

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ЭЛЕКТРОННАЯ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

По ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

МДК. 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

(Фамилия Имя студента)

по специальности: 34.02.01.«Сестринское дело»

Преподаватель: Афанасьева Иванна Михайловна

г.Якутск 2022г.

Автор-составитель: Афанасьева Иванна Михайловна – преподаватель клинических дисциплин ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» г. Якутск Республика Саха (Якутия), первой квалификационной категории.

ВВЕДЕНИЕ

Электронная рабочая тетрадь по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.01 «Здоровый человек и его окружение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», содержит различные формы заданий: фронтальный опрос, онлайн тренажеры в игровой форме, проблемно-ситуационные задачи, письменные упражнения, терминологический диктант, тестовые и творческие задания разного уровня сложности. Так же, представлены теоретические материалы в виде презентаций и видео мастер-классы по алгоритму выполнения манипуляций.

Предназначена для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по специальности 34.02.01.«Сестринское дело».

Цель данной электронной рабочей тетради - увеличение объема практической деятельности и разнообразия содержания, форм работы, а также видов деятельности студентов.

В результате выполнения заданий электронной рабочей тетради студент должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека, в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

Знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска возникновения болезней в разные возрастные периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психологического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Данный вид методического пособия способствует формированию у будущих специалистов профессиональных, общих компетенций и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностное развитие (ЛР):

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой .

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Условные обозначения:



Теоретический материал



Запись в тетради.



Онлайн-упражнение.



Внимание! Важная информация.



Запомните формулы.



Видео мастер-класс.



Тестовое задание.

Уважаемый студент!

Электронная рабочая тетрадь предназначена для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по специальности 34.02.01.«Сестринское дело».

Заполнение данной электронной рабочей тетради поможет вам подготовиться к занятиям и закрепить пройденные теоретические и практические материалы по дисциплине ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.01 «Здоровый человек и его окружение».

Внимательно читайте задания, перейдите по представленным ссылкам и выполните упражнения или ответы записывайте в специально отведенных строках. Заполненную электронную рабочую тетрадь после каждой темы обязательно сдайте преподавателю на проверку.

Критерием оценки вашей работы является выполнение заданий в соответствии с представленной инструкцией и в установленные сроки.

Желаю вам успехов!



Дата:

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ О ЗДОРОВЬЕ И ДЕМОГРАФИИ. ПРИНЦИПЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ



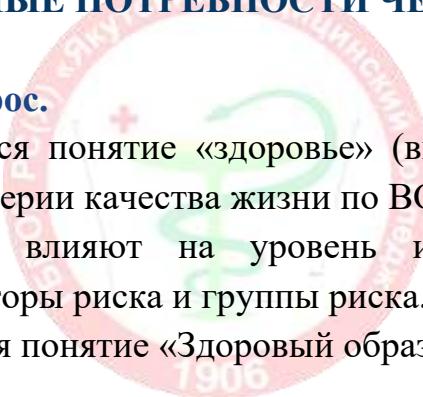
Повторите теоретический материал на тему “Демография. Возраст. Возрастные периоды. Основные потребности человека”, пройдя по ссылке

<https://docs.google.com/presentation/d/1wChGID0phwJZupZvvCSwtbleIMWORP7F/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true>
и выполните задания.

1.1. ВОЗРАСТ, ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

Фронтальный опрос.

1. В чем заключается понятие «здоровье» (виды), «качество жизни» (параметры), критерии качества жизни по ВОЗ?
2. Какие факторы, влияют на уровень и состояние здоровья? Перечислите факторы риска и группы риска.
3. В чем заключается понятие «Здоровый образ жизни»?



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.



Задание №1. На основании сведений, полученных в результате прохождения диспансеризации, врач или фельдшер присваивает каждому гражданину группу здоровья в соответствии с требованиями и критериями, определенными в Приказе Минздрава РФ № 869н от 01.01.2018 г.

Выполните онлайн-упражнение “Группы здоровья”



<https://learningapps.org/watch?v=p33pivmg521>

Задание №2. Различают хронологический и биологический возраст.
Напишите определение.

Хронологический возраст —

Биологический возраст —



Задание №3. Периоды жизни человека позволяют лучше понять особенности его развития. Разделение может основываться на биологических изменениях, социальном становлении или психологическом развитии.

Выполните онлайн-упражнение “Возрастные периоды жизни”



<https://learningapps.org/watch?v=po80nazct21>

Задание №4. Потребность можно понимать как надобность, нужду, необходимость в чем-либо для поддержания жизнедеятельности организма.

Любое заболевание, то есть наличие в организме патологического процесса, сопровождается нарушением функций различных органов и систем. Медицинская сестра, в силу своих знаний и умений, способна определить не само заболевание, а его внешние проявления. Нарушение функций внешне проявляет себя как нарушение удовлетворения тех или иных потребностей. Например, воспаление лёгких приводит к нарушению функций дыхательной системы и нарушению удовлетворения потребности ДЫШАТЬ. Пациент ощущает нарушение удовлетворения потребностей

как дискомфорта, что служит поводом для обращения за медицинской помощью.

Поскольку конечная цель работы медицинской сестры – комфорт её пациента, постольку для устранения возникшего дискомфорта она обязана выяснить его причины – которая отражена в сестринской истории болезни, эффективность удовлетворения потребностей.

Заполните схему, запишите какие потребности нарушены.

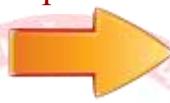
У пациента жалобы на:
одышку, кашель, боль в
грудной клетке.

Нарушена
потребность



У пациента жалобы на:
нарушение аппетита,
отрыжка, тошнота, рвота,
боли в животе.

Нарушена
потребность



У пациента жалобы на:
жажду, сухость во рту.

Нарушена
потребность



У пациента жалобы на:
понос, запор, вздутие
живота, нарушение
мочеиспускания и
мочеобразования,
отсутствие мочи, малое
количество мочи,
увеличенное количество
мочи, частое болезненное
мочеиспускание, отёки.

Нарушена
потребность



У пациента жалобы на:
бессонницу, нарушение
сна, прерывистый сон,
сонливость, засыпание
под утро.

Нарушена
потребность



У пациента жалобы на:

Нарушена



озноб, потливость, чувство жара, головная боль, ломота в теле, суставах, повышение температуры тела.

потребность



У пациента жалобы на: кожный зуд, боль и жжение в области естественных складок.

Нарушена потребность



У пациента жалобы на: невозможность или ограничение двигательной активности в связи с: болью, слабостью, отсутствием конечности, наличием параличей.

Нарушена потребность



У пациента жалобы на: невозможность самостоятельно раздеться и одеться, боль при движении, паралич конечностей, резкая слабость, психические расстройства.

Нарушена потребность



При осмотре у пациента: нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение движения, нарушение интеллекта.

Нарушена потребность



Приоритетной задачей медицинской сестры является создание условий для осуществления пациентом самоухода для достижения и поддержания оптимального уровня здоровья.

1.2. ДЕМОГРАФИЯ. СТАТИКА И ДИНАМИКА НАСЕЛЕНИЯ

Фронтальный опрос.

1. Дайте определение понятиям «демография» и «население».
2. Как собирают демографические данные?
3. Для чего необходимо знать показатели статики населения?
4. Для чего необходимо знать показатели динамики населения?



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.

Задание №1. Заполните таблицу. Какие заболевания занимают ведущие позиции в причинах смерти по РФ и РС(Я)?

№	Группа заболеваний	РФ	РС(Я)
1			
2			
3			
4			



Задание №2. Выполните тестовое задание. Перейдите по ссылке <https://forms.gle/jFURNPtwPoRm8ijG7>

Получил(а) баллы за тест _____

Рефлексия:

Уважаемые студенты продолжите фразу

Сегодня я узнал(а)

Было интересно.....

Было трудно.....

Я понял(а), что.....

Теперь я могу.....

Я научился(ась).....

Я попробую.....

Меня удивило.....

Какие профессиональные компетенции я освоил(а):

(ставьте + или -)

Код	Наименование результата обучения	В полном объеме « + »	Не в полном объеме « - »
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности;

«Удовлетворительно» - задания выполнены не в полном объеме, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка: _____

Дата: « ____ » 20 ____ г.

Подпись преподавателя: _____

«Работа над ошибками»

После того, как преподаватель оценил работу, возьмите учебник, конспекты лекций и исправьте ошибки, допущенные Вами в ходе работы, и сдайте преподавателю.

Дата:

ТЕМА 2. ВНУТРИУТРОБНЫЙ ПЕРИОД И ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ.



Повторите теоретический материал, пройдя по ссылке:

1. “Внутриутробный период. Период новорожденности”

<https://docs.google.com/presentation/d/1G3A5GZzLekU78R5gL34Hq0eB2tJjKww/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true>

2. “Пограничные/транзиторные состояния новорожденных”

<https://docs.google.com/presentation/d/1CuIO6ZDvkGOVHt89uaRcZSojk46BWXJY/edit#slide=id.p1> и выполните задания.

2.1. ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК. АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ПЛОДА.

Фронтальный опрос.

1. Что такое эмбрион?
2. Как называются отрицательные факторы воздействия на плод во время беременности?
3. Какие факторы относятся к тератогенным?
4. Что такое антенатальная патология?
5. Причины антенатальной патологии.
6. Что такое эмбриопатии?
7. Что такое фетопатии?



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.



Видеомастер-класс

“Техника нанесения мыла и антисептика на руки”



<https://youtu.be/4NdwOKAnd6g>

Задание №1. Используя данные задачи, заполните бланк дородового патронажа.

