

**МОУ «Гимназия № 9»
Московского района г.Казани**

**Учебное пособие по французскому языку
для работы с одаренными детьми**

Le français pour les passionnés

*Автор: Гилазутдинова Диана
Ильдархановна*



Казань
2019

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Тренировочные упражнения	5
3. Лексико-грамматические тесты	22
4. Тексты и тесты для аудирования	55
5. Тексты для чтения и задания к ним	70
6. Говорение	86
7. Страноведческие тесты	94
8. Письмо	109
9. Ключи к заданиям	117
10. Библиография	126

Пояснительная записка

В условиях модернизации образования перед школой стоят задачи обновления содержания образования и необходимость изменения технологий обучения. Основной стратегией обновления школы является личностно-ориентированный подход, который должен обеспечить полное развитие личности, в том числе ее коммуникативных способностей, облегчающих вхождение в мировое сообщество и позволяющих успешно функционировать в нем. В этой связи иностранный язык выделяется в качестве одного из приоритетных направлений образования, так как основная цель обучения иностранному языку сегодня – это формирование коммуникативной компетенции учащихся, а основная задача состоит в том, чтобы научить языку как средству межкультурного общения, как способу познания достижений отечественной и общечеловеческой культуры, подготовить личность к толерантному восприятию другой культуры, то есть признанию равноправия и равноценности культур и существования общечеловеческих ценностей. Кроме того, личностно-ориентированный подход предполагает развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, учет его личностных интересов и склонностей. Здесь большое значение приобретает работа с одаренными детьми. В нашей гимназии накоплен большой опыт работы с учащимися, проявляющими особые способности в изучении иностранного языка, подготовка их к участию в олимпиадах по французскому языку. Данное пособие – один из результатов этой работы. Оно предназначено для учащихся старших классов различного типа школ, заинтересованных в более глубоком изучении французского языка, а также для преподавателей французского языка.

Авторы пособия преследуют следующие цели:

1. повышение интереса к изучению французского языка и культуры
2. расширение и углубление знаний по французскому языку
3. совершенствование навыков устной и письменной речи учащихся
4. формирование коммуникативной компетенции учащихся
5. обеспечение учителей французского языка материалом для работы с одаренными детьми.

Пособие состоит из следующих разделов: тренировочные упражнения, лексико-грамматические тесты, тексты и тесты для аудирования, тексты для чтения и задания к ним, материалы для развития речи учащихся, страноведческие тесты, материалы для совершенствования навыков письма. В разделе «тренировочные упражнения» даны материалы по различным темам грамматики, которые обычно вызывают затруднения учащихся. Данные упражнения могут быть использованы как для совершенствования языковых навыков, так и для контроля. Разделы «лексико-грамматические тесты» и «аудирование» содержат готовые тесты различного типа, включающие разнообразный лексический и грамматический материал.

Тесты могут быть использованы при подготовке к олимпиадам и проведении различных тренингов по французскому языку. В разделе «страноведение» представлены тестовые материалы, охватывающие различные аспекты истории Франции и ее современной жизни (исторические события и знаменитые люди, памятники, культурная жизнь, французский язык в мире). Данные материалы, кроме подготовки к олимпиадам и конкурсам, могут быть использованы для проведения внеклассных мероприятий по французскому языку, повышающих интерес к его изучению. В разделе «письмо» представлены образцы письменных высказываний различного типа (приглашения, открытки, телеграммы, записки, письма), а также ситуации для тренировки и совершенствования навыка письменных высказываний. Раздел «говорение» содержит образцы высказываний учащихся гимназии, победителей и призеров олимпиад по французскому языку. Кроме того в данном разделе сформулированы 53 темы для обсуждения с учащимися. Эти темы охватывают все сферы жизни, актуальны и интересны для молодежи. Предложенные темы предполагают различные типы высказывания: представить свое мнение, высказать аргументы за и против, описать или изложить события. Кроме того, присутствуют сюжеты по одной тематике, но сформулированные по-разному для того, чтобы обратить внимание на такой выжный аспект в высказывании как раскрытие темы, точность высказывания. Например:

1. Aimez-vous lire? Quelle est votre lecture préférée?
2. Croyez-vous que la lecture est le meilleur repos ?
3. Aimez-vous lire? Quel rôle le livre joue-t-il dans votre vie ?

Материалы пособия универсальны в использовании, являются поддержкой для учителей, работающих с заинтересованными учащимися. Пособие снабжено ключами к заданиям, что позволяет учащимся работать и самостоятельно.

Авторы надеются, что данное пособие вызовет интерес учителей французского языка республики и поможет им в работе.

Желаем успеха!

EXERCICES DE GRAMMAIRE

Forme passive-1

I Copiez la forme passive

Vous avez pris.

Je suis de service

Il est aimé

Les livres sont lus

Le musée est visité

Il est né

L'enfant est resté Elles sont invitées

II Mettez à la forme passive, faites la concordance

- 1 Les enfants occupent ce wagon.
- 2 Les spectateurs admireraient le jeu des acteurs.
- 3 Le vent a chassé les nuages.
- 4 Marie va inviter le garçon au cinéma.
- 5 Le journal publiera cet article.
- 6 Cette nouvelle avait attristé maman.
- 7 On a volé le tableau de Picasso.

III Mettez à la forme active

- 1 Cette émission est regardée par tous les enfants.
- 2 Hier, « La Joconde » a été volée.
- 3 Cette lettre te sera transmise par mon ami.
- 4 Le chef était accompagné par le secrétaire.
- 5 Ce pont avait été construit par les Romains.
- 6 Le roman vient d'être écrit par ce jeune homme.

IV Composez les phrases à la forme active et passive

- 1 Tous les habitants / le maire du village/ respecter.
- 2 Hier/ la radio/ annoncer/ le programme du festival.

Forme passive-2

I Copiez la forme passive

Nous avons chanté Je suis malade

Elle est estimée

Les romans sont traduits

Le ciel est couvert

Il est descendu

Je suis resté

La ville est visité

II Mettez à la forme passive, faites la concordance

- 1 Les enfants lisent les contes.
- 2 Les visiteurs admiraienr les tableaux de Picasso.
- 3 Le vent a cassé les vitres.
- 4 Le garçon va inviter son ami au stade.
- 5 Le journal annoncera les vainqueurs.
- 6 Sa conduite avait choqué maman.
- 7 On a restauré le tableau de Matisse.

III Mettez à la forme active

- 1 Sa musique est aimée de tous les enfants.
- 2 Hier, le supermarché XL a été ouvert.
- 3 Ce télégramme te sera transmis par le facteur.
- 4 Le président était accueilli par le maire de la ville.
- 5 Ce musée avait été construit par Louis XIV.
- 6 Le roman vient d'être traduit par mon ami.

III Composez les phrases à la forme active et passive

- 1 Tous les jeunes / ce chanteur français/ adorer.
- 2 Demain/ la télévision/ montrer/ le nouveau film.

Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé

Les champignons d'Alexandre Dumas

Alexandre Dumas (aimer) beaucoup voyager. Il (se trouver) un jour dans un village allemand. Il (avoir) faim et il (vouloir) manger des champignons parce qu'il (savoir) que dans ce pays les champignons sont très bons. Il (entrer) dans une auberge, mais il ne (parler) pas allemand.

- Comment faire ? Comment expliquer à l'aubergiste que je veux manger des champignons ? (se demander) Dumas.

Alors il (prendre) un crayon et il (dessiner) sur une feuille de papier ce qu'il (vouloir) manger. Mais il (dessiner) mal.

L'aubergiste (regarder) le dessin attentivement et il (faire) signe à l'écrivain qu'il (comprendre). Puis il (sortir).

Alexandre Dumas (être) très content de son invention. Il (attendre) les champignons avec l'impatience.

-Avec plaisir je mangerai des champignons, (penser)-il. Mes amis me (parler) beaucoup de ces champignons.

Enfin l'aubergiste (revenir). Il (apporter)... un parapluie.

Conditionnel - 1

I Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou présent.

1 Si je (boire) du thé le soir, je ne dormirai pas.

2 Si vous avez mal à la tête, vous (prendre) de l'aspirine.

3 Si vous (insister), je ferai ce travail demain.

4 Le train (avoir) du retard, s'il y a toujours du brouillard.

5 Je (pouvoir) garder ton chien, si mes parents sont d'accord.

6 S'il (vouloir) vous retrouver, il s'adressera ici.

II Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ou à l'imparfait.

- 1 S'il apprenait ses cours régulièrement, il (être) le meilleur élève.
- 2 Si tu t'entraînais chaque jour , tu (gagner) le grand prix.
- 3 Nicolas viendrait demain, s'il (prendre) le train de 20 heures.
- 4 Si elle (suivre) les conseils de sa mère, elle serait toujours à l'heure.
- 5 Si tu n'avais pas de devoirs, nous (aller) au cinéma.
- 6 Vous feriez moins de fautes, si vous (être) plus attentifs.

III Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel passé ou au plus-que-parfait.

- 1 Si je n'avais pas oublié de la prévenir, elle (venir) avec nous.
- 2 S'il (apprendre) le cours, il aurait répondu à cette question.
- 3 Si vous (rester) quelques jours de plus, vous auriez vu l'eclipse du soleil.
- 4 Si j'avais su que vous étiez occupé, je ne vous (déranger) pas.
- 5 Si sa santé le lui avait permis, elle (faire) ce voyage depuis longtemps.
- 6 Si l'escalier (être) mieux éclairé, je ne serais pas tombé.

IV Continuez les phrases suivantes.

- 1 Ma mère sera inquiète, si ...
- 2 Si vous faisiez du sport, vous ...
- 3 Même si vous m'aviez acheté un billet, je ...

Concordance des temps- 1

I Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

- 1 Mon ami me raconte que cet été il (aller) dans les montagnes.
- 2 Elle a su par téléphone que son ami (être) malade.
- 3 Je suis sûr que nous (pouvoir) venir chez toi demain.
- 4 Le garçon a dit à maman qu'il (recevoir) le 5 pour la dictée.
- 5 Ils affirment qu'ils ne (connaître) cet homme.
- 6 Marie a dit qu'elle ne (venir) pas à l'école demain à cause de sa maladie.
- 7 Cet artiste a visité le village où il (passer) son enfance.

8 Il avoue qu'il ne (conduire) la voiture.

II Mettez le verbe de la principale au passé composé et accordez celui de la subordonnée.

1 Vous admirez les tableaux qui se trouvent au musée.

2 Mon ami me montre la lettre qu'il a écrite hier.

3 Le professeur demande aux élèves ce qu'ils font ici.

4 Tu me racontes le film que tu viens de voir au cinéma.

5 Papa promet que cet été notre famille ira en Espagne.

6 Mon ami me dit que nous aurons 5 leçons demain.

III Continuez les phrases

1 J'ai dit que...

2 Je suis sûr que ...

3 Nous avons su que ...

IV Traduisez

1 Я узнал, что наш учитель болен.

2 Ученики надеются, что у них будет 3 урока завтра.

3 Мама пообещала, что мы поедем во Францию этим летом.

Concordance des temps - 2

I Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

1 Hier je suis allé voir mon ami qui (prendre) froid pendant notre promenade.

2 J'espère que notre ami (recevoir) déjà ma lettre.

3 Mon ami m'a dit qu'il (venir) me voir demain.

4 Il a visité la ville où il (passer) son enfance.

5 Je suis malade, c'est pourquoi je ne (pouvoir) pas venir chez toi.

6 Le professeur a dit qu'il (être) content de nos résultats.

7 Il me raconte que cet été il (aller) au bord de la mer Noire.

8 Je rêve que notre famille (faire) le voyage en Espagne l'été prochain.

II Mettez le verbe de la principale au passé composé et accorde celui de la subordonnée

- 1 Il me lit la lettre qu'il a écrite hier.
- 2 Elle promet qu'elle ira au concert demain.
- 3 Mon ami me téléphone qu'il est malade.
- 4 Je demande aux enfants ce qu'ils font ici.
- 5 Ma soeur me dit qu'elle vient de rencontrer son ancienne copine.
- 6 Vous montrez le tableau que vous avez peint.

III Continuez les phrases.

- 1 J'ai su que...
- 2 J'espère que...
- 3 J'ai été sûr que ...

IV Traduisez.

- 1 Мы надеемся, что поедем в Париж этим летом.
- 2 Он мне сказал, что у нас будет 4 урока завтра.
- 3 Мы узнали, что она уехала во Францию.

Concordance des temps – 3

I Mettez les verbes aux temps convenables

- 1 Sophie écrit que le voyage en Egypte (se passer) très bien.
- 2 Le couturier a expliqué ce qu'on (porter) l'année passée.
- 3 Je lui ai promis que tu (venir) chez lui demain matin.
- 4 Mon grand-père dit qu'il (suivre) toujours les conseils du docteur.
- 5 Marie a écrit qu'il (partir) en voyage dans un mois.
- 6 Le guide explique qu'autrefois le Louvre (être) le palais royal.
- 7 Cet homme a visité le village où il (naître).
- 8 Elle promet à Jean qu'elle (aller) avec lui au cinéma demain.

II Mettez les prépositions aux temps passés. Faites la concordance des temps

- 1 Je lui explique pourquoi je suis parti si brusquement.
- 2 Le guide raconte que le Louvre est le plus grand musée du monde.
- 3 Il ne sait pas quand il viendra demain.
- 4 Elle me téléphone qu'elle est tombée malade.
- 5 La radio annonce qu'il fait beau au sud.
- 6 Elle écrit qu'elle finira la Sorbonne dans un an.

III Terminez les phrases

- 1 Je veux savoir où ...
- 2 J'ai vu que ...
- 3 Je ne sais pas que ...

IV Traduisez

- 1 Мы думаем, что он приедет завтра.
- 2 Он сказал, что вчера он видел Пьера в театре.
- 3 Я прочитал книгу, которую ты мне дал.

Proposition infinitive

Remplacez les subordonnées en italique par les propositions infinitives.

