкой их службу не назовешь. Ребята, а какими надо быть воинами?

Дети: Сильными, чтобы не уставать, смелыми, чтобы не бояться, и умелыми.

Муз. рук: Ребята, вы знаете, что такое Отечество?

Ответ детей.

Муз. рук: Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество – это наша страна. Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. Ребята, как вы думаете, какая? (российская)

А раньше, ребята, в советское время наша армия называлась Красная Армия.
Наша Армия не раз защищала свой народ от захватчиков.

Муз.рук: Слайд № 1 (23 февраля)

Сейчас мы послушаем стихотворения.

1-й ребенок

День нашей армии сегодня,
Сильней её на свете нет,
Привет защитникам народа,
Российской армии привет.

2-й ребенок

В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.

3-й ребенок

На лбу бывают шишки,
Под глазом фонари.
Поскольку мы мальчишки –
Мы все богатыри.

4-й ребенок

Все наши дедушки и папы
Когда-то в армии служили.
Учились защищать Россию
Всегда подтянутыми были.

5-й ребенок

Ведь сегодня день особый
Для мальчишек и мужчин –
День защитника Отечества
Знает каждый гражданин!

Муз. Рук: Ребята, исполним песню, представим, что мы солдаты.

Песня «Мы шагаем как солдаты» Д. Трубачёв

1. Мы ребятами отважными растём,
Придёт время, все мы в армию пойдём:
Будем Родину надёжно охранять,
Чтобы люди в ней могли спокойно спать.

Припев:

А пока мы шагаем как солдаты,
Все мы дружные и смелые ребята.
Раз! Два! Левой! Мы идём!
Да ещё красиво, слажено поём!
Раз! Два! Левой! Мы идём!
Да ещё красиво, слажено поём!

2. Чтобы нам на страже Родины стоять,
Организм надо строго закалять:

Чтоб зарядка и прогулка каждый день
И хотелось гнать подальше свою лень.

Припев:

Муз.рук: Ребята, кто такие защитники Отечества? (Военные). Каких военных вы знаете, какие рода войск? (предполагаемые ответы)
Виды войск подразделяются на три вида: сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот.

1. Сухопутные войска, предназначены для ведения боя на суше. Это люди, которые воюют на земле. Это мотострелки, танкисты, пехота, пограничники. Я расскажу вам о знаменитых героях нашей Родины.

Слайд № 2 Герой Советского Союза Константин Васильевич Заборовский.

Танкист лейтенант Заборовский умело маневрируя своей машиной (танк) зашёл противнику в тыл и огнём и гусеницами уничтожил 15 автомашин, 20 повозок, 10 пулемётных точек и около сотни гитлеровцев. Погиб в бою, защищая мост для прохождения советских войск. Его подвиг отличился в бою за освобождение города Фастов на Украине.

Слайд № 3 Герой СССР Никита Фёдорович Карацупа.

Знаменитый пограничник Никита Карацупа, Герой Советского Союза. Он задержал вместе со своей собакой Индусом 338 нарушителей границы и уничтожил 129 шпионов не пожелавших сдаться. Сам он был трижды ранен. У Никиты Карацупа было 5 собак и всех звали Индус. Все его собаки погибли от рук бандитов на боевом посту.

Слайд № 4 Герой СССР Александр Матвеевич Матросов.

Александр Матвеевич Матросов, Герой Советского Союза. Пехотинец, красноармеец, закрыв грудью, своим телом вражеский пулемёт, который не давал занять высоту наступающим нашим войскам.

2. Военно-Воздушные Силы – это ведение боя в воздухе. Это различные виды самолётов, штурмовики, истребители, бомбардировщики.

Слайд № 5 Герой СССР Иван Никитович Кожедуб.

Иван Никитович Кожедуб – трижды Герой Советского Союза. Во время войны лётчик прославился многочисленными победами над немецкими войсками. В 120 воздушных боях сбил 62 самолёта противника. За всю войну Иван Кожедуб ни разу не был сбит, хотя нередко его самолёт получал очень серьёзные повреждения.

3. Военно-морской флот защищает морские рубежи нашей Родины.

Ребята вы знаете, кто служит в военно – морском флоте? (Ответ детей: моряки).

Да! А ещё их называют подводники, которые служат на подводных лодках.

Слайд № 6 Герой СССР Александр Иванович Моринеско.

Александр Иванович Моринеско – Герой Советского Союза, моряк – подводник. Командир подводной лодки С–13, капитан третьего ранга,

уничтожил непотопляемый символ немецкого фашизма, корабль–мечту лайнер «Штойбен», и не сколько транспортов противника.

