

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г. НАДЫМА»  
(МДОУ «Детский сад «Сказка» г. Надыма»)

**Конспект**  
**тематического занятия патриотической направленности**  
**для детей старшего дошкольного возраста «Равнение на героев,**  
**посвящённого Дню защитника Отечества»**



**Составил:**  
Музыкальный руководитель  
Высшей квалификационной категории  
Шандыба Юлия Валерьевна.

Надым.  
2021 г.

**Образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие».

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Вид деятельности:** обобщающая ОД.

**Тема:** «Равнение на героев, посвящённого Дню защитника Отечества».

**Цель:** Формирование основ досуговой культуры, развитие музыкально – продуктивной деятельности для детей 5-7 лет. Воспитание нравственно-патриотических чувств по отношению к своей Родине, воинскому долгу.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, вызвать желание подражать им в ловкости, смелости, выносливости; стремление быть похожими на них, дать представление о родах войск, уточнить знания детей о празднике День Защитника Отечества, формировать чувство уважения к Российской Армии.

2. Развивать умение петь весело, задорно согласно темпу и характеру музыки, побуждать детей к активным самостоятельным действиям.

3. Воспитывать, дружелюбие, уважительное отношение друг к другу, чувство гордости за свою армию;

**Оборудование:** смартдоска, ноутбук, презентация к занятию, флаги 4 – х цветов, 2 модуля, туннель, 2 конуса.

**Музыкальный ряд:** фонограмма «Мы шагаем как солдаты» сл. и муз.

Д.Трубачёв, «Наша Армия».

**Предварительная работа:** беседы по содержанию, разучивание песен, пословиц, поговорок, стихов.

**Ход занятия:**

**Муз. рук:** Ребята, отгадайте, о каком празднике загадка:

Это праздник доблестных и смелых,

Тех, кто защищает человечество,

В феврале отметим непременно

Праздник... (День защитника Отечества)

Сегодня наше занятие посвящено празднику 23 февраля – это праздник называют Днём Защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины. Солдаты и командиры Российской Армии охраняют нашу мирную жизнь. Лёгкой их службу не назовешь. Ребята, а какими надо быть воинами?

**Дети:** Сильными, чтобы не уставать, смелыми, чтобы не бояться, и умелыми.

**Муз. рук:** Ребята, вы знаете, что такое Отечество?

**Ответ детей.**

**Муз. рук:** Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество – это наша страна. Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. Ребята, как вы думаете, какая? (российская)

А раньше, ребята, в советское время наша армия называлась Красная Армия. Наша Армия не раз защищала свой народ от захватчиков.

**Муз.рук: Слайд № 1 (23 февраля)**

Сейчас мы послушаем стихотворения.

**1-й ребенок**

День нашей армии сегодня,  
Сильней её на свете нет,  
Привет защитникам народа,  
Российской армии привет.

**2-й ребенок**

В февральский день, морозный день  
Все праздник отмечают  
Девчонки в этот славный день  
Мальчишек поздравляют.

**3-й ребенок**

На лбу бывают шишки,  
Под глазом фонари.  
Поскольку мы мальчишки –  
Мы все богатыри.

**4-й ребенок**

Все наши дедушки и папы  
Когда-то в армии служили.  
Учились защищать Россию  
Всегда подтянутыми были.

**5-й ребенок**

Ведь сегодня день особый  
Для мальчишек и мужчин –  
День защитника Отечества  
Знает каждый гражданин!

**Муз. Рук:** Ребята, исполним песню, представим, что мы солдаты.

**Песня «Мы шагаем как солдаты» Д. Трубачёв**

**1.**Мы ребятами отважными растём,  
Придёт время, все мы в армию пойдём:  
Будем Родину надёжно охранять,  
Чтобы люди в ней могли спокойно спать.

**Принев:**

А пока мы шагаем как солдаты,  
Все мы дружные и смелые ребята.  
Раз! Два! Левой! Мы идём!  
Да ещё красиво, слажено поём!

Раз! Два! Левой! Мы идём!  
Да ещё красиво, слажено поём!  
**2.**Чтобы нам на страже Родины стоять,  
Организм надо строго закалять:

Чтоб зарядка и прогулка каждый день  
И хотелось гнать подальше свою лень.