- 1 Eugénie frissonna en entendant *que son père s'exprimait ainsi sur la douleur.*
- 2 Noémi sentit *que la colère la reprenait.*
- 3 L'enfant écoute les sons *qui diminuent et s'éloignent.*
- 4 Il vit *que Jean alla à la fenêtre.*
- 5 En entendant le pas de son frère *qui s'éloignait*, elle fut saisie d'angoise.
- 6 Antoine sentit *qu'une main effleurait son épaule.*
- 7 L'enfant sent autour de lui des milliers de forces inconnues *qui le guettent et l'appellent.*
- 8 Je vois la femme *qui tient dans ses bras un joli enfant.*

Pronoms en, y

I Remplacez les mots en italique par les pronoms en, y:

- 1 Je compte *sur son aide*.
- 2 Il ne m'a pas parlé *de ses succès*.
- 3 Le matin je bois *une tasse du thé*.
- 4 Tu t'interesses *a la biologie*.
- 5 Mes livres sont *dans ma serviette*.
- 6 Nous avons mangé *de la salade*.

II Employez dans les réponses les pronoms en, y:

- 1 Le dimanche, vas-tu à l'école?
- 2 Voudrais-tu aller à Paris un jour?
- 3 Bois-tu du café le matin?
- 4 Combien de livres as-tu?

III Ecrivez ce texte: a) au futur immédiat b) au passé immédiat.

A la leçon de français nous lisons le texte. Mon voisin traduit bien ce texte. Le professeur met de bonnes notes. Aline et Pierre font le dialogue. Vous corrigez les fautes. La leçon finit.

IV Traduisez:

- 1 Урок только что начался.
- 2 Ты скоро пойдешь в школу.
- 3 Мы сейчас напишем диктант.
- 4 Он только что вернулся домой.

Passé simple

I Donnez l'infinitif :

il fit –	vous grandîtes –
il mangea –	tu pris –
je finis –	elle écrivit –
nous couvrîmes –	je suivis –
ils partirent –	on suivis –

II Choisissez les verbes au passé simple :

- 1 A 7 heures la voiture (s'arrêta, s'arrêtera, s'est arrêtée) devant la porte.
- 2 Il (a quitté, quitta, quittera) ses amis.
- 3 Dans la nuit elle (se réveilla, se réveillera, s'est réveillée) plusieurs fois.
- 4 A midi les élèves (ironnent, sont allés, allèrent) à la cantine.
- 5 Ils (mangeront, mangèrent, ont mangé) en silence.

III Traduisez:

- 1 Il envoya la lettre à ses amis.
- 2 Tout le monde fit bien l'exercice.
- 3 Les élèves prirent les stylos et écrivirent la dictée.
- 4 Je finis mon travail à temps.
- 5 Nous entrâmes en classe et nous vîmes un nouveau.

Plus-que-parfait

I Mettez au plus-que-parfait les verbes:

Vous-descendre, il-se peigner, on-prendre, nous-faire, je-aller, tu-lire, elles-vouloir.

II Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait:

- 1 Marie(lire) le journal des modes.
- 2 Nous (rendre) le livre à la bibliothèque.
- 3 Tu (venir) exactement à temps.
- 4 La voiture (tomber) en panne.
- 5 Elle (se laver) à l'eau froide.
- 6 Vous (prendre) le petit déjeuner.
- 7 Je (rencontrer) cet homme dans la rue.

III Ecrivez les verbes au temps qui convient:

- 1 Elle a reçu une mauvaise note parce qu'elle (oublier) de faire ses devoirs.
- 2 J'ai été en retard parce que je (manquer) le train.
- 3 Claude était content parce qu'il (faire) un bon voyage à Paris.
- 4 Julie était triste parce qu'elle ne (recevoir) pas l'invitation à la soirée.

Degrés de comparaison

I Répondez aux questions:

- 1 Qui est le meilleur sportif de ta classe?
- 2 Qui est plus intelligent- le chien ou le chat?
- 3 Qui est le plus grand de ta classe?
- 4 Qui est moins petite- Marie ou Mimi?

II Choisissez le degrés de comparaison juste:

- 1 Le zèbre est (plus, le plus) rapide que la girafe.
- 2 Cette fillette est(plus, la plus) intelligente de notre classe.
- 3 Elle est (la plus, aussi) belle que sa mère.

III Traduisez:

- 1 Kazan est la plus belle ville du Tatarstan.
- 2 Ma mère est plus jeune que son frère de 2 ans.
- 3 Je pense que Michel est le meilleur élève de notre classe.

Subjonctif présent - 1

I Mettez les verbes au subjonctif présent

- 1 Il est possible qu'il (avoir) raison.
- 2 Je ne pense pas qu' ils (être) à l'école.
- 3 Il faut que tu (obéir) à tes parents.
- 4 Je veux que vous (faire) ce travail.
- 5 Je doute que nous (venir) à temps.
- 6 Il est nécessaire que tu (prendre) ce livre à la bibliothèque.
- 7 Il faut que tu (savoir) la vérité.

II Terminez les phrases

- 1 Je voudrais que ...
- 2 Il est étonné que ...
- 3 Je ne pense pas que...

Subjonctif présent - 2

I Transformez les phrases.

- 1 Je vais à l'école. Il faut ...
- 2 Maman part de bonne heure. Il est possible ...
- 3 Les enfants font le voyage. Il est nécessaire ...
- 4 Vous voyez ce film. Je veux ...
- 5 Il ferme la porte. Je défends...

II Mettez les verbes au subjonctif présent

- 1 Je veux que tu (faire) bien ce travail. 2
Je suis étonné qu'elle (avoir) une bonne note.
- 3 Mon professeur exige que je (réfléchir) bien.
- 4 Il faut que vous (lire) ce livre intéressant.
- 5 Il est nécessaire que nous (être) prêts à temps.
- 6 Il est possible qu'ils (venir) chez moi.
- 7 Je doute qu'il (savoir) cette nouvelle.
- 8 Je crains que tu (pouvoir) venir chez nous.

III Répondez aux questions au subjonctif présent.

- 1 Es-tu content(e) que ta famille parte pour Paris?
- 2 Veux-tu que ta mère t'achète le cadeau?
- 3 Regrettes-tu que ton ami soit malade?

IV Traduisez.

- 1 Я сомневаюсь, что он придёт вовремя.
- 2 Учитель требует, чтобы мы говорили по-французски на уроке.
- 3 Я удивлён, что вы не знаете эту песню.

Test final

I Faites la concordance des temps de l'indicatif

- 1 J'ai raconté un sujet du livre que je (lis, lise, lisais, avais lu).
- 2 Mon ami m'a promis qu'il (apportera, apporterait, apporte, a apporté) ce livre intéressant.

3 Ils se rappellent le temps qu'ils (ont passé, passent, avaient passé, passeront) l'été passé.

4 Vous avez dit que nous ne (puissions, pourront, pourrions, peuvent) pas le faire.

5 L'élève répond qu'il ne (fasse, avait fait, a fait, fit) pas ce travail.

6 J'espère que vous (soyez, serez, aviez été, saurez) content.

II Mettez les verbes au présent du subjonctif ou au présent de l'indicatif

1 Je pense qu'il (sera, est, soit) à la maison.

2 Crois-tu qu'il (fera, fait, fasse) ce devoir?

3 Je suis sûr que vous (sachiez, savez, saurez) la vérité.

4 Je regrette que tu ne (veux, voulais, veuilles) pas venir chez moi.

5 Il est nécessaire que vous (veniez, venez, viendrez) à temps.

6 Il affirme qu'il (connaît, connaît, connaissait) cet homme.

III Faites la concordance des verbes

1 S'il ne fait pas mauvais, nous (allons, allions, irons, irions) à la campagne.

2 Nous ferions une promenade si tu (est, étais, seras, serais) libre.

3 S'il lisait les journaux, il (savait, sait, saura, saurait) cette nouvelle.

4 Si nous ne l'aidons pas, il ne (finirait, finit, finira, finissait) pas ce travail.

5 Tu (pourras, pourrais, pouvais, peux) passer les examens, si tu travaillais bien.

6 Si la température ne tombe pas vers le soir, nous (appelons, appelerons, appelerions) le médecin.

IV Copiez la forme passive

1 Nous avons acheté.

5 Il est cherché.

2 Vous êtes de service.

6 Tu es triste.

3 La mère est accompagnée.

7 Ils sont lus.

4 Je suis né.

8 Elles sont invitées.

Pronoms personnels

I Remplacez les noms par les pronoms le, la, les.

1. J'aime le chocolat. 2 Marie mange la poire.

2. Tu regarde les cartes.

3. M.Vernéjou rencontre Madame Bertrand à la gare.

II Remplacez les noms par les pronoms lui, leur.

1. Nous disons bonjour au professeur.
2. Elle écrit à son ami.
3. Vous parlez à vos parents.

III Répondez aux questions et employez les pronoms.

1. Est-ce que tu aimes les cerises?
2. Est-ce que vous lisez ce livre?
3. Est-ce que tu parles souvent à ton ami?
4. Téléphones-tu à tes parents?

IV Remplacez les mots soulignés par les pronoms. Mettez –les correctement à l'impératif.

- 1 Ne chantez pas cette chanson!
- 2 Donne ce livre, s'il te plaît!
- 3 Ecris à ta cousine, s'il te plaît!
- 4 Ne téléphone pas aux parents!

Genre des noms

I Donnez le féminin des noms suivants.

un écolier	un chat	un baron
un veuf	un baigneur	un cousin
un époux	un organisateur	un paysan
un comédien	un comte	un cadet
un journaliste	un marchand	un Américain

II Mettez au féminin les noms entre parenthèses.

- 1 Il nous a présenté (son compagnon).
- 2 Dans cette pièce elle joue le rôle d'(un serviteur).
- 3 C'est (un célèbre chanteur) et (un très bon acteur).
- 4 (Ce vieillard) a 70 ans.
- 5 Dumas a décrit la vie de (ce roi).

6 Connaissez-vous (mon neveu)?

7 Ce soir je dois aller voir (mon copain).

8 On dit qu'elle est (un juge) très sévère.

III Traduisez.

1 фаворитка королевы

4 танцовщица царицы

2 национальная героиня

5 служанка императрицы

3 спутница графини

6 племянница принцессы

IV Choisissez une paire au nom du masculin.

un coq une tante

un loup une chèvre

un oncle une jument

un bouc une louve

un cheval une femme

un frère une poule

un mari une soeur

Pluriel des noms

I Mettez les noms suivants au pluriel

un cahier une amie un loup une dictée

un nez un tapis une voix une fois

un bateau un neveu un pneu un landau

un sou un genou un chou un clou

un canal un chacal un carnaval un maréchal

un évantail un détail un soupirail un corail

II Mettez au pluriel les phrases suivantes

1 C'est un Français 4 C'est un tableau noir.

2 C'est un journal intéressant. 5 Un enfant chante une chanson.

3 Il admire un bijou. 6 C'est un caillou.

III Mettez au pluriel les mots en italique

- 1 Mon camarade accomplit *un travail important*.
- 2 Elle achète *le joujou* à son enfant.
- 3 Dans le zoo tu peux voir *un animal*.
- 4 Maman aime *son fils*.
- 5 On voyait de loin *un château*.
- 6 Nous admirons *un vitrail* de Notre-Dame.
- 7 En été on organise *le festival* dans notre ville.
- 8 Il accroche *le chapeau* sur *le clou*.

IV Remplacez les points par les mots suivants au pluriel : *héros ,feu, drapeau, détail, oeil , cadeau, journal, oiseau, général, cheveu*

- 1 Les ... de Moscou brillent de loin.
- 2 Dans l'Armée il y a beaucoup de
- 3 Le soleil brille, les ... chantent.
- 4 Tu prépares les ... pour le 8 mars.
- 5 Les gaulois portaient les ... longs.
- 6 Cette fille a des... noirs.
- 7 A la manifestation on porte les ... rouges.
- 8 Le 9 mai tout le monde salue les ... de la guerre.
- 9 Chaque matin mon père lit deux
- 10 Il nous a raconté le film dans tous les... .

Genre des adjectifs

I Ecrivez au féminin les adjectifs.

une peur (maladif)	une mission (secret)	une affaire (personnel)
une région (montagneux)	une question (indiscret)	la révolution (cubain)
une journée (entier)	une fille (coquet)	une ombre (protecteur)
une réponse (poli)	une année (prochain)	une promesse (trompeur)
une nouvelle (faux)	une soupe (gras)	la langue (grec)

II Mettez les adjectifs à la forme qui convient

beau un arbre, un spectacle, une rose

vieux un manuel, un ami, une tante

nouveau un ordre, un projet, une année

fou une femme, un espoir, un garçon

III Donnez le masculin des adjectifs suivants

sèche, douce, espagnole, claire, inquiète, habituelle, moqueuse, publique, favorite, grosse.

Pronoms relatifs *qui*, *que*

I Indiquer si *que* est: a) pronom b) conjonction

1 Je suis content que tu ne sois pas malade.

2 Le magasin que tu m'a indiqué n'existe plus.

3 Je pense qu'il va neiger.

4 As-tu trouvé le cahier que tu avais perdu hier ?

5 La météo annonce qu'il fera beau à Paris.

6 Jacques est un gros garçon que ses camarades plaisent beaucoup.

II Mettez les pronoms relatifs *qui*, *que*

1. Je vais te montrer le garçon ... me plaît beaucoup.

2. Le garçon ...tu vois me plaît.

3. Donne-moi, s'il te plait, la revue ... est sur la table.

4. La revue ... je lis est pleine de photos.

5. Maman m'a préparé le plat ... j'adore.

6. Mangeons la tarte ... est si appétissant !

7. La musique ... j'écoute est très jolie.

8. Le garçon ... vous avez rencontré est mon frère Luc.

9. Vous voyez la voiture ... passe devant vous?

10. Le TGV est le train ... roule à grande vitesse.

11. Les conseils ... il vous donne sont utiles.

12. Cette femme ... entre dans la classe est notre professeur de russe.
13. J'ai visité le pays ... vous voyez sur cette carte.
14. C'est ma soeur ... prépare le petit déjeuner.

IV Traduisez en français

- 1 Советы, которые он даёт, очень полезны.
- 2 Дай мне, пожалуйста, книгу, которую ты взял в библиотеке.
- 3 Женщина, которая в классе, это наш директор.
- 4 Книга, которая лежит на моём столе, очень интересная.