Вам предстоит провести дородовый патронаж к беременной (Иванова Светлана Ивановна), которая встала на учет в женской консультации в сроке 8 недель. В настоящий момент -беременность – 33 недели, женщина находится первую неделю в декретном отпуске. Возраст 23 года, работает продавцом в хозяйственном магазине. Будущий папа – Иванов Василий

Иванович, 25 лет, работает сварщиком. Живут в отдельной 1-комнатной квартире вдвоем.

Со слов женщины, для будущего ребенка куплена коляска, кроватки пока нет, планируют первое время укладывать ребенка в коляске, пока не знают, где организовать уголок для ребенка. Из приданного куплено: комплект на выписку, памперсы (1 упаковка), аптечка для новорожденного, комплект для роддома, 10 фланелевых пеленок, ванночка.

При проведении патронажа выясняется, что с 13 лет беременная состояла на «Д» учете с хроническим пиелонефритом. 2 раза в год проходила курс реабилитационной терапии с приемом антибиотиков, сульфаниламидов. В последние 2 года изменений в анализах мочи не было, лечение не получала.

Из вредных привычек отмечает, что курила с 8 класса, боролась с этой привычкой и по настоятельному требованию молодого человека не курит с 21 года. Спиртным не увлекается, наркотики не употребляла. Замужем с 22 лет, беременность планированная. В сроке беременности 7 недель переболела легкой формой ОРЗ (насморк, редкий кашель, температура - N), лечилась травами, промывала носовые ходы соленой водой и закапывала нафтизин. У женщины наблюдается тошнота по утрам, извращение вкуса: отвращение к мясу, запахам. Отмечает, что чувствует себя в течение дня неплохо. Беспокоят запоры по 2 дня. В свободное время любит заниматься на компьютере, читать.

В доме аквариум и много цветов, кошка. В питании: ежедневно апельсины, шоколад, бананы, чипсы, соленые фисташки.

Родственники беременной: мама страдает гипертонической болезнью; папа – умер несколько лет назад от инфаркта миокарда; бабушка по линии мамы – имеет сахарный диабет 2 типа, компенсированный; у дедушки по линии мамы – снижено зрение (миопия -5дпт); у брата беременной – снижено зрение (миопия 6 дпт); у старшей сестры беременной – сахарный диабет (инсулинозависимый), ожирение 2 степени.

Родственники мужа беременной: мама – страдает бронхиальной астмой с детства на пыльцу растений, кошек, перо подушек; папа – здоров; брат мужа – в анамнезе – эпилептоидные припадки в детстве; у бабушки со стороны мамы – дальновидкость (3 дпт), была операция по-поводу зоба щитовидной железы, ожирение 3 степени; у дедушки со стороны мамы – язвенная болезнь желудка.

Схема дородового патронажа

Ф.И.О. беременной	
Дом. Адрес	
Возраст	
Место работы	
Наличие проф.вредностей	
Ф.И.О. мужа	
Место работы	
Бытовые условия	



Здоровье родителей и членов семьи (подчеркнуть вид заболеваний):	A) туберкулез B) нервно-психич. Д) сердечно-сосудистые Б) венерические заболевания Г) аллергические Е) Эндокринные Ж) онкологические 3) Другие
Вредные привычки	
Акушерский анамнез (отягощен/не отягощен)	
Беременность по счету	
Закончились родами	
Живых детей	
Причины смерти	
Выкидыши	
Срок настоящей беременности	
Течение беременности	
Самочувствие Состояние здоровья	
Предполагаемый срок родов	
Перенесенные острые заболевания	
Исключены ли проф. вредности	
Советы беременной	
Дата	Подпись



- *1-й дородовый патронаж* – при постановке беременной на учет,
- *2-й дородовый патронаж* - при сроке 28-30 недель,
- *3-й дородовый патронаж* – при сроке 33-34 недели.



Задание №2. Период внутриутробного развития (АНТЕНАТАЛЬНЫЙ) занимает время от момента имплантации оплодотворенной яйцеклетки до момента рождения ребенка и составляет 10 лунных месяцев (280 дней). Длительность 38-42 недели.

Выполните онлайн-упражнение “Антенаатальный период”



5 неделя



7 неделя



10 неделя



12 неделя



21 неделя



33 неделя



<https://learningapps.org/watch?v=pwe30x5i221>

2.2. ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ

Фронтальный опрос.

1. Кто такой доношенный новорожденный?
2. Что такое оценка по шкале Апгар, по каким критериям оценивают?
3. Пограничные/транзиторные состояния новорожденных.
4. Когда проводится патронаж новорожденного?
5. Группы здоровья, выделяемые по итогам диспансеризации детского населения.



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.

Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.



Задание №1. Напишите определение.

Здоровый доношенный ребенок -

Задание №2. Заполните таблицу. Доношенному новорожденному свойствен определенный комплекс морфофункциональных признаков:

Масса тела	
Длина тела	
Окружность головы	
Окружность грудной клетки	
Пропорции тела	
Кожа	
Расположение пупочного кольца	
Кости	
Роднички	
Число дыхательных движений	
Число сердечных сокращений	
Артериальное давление	
У мальчиков яички	
У девочек малые половые губы	



Внеутробная жизнь человека начинается от момента пе-ревязки пуповины. Ребенок вступает в период новорожденности.

С момента рождения, прекращения плацентарного кровообращения начинают функционировать легкие. Первый крик ребенка — это его первый вдох.



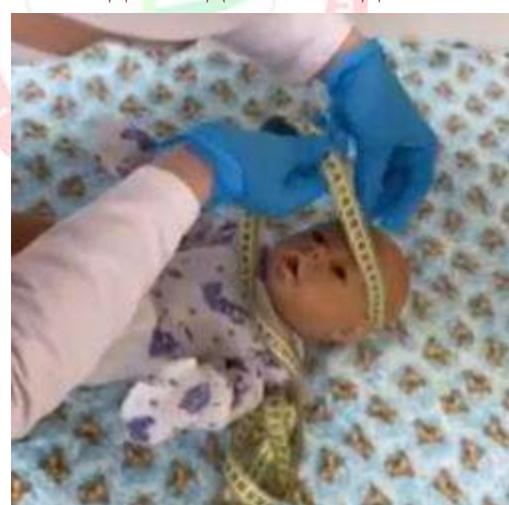
Видео мастер-класс
“Измерение массы и длины тела у детей до 1-го года”



<https://youtu.be/6AgNmqLrLNQ>



Видео мастер-класс
“Измерение окружности головы и грудной клетки у
детей до 1-го года”



<https://youtu.be/NxIkXWKJdW4>



Видео мастер-класс

“Пеленание новорожденного”



<https://youtu.be/Mx2lACoHNMs>

Задание №3. Используя данные таблицы https://docs.google.com/presentation/d/1LTvt7Th6g6lAq-BdU_zqsi2oSoxl0dEM/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true, решите блиц-задачи на оценку состояния новорожденного по шкале Апгар.

1. Вы работаете медицинской сестрой в ФАП. В ходе транспортировки роженицы в родильный дом Вы попадаете в пробку. Роды происходят в машине «Скорой помощи». Родился доношенный мальчик. Закричал сразу. Крик громкий. Частота сердечных сокращений 90 ударов в минуту. Кожные покровы розовые, конечности цианотичные. Поза полуфлексии (ножки и ручки полусогнуты в коленях и локтях, что связано с физиологическим, то есть свойственным данному возрасту повышением тонуса мышц - сгибателей рук и ног). В ответ на отсасывание слизи из носа ребенок чихает и отворачивается.

Задание: Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар.

Ответ -

2. Дайте оценку состояния новорожденного по шкале Апгар, если сразу после рождения имел ЧСС - 87 в минуту, нерегулярные дыхательные

движения, реакция на носовой катетер в виде гримасы, кожа розовая, отмечается цианоз конечностей и они свисают.

Задание: Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар.

Ответ -

Задание №4. Решите проблемно-ситуационную задачу.

Маме 18 лет, новорождённый беспокойный ребенок, находится на грудном вскармливании. Мама обеспокоена, сможет ли правильно ухаживать за своим малышом, ведь она ничего не умеет. Обучите маму проведению ежедневного ухода за ребенком.

Задания:

1. Оцените ситуацию, выявите приоритетные проблемы.
2. Назовите моменты проведения первичного патронажа новорожденного.

Ответ:



Задание №5. Составьте план патронажа новорожденного и сестринские рекомендации во время патронажа.



2.3. НЕДОНОШЕННЫЙ РЕБЕНОК



Повторите теоретический материал на тему “Недоношенный ребенок”, пройдя по ссылке:

НЕДОНОШЕННЫЙ РЕБЕНОК.docx

И

выполните задания.

Фронтальный опрос.

1. Кто такой недоношенный ребенок?
 2. Какие могут быть причины преждевременных родов?
 3. Организация выхаживания недоношенных.
 4. Уход за недоношенным ребенком.
 5. Особенности развития недоношенного ребенка.



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.



Задание №1. Напишите определение.

Недоношенный ребенок -



Зрелость напрямую зависит от гестационного возраста (срока внутриутробного развития), поэтому именно гестационный возраст является основным показателем внутриутробного развития.

Классификация недоношенности:

1 степень – 37-35 недель гестации

2 степень – 34-32 недели

3 степень – 31-29 недель

4 степень – 28-22 недели.

Масса не является абсолютным показателем недоношенности!