**Припев:**

**Муз.рук:** Ребята, кто такие защитники Отечества? (Военные). Каких военных вы знаете, какие рода войск? (предполагаемые ответы) Виды войск подразделяются на три вида: сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот.

**1. Сухопутные войска**, предназначены для ведения боя на суше. Это люди, которые воюют на земле. Это мотострелки, танкисты, пехота, пограничники. Я расскажу вам о знаменитых героях нашей Родины.

**Слайд № 2 Герой Советского Союза Константин Васильевич Заборовский.**

Танкист лейтенант Заборовский умело маневрируя своей машиной (танк) зашёл противнику в тыл и огнём и гусеницами уничтожил 15 автомашин, 20 повозок, 10 пулемётных точек и около сотни гитлеровцев. Погиб в бою, защищая мост для прохождения советских войск. Его подвиг отличился в бою за освобождение города Фастов на Украине.

**Слайд № 3 Герой СССР Никита Фёдорович Карацула.**

Знаменитый пограничник Никита Карацула, Герой Советского Союза. Он задержал вместе со своей собакой Индусом 338 нарушителей границы и уничтожил 129 шпионов не пожелавших сдаться. Сам он был трижды ранен. У Никиты Карацула было 5 собак и всех звали Индус. Все его собаки погибли от рук бандитов на боевом посту.

**Слайд № 4 Герой СССР Александр Матвеевич Матросов.**

Александр Матвеевич Матросов, Герой Советского Союза. Пехотинец, красноармеец, закрыв грудью, своим телом вражеский пулемёт, который не давал занять высоту наступающим нашим войскам.

**2. Военно-Воздушные Силы** – это ведение боя в воздухе. Это различные виды самолётов, штурмовики, истребители, бомбардировщики.

**Слайд № 5 Герой СССР Иван Никитович Кожедуб.**

Иван Никитович Кожедуб – трижды Герой Советского Союза. Во время войны лётчик прославился многочисленными победами над немецкими войсками. В 120 воздушных боях сбил 62 самолёта противника. За всю войну Иван Кожедуб ни разу не был сбит, хотя нередко его самолёт получал очень серьёзные повреждения.

**3. Военно-морской флот** защищает морские рубежи нашей Родины.

Ребята вы знаете, кто служит в военно – морском флоте? (Ответ детей: моряки).

Да! А ещё их называют подводники, которые служат на подводных лодках.

**Слайд № 6 Герой СССР Александр Иванович Моринеско.**

Александр Иванович Моринеско – Герой Советского Союза, моряк – подводник. Командир подводной лодки С-13, капитан третьего ранга,

уничтожил непотопляемый символ немецкого фашизма, корабль—мечту лайнер «Штойбен», и не сколько транспортов противника.

**Дети рассматривают и обсуждают слайды, на которых изображены воины разных родов войск.**

**Муз.рук:** Ребята, а это кто? Какая у него техника?

**Дети:** Летчик **Слайд № 7** (лётчик).

**Муз.рук:**

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

**Муз.рук:** Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели! (выходят на физминутку)

**Физкультминутка «Самолёты».**

Самолёты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели, (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

**По окончании игры дети возвращаются на свои места, занятие продолжается.**

**Муз.рук:** Продолжаем рассматривать иллюстрации вооруженных сил России. Кого вы здесь видите? Кто это? (Танкист)

Ребята, а вы знаете, какая техника помогает ему на службе?

**Дети:** Танк **Слайд № 8** (танкист).

**Муз.рук:**

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищен броней

И сможет встретить бой!

**Муз.рук:** Ребята, посмотрите, а это кто? Кто ему помогает?

**Дети:** Пограничник **Слайд № 9** (пограничник с собакой).

**Муз.рук:**

Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

**Муз.рук:** Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

**Дети:** Моряки **Слайд 10** (моряк)

**Муз.рук:**

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов  
И днем, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!