TESTS LEXICO-GRAMMATICAUX

Test -1

		A Les arbres sont couverts de neige.
1	Le verbe est à la forme passive dans la phrase.	B Ils sont heureux.
		C Ils sont arrivés à temps.
		D Ils sont toujours en retard.
2	Donnez le synonyme du mot souligné dans la phrase “Pressez-vous si vous ne voulez pas <u>rater</u> le train.”	A manquer
		B prendre
		C aller
		D descendre
3	Marie a dit qu'elle ... sa composition la semaine dernière.	A écrivait
		B écrira
		C écrit
		D avait écrit
4	L'expression “Travailler d'arrache-pied” signifie ...	A travailler un peu
		B n'avoir rien à faire
		C travailler énergiquement
		D travailler mal
5	Il faut téléphoner à tes cousins. Mais je ... ai téléphoné.	A leur
		B le
		C les
		D lui
6	Ce n'est pas moi qui ... responsable de l'accident.	A ai
		B est
		C suis
		D sont

7	Complétez l'expression "L'affaire ira comme ..."	<p>A le train B un chemin C le Pont-Neuf D sur des roulettes</p>
8	Complétez l'expression "Je me porte comme ..."	<p>A le Pont-Neuf B un ours C un arbre D une carpe</p>
9	Complétez l'expression "Il est resté muet comme ..."	<p>A un mouton B un papillon C une carpe D le Pont-Neuf</p>
10	Complétez l'expression "Elle est tout frisée comme ..."	<p>A les roulettes B un lapin C un chien D un mouton</p>
11	Voici une lettre pour Madame Crotat. Pourriez-vous ... passer de ma part?	<p>A lui la B en lui C la lui D le lui</p>
12	C'est le crayon ... j'écris toujours.	<p>A que B avec lequel C lequel D avec qui</p>
13	Elle s'est rappelée brusquement qu'elle ... de fermer la fenêtre.	<p>A a oublié B avait oublié C oublie D vient d'oublier</p>

14	... à dîner!	<p>A invite-le B invites-le B l'invite D le invite</p>
15	Vous pouvez envoyez ce colis ... avion.	<p>A à B en C par D avec</p>
16	J'ai acheté des croissants et des brioches ... le boulanger .	<p>A chez B au C à D dans</p>
17	L'avion volait ... la Méditerranée .	<p>A près B sur C à D dans</p>
18	Mon ami m'a dit qu'il ne ... pas aller demain au théâtre.	<p>A peut B pouvait C pourrait D pourra</p>
19	Le verbe est au passé simple dans la phrase.	<p>A L'agent de police entendit le bruit. B Il lit beaucoup C Il écrit souvent à ses parents. D Il traduit ce roman.</p>
20	Donnez le synonyme du mot souligné dans la phrase “Qui <u>fait</u> la chambre dans votre famille?”	<p>A range B met C brosse D occupe</p>

21	Répétez votre question, je l'ai mal ...	<p>A compris B comprise C comprends D comprie</p>
22	Trouvez la question pour le mot souligné. “ <u>Les chambres</u> étaient vastes”.	<p>A Qu'est-ce qui était vaste? B Que étaient vastes? C Qu'est-ce qui étaient vastes? D Quoi était vaste?</p>
23	Un employé qui arrive toujours à l'heure à son bureau est un employé ...	<p>A précis B sérieux C ponctuel D important</p>
24	Mon ami est ... bon géographe.	<p>A - B le C un D du</p>
25	C'est dommage que tu n'aimes pas ... glaces.	<p>A les B des C la D de la</p>

Test – 2

1	Trouvez l'équivalent de l'expression “Bâtir des chateaux en Espagne”.	A être très riche
		B partir travailler à l'étranger
		C faire des projets peu réalisables
		D s'accrocher à une idée
2	Trouvez l'équivalent de l'expression “J'en ai marre”.	A je n'ai plus d'argent
		B j'en ai assez
		C c'est amusant
		D je suis content
3	Lorsque Catherine ... me voir, j'étais couchée avec une bonne grippe.	A est venue
		B est venu
		C ai venu
		D vient
4	Si tu vas à Paris un jour, ...-tu le musée d'Orsay?	A visiterais
		B visiteras
		C visites
		D visitais
5	Le verbe est à la forme passive dans la phrase...	ACe cercle a été organisé par eux.
		B Il a été malade.
		C Notre fils est né à Moscou.
		D Qu'est-ce qui s'est passé
6	Montre-moi la robe que tu as ... hier.	A mis
		B mit
		C mise
		D mets
7	Je dois aller ... le coiffeur cet après-midi.	A avant
		B avec
		C vers
		D chez

8	Nous irons ... Rennes ... voiture.	<p>A pour / à B à / en C à / dans D au / sur</p>
9	Le train est arrivé ... deux heures de retard.	<p>A avec B par C à D de</p>
10	Tout le monde se mit ... rire.	<p>A à B de C pour D -</p>
11	Elle m'a apporté ... livres que j'avais laissés chez elle .	<p>A des B les C de D un</p>
12	Je boirais un verre ... eau minérale.	<p>A de l' B de C d' D l'</p>
13	A leur retour de Dijon, mes amis ont raconté ce qu'ils ...	<p>A y ont vu B avaient y vu C y avaient vu D y aurons vu</p>
14	Juillet est le mois ... froid de l'année.	<p>A le moins B moins C plus D aussi</p>

		A C'est très intéressant.
15	Trouvez l'équivalent de l'expression “C'est marrant”.	B C'est ennuyeux.
		C C'est triste.
		D C'est amusant.
16	Complétez l'expression “Bavarde comme ...”.	A une pie
		B une carpe
		C un rossignol
		D une vache.
17	Expliquez l'expression “Il écrit comme un chat”.	A dessiner bien
		B écrire mal
		C écrire bien
		D écrire lentement
18	La ville ... tu habites se trouve au bord de la mer.	A que
		B qui
		C où
		D dont
19	La maison ... la porte est ouverte est très jolie.	A qui
		B que
		C dont
		D où
20	Je vois un homme ... va vers la maison.	A qui
		B que
		C dont
		D lequel
21	Le problème ... je m'intéresse est très important.	A que
		B duquel
		C auquel
		D à qui

		A une nièce
22	Choisissez une paire au mot du masculin “ un neveu ”.	B une nouvelle
		C une fille
		D une tante
23	Choisissez une paire au nom du masculin “ un bouc ”.	A une poule
		B une femme
		C une vache
		D une chèvre
24	Un geste fait par habitude, sans réflexions, est un geste ...	A nerveux
		B machinal
		C hésitant
		D important
25	Complétez l'expression “ Une ... ne fait pas le printemps ”.	A hirondelle
		B chatte
		C vache
		D oiseau

TEST - 3

1. Passez-moi un morceau ... sucre

- a) du
- b) de
- c) d'un

2. D'habitude, je vais au stade ...

- a) dimanche
- b) le dimanche
- c) dimanche prochain

3. Il faut que je ... venir le médecin

- a) fais
- b) ferai
- c) fasse

4. Il faut se nourrir ... aliments variés

- a) des
- b) d'
- c) de les

5. Si j(e) ... libre, je partirais en vacances

- a) serai
- b) étais
- c) serais

6. Où sont mes clés, je ne les ai pas ...

- a) trouvé
- b) trouvés
- c) trouvées

7. Ce n'est pas toi qui ... responsable de cet accident

- a) ai
- b) es
- c) suis

8. Elle a visité le musée ... vous aviez parlé.

- a) que
- b) qui
- c) dont

9. Le bus est arrivé ... 3 heures de retard.

- a) de
- b) avec
- c) par

10. Je ne suis pas forte ... anglais.

- a) en
- b) dans l'
- c) à l'

11. Il n'aime pas ... poisson.

- a) le
- b) de
- c) du

12. Les lettres, je les ai ...

- a) lu
- b) lues
- c) lus

13. La fenêtre donne ... la cour

- a)dans
- b) à
- c) sur

14. Voici mon livre. Où est ... de ton copain?

- a) celle
- b) celui
- c) ceux

15. Les filles aident leur maman ... faire la cuisine.

- a) de
- b) –
- c) à

16. Vous faites notre travail? Nous voudrions nous ... occuper nous-même.

- a) y
- b) en
- c) l'

17. Je ne sais pas où il est. Même si je le savais, je ne te ... pas.

- a) dirai
- b) diras
- c) dirais

18. Il leur expliqua pourquoi il ...

- a) était parti
- b) a été parti
- c) est parti

19. Je (j') ... sûr qu'elle ne m'avait pas tout dit

- a) suis
- b) étais
- c) ai été

20. Elle entra dans la chambre et ... son voisin.

- a) a vu
- b) vit
- c) vut

21. Il veut que nous ... bien.

- a) voyons
- b) voyions
- c) voiions

22. Ce garçon a ... caractère.

- a) le
- b) un
- c) du

23. Avoir un mal de chien cela veut dire ...

- a) ne pas avoir de chien
- b) éprouver de grandes difficultés
- c) éprouver la douleur

24. Avoir les dents longues cela veut dire ...

- a) être affamé
- b) être laid
- c) avoir mal aux dents

25. Trempé comme un canard cela veut dire ...

- a) sec
- b) très mouillé
- c) démodé

26. Il a ... force.

- a) la
- b) de la
- c) de

TEST - 4

1. L'adversaire

- a) Personne qui obtient les meilleurs résultats
- b) Personne mordue du sport
- c) Personne opposé à une autre

2. Passer à la radio

- a) Passer un examen médical
- b) Faire marcher la radio
- c) Signaler par radio

3. Un navet

- a) un fruit
- b) une mauvaise personne
- c) un mauvais film

4. J'en ai soupé

- a) j'ai bien mangé
- b) j'en ai assez
- c) je n'ai plus faim

5. Courir les rues

- a) être à la rue
- b) être connu à tout le monde
- c) courir les magasins

6. Ils mangent un gâteau ... chocolat

- a) à
- b) au
- c) avec

7. Nous ne savions pas qu'elle ... à la loterie

- a) a gagné
- b) a gagnée
- c) avait gagné

8. ... boxe est ... sport affreux

- a) une - un
- b) la - le
- c) la - un

9. Il n'oublie jamais ... conseils de son entraîneur

- a) les
- b) des
- c) de

10. Il s'entraîne avec ... endurance

- a) l'
- b) une
- c) -

11. Mon ami se passionne ... lecture

- a) à
- b) de
- c) pour

12. Je doute que tu ... la dictée sans fautes

- a) écriras
- b) écrives
- c) as écrit

13. Je suis sur qu'il se ... bientôt des amis

- a) fait
- b) fera
- c) fasse

14. Je souhaite que mon ami ... champion d'Europe

- a) deviendra
- b) est devenu
- c) devienne

15. Quand je suis revenu, il ... six heures

- a) a été
- b) avait été
- c) était

16. Elle ... les mains

- a) s'est lavée
- b) s'est lavé
- c) se sont lavés

17. Le climat influe ... la santé

- a) -
- b) à
- c) sur

18. ... ont passé cet examen difficile

- a) tout
- b) tous
- c) toutes

19. Je n'ai pas vu ... films chinois

- a) des
- b) les
- c) de

20.

- a) Parle- nous-en
- b) Parle-en-nous
- c) Nous en parle

21. Chaque week-end nous ... à la campagne

- a) sommes allés
- b) étions allés
- c) allions

22. Il me montra la letter qu'il ... la veille

- a) a reçu
- b) avait reçu
- c) avait reçue

23. Les élèves n'ont pas compris la règle. Le prof ... explique encore une fois.

- a) leur
- b) la les
- c) la leur

24. Je suis content que j' ... beaucoup d'amis.

- a) ais
- b) aie
- c) aies

25. Personne ne te (t') ... oblige.

- a) y
- b) en
- c) l'

26. Il a ajouté que je ... garder le livre tant que je ...

- a) peux - veux
- b) pouvais - voudrai
- c) pouvais - voudrais

27. Il se dirige ... la gare

- a) vers
- b) sur
- c) chez

28. Les examens approchent. Il faut ... penser

- a) en
- b) y
- c) leurs

29. Il a ... force.

- a) la
- b) de la
- c) de

30. S'il faisait beau, nous ... nous promener

- a) irons
- b) allions
- c) irions

Test – 5

I	Faites la concordance des temps de l'indicatif		
1	Il a raconté le sujet du livre qu'il ...	A avait lu	B lit
		C lira	D lisait
2	Mon ami m'a promis que demain il ... son album de photos.	A apportera	B apportait
		C apporterait	D apporte
3	Le directeur a dit qu'il ne... pas nous accueillir aujourd'hui.	A pourra	B pouvait
		C a pu	D peut
4	Tu te rappelles le temps que tu ... au bord de la mer.	A as passé	B passes
		C avais passé	D passeras
5	Je sais que ce chanteur ... à Moscou à présent.	A sera	B est
		C avait été	D était
II	Mettez les verbes au subjonctif ou au présent		
6	Je pense qu'il ... à la maison en ce moment.	A soit	B est
		C sera	D sont
7	Crois-tu qu'il ... ce devoir ?	A fait	B fera
		C fasse	D faisait
8	Je suis sûr que vous ... la vérité.	A sachiez	B saurez
		C savez	D saviez
9	Je regrette que tu ne ... pas venir chez moi.	A puisses	B peux
		C pourras	D pouvais
10	Il faut que vous ... à temps.	A venez	B veniez
		C viendrez	D venons

III	Mettez le verbe convenable			
11	S'il ne fait pas mauvais, nous ... à la compagnie.	A irions	B allons	
		C allions	D irons	
12	Nous ferions la promenade si tu ... libre.	A étais	B es	
		C as été	D serais	
13	S'il lisait les journaux, il ... cette nouvelle.	A savait	B saurait	
		C sait	D saura	
14	Si nous ne l'aidons pas, il ne ... pas ce travail.	A finira	B finirait	
		C a fini	D finisse	
15	Vous ... bien les examens, si vous travailliez beaucoup.	A passerez	B passiez	
		C passeriez	D passez	
IV	Choisissez bien les pronoms relatifs			
16 17 18 19 20	C'est l'acteur ... nous avons parlé. Voilà le camarade ... vous attend . C'est une histoire ... je trouve bien amusante. J'ai visité l'école ... j'avais fait mes études. Avez-vous de ... payer le taxi ?	A qui		
		B que		
		C quoi		
		D dont		
		E où		
V Trouver une paire au nom masculin		VI Accorder les adjectifs aux noms		
21	Un mari	A une chèvre	26	Une robe (rouge)
22	Un favori	B une nièce	27	Une idée (curieux)
23	Un neveu	C une reine	28	Une chambre (voisin)
24	Un roi	D une femme	29	Une ville (ancien)
25	Un bouc	E une favorite	30	Une langue (étranger)