Задание №2. Заполните таблицу. Морфологические и функциональные признаки незрелости. Чем меньше гестационный возраст ребенка, тем ярче они выражены.

Ушные раковины	
Ареолы сосков	
Мышцы	
Рефлексы	
Пропорции тела	
Кожа	
Расположение пупочного кольца	
Терморегуляция	
Роднички	
Число дыхательных движений	
Число сердечных сокращений	
Артериальное давление	
У мальчиков яички	
У девочек половая щель	



*После преждевременного рождения ребенка главное – это **не переохладить его!***

Переохлаждение ребенка сразу после рождения может поставить крест на всех реанимационных мероприятиях

Параметры кувеза:

Температура – 32-36 °C

Влажность – 60-90 %

Концентрация кислорода – 28-30 %



Видео мастер-класс

“Применение грелки для согревания новорожденного”



https://youtu.be/u08KE_sDxGE

Задание №3. Дополните текст.

1. Голос доношенного новорожденного ...
2. Двигательная активность конечностей у недоношенного ...
3. Тонус мышц у доношенного ...
4. Ушные раковины у недоношенного ...
5. Температура тела у доношенного ...
6. Сердцебиение у недоношенного ...
7. Роднички у доношенного ...
8. Дыхание у недоношенного ...
9. Развитие половых органов у доношенного новорожденного ...
10. Срок беременности у недоношенного новорожденного ...
11. Расположение пупочного кольца у доношенного ...
12. Роднички у недоношенного ...
13. Развитие ногтевых фалангов у недоношенных ...
14. Рефлексы доношенного новорожденного ...
15. Температура тела у недоношенного ...
16. Сердцебиение у доношенного ...
17. Развитие половых органов у недоношенного новорожденного ...
18. Срок беременности у доношенного новорожденного ...



В связи с переходом на расширенные критерии рождения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи») в органах ЗАГС с 1 апреля 2012 года подлежат регистрации рождения и смерти новорожденные с экстремально низкой массой тела (от 500 до 1000 граммов).

■ Т.е. до апреля 2012 года в органах загса регистрировали родившихся живыми с массой тела от 1000 г. Родившиеся живыми с массой тела от 500 до 999 г подлежали регистрации в органах загса как живорожденные в тех случаях, если они прожили более 168 часов после рождения.



Видео мастер-класс

“Туалет глаз, ушных и носовых ходов, в рамках туалета новорожденного ребенка”



<https://youtu.be/QJxN498QYi8>



Видео мастер-класс

“Туалет естественных складок новорожденного”



<https://youtu.be/L8YaWyofPGA>



Видео мастер-класс
“Алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток”



<https://youtu.be/FQCT2ziPcg4>



Видео мастер-класс
“Туалет пупочной ранки”



<https://youtu.be/3xXT1gjvLD0>



Задание №4. В России выхаживают недоношенных детей весом от 500 граммов. Но иногда, даже если ребенок весит при рождении меньше, но есть признаки живорождения (сердцебиение, самостоятельное дыхание, пульсация пуповины или произвольное движение конечностей), врачи могут его реанимировать и переместить в инкубатор, обеспечив тепло, питание и все необходимое для выхаживания.

Выполните онлайн-упражнение “Анатомо-физиологические особенности и уход за недоношенным ребенком”



<https://learningapps.org/watch?v=p97s2vxkc21>



Задание №5. Выполните тестовое задание. Перейдите по ссылке
<https://forms.gle/4GrS169iti5Vadrc8>

Получил(а) баллы за тест _____

Рефлексия:

Уважаемые студенты продолжите фразу

Сегодня я узнал(а)

Было интересно.....

Было трудно.....

Я понял(а), что.....

Теперь я могу.....

Я научился(ась).....

Я попробую.....

Меня удивило.....

Какие профессиональные компетенции я освоил(а):

(ставьте + или -)

Код	Наименование результата обучения	В полном объеме « + »	Не в полном объеме « - »
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и не инфекционных заболеваний.		

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности;

«Удовлетворительно» - задания выполнены не в полном объеме, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка: _____

Дата: «____» 20__ г.

Подпись преподавателя:_____

«Работа над ошибками»

После того, как преподаватель оценил работу, возьмите учебник, конспекты лекций и исправьте ошибки, допущенные Вами в ходе работы, и сдайте преподавателю.

Дата:

ТЕМА 3. ПЕРИОД ГРУДНОГО ВОЗРАСТА

3.1. ПЕРИОД ГРУДНОГО ВОЗРАСТА. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.



Повторите теоретический материал на тему “Период грудного возраста”, пройдя по ссылке:

<https://docs.google.com/presentation/d/1GGWSM4zKMTSpWetdh4zJ7Kvcjhz2KPYE/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true>

и выполните задания.

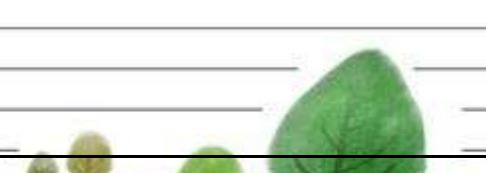
Фронтальный опрос.

1. Когда начинается период грудного возраста?
 2. Когда формируются физиологические изгибы позвоночника?
 3. Почему дети грудного возраста срыгивают?



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.

Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.





Видео мастер-класс “Определение размеров большого родничка”



https://youtu.be/HSN10_xqFw8



Видео мастер-класс
“Уход за ногтями ребенка”



<https://youtu.be/3BUsOq11B3A>

Задание №1. Малыши до года меняются очень быстро. Помимо стремительных физических изменений, развиваются восприятие, моторика, познавательные функции, закладываются основы речевых и социальных навыков. И, хотя каждому младенцу присущ индивидуальный



темп формирования навыков и умений, тем не менее существуют общие нормы развития малышей до года.

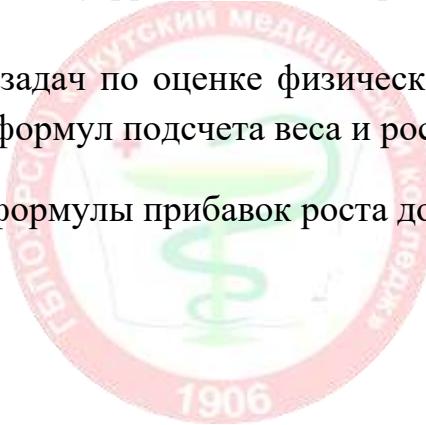
Выполните онлайн-упражнение “Нервно-психическое развитие ребенка до года”



<https://learningapps.org/watch?v=pih3v11yk21>

Задание №2. Решение задач по оценке физического развития ребенка до года с использованием формул подсчета веса и роста.

Используйте следующие формулы прибавок роста до года:



До 3-х мес. жизни + 9 см., т.е. +3 см. за каждый месяц;
с 3 до 6 мес жизни +7.5 см., т.е. +2.5 см. за каждый мес;
с 6 до 9 мес жизни + 4.5 см., т.е. +1,5 см. за каждый мес;
с 9 до 12 мес жизни + 3 см., т.е. +1 см. за каждый месяц.

А также следующие формулы подсчета веса до года:

Вес до 6 месяцев жизни высчитывают по формуле:

$$M \text{ при рождении} + 800 * n.$$



Вес от 6 месяцев до года высчитывают по формуле:

$$M \text{ при рождении} + 4800 + 400 * (n-6), \text{ где } n\text{-число месяцев жизни ребенка.}$$

1. Найти по формулам долженствующий вес и рост ребенка в 3 месяца, если веса при рождении – 3 кг. (3000 гр), а рост -50 см.

Решение:

2. Найти по формулам долженствующий вес и рост ребенка в 4 месяца, если веса при рождении – 3 кг. (3000 гр), а рост -50 см.

Решение:

3. Найти по формулам долженствующий вес и рост ребенка в 5 месяцев, если веса при рождении – 3 кг. (3000 гр), а рост -50 см.

Решение:

4. Найти по формулам долженствующий вес и рост ребенка в 6 месяцев, если веса при рождении – 3 кг. (3000 гр), а рост -50 см.

Решение:

5. Найти по формулам долженствующий вес и рост ребенка в 7 месяцев, если веса при рождении – 3 кг. (3000 гр), а рост -50 см.

Решение:

6. Найти по формулам долженствующий вес и рост ребенка в 9 месяцев, если веса при рождении – 3 кг. (3000 гр), а рост -50 см.

Решение:

7. Найти по формулам долженствующий вес и рост ребенка в 12 месяцев, если веса при рождении – 3 кг. (3000 гр), а рост -50 см.

Решение:



Задание №3. Физическое развитие детей имеет огромное социальное и медицинское значение. Эксперты Всемирной организации здравоохранения определяют показатели физического развития как один из основополагающих критериев в комплексной оценке состояния здоровья ребенка.

Для оценки физического развития детей до 1 года используют следующие показатели: рост, масса тела, пропорциональность развития (окружность головы; окружность грудной клетки, некоторые антропометрические индексы), статические функции (двигательные умения ребенка) и своевременное прорезывание молочных зубов (у детей до 2-х лет).

Выполните онлайн-упражнение “Оценка физического развития”



<https://learningapps.org/watch?v=porkf6tca22>

Задание №4. «Безопасность ребенка в доме».

Вы - участковая медицинская сестра, пришли на патронаж ребенку 1 года.

Внимательно посмотрите на картинки и обоснуйте необходимость организации безопасной окружающей среды.

Расскажите «родителям ребенка» основные правила безопасности.

Основные правила безопасности:

- 1.
- 2.

