

Дети с ОВЗ, часто не имеют представлений о многих житейских, бытовых, семейных проблемах. А значит, испытывают трудности адаптации в обществе. Понимая социально-педагогическую значимость данной проблемы, в своей деятельности стараюсь решить ее введением в воспитательный план занятий по социально-бытовой ориентировке. Строю работу опираясь на жизненный опыт детей, стараясь подбирать для изучения на занятиях материал, который будет интересен и необходим для формирования и накопления опыта социального поведения.

Тема: сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»

Цель: Формирование социально-коммуникативных умений. Повысить уровень социальной адаптации воспитанников.

Задачи:

1. Формировать у детей умение действовать в соответствии с ролью, закреплять навыки культуры поведения в общественных местах.
2. Коррекция и развитие связной устной речи, обогащение словарного запаса, через выполнение заданий. Коррекция памяти, мышления, внимания, воображения, на основе выполнения игровых действий.
3. Воспитывать коммуникативные качества, дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры и уважительное отношение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Беседы «Продуктовый магазин», «Кто работает в магазине?», экскурсия «Продуктовый магазин».

Этапы проведения сюжетно-ролевой игры «Продуктовый магазин»

Подготовительный этап.

Создание воображаемого объекта «Продуктовый магазин»

2. Задание «отделы продуктового магазина». (разложить карточки с надписями отделов, дети должны выбрать отделы продуктового магазина)

3. Задание «Разложи продукты по отделам»

4. Установить кассу.

5. Выбор сотрудников для работы в магазин.

6. Установка банкомата.

7. Задания-карточки для покупателей.

Игровой этап.

Разыгрываются игровые действия.

предлагаю отправиться всем в магазин, чтобы купить продукты для приготовления:

Овощной суп, компот, варенье из груш, борщ, отварные сардельки, бутерброд с колбасой.

Заключительный этап.

Оценка игры

Ход игры.

Подготовительный этап.

Создание воображаемого объекта «Продуктовый магазин»

- Добрый день, уважаемые взрослые и дети. Позвольте сегодня мне выступить перед вами не в качестве воспитателя, а в роли журналиста одной пока мало известной газеты **«Школьный вестник»**.

- Нашей газете сообщили что, уже не первый год в школе-интернате дети проживают по семейному типу, с этим вопросом я обращаюсь к завучу, Это так Е.А.? Скажите, а правда, что у каждой группы-семьи воспитанников школы есть своя собственная квартира?

- Это так, ребята?

- Что вы можете рассказать о квартире, в которой проживает ваша семья? Какие комнаты там есть?

- Нам так же известно, что каждая семья обожает на своих кухнях устраивать семейные посиделки за ароматным чаем. Но многие ребята хотели бы не только заваривать чай, но и учиться готовить. Так, ребята?

- Но где же взять продукты питания необходимые для приготовления различных блюд?

- В каком магазине вы можете купить продукты питания?

- Рада вам сообщить, что на базе вашей школы планируется открытие первого продуктового магазина и организовать работу магазина, поручено вашей семье, вы согласны?

Весь процесс от обустройства до открытия продуктового магазина для газеты «Школьный вестник», буду вести я – Е.Н.

-В наш продуктовый магазин спонсоры начинают подвозить товары, какие? Это вы узнаете, отгадав загадки. И мне нужен помощник, который будет выгружать товар. Кто разгружает товар в продуктивном магазине?

1.Загадки о продуктах питания.

Всему головой его называют,
На пол никогда не бросают.
В печи подрос и окреп,
Это наш любимый ... (Хлеб)

Без выходных из года в год
Работает хлебозавод.
Ванилью пахнет улочка,
Когда печется... (Булочка)

Белый хлеб продолговатый
И воздушный, словно вата.
Сверху в рубчиках весь он.
Это — нарезной... (Батон.)

Аппетитный и румяный,
Тесто сдобрено сметаной.
Ешь его, пока горяч,
Пышный бабушкин... (Калач.)