Test – 6

I	Faites la concordance des temps de l'indicatif		
1	Tu as raconté le sujet du film que tu ...	A avais vu	B vois
		C verras	D voyais
2	Le professeur a dit que demain il ... les travaux des élèves.	A apportera	B apporterait
		C apportait	D apporte
3	Elle sait très bien qu'il ... toujours son cahier .	A oubliera	B a oublié
		C oublie	D avait oublié
4	Tu te souviens du temps que tu ... au bord de la mer.	A as passé	B passes
		C avais passé	D passeras
5	Je savais que cet acteur ... à Kazan à présent.	A est	B sera
		C avait été	D était
II	Mettez les verbes au subjonctif ou au présent		
6	Nous pensons qu'il ... heureux de vivre au village.	A soit	B était
		C est	D sera
7	Je ne crois pas qu'il ... ce devoir .	A fait	B fera
		C faisait	D fasse
8	C'est dommage que tu ne ...pas à Paris avec nous.	A pars	B partiras
		C partais	D partes
9	Je doute que vous ... venir à ce concert.	A pourrez	B puissiez
		C pouvez	D pouviez
10	Il faut que vous ... à temps.	A venez	B veniez
		C viendrez	D venons

III	Mettez le verbe convenable			
11	S'il fait beau, nous ... à la plage.		A irions	B allons
			C irons	D allions
12	Nous irions nous promener si tu ... libre.		A étais	B es
			C as été	D serais
13	Si tu lisais les journaux, tu ... cette nouvelle.		A savais	B sais
			C saurais	D sauras
14	Tu ... bien tes examens, si tu travaillais beaucoup.		A passeras	B passais
			C passeraias	D passes
15	Si la température ne tombe pas vers le soir, nous ... le docteur.		A appelerons	B appellons
			C appelerions	D avons appelé
IV	Choisissez bien les pronoms relatifs			
16	Voilà par ... je veux commencer.		A qui	
	Le train ... vous attendez a dix minutes de retard .		B que	
	La chambre ... elle couchait était petite.		C quoi	
	C'est une femme ... habite dans notre maison.		D dont	
	Le film ... tu m'as parlé est très intéressant.		E où	
V	Trouver une paire au nom masculin		VI Accorder les adjectifs aux noms	
21	Un vieillard	A une servante	26	Une peur (maladif)
22	Un loup	B une fille	27	Une nuit (frais)
23	Un fils	C une tante	28	Une soeur (cadet)
24	Un oncle	D une louve	29	Une femme (timide)
25	Un serviteur	E une vieille	30	Une fête (national)

Test – 7

I	Faites la concordance des temps de l'indicatif		
1	Il a dit qu'il ... une bonne note pour la dictée.	A reçoit	B avait reçu
		C recevra	D recevait
2	Mon père m'a promis que demain il ... l'ordinateur pour moi.	A achèterait	B achetait
		C achètera	D achète
3	Mon ami m'a dit qu'il ... au parc avec moi aujourd'hui.	A aille	B est allé
		C allait	D irait
4	Elle veut visiter la ville où elle ... son enfance.	A passera	B passe
		C avait passé	D a passé
5	Je sais que mon ami ... malade à présent.	A sera	B est
		C avait été	D était
II	Mettez les verbes au subjonctif ou au présent		
6	Il affirme que notre ami ... à la maison.	A est	B soit
		C sera	D serait
7	Je ne crois pas qu'il ... mauvais demain.	A fait	B fera
		C faisait	D fasse
8	Je suis sûr que vous ... la vérité.	A sachiez	B saurez
		C savez	D saviez
9	C'est dommage que tu ne ... pas venir chez moi.	A peux	B pourras
		C puisses	D pouvais
10	Il faut que vous ... à temps.	A venons	B viendrez
		C veniez	D venez

III		Mettez le verbe convenable		
11	S'il ne fait pas mauvais, nous ... pour la campagne.	A partirions	B partions	
		C partirons	D partons	
12	Si tu regardais ce film, tu l'... .	A aimerais	B aimais	
		C aimeras	D as aimé	
13	Si je ... libre aujourd'hui je pourrai t'aider faire ce travail.	A suis	B serais	
		C serai	D étais	
14	Si nous ne l'aidons pas, il ne ... pas ce travail.	A finira	B finirait	
		C a fini	D finisse	
15	Si je ... son adresse je lui écrirais la lettre.	A sais	B savais	
		C saurais	D ai su	
IV		Choisissez bien les pronoms relatifs		
16	C'est un livre ... pourra t'intéresser.	A qui		
17	Voilà à ... il emploie ses loisirs .	B que		
18	C'est le camarade ... je veux vous présenter.	C quoi		
19		D dont		
20	C'est le livre ... je t'ai parlé. Je pense au temps ... j'allais à l'école.	E où		
V Trouver une paire au nom masculin		VI Accorder les adjectifs aux noms		
21	Un frère	A gouvernante	26	Une (bon) note
22	Un héros	B une compagne	27	Une élève (paresseux)
23	Un gouverneur	C une soeur	28	Une maison (jaune)
24	Un compagnon	D une chèvre	29	Une mission (secret)
25	Un bouc	E une héroïne	30	Une langue (grec)

Test – 8

Complétez les proverbes par les mots:

- | | |
|---|-------------|
| 1. A chaque oiseau son ... est beau. | a. maison |
| 2. Il faut qu'une ... soit ouverte ou fermée. | b. bâtiment |
| 3. Tout chien est lion dans sa | c. nid |
| 4. Quand le ... va, tout va. | d. porte |
| 5. Quand la ... est trop haute, il n'y a rien au grenier. | e. murs |
| 6. Les ... ont des oreilles. | f. vivre |
| 7. Il faut ... à Rome comme à Rome. | |

Test - 9

Trouvez une bonne explication :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. C'est bête comme chou. | a. tres jaune |
| 2. Elle est rouge comme une tomate. | b. il est tout petit |
| 3. Il est chauve comme un oeuf. | c. tres facile, tres simple |
| 4. Je suis fauché comme des blés. | d. il a cru que j'étais naïf |
| 5. Il est haut comme trois pommes. | e. rouge de confusion |
| 6. Il m'a pris pour une poire. | f. il n'a pas un seul cheveu sur la tête |
| 7. Il est jaune comme un citron. | g. je n'ai pas un sou |

Test – 10

1	Quel est l'infinitif du verbe dans: "Le beurre fond au soleil".	
2	Complétez le texte avec des articles. Marie préfère ... viande. Elle n'aime pas toutes ... viandes.	
3	Elle prend souvent ... boeuf mais elle ne mange pas ...mouton.	
4	Elle adore ... desserts mais ... sucre n'est pas très bon pour la santé.	
5	Le verbe est à la forme passive dans la phrase.	A Ils sont heureux. B Ils sont toujours en retard. C Les arbres sont couverts de neige. D Ils sont arrivés à temps.
6	Il a une tête ... me rappelle quelqu'un.	A qui B que C dont D laquelle
7	Il connaît bien ce petit village ... il a passé ses vacances l'année dernière.	A auquel B où C que D y
8	-Tu t'intéresses à la peinture de Matisse ? - Oui,	A je m'en intéresse. B je m'intéresse à elle. C j'y m'intéresse. D je m'y intéresse.

9	Elle a dit que le chat ... le camembert.	A avait mangé B mange C mangera D mangea
10	Le passant demande quelle heure ...	A est-il B ait été C il est D serait
11	Bien qu'il ... très tard, nous préférons rentrer à pied.	A sera B serait C est D soit
12	Je désire que tu te ... à table avec nous.	A mette B mettes C mettras D mise
13	Il pense que le patient ... encore très faible.	A est B soit C était D soyait
14	Elle fait encore beaucoup ... fautes d'orthographe.	A des B de C les D de la
15	Paris est une ville ... change tout le temps.	A que B laquelle C dont D qui

16	Si j'avais le temps, je t' ...	A écrivais B écrirais C écrive D écris
17	Cet hiver il sera ... Bulgarie.	A dans B en C à D sur
18	Nous avons deux cours de français ... semaine.	A par B en C sur D à
19	Pouvez-vous ajouter quelque chose ... ce sujet.	A au B avec C sur D à
20	Les pommes ? Je ... au frigo.	A les ai mis B leur ai mis C l'ai mises D les ai mises
21	“Conserver” veut dire:	A garder B jeter C ne pas garder
22	Le marché aux puces c'est ...	A une boutique bon marché B un marché où il y a seulement des vêtements. C un marché où il y a beaucoup de boutiques différentes.

23	Dites d'une façon plus recherchée : « Il s'est barré en vacances avec ses vieux ».	A Il est allé en vacances avec ses amis. B Il est parti en vacances avec ses parents. C Il s'est enfui en vacances avec les adultes.
24	“ Une carte mensuelle” c'est une carte qui ...	A dure un mois. B dure un an C dure une semaine.
25	Trouvez l'équivalent de l'expression « J'en ai marre »	A c'est amusant B j' en ai assez C je suis content

Test - 11

1	Jules est toujours à l'heure. Il est vraiment ...	a tâtillo
		b méticuleux
		c ponctuel
		d insouciant
2	Je vais en Provence cet été. Je ... une villa au bord de la mer.	a loue
		b emprunte
		c prête
		d prends
3	En général, je vais au musée ...	a samedi
		b le samedi
		c samedi prochain
		d samedi passé

4	En France on a beaucoup de ... de télévision.	<p>a canaux</p> <p>b canards</p> <p>c émissions</p> <p>d chaînes</p>
5	Il travaille au noir, c'est à dire...	<p>a il est débordé de travail</p> <p>b il travaille illégalement</p> <p>c il est un peu fou</p> <p>d il n'arrête pas de travail</p>
6	Trouvez l'antonyme : C'est faux. Vous avez tort .	<p>a avez raison</p> <p>b avez peur</p> <p>c avez de la chance</p> <p>d en avez assez</p>
7	Trouvez le synonyme : Depuis ce matin il se sent mieux.	<p>a est</p> <p>b va</p> <p>c fait</p> <p>d a</p>
8	Les enfants ... contre la grippe.	<p>a vaccinent</p> <p>b ont vacciné</p> <p>c vaccinaient</p> <p>d ont été vaccinés</p>
9	Si j'... des vacances je partirais en voyage.	<p>a ai</p> <p>b aurai</p> <p>c avais</p> <p>d aurais</p>

10	Je ne savais pas qu'il ... à la loterie.	a gagne
		b a gagné
		c avait gagné
		d gagnera
11	Je ne suis pas fort ... mathématiques.	a dans
		b à
		c en
		d avec
12	En français il y a beaucoup d'exceptions ... la règle.	a pour
		b avec
		c à
		d sur
13	J'ai visité l'exposition ... tu m'avais parlé.	a dont
		b laquelle
		c que
		d qui
14	Je rêve ... devenir acteur.	a -
		b à
		c de
		d pour
15	Nous voulons nous... occuper nous-mêmes.	a y
		b de
		c en
		d les
16	Voici ma trousse. Où est ... de mon copain.	a celle
		b celui
		c un
		d ceux

17	Je crains qu'il ne ... en retard.	a sera
		b est
		c soit
		d était
18	Il a dit qu'il ... ses clés dans ma voiture.	a laissera
		b a laissé
		c laisse
		d avait laissé
19	Il promet qu'il ... dans deux jours.	a est revenu
		b reviendra
		c revenait
		d reviendrait
20	Deux toiles ... au musé d'Amsterdam.	a volent
		b ont volé
		c ont été volées
		d avaient volé

Test – 12

I	Faites la concordance des temps de l'indicatif		
1	Le professeur a dit que demain il ... les travaux des élèves.	A apportera	B apporterait
		C apportait	D apporte
2	Elle veut visiter la ville où elle ... son enfance.	A passera	B passe
		C avait passé	D a passé
3	Le directeur a dit qu'il ne... pas nous accueillir aujourd'hui.	A pourra	B pouvait
		C a pu	D peut

4	Tu as raconté le sujet du film que tu ... hier.	A avais vu	B vois
		C verras	D voyais
5	Maman croit que l'avion ... le moyen de transport le plus dangereux.	A serait	B a été
		C est	D sera
II	Mettez les verbes au subjonctif ou au présent		
6	Je pense qu'il ... à la maison en ce moment.	A soit	B est
		C sera	D sont
7	Crois-tu qu'il ... ce devoir ?	A fait	B fera
		C fasse	D faisait
8	Je suis sûr que vous ... la vérité.	A sachiez	B saurez
		C savez	D saviez
9	Je regrette que tu ne ... pas venir chez moi.	A puisses	B peux
		C pourras	D pouvais
10	Il faut que vous ... à temps.	A venez	B veniez
		C viendrez	D venons
III	Mettez le verbe convenable		
11	S'il ne fait pas mauvais, nous ... à la compagnie.	A irions	B allons
		C allions	D irons
12	Nous ferions la promenade si tu ... libre.	A étais	B es
		C as été	D serais
13	S'il lisait les journaux, il ... cette nouvelle.	A savait	B saurait
		C sait	D saura
14	Si nous ne l'aidons pas, il ne ... pas ce travail.	A finira	B finirait
		C a fini	D finisse
15	Vous ... bien les examens, si vous travailliez beaucoup.	A passerez	B passiez
		C passeriez	D passez

	Identifiez les formes en -ant		
16	<i>Gérondif</i>	A L'appétit vient en mangeant. B Il a eu une vie très intéressante.	C Je les vois descendant du train. D Avez-vous dit «merci» en recevant le cadeau?
17	<i>Participe présent</i>	E Ce sont des livres intéressant les jeunes et les vieux. F Ne parlez pas d'une voix mourante.	
18	<i>Adjectif verbal</i>		
	Complétez les phrases par une préposition		
19	Dans notre jardin il y a beaucoup ... fleurs.	A de C aux	B des D en
20	Je m'intéresse beaucoup ... l'histoire.	A sur C à	B de D en
21	Il y a un petit jardin ... notre maison.	A sous C après	B devant D avant
22	Tu peux ... venir chez nous ?	A de C à	B - D pour
23	Trouvez la phrase où le verbe est le synonyme de « commencer »	A Elle met les assiettes sur la table. B Sophie met une robe rose. C Ils se mettent à écrire. D Tu mets les fleurs dans le vase.	