«Безопасность ребенка в доме»



Задание №5. Для грудного периода характерен быстрый темп развития. К моменту рождения у ребенка еще не закончено морфологическое и функциональное созревание ни одной из систем организма. Развитие идет гетерохронно, по мере созревания функциональных систем и механизмов их саморегуляции.

Выполните онлайн-упражнение “Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста”



<https://learningapps.org/watch?v=pyp9cbvck22>

Задание №6. Подготовьте устный ответ на вопросы “молодых мам”.

1. Моему ребенку 7 месяцев. Хотелось бы уберечь его от простудных заболеваний. Можно ли начинать закаливание в таком возрасте и как это сделать правильно?
2. Моему ребенку 2 месяца, можно ли начинать закаливание солнечными лучами и как правильно это сделать в осенне время?
3. Моему ребенку 2 месяца, подскажите надо ли проветривать детскую комнату в холодное время года?
4. Моему ребенку 6 месяцев. Мы просыпаемся в 8 часов утра, играем, принимаем ванну, делаем гимнастику, идем на прогулку, где обычно малыш засыпает и к 12 часам дня просыпается и кушает. Соседка по подъезду, имеет ребенка такого же возраста, она все время говорит мне, о соблюдении последовательности режима дня. Разве в нашем режиме что-то не так?
5. Моему ребенку 3 месяца. Во время дневных прогулок малыш очень часто засыпает еще в самом начале, поэтому мы сразу возвращаемся домой, а время прогулки ограничивается 10-15 минутами. Подскажите что делать?



Главная задача родителей не в том, чтобы ребенка закалять. Главное — сделать так, чтобы ребенок в закаливании не нуждался.

Т.е., естественный образ жизни - пробуждает заложенные в человеке адаптационные механизмы.

Основные составляющие естественного образа жизни:

1. Двигательная активность.
2. Одежда.
3. Питание.

Под закаливанием следует понимать не кратковременные дозированные воздействия солнцем, воздухом и водой, а принципиальную коррекцию образа жизни.



Задание №6. Выполните тестовое задание. Перейдите по ссылке <https://forms.gle/Eht5cU8hnpq9M5FD8>

Получил(а) баллы за тест _____

3.2. ВИДЫ ВСКАРМЛИВАНИЯ И УХОД ЗА ГРУДНЫМ РЕБЕНКОМ

Повторите теоретический материал на тему “Виды вскармливания”, пройдя по ссылке:

https://docs.google.com/presentation/d/1f-0HfFrWeCajrH_mbRKYw0aHYzNTioU/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true и выполните задания.

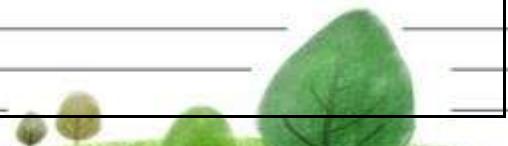
Фронтальный опрос.

1. Что такое лактация?
2. Что такое молозиво?
3. Расскажите состав грудного молока и преимущество грудного вскармливания.
4. Перечислите правила кормления грудью.

5. Перечислите меры для сохранения длительной и полноценной лактации.
 6. Укажите особенности питания кормящей мамы?



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.



Питание ребенка относится к важнейшим факторам формирования его здоровья, обеспечения оптимального уровня физического и интеллектуального развития, а в случае заболеваний – одним из наиболее доступных и безопасных методов лечения. Основной продукт питания грудного ребенка – молоко матери, которое остается незыблемым «золотым стандартом» детской диетологии.

Задача современной медицинской сестры - формировать уверенность матери в успешном грудном вскармливании и обучать правилам грудного вскармливания, методам поддержания длительной лактации.



Задание №1. Рациональное вскармливание детей первого года жизни обеспечивает гармоничность и оптимальные темпы роста и развития, хорошую сопротивляемость к инфекциям и неблагоприятным воздействиям окружающей среды, а также высокое качество жизни, как в раннем детском возрасте, так и в последующие годы.

Выполните онлайн-упражнение “Виды вскармливания”



<https://learningapps.org/watch?v=ph1k1p9w222>



Очень важно понять влияние сосания груди на выработку молока. Чем больше ребенок сосет грудь, тем больше молока она производит, и наоборот, чем меньше ребенок сосет, тем меньше молока вырабатывает грудь.

Если у женщины – близнецы, и она кормит их обоих, в ее груди будет вырабатываться молоко в количестве, которое необходимо обоим детям.

Это явление называется поступление и требование: в груди вырабатывается столько молока, сколько требует ребенок.



Задание №2. Как правильно кормить ребенка – это один из первых и актуальных вопросов, волнующих родителей. Конечно, грудное молоко является лучшим питанием для ребенка с первых дней жизни. Однако по мере роста и развития малыша ему становится недостаточно только грудного молока и необходимо расширять рацион питания.

Выполните онлайн-упражнение “Введение прикорма”

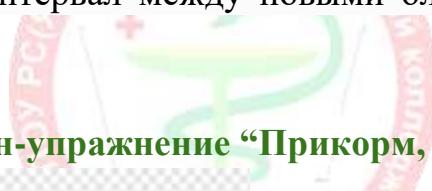




<https://learningapps.org/watch?v=pf48swaxj22>



Задание №3. Введение нового блюда начинают с 1-2 чайных ложек, постепенно доводя объем до полной порции. Вводят каши, пюре, другие новые виды прикорма с ложечки, до кормления грудью или смесью, лучше в первой половине дня, чтобы отследить реакцию малыша. В готовые продукты не добавляют соль и сахар. Новые продукты не вводят во время болезни или вакцинации ребенка, интервал между новыми блюдами - не менее двух недель.



Выполните онлайн-упражнение “Прикорм, правила введения”



<https://learningapps.org/watch?v=pm95iyort22>

Для расчета суточного объема пищи, необходимого детям первого полугодия жизни, существует несколько способов:

1-й способ: расчет по формуле Шкарина: Это наиболее простой способ. Согласно этому способу 2-х месячный (или 8 недельный) ребенок должен получать в сутки 800 мл молока; на каждую неделю недостающую до 8 недель - на 50 мл меньше, а на каждый последующий месяц после 2-х месяцев - на 50 мл больше.



2-й способ: в зависимости от массы тела (объемный). Согласно этому способу ребенок в сутки должен получать количество молока (в мл) равное:



в возрасте от 2 недель до 1,5 месяцев - 1/5 массы тела,

в возрасте от 1 1/2 месяцев до 4 месяцев - 1/6 массы тела,

в возрасте от 4 месяцев до 6 месяцев - 1/7 массы тела.

!!! Для определения разового объема – суточный объем делят на количество кормлений!

Задание №4. Решите проблемно-ситуационную задачу.

Ребенку 1 мес. Мать жалуется на беспокойство ребенка, плохой сон. Ребенок от первой беременности, нормально протекавшей. Масса при рождении 3400 г, длина 51 см. Находится на естественном вскармливании, но кормления проводятся беспорядочно. После кормления беспокоен. Стул 1 раз в день, кашицеобразный, без примесей.

Температура нормальная, масса 3500, длина 54 см, кожа бледная, тургор тканей снижен. При контрольном взвешивании выяснено, что за кормление ребенок высасывает по 60-80 мл. Молока в молочной железе матери после кормления не остается. Ребенку был поставлен диагноз: дистрофия по типу гипотрофии 1 степени.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Объясните родителям необходимость соблюдения режима питания.
2. Объясните матери необходимость соблюдение режима питания и обучите ее правилам введения докорма.

Ответ:

Проблемы пациента:

Приоритетная проблема

Цель сестринского ухода:

План	Мотивация



Оценка:

Задание №5. Решите проблемно-ситуационную задачу.

Ребенку 3 мес. Мать жалуется на беспокойство ребенка между кормлениями, плохой аппетит. Ребенок от III беременности, 2 родов. Масса при рождении 3200, длина 50 см. Находится на грудном вскармливании. Режим кормления не соблюдает. Маме кажется, что молока не хватает. Ребенок перенес кишечную инфекцию в 1 мес. Прибавки массы составили: за 1-й мес. 300 г, 2-й мес. 400 г. Длина тела в настоящее время 56 см.

Ребенок вялый, малоактивный, кожа бледная, сухая, на бедрах собирается складками. Подкожная клетчатка на животе и бедрах, на плечевом пояссе истончена, сохранена на лице, тургор тканей снижен. Мышечный тонус снижен, слизистые суховаты, большой родничок слегка запавший. Тоны сердца приглушенны. Стул скудный (1-2 раза в сутки), без патологии.

Диагноз: дистрофия по типу гипотрофии 2 степени.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Объясните матери важность соблюдения режимных моментов.
2. Обучите мать дополнительным методам согревания ребенка.

Ответ:

Проблемы пациента:

Приоритетная проблема

Цель сестринского ухода:

План	Мотивация

Оценка:

Задание №6. Решите проблемно-ситуационную задачу.

Ребенок 6 мес. поступает на стационарное лечение в детское отделение с диагнозом: железодефицитная анемия, среднетяжелая форма; дистрофия по типу гипотрофии I ст.

Жалобы на беспокойный сон, стул со склонностью к запорам, дефицит массы тела, бледность кожи и слизистых.

Ребенок родился с массой 3200 г. С 1 мес. ребенок на вскармливании неадаптированными смесями, получает прикорм в виде каши 2-3 раза в день. Соки и фруктовое пюре употребляет в пищу нерегулярно.