В кусочке сдобного теста
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто —
Есть мясо или капуста. (Пирожок)

Это хлеб, но он не наш,
Называется (Лаваш)

Если буханку ножом измельчить,
Эти кусочки в печи подсушить,
Смело с собою в поход их бери,
Ведь получаешь всегда...
(Сухари.)

Тесто заварено прямо на печке.
Белый пшеничный хлебец, как
колечко.
Ешь ты и вечером, и спозаранку
Сладкую, сытную чудо-...
(Баранку.)

Жёлтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его ... (Лимон)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран,
В тропиках растёт ... (Банан)

Он оранжевый, приятный,
Вкусный, запах ароматный.
Сходим быстро в магазин,
Купим круглый ... (Апельсин)

Очень радует всех нас
С твердой кожей ... (Ананас)

Все они растут на ветке,
Любят взрослые и детки!
С них запекают пироги...
И как зовут их? ... (Яблоки)

Как гирлянды яркие,
Украшая сад,
Спелые и сладкие
Грозди в ряд висят.
Спеет, наряжается
В красочный наряд.
Каждый догадается
Это... (Виноград)

Выросли на дереве
Вкусные сережки,
Круглые и красные,
Кислые немножко.
Чтобы слов не тратить лишних
Скажем сразу: это... (вишня)

От вас жду ответа я скоро:
Тренировочный «фрукт» боксера?
(Груша)

Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ... ! (Капуста)

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Покопай немножко:
Под кустом ... (Картошка)

Огурцу сей овощ брат,
Так в народе говорят.
Вот улегся на бочок.
Полосатый... (кабачок)

Кто в земле укрылся ловко?
Это рыжая ... (Морковка)

Вот зеленый молодец.
Он зовется ... (Огурец)

Он на солнце греет бок,
Дарит нам томатный сок.
Любят люди с давних пор
Красный, спелый ... (Помидор)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... (Лук)

Запеканки, драники,
Оладьи и пюре,
Зразы и вареники,
Печёнки в кожуре,
И отличную окрошку
Можно сделать из... (Картошки)

Она украсит винегреты
Ярко-алым, сочным цветом.
(Свекла)

Прицепились к паровозу
Вкусные вагончики.
Каждый ароматен, розов,
Сочные батончики.
Все мясные, в толстой шкурке,
И вчера достались Мурке.
(Сосиски, сардельки)

Нет полезней мяса этой птички
А еще она несет яички –
Удивительной фактуры,
Называют мясо птички (куры)

В холодильнике лежит,
Пахнет ароматно,
Учюяв кот её, бежит,
Скушать безвозвратно,
В праздник может на стол
нарезаться,
В её вкусе бывает краса,
Важно ею не переедаться.
Вот такая она... (Колбаса)

Чтобы вырасти скорее
Русским стать богатырем
Каждый день пей кружку кваса
Заедая его... (мясом)

2.

-Скажите, как расположены продукты в магазине: вперемешку или по разным полкам?

-Место, отведенное для группы товаров, называют – отдел.

-Из предложенных отделов магазина выберете отделы, которые, по вашему мнению, есть в продуктовом магазине.

3. Задание выбери нужные отделы. (разложить карточки с надписями отделов, дети должны выбрать отделы продуктового магазина)

-А теперь давайте разложим товар по отделам.

-Скажите чего еще нет в нашем магазине? Место где покупатель рассчитывается за товар это-...касса

4. -Давайте установим **кассу**. Для чего она нужна? Кто работает за кассой?

5. Кассир - «выбивает» чек, берет с покупателя деньги и выдает сдачу.

Какими качествами должен обладать кассир?

Выберем кассира...

-Кто еще работает в магазине?

Продавец – помогает выбрать нужный товар

-Давайте выберем продавца в наш магазин, каким он должен быть?

-Люди, работающие в магазине, носят специальную одежду? Какую?

Продавец и кассир оденут форменную одежду и начнут готовить магазин к открытию. Вам необходимо расклеить ценники на продукты согласно этому списку.

6. -Еще нам необходимо установить **банкомат**, для получения денежных средств на покупки.