	Chassez l'intrus	
24	D'abord, ensuite, puis, presque	
25	Avant, devant, à côté de, entre	
26	Accompagner, avoir lieu, se passer, se dérouler	
27	Lâche, courageux, fidèle, honnête	
28	La pollution, les déchets, l'effet de serre, la pluie	
	Donnez la définition exacte à ces expressions	
29	Revenir à ses moutons.	A La chose qu'on déteste le plus.
30	C'est ma bête noire.	B Faire accepter par les paroles aimables une chose désagréable. C C'est une chose difficile, incompréhensible. D Revenir à son sujet.

COMPREHENSION ORALE

Une alimentation équilibrée

PRESENTATEUR: Ici, Radio Jeune. Bonjour à tous!! Vous écoutez... "En forme!" Toujours en forme avec les conseils du Dr. Bayard! Bonjour, docteur.

DR. BAYARD: Bonjour!

PRESENTATEUR: De quoi allez-vous nous parler aujourd'hui?

DR. BAYARD: Eh.. bien... juste quelques petits conseils pour avoir une alimentation saine et équilibrée.

PRESENTATEUR: Quels sont ces conseils, docteur?

DR. BAYARD: Voila: les fast-foot, les chips, les gâteaux, les frites, on adore ... mais ce n'est pas l'idéal pour notre organisme... Il faut des plats variés, très variés: des légumes, des fruits, du poisson... de la viande. Combiner et varier ces aliments est absolument INDISPENSABLE. Et il faut manger équilibré, c'est -à-dire, manger des légumes à chaque repas.

PRESENTATEUR: A chaque repas, docteur??!!

DR. BAYARD: Eh oui, je n'exagère pas. Il faut aussi un peu de graisse: du beurre ou de l'huile, selon vos préférences; et du sucre... Oubliez vos problèmes de poids: le sucre est excellent, il apporte de l'énergie, mais prenez-le dans les fruits... Il y a plein de sucre, dans les fruits. Et enfin, n'oublions pas les desserts à base de lait. C'est très important pour le calcium...

PRESENTATEUR: Alors docteur, cela veut dire "Fini, les hamburgers chips coca"?

DR. BAYARD: Il ne faut pas exagérer, quand même! un petit plaisir de temps en temps...

Une alimentation équilibrée. (1)

Test

- 1.** Le titre de l'émission est ...
 - a.** "Dr. Bayard."
 - b.** "En forme"
 - c.** "Allo, docteur!"
- 2.** Le docteur Bayard ...
 - a.** donne des conseils sur l'alimentation.
 - b.** donne une recette de cuisine.
 - c.** annonce un programme de prévention du cancer.
- 3.** Elle dit que les fast-foods, les chips et les gateaux ...
 - a.** sont excellents pour la santé.
 - b.** ne sont pas bons pour notre organisme.
 - c.** c'est l'idéal pour être en forme.
- 4.** Le Dr. Bayard dit ...
 - a.** qu'il faut manger varié.
 - b.** qu'il ne faut pas manger de viande.
 - c.** qu'il n'est pas indispensable de varier les aliments.
- 5.** D'après le docteur Bayard , manger équilibré c'est ...
 - a.** manger des légumes à chaque repas.
 - b.** manger du poisson à chaque repas.
 - c.** ne pas manger de légumes.
- 6.** Elle propose aussi ...
 - a.** d'être très strict sur l'alimentation.
 - b.** de prendre beaucoup de graisses.
 - c.** de prendre du sucre dans les fruits et des dérivés du lait.
- 7** Dans l'interview, le présentateur intervient...
 - a.** 3 fois
 - b.** 4 fois
 - c.** 5 fois

8 Le présentateur...

- a. apporte des informations importantes.
- b. pose les questions que peut poser un adolescent.
- c. propose au docteur d'aller manger un hamburger

Dans une boutique

La vendeuse : Mademoiselle?

Lucie : Je voudrais un jean, s'il vous plaît.

La vendeuse : Oui. Vous faites quelle taille ?

Lucie : Je fais du 38.

La vendeuse : Bon, j'ai trois modèles à vous proposer. Celui-ci, style classique, celui-ci, plus fantaisie, et celui que vous voyez là, dans la vitrine. C'est notre dernier modèle.

Lucie : Je crois que je vais essayer celui-là.

La vendeuse : Le classique, oui.

Lucie : Et celui de la vitrine.

La vendeuse : D'accord. Alors, si vous voulez passer dans la cabine d'essayage...

(*Quelques minutes plus tard, Lucie sort de la cabine d'essayage.*)

La vendeuse : Lequel vous préférez ?

Lucie : Je préfère celui-ci, le dernier modèle, mais il me serre un peu.

Je peux essayer la taille au-dessus ?

La vendeuse : Bien sûr. Voyons... (*Elle cherche un autre jean.*) Voilà.

(*Lucie essaie le jean et revient.*)

La vendeuse : Ça vous va ?

Lucie : Oui, il me plaît beaucoup, ce jean. Je le prends. Ça fait combien ?

La vendeuse : 325 euros.

Lucie : Vous prenez la carte bleue ?

La vendeuse : Bien sûr, Mademoiselle. (*Elle lui donne sa carte bleue.*)

La vendeuse : Très bien. Je vous donne un petit sac ?

Lucie : Oui, s'il vous plaît.

Dans une boutique (2)

Test

Ecoutez le texte et choisissez la variante juste de la réponse: Vrai /Faux

1. Lucie entre dans une boutique.
2. Elle veut acheter un pull.
3. La vendeuse lui demande sa taille.
4. Lucie fait du 36.
5. Elle choisit le modèle qui est dans la vitrine.
6. Elle passe dans la cabine d'essayage et l'essaie
7. Elle demande une taille plus petite.
8. Maintenant ça lui va bien.
9. Elle paie à la caisse 235 euros avec la carte bleue.
10. La vendeuse lui donne un petit sac.

L'autobus

Serge: (au chauffeur) Je voudrais aller au parc Rouanne. C'est combien ?

Le chauffeur: Deux tickets.

Serge: Vous pourriez me dire où il faut descendre ?

Le chauffeur: Vous descendez rue Jean-Moulin, au troisième arrêt.

Mais c'est assez loin.

Serge: Combien de temps je vais mettre à pied ?

Le chauffeur: Oh, un quart d'heure facilement.

Serge: Comment ! Tant que ça ?

Le chauffeur: Uoi, vous auriez dû prendre le 104. Il passe devant le parc.

Serge: Ah, bon. Je le saurai pour la prochaine fois.

L'autobus (3)

Test

Ecoutez le texte et choisissez la variante juste de la réponse: Vrai / Faux

- 1 Serge prend l'autobus.
- 2 Il veut aller au parc Rouanne.
- 3 Pour payer le voyage il faut acheter un ticket.
- 4 Serge sait où il faut descendre.
- 5 C'est le troisième arrêt.
- 6 Ce n'est pas loin.
- 7 Après, il doit aller à pied.
- 8 Ca lui prend un quart d'heure à pied.
- 9 Il s'est trompé du bus.
- 10 Il devrait prendre le 54.

Dans une librairie – papeterie

La vendeuse: Monsieur ?

Jacques: Euh... je voudrais du papier à lettres, s'il vous plaît.

La vendeuse : Oui, Monsieur, voilà.

Jacques : Oh, pardon. Euh... c'est du papier-avion que je veux. Excusez-moi.

La vendeuse : Il n'y a pas de mal, Monsieur. Voilà. Et avec ça ?

Jacques : Mm... un bloc-notes. Un grand.

La vendeuse : On n'a que ceux-là, Monsieur, de ce format. (Elle indique des petits bloc-notes).

Jacques : Ah, non, il m'en faut un plus grand que ça.

La vendeuse : Je suis désolé, Monsieur, nous n'en avons pas.

Jacques : Tant pis. Euh... vous avez des gros feutres, des lavables? C'est pour écrire sur un tableau blanc.

La vendeuse : Voilà les marqueurs, Monsieur. Regardez, mais je crois qu'ils sont permanents.

Jacques : Voua avez raison. Vous ne savez pas où je pourrais en trouver des lavables ?

La vendeuse : Oh, le seul endroit où vous êtes sûr d'en trouver, c'est chez Delarue. Vous savez, c'est la grande librairie en face de la faculté.

Jacques : Ah oui, euh... je vois. Euh... Merci, Madame.

La vendeuse: Il n'y a pas de quoi, Monsieur.

Dans une librairie – papeterie (4)

Test (vrai/ faux)

- 1 Jacques veut acheter du papier à lettres.
- 2 Il veut acheter encore un grand bloc-notes.
- 3 La vendeuse lui donne un petit bloc-notes.
- 4 Jacques prend ce petit bloc-notes.
- 5 La vendeuse est contente.
- 6 Il demande des gros feutres lavables.
- 7 C'est pour écrire sur un tableau noir.
- 8 La vendeuse n'a que des marqueurs permanents.
- 9 Il achète ces marqueurs.
- 10 La vendeuse lui propose d'aller chez Delarue – c'est la grande librairie en face de la poste.

Au musée – A

Eric (à Lucie) : Regarde! Je suis sûr que ce fauteuil n'est pas du dix-septième siècle. Il est plus ancien.

Lucie: Non, je trouve qu'il est typique du dix-septième.

Eric: Eh bien, je te dis qu'il est plus ancien!

Lucie: Pourquoi pas demander au guide?

Eric: Bonne idée! ... Pardon, Monsieur, vous pourriez me donner un renseignement?

Lucie: Mais, bien sûr, Monsieur ! Je suis là pour répondre à vos questions.

Eric: Euh..., ce fauteuil, il est de quelle époque ?

Lucie: Du seizième siècle, Monsieur.

Eric: Je te l'avais bien dit, non ?

Lucie: Mais le château date du dix-septième siècle. Comment ça se fait ?

Le guide : C'est très simple. Elle vient de l'ancien château familial, qui n'existe plus, mais qui a été construit au quatorzième siècle. Le comte Henri de Beaufort, qui a fait construire ce château-ci, avait gardé certains meubles de l'autre.

Eric: Ah, voilà.

Lucie: Merci du renseignement, Monsieur.

Le guide : A votre service, Messieurs – Dames.

Au musée – A (5)

Test (vrai / faux)

- 1 Eric et Lucie ont visité un château.
- 2 Au musée, Eric et Lucie se sont intéressés à un fauteuil.
- 3 Eric pense que le fauteuil date du XVII-e siècle.
- 4 Lucie est sûr qu'il est plus ancien.
- 5 Ils s'adressent au guide.
- 6 Le guide dit que le fauteuil est du XVI-e siècle.
- 7 Le château date du même siècle.
- 8 Le fauteuil vient de l'autre fauteuil familial.
- 9 Le comte Henri de Beaufort a fait construire ce château-ci.
- 10 Il n'a gardé aucun meuble de l'autre château, à part ce fauteuil.

Au musée - B

M. Leroux : Deux entrées, s'il vous plaît.

L'employé : On ne vend plus de billets aujourd'hui, Monsieur. Le musée ferme dans dix minutes.

M. Leroux : Comment ! Mais c'est ridicule ! On veut simplement voir les peintres de la région.

L'employé : Non, Monsieur, je regrette. Il faut revenir demain matin, à 10 heures.

M. Leroux : Allez, vous ne pourriez pas faire une petite exception ? Cinq minutes, c'est tout ce qu'on vous demande.

L'employé : Ce n'est pas peine d'insister, Monsieur. Je vous dis de revenir demain.

M. Leroux : Mais on part demain matin !

L'employé : Eh bien, tant pis ! Revenez plutôt l'année prochaine.

M. Leroux : Ah là là ! C'est pas croyable ! Il y a peu de chance qu'on revienne, hein?

Au musée - B (6)

Test (vrai / faux)

- 1 A la sortie du musée ils rencontrent un monsieur qui est très pressé.
- 2 Il veut absolument visiter le musée.
- 3 Il demande un billet d'entrée.
- 4 La dame à la caisse dit que ce n'est pas possible.
- 5 Il est indigné et demande des explications.
- 6 La dame dit que le musée est déjà fermé.
- 7 Le monsieur demande de faire une petite exception.
- 8 Il dit qu'il n'est pas du pays et qu'il part lendemain matin.
- 9 La dame cède et lui vend un billet.
- 10 Le monsieur remercie la dame et visite le musée.

Acheter un ordinateur

Le vendeur: Monsieur, je peux vous renseigner?

Paul: Oui, je cherche un ordinateur personnel. Mais j'hésite entre ces différents modèles.

Le vendeur: D'abord, dites-moi, c'est pour quelle utilisation ?

Paul: Principalement du traitement de texte. Peut-être aussi quelques jeux. Un ami m'a conseillé le ZB 2. Qu'en pensez-vous ?

Le vendeur: Oui, il est bien, mais assez compliqué pour l'utilisation que vous voulez en faire. Je vous conseillerai plutôt le CM qui est à la fois plus simple et plus performant.

Paul: Plus performant ! A quel niveau ?

Le vendeur: D'abord, il contient un disque dur. D'autre part, il est équipé d'un écran couleur à haute définition.

Paul: Et ça, c'est la souris ?

Le vendeur: Oui, et voici le petit tapis qui va avec. Vous voyez, pour ouvrir un document, vous sélectionnez avec la souris et vous cliquez dessus. C'est très simple. Quant au clavier, il est standard avec 10 touches fonctions.

Paul: Vous pouvez me donner les prix ?

Le vendeur: Alors, l'ensemble ordinateur avec écran, souris, clavier et logiciel de traitement de texte fait 13000 francs.