Ребенок вял, капризен. Кожа и слизистые бледные. За кормление съедает 100 мл пищи. Имеет дефицит массы тела 16%, ЧДД 46 уд. в мин., пульс 140 уд. В минут. Подкожно-жировой слой истончен на животе, груди, конечностях.

При исследовании крови: эр. $3,2 \times 10^{12}/\text{л}$, Нв = 84 г/л, ц.п. - 0,65.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Обучите маму правилам введения препаратов железа.

Ответ:

Проблемы пациента:

Приоритетная проблема

Цель сестринского ухода:

План	Мотивация

Оценка: _____

Задание №7. Решите проблемно-ситуационную задачу.

В поликлинику на прием пришла мама с ребенком 6 месяцев. Девочка находится на грудном вскармливании. Нервно – психическое развитие соответствует возрасту. Ребенок спокоен, выдерживает промежутки между кормлениями, мочеиспускание не нарушено, стул 2 раза в сутки.

Задания:

1. Рассчитайте вес и рост ребенка в этом возрасте, если масса при рождении 3300 г, рост тела при рождении 53 см..
2. Дайте рекомендации маме по коррекции питания для малыша.

Решение:

Рекомендации маме:

Задание №8. Решите проблемно-ситуационную задачу.

Вы совершаете патронаж к грудному ребенку. Мальчику 5 месяцев, находится на искусственном вскармливании, мама кормит его молочными кашами, не соблюдая интервалов между кормлениями, по желанию ребенка. Состояние ребенка удовлетворительное, сон спокойный, подкожно – жировой слой развит достаточно, изменений по органам не выявлено. Масса тела ребенка 9300 г, рост 68 см. Масса при рождении 3300 г, длина тела при рождении 53 см.

Сегодня узнали, что у отца ребенка был тесный контакт с человеком у которого выявлен положительный результат COVID-19.

Задания:

1. Дайте оценку физическому развитию ребенка. Какие нарушения в уходе допущены мамой?

2. Какие рекомендации маме по вскармливанию ребенка Вы дадите?
3. Объясните родителям, что делать если был контакт с человеком у которого выявлен положительный результат COVID-19 и как вести себя.

Ответ:

Оценка физического развития. Решение:

Мамой допущены нарушения в уходе:

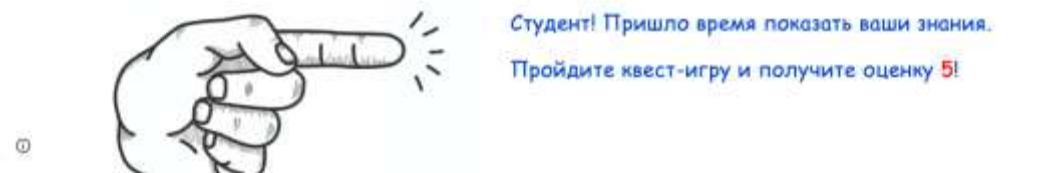
Рекомендации маме по вскармливанию ребенка.

Необходимо при контакте с больным COVID-19:

Задание №9. Пройдите веб-квест “Tempus infantia”



Автор-составитель: Афанасьева Ирина Михайловна, преподаватель ПМ.01 МДК. 01.01 «Здоровый человек и его окружение» ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»



<https://sites.google.com/view/zdoroviychelovek/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>



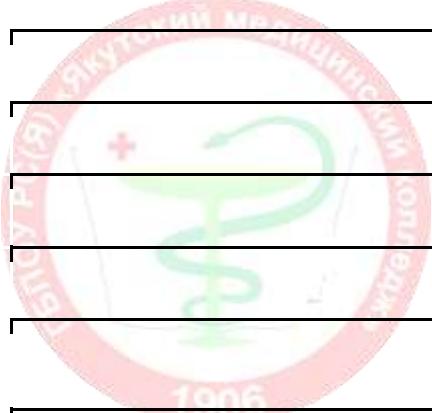
Задание №10. Выполните тестовое задание. Перейдите по ссылке
<https://forms.gle/dM4Abzp3YtTkBoh19>

Получил(а) баллы за тест _____

Рефлексия:

Уважаемые студенты продолжите фразу

Сегодня я узнал(а)

The logo of the Ministry of Health of the Russian Federation, featuring a red circular border with the text 'Министерство здравоохранения Российской Федерации' and '1906' at the bottom, with a green stylized 'Г' and a red cross in the center.

Было интересно.....

Было трудно.....

Я понял(а), что.....

Теперь я могу.....

Я научился(ась).....

Я попробую.....

Меня удивило.....

Какие профессиональные компетенции я освоил(а):

(ставьте + или -)

Код	Наименование результата обучения	В полном объеме « + »	Не в полном объеме « - »
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-		

	гигиеническое воспитание населения.		
--	-------------------------------------	--	--

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности;

«Удовлетворительно» - задания выполнены не в полном объеме, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка: _____

Дата: « ____ » 20 ____ г.

Подпись преподавателя: _____

«Работа над ошибками»

После того, как преподаватель оценил работу, возьмите учебник, конспекты лекций и исправьте ошибки, допущенные Вами в ходе работы, и сдайте преподавателю.

Дата:

ТЕМА 4. ДОШКОЛЬНЫЙ И ШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОДЫ

4.1. ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД



Повторите теоретический материал на тему “Дошкольный период”, пройдя по ссылке:
<https://docs.google.com/presentation/d/1RH3l1HfD6HCzzh->

<https://docs.google.com/presentation/d/1RH3l1HfD6HCzzh-ss0XeyMx9a0N15Q8T/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true> и выполните задания.

Фронтальный опрос.

1. Укажите особенности питания детей дошкольного возраста.
2. Перечислите меры профилактики заболеваний и травматизма у детей.
3. Что такое “Национальный календарь профилактических прививок”?
4. Какие дети относятся к группе риска при проведении иммунопрофилактики?



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.

Задание №1. Ответьте на следующие вопросы.

1. Ребенок лепечет и произносит отдельные облегченные слова во время ярких эмоциональных переживаний; ходит длительно, не присаживаясь, меняет положение (приседает, наклоняется). Какому возрасту соответствует данное психо-моторное развитие?

Ответ: _____

2. Ребенок запоминает 1 четверостишие и считалку, прыгает на одной ноге, передвигаясь вперед, самостоятельно одевается и раздевается, умеет играть с детьми разного возраста, не ссорясь и соблюдая правила. Какому возрасту соответствует данное нервно-психическое развитие?

Ответ: _____

3. Мальчику 2 года, он подбирает по образцу и верbalльной инструкции взрослого 3 предмета разных цветов, воспроизводит в игре ряд

последовательных действий, перешагивает через 3 параллельно положенные на полу палки, частично надевает одежду. Определите психомоторное состояние ребенка.

Ответ: _____

4. Девочке 2 года 6 месяцев, говорит многословными предложениями, задает вопросы «где?», «куда?», затрудняется подобрать по образцу разные предметы основных цветов, одевается с небольшой помощью взрослого. Оцените психо-моторное развитие ребенка.

Ответ: _____

Задание №2. Прочитайте внимательно условие задачи.

В вашем отделении на педиатрическом участке наблюдается ребёнок в возрасте 3 лет. Родители собираются отдать ребёнка в детское дошкольное учреждение и спрашивают о мероприятиях по подготовке ребёнка к поступлению в ДДУ.

1. Организуйте уход за ребёнком с учетом приоритетных проблем.

2. Составьте план беседы с матерью по подготовке ребёнка к поступлению в детское дошкольное учреждение (детский сад). Какие анализы необходимо сдать и каких специалистов нужно пройти?

3. Организуйте измерение антропометрических данных у ребёнка дошкольного возраста (окружности головы и грудной клетки).

Ответ:

Техника измерения окружности головы и грудной клетки. Впишите пропущенные слова.

1. Окружность головы измеряют _____, которую накладывают на уровне _____ спереди, а сзади - на уровне _____

_____ . Ленту накидывают в направлении от правой височной области до левой и результат определяют надо лбом.

2. Окружность груди измеряют сантиметровой лентой, которую спереди накладывают на уровне _____, а сзади на уровне _____.



Очень важно понять влияние сосания груди на выработку молока. Чем больше ребенок сосет грудь, тем больше молока она производит, и наоборот, чем меньше ребенок сосет, тем меньше молока вырабатывает грудь.

Если у женщины – близнецы, и она кормит их обоих, в ее груди будет вырабатываться молоко в количестве, которое необходимо обоим детям.

Это явление называется поступление и требование: в груди вырабатывается столько молока, сколько требует ребенок.

Задание №3. Решите проблемно-ситуационную задачу.

Из центрального города России в город Якутск переехала для проживания семья с 3-летним ребенком.

Задания:

1. Какому периоду жизни относится ребенок. Какие факторы риска имеются в климатической зоне, в которой будет жить ребенок?
2. Риск возникновения каких заболеваний имеется у ребенка?

Ответ:

Период жизни:

Факторы риска:

Риск возникновения таких заболеваний как:

4.2. ШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД



Повторите теоретический материал, пройдя по ссылке:

1. “Юношеский период”
https://docs.google.com/presentation/d/1IxsI_3JOIXyTRRdZ7PqX6beu5yyIvhPj/edit?usp=sharing&oid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true
 2. “Менструальный цикл”
https://docs.google.com/presentation/d/1uHQGVgVuR4hjwv1576J_ApQelelAK4Ru/edit?usp=sharing&oid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true и выполните задания.

Фронтальный опрос.