Дети рассматривают и обсуждают слайды, на которых изображены воины разных родов войск.

Муз.рук: Ребята, а это кто? Какая у него техника?

Дети: Лётчик **Слайд № 7** (лётчик).

Муз.рук:

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

Муз.рук: Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели! (выходят на физминутку)

Физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели, (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

По окончании игры дети возвращаются на свои места, занятие продолжается.

Муз.рук: Продолжаем рассматривать иллюстрации вооруженных сил России. Кого вы здесь видите? Кто это? (Танкист)

Ребята, а вы знаете, какая техника помогает ему на службе?

Дети: Танк **Слайд № 8** (танкист).

Муз.рук:

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищен броней

И сможет встретить бой!

Муз.рук: Ребята, посмотрите, а это кто? Кто ему помогает?

Дети: Пограничник **Слайд № 9** (пограничник с собакой).

Муз.рук:

Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Муз.рук: Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

Дети: Моряки **Слайд 10** (моряк)

Муз.рук:

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны

Под бдительной охраной!

Муз.рук: Как называется человек, прыгающий с самолета с парашютом?

Дети: Десантник **Слайд 11** (десантник)

Муз.рук:

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Муз.рук: Ребята, а вот солдат, у которого нет военной техники, только оружие и снаряжение. Кто это?

Дети: Пехотинец. **Слайд 12** (пехотинец)

Муз.рук: А это кто? Где служит? Какая у него техника?

Дети: Подводник **Слайд 13** (подводник)

Муз.рук:

Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

Муз.рук: Молодцы! Всех защитников знаете.

А сейчас мы снова поиграем.

Проводится подвижная игра «Подводная лодка – секретное погружение» (туннель). Дети строятся в две команды, проползают поочереды по туннелю, оббегают конус и возвращаются обратно.

Муз.рук: Солдаты защищают нашу Родину! Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, а вы знаете их?

Дети: Знаем!

Муз.рук: Хорошо, тогда я буду начинать, а вы заканчивайте.

Трудно в ученье...(легко в бою).

Один в поле...(не воин).

Один за всех...(все за одного).

Щи да каша...(пища наша).

Дети проговаривают пословицы, которые знают.

Муз.рук: Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов.

Слайд № 14 (Красота земли русской)

Муз.рук:

Ребята, на корабле всегда есть сигнальщик – человек, который передает флажками сигналы другим кораблям.

Игра на внимание «Сигнальщики»**Муз.рук:**

Вот флажки- четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Флаг я желтый подниму-

Всех похлопать попрошу.

Флаг зеленый подниму-

Всех потопать попрошу.

Голубой – будем мы молчать.

Красный – все «Ура!» кричать.

Муз.рук: Ребята, каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

1.От страны своей вдали
Ходят в море ... (корабли).

2.Льды морские расколос
Острым носом ... (ледокол).

3.Кто там вырулил на взлет?
Реактивный ... (самолет).

4.К звездам мчится птица эта,
Обгоняет звук ... (ракета).

Муз.рук: А сейчас, ребята мы споем песню.

Песня «Наша Армия»

1.Стройные ряды под небом чистым –
Это наши славные полки.

С вами мы, танкисты и артиллеристы,
Летчики, пехота моряки.

Припев:

Наша Армия сильная, сильная,
Наша Армия смелая, смелая,
Наша Армия гордая, гордая,
Эта песня об Армии моей.

Наша Армия самая сильная,
Наша Армия самая смелая,
Наша Армия самая гордая!
И святая защитница детей!

2.Яростной была ты и бесстрашной,
И горела под тобой земля,
Билась ты отважно, и знамена вражьи
Падали под стенами Кремля.

Припев:

3.Стала ты мечтою сокровенной,

Дорогая Армия моя.

Подрастём и станем мы военными,

Чтобы защищать, Родина, тебя!

Слайд № 15 (23 февраля)

Муз.рук: И так, ребята, скажите, о каком дне мы сегодня говорили?

Дети: о дне Защитников Отечества.

Муз.рук:

Кто такие «Защитники Отечества»?

Дети: это воины – герои.

Муз.рук: Молодцы, ребята! Вы замечательно отвечали на мои вопросы, показали, что вы сильные, ловкие, умелые.

Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтоб утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны!

Муз.рук: Наше занятие подошло к концу. До свидания, ребята!

Используемая литература:

1.Е.А.Антипина «Весенние праздники в детском саду» М.: ТЦ Сфера,2010 г.

2.З.Роот «Праздники в детском саду» М.: Айрис – пресс, 2004 г.

3. Н.Зарецкая, «Сценарии праздников для детского сада» М.: Айрис – пресс, 2006 г.