Paul: Est-ce que l'imprimante est comprise dans le prix ?

Le vendeur: Ah non, l'imprimante fait 3000 francs et l'imprimante à laser 15000 francs.

Paul: Très bien. Ecoutez, je veux réfléchir et je reviendrai quand je me serai décidé.

Le vendeur: A votre service, Monsieur.

Acheter un ordinateur (7)

Test (vrai/ faux)

- 1 Paul veut acheter un ordinateur personnel.
- 2 C'est principalement pour jouer.
- 3 Un ami lui a conseillé le ZB 2.
- 4 Le vendeur approuve son choix.
- 5 Il lui conseille un autre modèle.
- 6 Le CM contient un disque dur et équipé d'un écran couleur.
- 7 Il y a aussi la souris qui va avec le petit tapis.
- 8 L'ensemble ordinateur fait 3000 francs.
- 9 L'imprimante est comprise dans le prix.
- 10 Paul achète cet ordinateur.

A l'hôtel

(Une Française réserve une chambre pour des amis étrangers.)

L'employé: Mademoiselle ?

Hélène: Je voudrais réserver une chambre pour des amis, s'il vous plaît.

L'employé: Pour combien de personnes ?

Hélène: Pour trois personnes. Deux adultes et un enfant.

L'employé: L'enfant a quel âge ?

Hélène: Dix ans, je crois.

L'employé: Alors, vous voulez une chambre avec un grand lit et un lit-divan.

Hélène: Oui, je crois que ça va aller.

L'employé: Et vous la voulez pour quand, cette chambre ?

Hélène: A partir du lundi, 10 avril. Pour une semaine.

L'employé: Alors, voyons... oui, il y a une chambre disponible. Elle est située au quatrième étage et il y a une salle de bains. Elle donne sur la rue, mais comme vous la voyez, la rue n'est pas très bruyante.

Hélène: Oui, ça me semble bien. La chambre fait combien ?

L'employé: 350 francs.

Hélène: Le petit déjeuner est compris ?

L'employé: Non, le petit déjeuner est en plus. Il fait 30 francs.

Hélène: Bon, je vais réserver cette chambre, alors.

L'employé: C'est à quel nom ?

Hélène: Poulos. Ce sont des amis d'Athènes.

L'employé: Vous pouvez verser des arrhes ?

Hélène: J'ai ma carte bleue, ça va ?

L'employé: Oui. Donner-moi le numéro de votre carte, s'il vous plaît.

les arrhes – задаток (ar)

A l'hôtel (8)

Test (vrai / faux)

1 Hélène veut réserver une chambre pour trois personnes.

2 C'est pour les amis d'Alger.

3 C'est pour trois personnes adultes.

4 Elle veut une chambre avec un grand lit et un lit-divan.

5 Elle veut cette chambre pour deux semaines.

6 L'employé lui propose une chambre au quatrième étage dont les fenêtres donnent sur la rue bruyante.

7 La chambre fait 350 francs.

8 Le petit déjeuner est compris.

9 Elle est contente, elle veut réserver cette chambre.

10 Hélène paie avec la carte bleue.

Les promenades de M. Rézard

Je t'emmène.

Debout sur le pas de sa porte, comme chaque jour à cette heure, M. Rézard guette le retour des enfants qui reviennent de l'école communale en courant et en riant.

Tous les enfants du village connaissent et aiment M. Rézard, le vieil instituteur retraité qui se plaît à bavarder avec eux, à les questionner, voir à les taquiner, et dont les poches recèlent presque toujours une image, un bonbon-papillote ou quelque babiole inattendue qu'il distribue à l'un ou à l'autre.

Aujourd'hui, au passage, il interroge Patrick, un petit voisin très affectueux mais pas toujours studieux :

-Tiens, tu as été puni ?... Tu arrives le dernier. Je parie que ton cahier est encore rempli de fautes !

Patrick réagit vivement et répond :

- C'est pas vrai ! J'ai effacé le tableau après le départ des autres... Vous pouvez regarder mon cahier, j'ai que des « Bien ».

- Ce n'est pas possible ! ..mais... c'est pourtant vrai ! – reconnaît M. Rézard qui feuillette le cahier avec intérêt. Tu mérites une récompense... Je t'emmène aux champignons ! Va demander à ta maman si elle est d'accord.

Le gamin ne se fait pas dire deux fois, il ramasse en vrac cartable, livres et cahiers et s'enfuit demander l'autorisation.

Mots expliqués

Recèlent : les poches cachent

Babiole : un objet sans valeur.

En vrac : l'écolier ramasse ses affaires en désordre

Les promenades de M. Rézard (9)

Test

1 M. Rézard c'est ...

- a) le directeur de l'école b) le maître d' école c) l'instituteur retraité d) le gardien de l'école

2 Il est debout...

- a) près de la porte de sa maison b) sur la rue c) dans la cour de l'école d) sur la place du village

3 Il guette les enfants à l'heure ...

- a) d'arrivée à l'école b) de récréation c) de déjeuner d) de retour de l'école

4 Ses poches sont toujours ...

- a) vides b) pleines de chocolat c) pleines de quelque babiole d) pleines de monnaies.

5 M. Rézard se plaît à ...

- a) bavarder avec les parents b) bavarder avec les enfants c) questionner le directeur d) questionner ses voisins

6 Aujourd'hui il interroge ...

- a) Patrick, son petit voisin b) Patricia, sa petite voisine c) maman de Patrick d) l'élève de la première

7 Patrick est un élève ...

- a) appliqué b) pas toujours studieux c) bavard d) attentif

8 Son cahier est rempli ...

- a) de fautes b) d'images c) de zéros d) de « Bien »

9 M. Rézard promet au garçon de ...

- a) l'emmener aux champignons b) l'emmener au parc c) donner des bonbons d) le punir

10 Pour aller avec M. Rézard le garçon doit...

- a) ramasser ses affaires b) ramasser son cartable c) demander l'autorisation de maman d) demander l'autorisation de papa

La voiture franco-suisse “ à l'eau “ roule

L'Institut Paul-Scherrer en Suisse et le Centre Suisse de recherches de Michelin, ont présenté mardi le prototype d'une voiture de tourisme aux caractéristiques révolutionnaires. Ce véhicule de quatre places et de seulement 850 kg dispose en effet d'une motorisation entièrement électrique dont le carburant est l'hydrogène et l'oxygène obtenus à partir de l'eau.

Le véhicule prototype, nommé « Hy-Light », ne produit que de la vapeur d'eau. Une charge de la pile, d'un rendement de près de 60%, permet de couvrir 400 km environ. Le véhicule devrait être présenté en Suisse d'ici la fin de l'année, selon Daniel Laurent, directeur du secteur. En tout ou partie, le prototype présenté ces jours pourrait avoir des « retombées » industrielles d'ici cinq à dix ans.

Utilisant des techniques et des matériaux empruntés à l'aéronautique, Michelin a construit un véhicule particulièrement léger puisqu'il ne pèse que 850 kilos.

La voiture franco-suisse “ à l'eau “ roule (10)

Test

1	Où l'Institut Paul-Scherrer est-il situé ?		
	En Chine	En Suède	En Suisse
2	Combien de kilos pèse cette voiture ?		
	850 kg	950 kg	1100 kg
3	Une charge de la pile a un rendement de près de		
	40%	50%	60%
4	Qui a fait du projet de ce véhicule prototype ?		
	Peugeot	Michelin	Renault
5	Quel jour de la semaine la voiture a-t-elle été présentée ?		
	Lundi	mardi	samedi

6	Combien de place y a-t-il dans cette voiture ?		
	4	3	5
7	Quelle est la particularité de cette voiture ?		
	Son carburant est l'hydrogène	Son carburant est l'oxygène	Son carburant est l'eau
8	Où le véhicule prototype sera-t-il présenté d'ici la fin de l'année ?		
	En Suisse	En France	En Italie
9	Il pourrait avoir des retombées industrielles d'ici ...		
	Dix ans	Cinq à dix ans	Cinq à vingt ans
10	A quel domaine les techniques et les matériaux du véhicule prototype sont-ils empruntés ?		
	à l'aéronautique	à la cosmonautique	A l'aviation militaire

Vrai ou faux

- 1 La voiture présentée est une voiture de tourisme.
- 2 Avec une charge de la pile, on peut faire environ 400 km.
- 3 Ce véhicule est assez lourd par rapport aux véhicules classiques.

COMPREHENSION ECRITE

La pluie d'été

Les frères et les soeurs d'Ernesto ressemblaient tous à Ernesto. A la mère et à Ernesto. Quand ils étaient très petits ils ressemblaient au père. Puis pendant deux ou trois ans ils ressemblaient à rien. Puis voilà que tout à coup ils ressemblaient à la mère d'Ernesto. Mais il y en avait une qui ressemblait à personne encore, c'était Jeanne. Elle avait entre onze et dix-sept ans. La mère disait que s'il en avait une qui était belle et qui était indifférente à sa beauté c'était bien celle-là, Jeanne.

La mère croyait que ce que Jeanne prenait pour sa croyance en Dieu participait de ce sentiment qu'elle avait pour son frère Ernesto. La mère était plutôt heureuse qu'il en soit ainsi entre eux. Rien de mauvais, rien de mal ne pouvait venir de ce côté-là de sa vie.

Quand Jeanne était petite, tellement elle regardait le feu, tellement le feu la fascinait que la mère l'avait montrée à la consultation municipale. On avait analysé son sang. C'était dans son sang qu'on avait vu que Jeanne était une incendiaire. Mais qu'à part cette amour du feu, c'était une très belle fille. "Regardez-la", avait dit la mère à ses enfants. Elle leur avait expliqué que la seule chose à éviter c'était de la laisser seule avec le feu parce que cet excès qu'elle avait en elle, elle ne ressentait pas qu'elle le portrait, comme sa beauté, son rire. Alors elle pouvait l'oublier et perdre la tête à trop regarder le feu. Et cela jusqu'à allumer des incendies dans sa propre maison.

C'était Jeanne qui avait demandé à Ernesto de raconteur comment il avait quitté l'école. Elle-même était à l'école depuis trois jours et sans apercevoir très clairement ce qu'elle pourrait y faire.

Elle avait dit à Ernesto qu'elle croyait qu'il devait parler à la famille tout entière, comment il avait quitté l'école.

Plusieurs fois, Ernesto avait refusé. Alors Jeanne l'avait supplié. Et une fois elle l'avait embrassé en pleurant, elle lui avait dit qu'il ne les aimait plus. Pour la

première fois Ernesto avait eu contre son visage le visage de Jeanne, son odeur marine de fleur et de sel.

Les bras d'Ernesto s'étaient refermés sur le corps de Jeanne. Ils étaient restés ainsi, silencieux et les yeux baissés, cachés à eux-même comme les amants. Ils s'étaient séparés sans se regarder.

Jeanne n'avait plus demandé à Ernesto de raconteur à la famille sa sortie de l'école. Et c'est le soir même de ce jour-là, après le dîner, qu'Ernesto avait raconté l'histoire de comment on quitte l'école.

Choisissez la variante juste de réponse:

1. A qui ressemblait Jeanne?

- a) à sa mère
- b) à Ernesto
- c) à personne
- d) à sa tante

2. Qui était Jeanne?

- a) une voisine
- b) la soeur d'Ernesto
- c) une fille de 20 ans
- d) la petite fille de Pierre

3. Pourquoi la mère a montré Jeanne à la consultation municipale?

- a) elle voyait mal
- b) elle était souvent malade
- c) elle regardait beaucoup le feu
- d) elle pleurait souvent

4. La mère, de quoi avait-elle peur?

- a) des voleurs dans la maison
- b) de son mari méchant
- c) de ses voisins
- d) de ce que sa fille allume un incendie

5. Pourquoi les médecins ont analysé le sang de Jeanne?

- a) parce qu'elle était faible
- b) parce qu'elle avait mal à la tête
- c) parce qu'elle aimait le feu
- d) parce qu'elle voyait mal

6. Jeanne, en quoi croyait-elle?

- a) en ses parents
- b) en ses forces
- c) en Dieu
- d) en sa beauté

7. Ernesto, aimait-il l'école?

- a) oui, il faisait bien ses études
- b) il respectait ses professeurs
- c) il n'allait pas aux leçons
- d) il a quitté l'école

8. Qu'est-ce que Jeanne a proposé à Ernesto?

- a) d'aller à l'école
- b) de dire à la famille qu'il avait quitté l'école
- c) d'aller se promener
- d) de jouer avec ses frères et ses sœurs

9. Qu'est-ce qui s'est passé le soir?

- a) les invités sont venus
- b) Jeanne a allumé le feu
- c) Ernesto a raconté son histoire
- d) le père est arrivé

10. Quel sentiment éprouvaient Jeanne et Ernesto?

- a) la tendresse
- b) la colère
- c) la pitié
- d) l'étonnement

Camille Flammarion

(1842 – 1925)

Le grand astronome français Camille Flammarion est né en province, à Montigny-le Roi, en 1842, dans une modeste famille paysanne.

Entré à l'école, Camille est, pour parler comme les élèves, "premier en tout". Un jour, l'inspecteur vint visiter l'école de Montigny-le-Roi et demanda à l'instituteur la permission d'interroger les élèves.

-Quelle est la partie du programme qu'ils connaissent le mieux? –ajouta-t-il.

Et l'instituteur répondit:

- Monsieur l'inspecteur, vous pouvez ici poser toutes les questions qui vous plaira; il y a quelqu'un qui est capable de répondre à toutes.
- En vérité? dit l'inspecteur. Quel est donc ce petit savant?
- L'inspecteur appela:
- Camille Flammarion!

Rouge de plaisir, un gosse monta sur l'estrade... et ce fut le triomphe.

Peu après, les Flammarion, restés sans argent, durent quitter le village pour aller à Paris où ils espéraient gagner leur vie.