1. Что такое пубертатный период?
 2. Этапы полового созревания у мальчиков?
 3. Этапы полового созревания у девочек?
 4. Что такое менархе?
 5. Что такое овуляция?
 6. Дайте характеристику основных вредных привычек у подростков и мер по их профилактике.



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.

Семья: Мама, папа, сын – 14 лет. Мама обеспокоена раздражительностью, взрывчатостью, резкими колебаниями настроения у подростка. Не прощает родителям малейших оплошностей, недостатков. Выносит категоричные и бескомпромиссные решения.

Задания:

1. Определите к какому периоду жизни относится сын, оцените его состояние.

2. Определите тип семьи, причины существующей проблемы семьи. Дайте рекомендации родителям для восстановления взаимоотношений.

3. Измерение окружности грудной клетки у юношей и девушек пубертатного периода.

Ответ:

Период жизни:

Причины существующей проблемы:

Рекомендации родителям:

Измерение окружности грудной клетки у юношей и девушек пубертатного периода. Впишите пропущенные слова.

Сантиметровую ленту накладывают _____ под прямым углом к лопаткам, а спереди у мужчин по _____, а у женщин - над грудными железами по _____ ребра.



Задание №2. Выполните тестовое задание. Перейдите по ссылке <https://forms.gle/Z8fy9cRMCF37mGec8>

Получил(а) баллы за тест _____

Рефлексия:

Уважаемые студенты продолжите фразу

Сегодня я узнал(а).....

Было интересно.....

Было трудно.....

Я понял(а), что.....

Теперь я могу.....

Я научился(ась).....

Я попробую.....

Меня удивило.....

Какие профессиональные компетенции я освоил(а):

(ставьте + или -)

Код	Наименование результата обучения	В полном объеме « + »	Не в полном объеме « - »
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности;

«Удовлетворительно» - задания выполнены не в полном объеме, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка: _____

Дата: « ____ » 20 ____ г.

Подпись преподавателя: _____

«Работа над ошибками»

После того, как преподаватель оценил работу, возьмите учебник, конспекты лекций и исправьте ошибки, допущенные Вами в ходе работы, и сдайте преподавателю.

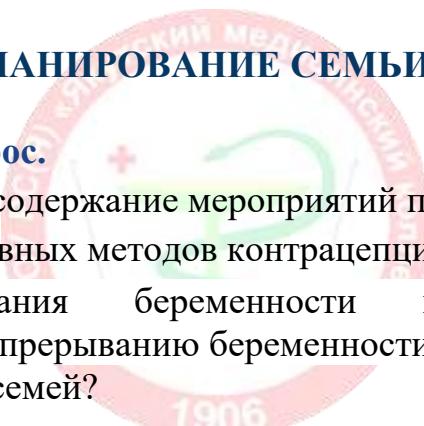
Дата: _____

**ТЕМА 5. ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ.
ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ**

5.1. ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ

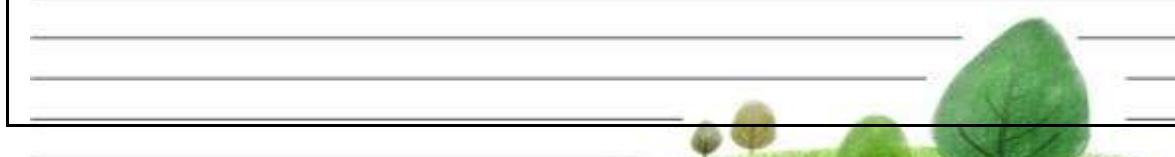
Фронтальный опрос.

1. Раскройте понятие и содержание мероприятий по планированию семьи.
2. Дайте описание основных методов контрацепции.
3. Способы прерывания беременности на ранних сроках, противопоказания к прерыванию беременности, осложнения.
4. Какие бывают типы семей?





Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.





Задание №1. Контрацепция — это предохранение от нежелательной беременности. Выбор способов для создания надежной и благоприятной системы защиты от нежелательной беременности довольно обширен. При подборе средств контрацепции необходимо учитывать индивидуальные особенности организма и делать осознанный выбор на основании тщательного врачебного обследования и подробной консультации с квалифицированным специалистом.

Выполните онлайн-упражнение “Методы и виды контрацепции”



<https://learningapps.org/watch?v=pfegsii7t22>

Задание №2. Дайте ответы на ситуационные задачи.

1. Какой метод контрацепции Вы порекомендуете применить молодой девушке 20 лет не живущей регулярно половой жизнью, не замужем? Почему?

Ответ:

2. Какой метод контрацепции Вы порекомендуете молодой девушке 22 лет находящейся замужем, но не желающей на период учебы иметь детей?

Ответ:

3. Какой метод контрацепции Вы порекомендуете женщине 26 лет, находящейся замужем и имеющей одного ребенка, которая не желает на данное время иметь больше детей и не страдает воспалительными заболеваниями репродуктивной системы? Почему?

Ответ:

4. Какой метод контрацепции Вы порекомендуете женщине 35 лет, имеющей троих детей и не желающей больше иметь детей. Из анамнеза: последняя беременность протекала крайне тяжело и врач не рекомендует больше иметь детей, что связано с состоянием здоровья?

Ответ:

5.2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ



Повторите теоретический материал на тему
“Физиологическая беременность”, пройдя по

ссылке:

<https://docs.google.com/presentation/d/1SprvYUbArstRjAPPSeTxDXjrlSIREhUt/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true> и выполните задания.

Фронтальный опрос.

1. Дайте характеристику физиологических изменений в организме беременной женщины.
 2. Перечислите результаты влияния факторов окружающей среды на плод.
 3. На каком сроке и с какой целью проводятся дородовые патронажи?
 4. На каком сроке уходят в декретный отпуск в России?



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.





Задание №1. Ранняя диагностика беременности, определение ее срока важны не только с акушерской точки зрения, но и в связи с тем, что гормональные физиологические и анатомические изменения, обусловленные беременностью, могут существенно влиять на течение различных экстрагенитальных заболеваний. Точное знание срока беременности необходимо для адекватного обследования пациенток и ведения беременности и родов.

Выполните онлайн-упражнение “Диагностика беременности”



<https://learningapps.org/watch?v=p7kgwqpen22>

Формула Нёгеля

(F. K. Naegle) правило для определения даты предстоящих родов, согласно которому от первого дня последней менструации отсчитывают три месяца назад и прибавляют 7 дней.



Задание №2. Решите проблемно-ситуационные задачи.

1. Повторнородящая пришла на прием в женскую консультацию 10 ноября. Дату последней менструации не помнит, шевеление плода отмечает в течение этой недели.

При осмотре: живот увеличен за счет беременной матки, ВСДМ 17-18 см. При пальпации мелкие части плода не пальпируются.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите дату родов и дородовый декретный отпуск.

Решение:

Беременность:

Предполагаемая дата родов:

Дородовый декретный отпуск:

2. Пациентка Н, 25 лет, обратилась в женскую консультацию 10 сентября с жалобами на задержку менструации, быструю утомляемость, тошноту по утрам, тягу к соленой пище. Последняя менструация 7 июня.

При осмотре в зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки цианотичны. При двуручном исследовании: матка увеличена до размеров головки новорожденного.

Задание.

1. Поставьте сестринский диагноз.

2. Определите дату выдачи дородового декретного отпуска, дату родов.

Решение:

Сестринский диагноз:

Дородовый декретный отпуск:

Предполагаемая дата родов:

3. Женщина обратилась к своей сестре, которая работает медицинской сестрой в поликлинике с жалобами на тошноту, появившуюся тягу к острой и соленой пище, изменение настроения, сонливость, задержку менструации. Женщина замужем 6 месяцев, живет регулярной половой жизнью, не предохраняясь. Последняя менструация была 1 сентября.

Задание

1. Перечислите проблемы пациентки.

2. Поставьте сестринский диагноз.

3. Высчитать срок родов по формуле Нёгеля.

Решение:

Проблемы пациентки:

Сестринский диагноз:

Предполагаемая дата родов:

4. Пациентка И. 24 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на задержку менструации

В течение 3 месяцев, появившееся отвращение к табачному дыму. В течение полугода жила половой жизнью, от беременности не предохранялась. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. На лице и сосках молочных желез выражена пигментация.

Данные влагалищного исследования: наружные половые органы развиты правильно, цианоз

слизистой оболочки шейки матки и влагалища, матка увеличена до размеров головки новорожденного. Придатки не пальпируются.

Задание.

1. Поставьте сестринский диагноз.

2. Перечислить вероятные признаки беременности, указывающие на наличие беременности у данной женщины.

Решение:

Сестринский диагноз:

Вероятные признаки беременности:

5. На прием в женскую консультацию обратилась женщина 27 лет, последняя менструация 1 августа. Считает себя беременной. Жалобы на задержку менструации, тошноту, изменение вкусов.

Женщина работает на железной дороге.

При влагалищном исследовании: матка увеличена до 5-6 недель беременности, придатки не пальпируются.

Задание.

1. Поставьте сестринский диагноз.

2. Какое обследование необходимо назначить данной пациентки.

Решение:

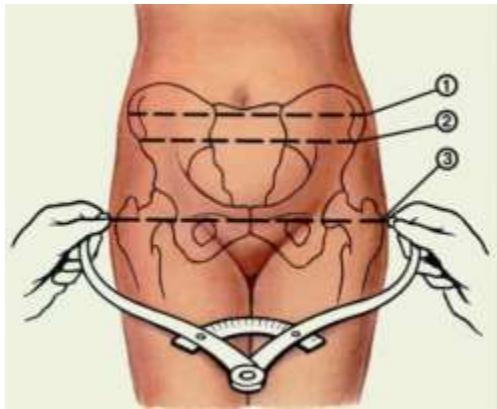
Сестринский диагноз:

Необходимо пройти обследование:



Задание №3. Для косвенной оценки внутренних размеров малого таза проводят пельвиометрию. Измерения производятся тазометром и сантиметровой лентой. Женщина лежит на спине на твердой кушетке.