**Муз.рук:** Как называется человек, прыгающий с самолета с парашютом?

**Дети:** Десантник **Слайд 11** (десантник)

**Муз.рук:**

Десантники в минуты  
Спускаются с небес.  
Распутав парашюты,  
Прочешут темный лес,  
Овраги, горы и луга.  
Найдут опасного врага.

**Муз.рук:** Ребята, а вот солдат, у которого нет военной техники, только оружие и снаряжение. Кто это?

**Дети:** Пехотинец. **Слайд 12** (пехотинец)

**Муз.рук:** А это кто? Где служит? Какая у него техника?

**Дети:** Подводник **Слайд 13** (подводник)

**Муз.рук:**

Вот дивная картина-  
Выходит из глубин  
Стальная субмарина,  
Как будто бы дельфин!  
Подводники в ней служат-  
Они и там, и тут  
Под водной гладью кружат,  
Границу берегут.

**Муз.рук:** Молодцы! Всех защитников знаете.

А сейчас мы снова поиграем.

**Проводится подвижная игра «Подводная лодка – секретное погружение» (туннель). Дети строятся в две команды, проползают поочереди по туннелю, оббегают конус и возвращаются обратно.**

**Муз.рук:** Солдаты защищают нашу Родину! Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, а вы знаете их?

**Дети:** Знаем!

**Муз.рук:** Хорошо, тогда я буду начинать, а вы заканчивайте.

Трудно в ученье...(легко в бою).

Один в поле...(не воин).

Один за всех..(все за одного).

Щи да каша..(пища наша).

**Дети проговаривают пословицы, которые знают.**

**Муз.рук:** Все они учат нас доброму, любви к Родине, умению её защищать от врагов.

**Слайд № 14** (Красота земли русской)

**Муз.рук:**

Ребята, на корабле всегда есть сигнальщик – человек, который передает флагами сигналы другим кораблям.

**Игра на внимание «Сигнальщики»****Муз.рук:**

Вот флаги- четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Флаг я желтый подниму-

Всех похлопать попрошу.

Флаг зеленый подниму-

Всех потопать попрошу.

Голубой – будем мы молчать.

Красный – все «Ура!» кричать.

**Муз.рук:** Ребята, каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

1.От страны своей вдали

Ходят в море ... (корабли).

2.Льды морские расколол

Острым носом ... (ледокол).

3.Кто там вырулил на взлет?

Реактивный ... (самолет).

4.К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук ... (ракета).

**Муз.рук:** А сейчас, ребята мы споем песню.

**Песня «Наша Армия»**

**1.**Стройные ряды под небом чистым –

Это наши славные полки.

С вами мы, танкисты и артиллеристы,

Летчики, пехота моряки.

**Припев:**

Наша Армия сильная, сильная,

Наша Армия смелая, смелая,

Наша Армия гордая, гордая,

Эта песня об Армии моей.

Наша Армия самая сильная,

Наша Армия самая смелая,

Наша Армия самая гордая!

И святая защитница детей!

**2.**Яростной была ты и бесстрашной,

И горела под тобой земля,

Билась ты отважно, и знамена вражьи

Падали под стенами Кремля.

**Припев:**

**3.**Стала ты мечтою сокровенной,

Дорогая Армия моя.  
Подрастём и станем мы военными,  
Чтобы защищать, Родина, тебя!

**Слайд № 15 (23 февраля)**

**Муз.рук:** И так, ребята, скажите, о каком дне мы сегодня говорили?

**Дети:** о дне Защитников Отечества.

**Муз.рук:**

Кто такие «Защитники Отечества»?

**Дети:** это воины – герои.

**Муз.рук:** Молодцы, ребята! Вы замечательно отвечали на мои вопросы, показали, что вы сильные, ловкие, умелые.

Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтоб утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны!

**Муз.рук:** Наше занятие подошло к концу. До свидания, ребята!

**Используемая литература:**

1.Е.А.Антипина «Весенние праздники в детском саду» М.: ТЦ Сфера,2010 г.

2.З.Роот «Праздники в детском саду» М.: Айрис – пресс, 2004 г.

3. Н.Зарецкая, «Сценарии праздников для детского сада» М.: Айрис – пресс, 2006 г.