"J'avais du goût pour le dessin, raconte Camille Flammarion. J'entrai comme apprenti chez un graveur. J'aurai pu devenir un bon graveur, mais je ne voulus pas abandonner mes livres. Pendant deux ans, je travaillais donc le jour comme ouvrier et la nuit comme étudiant. Ma journée de travail finie, je suivais, après le dîner, tous les cours gratuits qui existaient alors. Et puis, vers dix heures, en rentrant, je me mettais à lire ou à écrire. Mes jours de repos étaient consacrés à des visites d'études au Jardin des Plantes ou dans les musées. Voilà comment, tout en gagnant un peu d'argent, je pouvais continuer à apprendre. Mais ce régime me fatiga: à seize ans je tombai malade, et ce fut la plus grande chance de ma vie".

En effet, pour soigner le jeune Camille, on dut faire venir le médecin. Le docteur examina le petit apprenti graveur. Au moment d'écrire l'ordonnance, il

aperçut sur la table de la modeste chambre un énorme manuscrit de plus de 500 pages: "Cosmologie Universelle", avec une préface en latin!

- Qu'est-ce que c'est, ça? demanda-t-il à son malade.
- C'est un livre de moi, répondit Camille Flammarion.

Le docteur se mit d'abord à rire en haussant les épaules. Puis il parcourut quelques lignes du manuscrit. Il interrogea le jeune garçon, et comprit rapidement qu'il se trouvait devant un enfant peu ordinaire.

- Tu sais le latin, mon petit? demanda-t-il.
- Je le connais.
- Tu as fait des mathématiques?
- Oui, Monsieur.
- Tu as étudié l'astronomie?
- Beaucoup.
- Tu serais heureux d'entrer à l'Observatoire?
- C'était le rêve de toute mon enfance...

A seize ans, le jeune garçon entrait à l'Observatoire. Quelques mois plus tard, il publia son premier livre. A vingt ans, Camille Flammarion était tellement célèbre que, quand il devint soldat, on lui demanda s'il était le fils du grand Flammarion! Car, en 1862, Flammarion était déjà un grand nom...

Test

1	Camille Flammarion était ...	A cosmonaute
		B astronome
		C inspecteur
		D docteur
2	La famille de Flammarion était ...	A riche
		B pauvre
		C aristocrate
3	Camille Flammarion faisait ses études à l'école ...	A bien
		B mal
		C très bien
		D comme ci comme ça
4	Les parents de Flammarion étaient...	A paysans
		B ouvriers
		C instituteurs
		D médecins
5	Les mots suivants signifient ... modeste un gosse un apprenti	A un petit enfant
		B un enfant qui apprend un métier
		C qui n'est pas riche
		D la musique
8	Camille Flammarion avait du goût pour ...	B la danse
		C le voyage
		D le dessin
		A le matin
9	Il visitait les cours ...	B le midi
		C le soir
		D la nuit

10	Il consacrait ses jours de repos à ...	A visiter des musées B danser C dormir D voyager
11	Flammarion est entré à l'Observatoire à ...	A 20 ans B 16 ans C 18 ans D 30 ans
12	Qui l'avait aidé à réaliser son rêve?	A le père B le graveur C le médecin D l'inspecteur
13	Il a publié son premier livre à ...	A 30 ans B 18 ans C 16 ans D 40 ans
14	Il est devenu un grand savant à ...	A 16 ans B 20 ans C 30 ans D 25 ans
15	Il lisait les livres écrits en ...	A polonais B allemand C italien D latin

Le petit Nicolas et les vacances

Ce qui m'étonne, moi, c'est qu'à la maison on n'a pas encore parlé de vacances! Les autres années, Papa dit qu'il veut aller quelque part, Maman dit qu'elle veut aller ailleurs, ça fait des tas d'histoires. Papa et Maman disent que puisque c'est comme ça ils préfèrent rester à la maison, moi je pleure, et puis on va où voulait aller Maman. Mais cette année, rien.

Pourtant, les copains de l'école se préparent tous à partir. Geoffroy, qui a un papa très riche, va passer ses vacances dans la grande maison que son papa a au bord de la mer. Geoffroy nous a dit qu'il a un morceau de plage pour lui tout seul, où personne d'autre n'a le droit de venir faire ses pâtés. Ca, c'est peut-être des blagues, parce qu'il faut dire que Geoffroy est très menteur.

Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, s'en va en Angleterre passer ses vacances dans une école où il va apprendre à parler l'anglais. Il est fou, Agnant.

Alceste va manger des truffes en Périgord, où son papa a un ami qui a une charcuterie. Et c'est comme ça pour tous: ils vont à la mer, à la montagne ou chez leurs mémés à la campagne. Il n'y a que moi qui ne sais pas encore où je vais aller, et c'est très embêtant, parce qu'une des choses que j'aime le mieux dans les vacances, c'est d'en parler avant et après aux copains.

René Goscinny. Les vacances du Petit Nicolas.

Test de compréhension

1 Mettez en ordre le plan du récit.

- a Les copains savent tous déjà où ils vont en vacances.
- b Dans la famille de Nicolas on ne parle pas encore de vacances.
- c Nicolas n'est pas content de ce silence sur les vacances car il aime en parler avant et après avec ses copains.
- d D'habitude son père et sa mère se disputent où aller.

1 - 2 - 3 - 4 -

2 Devinez le sens des mots.

- | | |
|---------------|---|
| 1 menteur | a espèces de champignons qu'on trouve sous terre. |
| 2 le chouchou | b quelqu'un qui ne dit pas la vérité. |
| 3 mémé | c formes en sable faites par les enfants au bord de la mer. |
| 4 des truffes | d la grand-mère |
| 5 des pâtés | e le préféré. |

1 - 2- 3 - 4 - 5 -

3 Où va passer ses vacances Geoffroy?

- a au bord de la mer
- b à la campagne
- c en Angleterre
- d à la montagne

4 Qu'est-ce que Nicolas pense de Geoffroy?

- a il est fou
- b il est menteur
- c il a de la chance
- d rien

5 Où va passer ses vacances Agnan?

- a au bord de la mer
- b à la campagne

c à la montagne

d en Angleterre

6 Qu'est-ce que Nicolas en pense?

a il est fou

b il est menteur

c il est malade

d il est très sage

7 Où va passer ses vacances Alsecte?

a en Angleterre

b chez un ami de papa

c au bord de la mer

d à la montagne

8 Dans la famille de Nicolas on n'a pas encore parlé de vacances. Nicolas en est content.

a – vrai

b – faux

BEAU MASQUE¹

Beau Masque est le héros du roman du même nom de l'écrivain français contemporain Roger Vailland (1907-1965).

Beau Masque est né dans un petit village d'Italie. De père en fils, les hommes de sa famille allaient travailler en France comme maçons. Mais Beau Masque haïssait le métier de maçon dès son plus jeune âge.

—Les vaches aussi, me dit-il, les vaches aussi sont vaches de mère en fille, et elles font toujours à peu près le même lait. Pas de progrès dans le métier de vache, pas de progrès dans le métier de maçon.

—Mais, protestai-je, les techniques du bâtiment se transforment.

—Pas pour les maçons italiens dont on n'a pas besoin dans notre pays et qui viennent travailler en France. Ils sont prêts à faire n'importe quoi, pourvu qu'ils trouvent du travail. On les embauche parce que c'est plus avantageux que d'utiliser des machines.

Tout enfant, il avait décidé de devenir mécanicien ou ajusteur. II était sûr qu'il avait eu raison. La mécanique n'est pas comme les vaches, elle se transforme de génération en génération.

II avait aussi décidé de ne pas émigrer en France. Son grand-père et son père lui avaient souvent expliqué: «Si tu viens chercher du travail en France et acceptes de travailler à un salaire de famine, les ouvriers français te le reprocheront, mais si tu exiges le même salaire qu'eux, les patrons te licencieront.» Mais mieux valait travailler au salaire de famine en France qu'être chômeur ou demi-chômeur en Italie; voilà pourquoi les hommes de sa famille venaient travailler en France depuis des générations.

Beau Masque avait dit non à cette tradition de sa famille. A 14 ans, lorsqu'il termina ses études à l'école primaire, il s'enfuit du village natal et arriva à Milan, pour ne pas aller en France, pour apprendre la mécanique et pour connaître la vie. C'était en 1934.

II exerça toutes sortes de métiers, mais il ne réussit pas à devenir mécanicien, parce qu'un jeune homme qui n'a pas d'argent ne peut pas apprendre ce métier.

II fut machiniste d'une troupe de théâtre dont il partagea la gloire et les misères, ouvrier agricole au nord de l'Italie. Mais il préférait les villes, même comme ouvrier dans le bâtiment bien qu'il ait décidé de ne jamais y travailler. Le chômage et son humeur le chassaient d'un lieu à l'autre. Il fut marin sur un petit bateau, vendeur dans une épicerie, garçon de restaurant dans un grand hôtel de Palerme.

A l'entrée en guerre de l'Italie, on l'envoya en Afrique. II réussit à s'installer bien loin, à l'arrière des champs de bataille, dans les ateliers de réparation d'une division motorisée. Ce fut là qu'il apprit les éléments de la mécanique. II apprit aussi à haïr les fascistes qu'il avait toujours méprisés ainsi que les policiers. II déserta, entra dans un groupe de résistants.

Au maquis, Beau Masque lutta avec courage et gagna vite l'estime de ses camarades. A la libération, il commandait déjà plusieurs dizaines d'hommes. La guerre finie, il suivit des cours techniques et devint ajusteur. Il lutta activement dans son syndicat.

Un jour, il apprit que la police le recherchait, parce qu'il avait abattu deux fascistes qui avaient dénoncé des partisans. Il passa en France, y trouva du travail sur un chantier d'électrification du chemin de fer. Quelque temps après, il fut licencié parce qu'il avait organisé la grève des ouvriers de l'entreprise qui luttaient pour de meilleures conditions de vie et de travail. Un jour, il fut tué par la police au cours d'une manifestation des travailleurs et ne revit jamais sa belle patrie.

D'après R. Vai 11 and , *Beau Masque*

1 Beau Masque — красавчик

Test

1 Où est né Beau Masque?

- a) en Italie b) en France c) En Sicile d) en Corse

2 Beau Masque signifie ...

- a) un bon acteur b) un bel homme c) l'homme du cirque

3 Quelle profession exerçaient les hommes de sa famille?

- a) de trayeur b) de bâtisseur c) de maçon d) d'ajusteur

4 Pourquoi les hommes de sa famille allaient travailler en France?

- a) ils ne trouvaient pas de travail en Italie b) ils voulaient avoir plus d'argent
- c) ils voulaient voyager

5 De quel métier rêvait-il?

- a) chauffeur b) maçon c) mécanicien d) ajusteur

6 Pourquoi Beau Masque s'est-il enfui du village natal?

- a) pour ne pas aller en France b) pour vivre en confort c) pour connaître la vie
- d) pour apprendre la mécanique

7 Combien de métiers a-t-il exercé avant la guerre?

- a) 5 b) 3 c) 7 d) 4

8 Est-ce qu'il a réussi à apprendre la profession de mécanicien (ajusteur)?

- a) oui b) non

9 Quelle est la signification du mot “déserter” ?

- a) quitter le travail b) s'enfuir de l'armée c) aller en désert

10 Que faisait-il pendant la guerre?

- a) luttait au maquis b) était policier c) collaborait avec les fascistes
d) travaillait à l'usine

11 Pourquoi a-t-il émigré en France?

- a) la police le recherchait b) on lui a proposé un bon travail c) il voulait voyager

12 Que faisait-il en France?

- a) était chômeur b) luttait pour la meilleure vie des travailleurs
c) travaillait comme maçon

Jacques – Yves Cousteau

Qui ne connaît pas Jacques –Yves Cousteau? Qui n'a pas vu sur écran de télévision une de ses nombreuses explorations sous-marines ou lu ses récits sur les requins, les dauphins ou les baleines? Il est connu dans le monde entier.

Jacques-Yves Cousteau c'est un savant célèbre, océanographe, cinéaste, écrivain, explorateur. Il est né en 1910 à Saint-André de Cubzac près de Bordeaux. Mais c'est à Paris qu'il a fait ses études. Il a terminé l'école navale. Très jeune, à 20 ans, il est devenu officier de marine.

Ensuite sa caractère de marin l'a mené sur tous les océans, mais les profondeurs des mers l'ont toujours fasciné: en 1943 avec l'ingénieur Gagnant il invente un scaphandre autonome pour l'exploration sous-marine. En 1950 J.-Y. Cousteau a transformé en navire de recherches océanographiques un ancien bateau. C'était la Calypso. Cousteau a accompli à bord de la Calypso de nombreuses expéditions.

Depuis cette date, découvertes, livres et films ont marqué les étapes de sa carrière. Il a tourné des films comme "Le monde du silence" primé au Festival de

Cannes en 1956 et toute une série télévisée. Il a écrit beaucoup de livres comme “La vie et la mort des coraux”, “Nos amis les baleines”, “Cousteau en Amazonie” etc.

Pendant 50 ans commandant Cousteau a inspiré la recherche océanographique et collectionné les succès et distinctions. En 1957 Cousteau est nommé directeur du Musée océanographique de Monaco. En 1968 il est élu membre de l'Académie des Sciences des Etats-Unis. En novembre 1988 il est devenu membre de l'Académie française.

Sa vie exemplaire c'est une série d'aventures, une leçon et un beau livre d'images pour la jeu-nesse.

I Lisez et écrivez le curriculum vitae du commandant Cousteau

Nom_____

Prénom_____

Age_____

Situation de famille marié en 1937, deux enfants

Adresse

Musée océanographique
avenue Saint-Martin,
Monaco-ville, Principauté de Monaco

Etudes et diplômes_____

Carrière_____

Oeuvres et travaux_____

Distinctions_____

II Mettez ces événements dans l'ordre chronologique et donnez les dates

- 1 Il a pris le commandement de la Calipso.
- 2 Il a obtenu un grand prix pour son film « Le Monde du silence ».
- 3 Il est entré à l' Académie française.
- 4 Il a inventé un scaphandre autonome.
- 5 Il a publié son premier livre.
- 6 Il est devenu directeur du Musée océanographique.

III Résumez le vie du commandant Cousteau en quelques lignes

Il est né...	En 1956...
A vingt ans ...	Depuis plus de 40 ans ...
A trente-trois ans ...	Pendant 50 ans ...
En 1946 ...	Depuis quelques années ...

IV Composez le plan du texte.