Выполните онлайн-упражнение “Измерение размера таза у беременных”



<https://learningapps.org/watch?v=ptj8t10uj22>



По размеру конъюгаты экстерна можно выявить истинную конъюгату (прямой размер плоскости входа в малый таз), который в нормальном состоянии равен 11 см. Это самый маленькая окружность в малом тазу, через которую проходит голова ребенка во время родов.

Если этот параметр меньше 11 см, то риск осложненных родов повышается.



Задание №4. Для получения максимально точного результата специалисты рекомендуют проводить первое плановое УЗИ на сроке 11,0-13,6 недель беременности. На более раннем сроке результаты могут быть ошибочны. Например, если у женщины есть полипы эндометрия матки, то их ошибочно можно принять за эмбриона.

Выполните онлайн-упражнение “Дополнительные исследования”



<https://learningapps.org/watch?v=pqunj2gyj22>



Задание №5. Выполните тестовое задание. Перейдите по ссылке
<https://forms.gle/HAqajgFaNYsWYMv88>

Получил(а) баллы за тест _____

Рефлексия:

Уважаемые студенты продолжите фразу

Сегодня я узнал(а)

Было интересно....

Было трудно....

Я понял(а), что....

Теперь я могу....

Я научился(ась)....

Я попробую....

Меня удивило....

Какие профессиональные компетенции я освоил(а):

(ставьте + или -)

Код	Наименование результата обучения	В полном объеме « + »	Не в полном объеме « - »
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности;

«Удовлетворительно» - задания выполнены не в полном объеме, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка: _____

Дата: « _____ » 20 ____ г.

Подпись преподавателя: _____

«Работа над ошибками»

После того, как преподаватель оценил работу, возьмите учебник, конспекты лекций и исправьте ошибки, допущенные Вами в ходе работы, и сдайте преподавателю.

Дата:

ТЕМА 6. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ РОДЫ. ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД



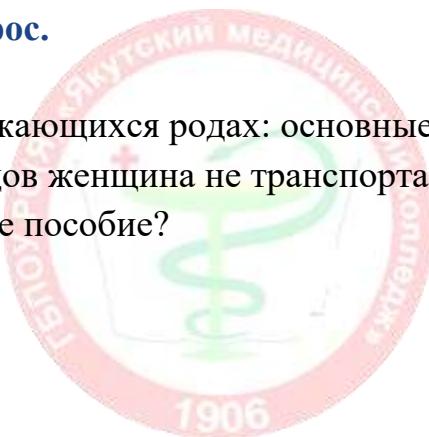
Повторите теоретический материал на тему “Физиологические роды и послеродовый период”, пройдя по ссылке:

https://docs.google.com/presentation/d/1pPxNvvNnc_psbL68oPg_FboUvsmQXZ3E/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true и выполните задания.

6.1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ РОДЫ

Фронтальный опрос.

1. Что такое роды?
 2. Как узнать о приближающихся родах: основные признаки?
 3. В каких периодах родов женщина не транспортабельна?
 4. Что такое акушерское пособие?



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.



Задание №1. Роды — это естественный физиологический процесс. С 37-ми недель беременность считается доношенной, а роды своевременными, однако сроки спонтанного развития родовой деятельности индивидуальны, и у всех беременных они разнятся.

Выполните онлайн-упражнение “Периоды родов”



<https://learningapps.org/watch?v=pz24xzsn322>



Признаки отделения плаценты:

- Признак Шредера.** Изменение формы и высоты стояния дна матки. Сразу после рождения плода матка принимает округлую форму и располагается по средней линии. Дно матки находится на уровне пупка. После отделения плаценты матка вытягивается (становится более узкой), дно ее поднимается выше пупка, нередко отклоняется вправо
- Признак Альфельда.** Отделившаяся плацента опускается в нижний сегмент матки или влагалище. В связи с этим зажим Кохера, наложенный на пуповину при ее перевязке, опускается на 8-10 см и более.
- Признак Кюстнера-Чукалова.** Если при надавливании ребром ладони на матку над лонным сочленением пуповина не втягивается в родовые пути - значит, плацента отелилась; если

втягивается - значит, не оторвалась

Об отделении плаценты судят не по одному признаку, а по сочетанию 2-3 признаков. Наиболее достоверными считаются признаки Шредера, Альфельда, Кюстнера-Чукарова.

Задание №2. Решите проблемно-ситуационные задачи.

1. Медицинская сестра вызвана соседями на домашние роды к повторнородящей, 28 лет. Роды 4 –ые, в сроке 37 недель. Через 10 минут родился живой ребенок мужского пола без признаков асфиксии.

Объективно : в момент осмотра жалоб не предъявляет. Кожные покровы обычной окраски . АД 120/80, 120/80 мм рт ст, пульс 84 уд. в мин., ритмичный. Со стороны внутренних органов без патологии. Матка плотная , округлой формы, дно матки на уровне пупка. Из половых путей свисает пуповинный остаток, на который наложен зажим Кохера. Выделений из половых органов нет.

Задание:

1. Оценить состояние женщины, выявить настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентки.
2. Составить план сестринских вмешательств на краткосрочную цель.

Решение:

2. Семейная медицинская сестра вызвана к беременной 24 лет. Срок беременности 38- 39 недель. Жалобы на частые схваткообразные боли , час назад излились околоплодные воды.

Анамнез: беременность вторая, течение беременности без особенностей.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Вес 70 кг., АД 120/80, 120/80 мм рт ст. , живот оvoidной формы, окружность живота 100 см , ВДМ 36 см. В правой боковой стороне определяются мелкие части

плода. В левой боковой стороне пальпируется гладкая широкая поверхность плода. Предлежащая часть- головка, прижата ко входу в малый таз. С/ биение плода ясное, ритмичное 140 уд.мин., слева , ниже уровня пупка.

Задание:

1. Оценить состояние женщины, выявить настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентки.
2. Составить план сестринских вмешательств на краткосрочную цель.

Решение:

3. Беременная поступила в родильное отделение. Беременность 38 недель. Заметила отхождение слизи из влагалища, периодические нерегулярные сокращения матки, сопровождающиеся болезненными ощущениями. Объективно: кожные покровы нормальной окраски, АД 120/70, пульс 65 уд. в мин, температура 36,7, при влагалищном исследовании – маточный зев закрыт, матка соответствует 38 недель беременности, воды целы. Ваша тактика?

Решение:

6.2. ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

Фронтальный опрос.

1. Расскажите про ранний послеродовый период, какие могут быть потенциальные проблемы в этом периоде?
2. Сколько % составляет от массы тела роженицы физиологическая кровопотеря в родах?
3. Правила перевода родильницы в послеродовое отделение.
4. Расскажите про уход за молочными железами при грудном вскармливании, как правильно выбирать нижнее белье?



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.

Задание №1. Напишите определения понятий.

Роды -

Амниотомия -

Схватки -

Помоги -

Лохии

Пуэрперия -

Инволюция матки -

Задание №2. В послеродовом отделении за родильницами ежедневно наблюдает медицинская сестра. Напишите, что входит в ее функциональные обязанности?

Ответ:



Для профилактики инфекционных осложнений в послеродовом периоде большое значение имеет строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и правил личной гигиены.

Большое внимание следует обращать на обработку наружных половых органов. Не реже 4 раз в сутки родильница должна подмываться теплой водой с мылом. После подмывания менять подкладные пеленки. При наличии швов на промежности производят их обработку в перевязочной 2 – 3 раза в день.

Задание №3. Решите проблемно-ситуационные задачи.

1. Роженица 25 лет спустя 13 часов от начала родовой деятельности родила мальчика массой 3500 г, через 3 минуты после рождения ребенка появились кровянистые выделения. При осмотре: дно матки выше пупка, матка отклоняется вправо, при надавливании ребром ладони над лоном пуповина не втягивается во влагалище, а наоборот еще больше выходит наружу.

Задание:

1. Определите период родов.
2. Отделился ли послед?
3. Ваше дальнейшее действие.

Решение:

2. Первородящая женщина от медицинской сестры родильного отделения спросила, что за слово “лохии”.

Задание:

1. Дайте объяснение термина.
2. Консультируйте женщину по вопросам личной гигиены в послеродовом периоде.

Решение:

3. Роженица 18 лет просит рассказать медицинскую сестру о диете в послеродовом периоде, боится, что не сможет соблюдать “специальную диету”.

Задание:

1. Расскажите нужно ли соблюдать “специальную диету” в послеродовом периоде и почему?
2. Какие продукты следует исключить из питания, а какие продукты рекомендуются?

Решение:



Задание №4. Выполните тестовое задание. Перейдите по ссылке <https://forms.gle/nDwhdrUdBXqvhdGA>

Получил(а) баллы за тест _____

Рефлексия:

Уважаемые студенты продолжите фразу

Сегодня я узнал(а).....

Было интересно.....

Было трудно.....

Я понял(а), что.....

Теперь я могу.....

Я научился(ась).....

Я попробую.....

Меня удивило.....

Какие профессиональные компетенции я освоил(а):

(ставьте + или -)



Код	Наименование результата обучения	В полном объеме «+»	Не в полном объеме «-»
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и не инфекционных заболеваний.		