- В нашем банкомате будут лежать деньги: посмотрите и скажите, какие? (показываю - 50р., 100р.)

3.

-Остальные ребята, кем вы будете?

Покупатель- приходит в магазин, сообщает продавцу, что бы он хотел купить, беседует с продавцом о качестве товара, расплачивается с кассиром деньгами.

-Давайте вспомним правила поведения в магазине.

Правила поведения в магазине. Продолжи предложение

При входе в магазин выходящих людей нужно...(пропустить).



К продавцу обращаемся... (вежливо: «будьте добры», «дайте пожалуйста», «мне...»).

Если продавец занят, нужно (подождать).

Если в магазине народ, то мы должны соблюдать...(очередь)

В магазине нельзя громко...(разговаривать, шуметь).

7. карточки-задания для покупателя

<i>Отварной картофель с сосисками</i>		
1	 Сосиски	100 рублей 
2	Капуста	50 рублей

		
3	<p>Картофель</p> 	<p>50 рублей</p> 
Сколько взять денег?		
<i>Овощной салат</i>		
1	<p>Огурцы</p> 	<p>50 рублей</p> 
2	<p>Сосиски</p> 	<p>100 рублей</p>
3	<p>Помидоры</p> 	<p>50 рублей</p> 
Сколько взять денег?		
<i>Картофельный суп</i>		

1	 Картофель	50 рублей 
2	 Морковь	50 рублей 
4	 Яблоки	50 рублей
5	 Лук	50 рублей 
Сколько взять денег?		

Игровой этап.

- Итак, дорогие покупатели, вам на ваших чудесных школьных кухнях предстоит приготовить блюда, которые указаны на карточках-заданиях. Где вы найдете список продуктов необходимых для приготовления данного блюда, которые надо купить в магазине. Будьте внимательны, там могут оказаться лишние продукты, их надо найти вычеркнуть и посчитать общую стоимость. Кто готов, т.е. посчитал, сколько ему необходимо снять в банкомате денег на покупку, сможет отправиться в магазин.

Заключительный этап.

И снова с вами, я корреспондент газеты «Школьный вестник».

Покупателям

- в какой отдел продуктового магазина вы отправитесь для того, чтобы купить необходимые продукты.
- Сколько вы потратили денег на предстоящую покупку?
- Вы можете оценить качество работы магазина?
- Вам понравилось обслуживание?
- Сотрудники магазина были достаточно вежливы?

-Захотите ли вы в следующий раз воспользоваться услугами этого магазина?

-А теперь вопросы к сотрудникам магазина.

-Какую роль вы выполняли?

-Вам понравилось?

-Вам было легко или сложно исполнять свою роль?

-Вежливые ли приходили покупатели?

-Вы продолжите работу в этом магазине?

К присутствующим.

-Ну что ж, вы увидели работу первого школьного магазина, вам понравилось? Работа данного магазина не отличалась от работы популярного магазина «Магнит»?

Е.А. вы как административное лицо, что скажите о работе данного магазина?

Итак, результат превзошел все наши ожидания, умелыми действиями всех ребят нашей семьи был хорошо организован и слаженно работал первый школьный продуктовый магазин. Об этом событии читайте в газете «Школьный вестник»! С вами была я – Е. Н. и моя любимая 4 семья.

Литература

1. Кудрина С.В. Формы организации учебной и внеклассной работы в коррекционной школе. Учебно-методическое пособие. СПб: изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2008, 245 с.
2. Попова, И. Г. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей с ОВЗ / И. Г. Попова, Е. Г. Михайлова. Вопросы дошкольной педагогики. — 2018. — № 4 (14). — С. 53-56.
3. Интернет – ресурсы:
4. загадки о еде и продуктах питания
<https://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/zagadki-o-ede-i-produktah-pitaniya-dlja-detei-5-7-let-s-otvetami.html>
5. картинки продукты питания
<https://orechi.ru/razvitiye-rechi/produkty-pitaniya-kartinki-dlya-detej>