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности;

«Удовлетворительно» - задания выполнены не в полном объеме, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка: _____

Дата: «____» 20 ____ г.

Подпись преподавателя: _____

«Работа над ошибками»

После того, как преподаватель оценил работу, возьмите учебник, конспекты лекций и исправьте ошибки, допущенные Вами в ходе работы, и сдайте преподавателю.

Дата: _____

ТЕМА 7. КЛИМАКТЕРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД У ЖЕНЩИНЫ И МУЖЧИНЫ



Повторите теоретический материал на тему “Климактерический период у женщины и мужчины”, пройдя по ссылке:

<https://docs.google.com/presentation/d/1oDCcu6>

YN_gASw3vo7ni1F-d9UvzY0ehL/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true и выполните задания.

Фронтальный опрос.

1. Что такое климакс и климактерический синдром?
2. Расскажите краткую характеристику климактерического периода в жизни женщины.
3. Расскажите краткую характеристику климактерического периода в жизни мужчины.



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.

Задание №1. Напишите определение понятий.

Пременопауза -

Менопауза -

Перименопауза -

Постменопауза -

Задание №2. Заполните таблицу. Какими признаками и симптомами проявляется климактерический период?

Ранние симптомы	Отсроченные симптомы	Поздние проявления



Один из наиболее характерных симптомов климакса — периодические **приливы** крови к поверхности кожи лица, шеи, груди, верхней части туловища, которые сопровождаются покраснением и чувством жара;

Приливы поражают не только женщин в период менопаузы, но и мужчин.

■ Приступы жара или внезапные тепловые волны очень неприятное явление, вызванное повышением температуры тела и расширением кровеносных сосудов кожи.

■ Заканчивается прилив сильным потоотделением и временным понижением температуры. Они могут возникать от 20 до 30 раз в день.

Задание №3. Решите проблемно-ситуационные задачи.

1. К вам обратилась женщина 45 лет с жалобами на периодические приступы сердцебиения, ощущения жара, при этом тело покрывается обильным потом. Иногда головные боли. При обследовании женщина возбуждена, кожные покровы красные, АД 140/90 мм рт.ст.

Задание:

1. Дайте определение данного состояния.
2. Чем объясняется данное самочувствие?

2. В поликлинику обратилась женщина 52 лет с жалобами на быструю утомляемость, приливы жара, потливость, сердцебиение, головные боли.

Из анамнеза: последняя менструация была 4 месяца назад, в последний год менструации нерегулярные. Пациентка работает учителем старших классов и из-за болезни нескольких коллег вынуждена нести дополнительную нагрузку. Сын, 30 лет, недавно поссорился с женой, вернулся к родителям, в связи с этим женщина переживает за маленького внука. При обследовании у терапевта со стороны сердца не выявлено патологии; терапевт направил пациентку к гинекологу.

Задание:

1. Назовите период жизни женщины и нарушенные потребности.
2. Сформулируйте факторы риска для здоровья пациентки.
3. Составьте план беседы «Климактерический период в жизни женщины».

Решение:

Период жизни женщины -

Факторы риска -

План беседы:

--

Рефлексия:

Уважаемые студенты продолжите фразу

Сегодня я узнал(а).....

--

Было интересно.....

--

Было трудно.....

--

Я понял(а), что.....

--

Теперь я могу.....

--

Я научился(ась).....

--

Я попробую.....

--

Меня удивило.....

--

Какие профессиональные компетенции я освоил(а):

(ставьте + или -)



Код	Наименование результата обучения	В полном объеме « + »	Не в полном объеме « - »
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности;

«Удовлетворительно» - задания выполнены не в полном объеме, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка: _____

Дата: « ____ » 20 ____ г.

Подпись преподавателя: _____

«Работа над ошибками»

После того, как преподаватель оценил работу, возьмите учебник, конспекты лекций и исправьте ошибки, допущенные Вами в ходе работы, и сдайте преподавателю.

Дата: _____

ТЕМА 8. ПЕРИОД ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА. ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДА И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО- СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ. УМИРАНИЕ, СМЕРТЬ И ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ СО СМЕРТЬЮ.



Повторите теоретические материалы, пройдя по ссылке:

1. https://docs.google.com/document/d/1KvNrzM6dYYayOAD_5WkOgLOXgY0cJGmH/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true

2. <https://docs.google.com/document/d/1FTCpoVmL1GvkEar9ffyudIqJC2piZwZc/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true>

3. https://docs.google.com/document/d/1VrBC9U3ilb2_cDV1jASJvPQ3ojiZI9sL/edit?usp=sharing&ouid=100848990494982018429&rtpof=true&sd=true

и выполните задания.

Фронтальный опрос.

1. Что такое геронтология?
 2. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста.
 3. Пути увеличения продолжительности жизни.
 4. Особенности питания.
 5. Какие существуют медико-социальные защиты населения старших возрастных групп?
 6. Составьте доклад на тему: «Среда обитания пожилого человека».



Для подготовки к устному ответу сделайте краткую запись.



Задание №1. Выполните онлайн-упражнение “Период пожилого и старческого возраста”

Быть счастливым в преклонном возрасте – естественное состояние человека, определяющееся его активным и сознательным выбором правильной жизненной позиции.

В создании условий для благоприятного старения человека большая роль принадлежит заботе близких людей, своими действиями закладывающими основу и для собственной счастливой старости.



<https://learningapps.org/watch?v=ppd5s17mn22>

Задание №2. Решите проблемно-ситуационную задачу.

1. К Вам за советом обратился сосед по дому, мужчина 75 лет, страдающий заболеванием суставов.

Говорит, что ему трудно переворачиваться в кровати, поэтому пытается спать на спине, много лежит днем. Кроме того, прикроватное кресло оказалось слишком низким – пациент не может встать с него без посторонней помощи. Спрашивает, нужно ли ему обращаться к врачу или в его возрасте вылечить суставы уже невозможно.

Задание:

1. Оцените состояние пациента для определения возможности перемещения.

2. Составьте план действий в соответствии с данной ситуацией.

3. Обучите пациента мероприятиям по предотвращению травматизма и падений.

Решение:

Состояние пациента -

План действий -

Профилактика травматизма:

Задание №3. Решите проблемно-ситуационную задачу.

Мужчина, 72 лет, проживающий в пансионате, обратился к медицинской сестре с вопросом: «Как поддерживать нормальный сон?».

Сестра выяснила, что жалоб на состояние здоровья мужчина не предъявляет, но отмечает изменения сна: трудное засыпание,очные пробуждения. Составьте рекомендации по поддержанию нормального сна.

Решение:

Задание №4. Решите проблемно-ситуационную задачу.

К вам обратилась пациентка 65 лет. Жалоб не предъявляет, но хочет получить консультацию по организации рационального питания. Составьте рекомендации по организации рационального питания.

Решение:

Задание №5. Решите проблемно-ситуационную задачу.

Женщина 69 лет беспокоится, боится возможного перелома кости, так как знает о возрастных изменениях опорно-двигательного аппарата и остеопорозе. Жалоб на состояние здоровья не предъявляет. Составьте рекомендации по созданию безопасной среды обитания для пожилого человека.

Решение:

--

Задание №6. Решите проблемно-ситуационную задачу.

Ваш пациент одинокий престарелый, больной мужчина. Жена умерла 3 года назад. Дети уехали жить в другой город.

Задание:

1. Определите тип семьи, проблемы пациента.
2. Роль медико-социального патронажа семейной медсестры.
3. Подготовьте план мероприятий «Организация здорового досуга в преклонном возрасте».

Ответ:

<i>Тип семьи:</i>
<i>Проблемы пациента:</i>
<i>Роль медико-социального патронажа семейной медсестры.</i>
<i>План мероприятий «Организация здорового досуга в преклонном возрасте».</i>

Рефлексия:

Уважаемые студенты продолжите фразу

Сегодня я узнал(а).....

Было интересно.....

Было трудно.....

Я понял(а), что.....

Теперь я могу.....

Я научился(ась).....

Я попробую.....

Меня удивило.....

Какие профессиональные компетенции я освоил(а):
(ставьте + или -)

Код	Наименование результата обучения	В полном объеме « + »	Не в полном объеме « - »
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и не инфекционных заболеваний.		

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности;

«Удовлетворительно» - задания выполнены не в полном объеме, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка: _____

Дата: « ____ » 20 ____ г.

Подпись преподавателя: _____

«Работа над ошибками»

После того, как преподаватель оценил работу, возьмите учебник, конспекты лекций и исправьте ошибки, допущенные Вами в ходе работы, и сдайте преподавателю.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков <http://4Medic.ru/>
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). <https://static.my-shop.ru/product/f16/312/3110727.pdf>
3. Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444689.html>
4. Книги для мам по уходу за новорожденным. Библиотека полезных книг. <https://monster-book.com/uhod-za-novorozhdennym>
5. Медицинский портал студентам, врачам <http://medvuz.info/>
6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru/>
7. Основы ухода за детьми: учеб.пособие/Н.С.Парамонова О-75 [и др.]; под ред. Н.С.Парамоновой. - Минск: Новое знание - 279 с.: ил. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444689.html>
8. С.Р. Волкова, М.М.Волкова. Здоровый человек и его окружение.: учеб. пособие для студентов средних медицинских учебных заведений. <https://med.world-books.biz/obraz-jizni-zdorovyiy/anatomo-fiziologicheskie-osobennosti-grudnogo-38532.html>