V Qu'est-ce que vous en pensez ?

- 1 Quel rêve de jeunesse a-t-il réalisé ?
- 2 Quelle est la spécialité du commandant Cousteau ?

3 Comment est-il devenu célèbre ?

- 4 Comment est-il devenu membre de l'Académie française ?
- 5 Pourquoi sa vie est exemplaire ?

VI Vous êtes devenu célèbre !

Pourquoi attendre d'être célèbre pour parler de votre vie aux autres ? Choisissez l'âge de votre célébrité et inventez votre curriculum vitae (C. V.) en répondant aux questions suivantes :

- 1 Quand êtes-vous né et où ?
- 2 Où avez-vous fait vos études ?
- 3 A quelle Université êtes-vous allé ?
- 4 Vous avez obtenu quels diplômes ?
- 5 Vous avez choisi quelle carrière ?
- 6 Vous avez occupé quels postes ?

- 7 Quels ont été les moments importants de votre carrière ?
 - 8 Vous avez rencontré quels personnages célèbres ?
 - 9 Quels événements ont marqué votre vie ?
 - 10 Vous avez écrit des livres ? Vous avez réalisé des films ?
 - 11 Quels succès ont-ils eu ?
-

EXPRESSION ORALE

Sujets à développer

1. Je dis ce qu'il y a d'intéressant dans ma vie.
2. Un déménagement, est-ce bien ou mal ?
3. Quand tu es de mauvaise humeur...
4. Pour être en bonne santé (forme)...
5. L'ordinateur provoque de nombreux débats.
6. Peut-on être amateur du sport sans le pratiquer ?
7. Les parents, ont-ils toujours raison ?
8. Imaginez qu'une fête approche.
9. J'écris un article dans le journal mural de l'école.
10. Je sors quelques photos de l'album familial.
11. Aimez-vous lire ? Avez-vous votre auteur préféré ? Parlez-en.
12. Aimez-vous lire ? Quel rôle le livre joue-t-il dans votre vie ?
13. Croyez-vous que la lecture c'est le meilleur repos ?
14. Aimez-vous lire ? Quelle est votre lecture préférée ?
15. Dans le monde il y a beaucoup de problèmes d'environnement. Parlez-en.
16. Parlez des problèmes de l'environnement dans notre ville.
17. Notre planète est en danger. Qu'est-ce qu'on peut faire pour la sauver ?
18. Aimez-vous voyager ? Quel voyage préférez-vous ?
19. Quel transport préférez-vous pour voyager : l'avion ou le train ? Pourquoi ?
20. Vous devez partir pour la France. Comment y irez-vous ?
21. Aimez-vous voyager ? Parlez de votre dernier voyage.
22. Aimez-vous lire ? Parlez du dernier livre que vous avez lu.
23. Vous partez en vacances. Qu'est-ce que vous préférez : aller au bord de la mer ou faire le voyage en France ?
24. La nature est en danger. Est-ce qu'on peut la sauver ? Qu'est-ce qu'il faut faire ?

25. De quels métiers rêvent des jeunes d'aujourd'hui ?
26. Quel monument représente le mieux votre ville ? Décrivez-le.
27. Les jeunes ont besoin de leur argent de poche.
28. Télévision est-elle un bon moyen de l'éducation ?
29. Faut-il jeter la télé à la poubelle ?
30. Faut-il transformer l'armée en armée de métier ?
31. Le service militaire est une perte de temps ou c'est une école de vie ?
32. On ne peut plus se passer de l'informatique.
33. A quoi ressemblera la "maison du futur" ?
34. Le civisme, c'est ce que le citoyen doit faire et respecter dans sa ville. Le civisme peut-il être enseigné ?
35. Un bon citoyen c'est...
36. L'augmentation de l'espérance de vie est une chose réelle ?
37. Les dangers réels ou supposés qui rodent autour des écoles : racket, violence, drogue.
38. Il existe un grand nombre de langues.
39. Plus on est jeune, plus on apprend facilement une langue étrangère.
40. Egalité homme-femme. Pourquoi rien ne bouge.
41. Les femmes ont les mêmes droits que les hommes dans la famille, la société ?
42. Les jeunes dépensent tout leur argent pour leurs loisirs.
43. Les jeunes sont très influencés par la mode et la publicité.
44. Les jeunes sont "plus fourmis que cigales" ?
45. La vie des jeunes, c'est stressant.
46. Les organismes génétiquement modifiés : le pour et le contre.
47. Que se passe-t-il quand on est amoureux ?
48. A quoi sert d'apprendre les langues étrangères ?
49. Que pensez-vous de la mode de tatouage et du piercing chez les adolescents ? Que diriez-vous à un(e) de vos ami(e)s s'il (si elle) venait vous demander un conseil ?
50. Que pensez-vous du développement actuel des téléphones mobiles ?

51. Le portable est le plaisir ou la nécessité ?
52. A quoi sert d'apprendre les langues étrangères ?
53. Préférez-vous vivre en ville ou à la campagne ?

La télé

Aujourd’hui dans la société actuelle, avec l’apparition des mass médias, des supports électroniques et des nouvelles technologies la télé ne nous étonne plus comme il y a soixante ans. Pourtant c’est impossible d’imaginer notre vie sans télé. La télévision, qu’on le veuille ou non est déjà entrée dans nos moeurs et reste notre premier voleur de temps. Nous la regardons le matin et le soir, nous la branchons pour écouter les informations, regarder un film... Cependant la télé reste l’objet des grands débats. Effectivement, la télévision, a-t-elle plus d’avantages qu’inconvénients, ou elle n’est pas si bénéfique qu’on peut le croire ?

Alors, analysons-le du point de vue du téléspectateur et pesons tous les pour et tous les contre.

Ainsi, ceux qui insistent sur le mal que la télé apporte, quels arguments ont-ils ? D’abord, ils affirment que la télé est responsable de tous les maux qui frappent notre société. Il est vrai que la délinquance, l’irresponsabilité, le racisme sont le résultat négatif de la télé, qui nous abîte, nous ammolit avec ses programmes affligeants qui ne cessent de se dégrader et les coupures publicitaires inutiles et idiotes qui se font de plus en plus fréquentes. Ils nous transforment progressivement en analphabètes, irresponsables et manipulables. On ne lit plus, passe moins de temps avec des amis. Donc, la télé a aussi tendance à briser la communication normale, sans des slogans de la publicité dans les dialogues etc.

De plus la plupart des études indiquent que la violence diffusée dans les émissions d’information ou de mise en scène dans les programmes de fiction n’est pas sans conséquence. Elle sert de référence ou de modèle à des délinquants ou à des meurtriers qui les reproduisent de façon consciente ou inconsciente, comme en

témoigne régulièrement l'actualité. Bref, on devient peu à peu insensible à la douleur des autres et on accepte la violence comme fatalité.

Une autre question est aussi importante : les enfants et la télé. Il faut dire que la télé influence beaucoup leur moralité. Ainsi, ils ont beaucoup de mal à faire la différence entre la réalité et la fiction, le bien et le mal, en raison de la compréhension limité qu'ils ont du monde. Ils sont plus vulnérables que les adultes et la violence, la démonstration de la vie intime détruisent leur mentalité.

Cependant la télévision en elle-même n'est pas un mal. Il ne faut jamais oublier les avantages les inconvenients qu'elle nous donne. Son pouvoir est énorme. Sa mission est d'informer, éduquer, distraire et cultiver.

Premièrement, c'est un moyen de distraction magnifique. La télé nous aide à nous relaxer, nous reposer après une journée de travail, chasser des idées noires.

De plus la télé nous permet de nous tenir au courant de ce qui se passe dans le monde car les informations c'est un vrai moyen de communication entre les différents pays.

De même, la télévision répond à notre curiosité : elle nous permet de découvrir plein de choses passionnantes des cultures différentes des pays lointaines qu'on n'aurait jamais l'occasion de visiter.

Quant aux programmes, le plus important est de savoir choisir. La télé nous propose non seulement des séries interminables et des émissions de « qualité médiocre » et surchargées des spots publicitaires, mais aussi des programmes instructives et de bons films. La télé propage la diversité des goûts : les infos pour les adultes, les « Star Académys » pour les ados, les dessins animés pour les enfants. Donc, il faut simplement faire son choix.

En conclusion il faut dire que la télévision, c'est une invention géniale qui a changé la société et aujourd'hui représente une de ses composantes essentielles. Naturellement, on ne peut pas nier son influence négative, toutefois la télé se développe rapidement et on n'y peut plus renoncer. Alors, il nous reste de savoir s'en servir.

(Poskonina Inna)

L'écologie

Aujourd’hui tout le monde se sent écologiste. Et personne ne l'est vraiment. Tout le monde aime la nature et tout le monde la pollue. Tout le monde préfère les acacias en fleurs aux odeurs du périphérique. Tout le monde L’écologie est le royaume des évidences. On aime tout ça ... et on fait le contraire. Et plus l’environnement se décompose sous nos yeux...

Dans mon exposé je vais parler des problèmes écologiques actuels, d’abord du réchauffement climatique puis de la pollution et encore je vais dire quelques mots à Propos de la perte de la biodiversité et finalement je tâcherai d’exprimer mon propre opinion à ce sujet.

Malheureusement à l’heure actuelle on est à l’époque quand même le pic du Kilimandjaro perd sa blancheur et les roses s’épanouissent au mois de janvier. Le réchauffement climatique est lié aux concentrations trop élevées de gaz, à l’effet de serre dans l’atmosphère. Par conséquent on voit des catastrophes naturelles (tornades, tempêtes, cyclones) , les inondations qui menacent les personnes habitant à proximité des côtes marines, c’est-à-dire 80% de la pollution mondiale. Sans oublier la fonte des glaciers qui provoquera une montée du niveau des mers.

Un tableau vraiment alarmant.

Quant à la pollution, elle existe à plusieurs niveaux. D’abord c’est celle industrielle avec ses déchets chimiques et nucléaires. Résultat ? La surpollution des eaux, de l’air, du sol. En Europe, par exemple, on introduit pas à pas le système « pollueur-payeur » qui consiste à imposer les taxes aux entreprises et aux fabriques dont l’activité est considérée comme dangereuse pour la nature.

De plus, maintenant au-dessus des grandes villes souvent on voit une épaisse brume et même on n’y fait pas déjà attention. Cependant , on commence à avoir des troubles avec l’appareil respiratoire car ce sont les gaz d’échappement qui règnent dans l’air et pas l’oxygène. Que faire ? A l’étranger on fabrique les voitures aux biocarburants qui sont issus totalement ou en partie de constituants biologiques (maïs, colza, tournesol) et leur effet sur l’atmosphère est neutre. Seul

bémol : c'est encore trop cher, c'est pourquoi il faut privilégier les transports en commun, les rendre attractifs pour les gens ou même le vélo. Dans certains pays de l'Europe 2-3 fois par an le week-end on interdit la circulation des voitures et alors reste seulement le vélo.

La perte de la biodiversité est aussi le problème à ne pas négliger. Vraiment les chiffres des espèces animales et végétales ménacées d'extinction font froid au dos. A grands coups de déforestation , de mise en culture, d'implantation d'industries polluantes La liste Rouge continue à se renouveler.

Pour conclure, seule une politique au niveau gouvernemental est capable de faire bouger les choses dans ce domaine. L'homme ne peut ni ne doit renoncer au progrès, donc il faut coûte que coûte tâcher de changer notre façon d'activité en faveur du développement durable, c'est-à-dire le développement resectueux de L'environnement, sinon nous laisserons à nos descendants un monde incurable.

L' image des Russes vue par les étrangers

Dans mon exposé je vais parler de l' image des Russes vue par les étrangers. Je vais l' organiser de la façon suivante. D' abord je parlerai d' une mauvaise impression que nous faisons sur ceux qui viennent dans notre pays, puis je m arrêterai sur le thème du comportement discourtois de nos compatriotes riches à l' étranger et enfin, avant de faire une petite conclusion j' exprimerai mon avis à ce propos.

Avant tout je voudrais dire que la plupart de nous sont sûrs que les étrangers ont une image des Russes un petit peu déformée. Par exemple les Français croient que les habitants de la Russie sont très impolis et que dans notre pays on peut croiser dans la rue des gens qui auront le comportement brutal, discourtois, qui ne vous tiendront pas la porte et qui ne vous diront pas merci. A leur avis les Russes ce sont les gens qui ne sourient jamais, ne vous disent pas toujours bonjour et au

revoir et qui ont des gestes brusques. Bref, il leur semble que nous sommes tous brutals et mal élevés. Mais est-ce que cette vision de notre société est absolument fausse comme nous voulons le croire? Quant à moi, mon avis sur le sentiment public étranger (par exemple français) à l'égard des Russes est double.

D'un côté je ne comprends pas très bien les étrangers venant en Russie qui nous accusent de ne pas sourire, d'être impolis ou même de les brutaliser. Oui, c'est vrai qu'une partie des Russes manquent d'éducation. Mais premièrement il ne faut pas juger tous les habitants de la Russie sur la mauvaise conduite de quelques personnes. Et deuxièmement est-ce qu'il n'y a pas de Français qui n'ont pas de conduite? Je suis sûre que si. Quant à notre mauvaise volonté de sourire à chaque inconnu que nous rencontrons dans la rue et de lui dire bonjour ou au revoir, il n'y a rien d'étonnant dans ce comportement en tenant compte les conditions dans lesquelles vivaient depuis des années les citoyens de l'URSS, en un mot la plupart de nous. Nous nous sommes habitués à nous méfier et à être réservés avec ceux que nous ne connaissons pas très bien. Parce qu'autrefois un inconnu aurait pu nous livrer si nous avions ouvert le cœur devant lui. Et aujourd'hui ce n'est pas facile de se débarasser de cette mauvaise habitude. Voilà pourquoi les étrangers ont l'impression que les Russes leur battent froid. Cependant les habitants de la Russie sont des gens extrêmement chaleureux, très ouverts sur le monde, très intéressés par les pays étrangers et en particulier par la France. Vous vous persuaderez de cela si vous devenez nos amis. Bien sûr dans notre comportement il y a des contradictoires mais ce sont des particularités de la mentalité russe.

Mais d'autre côté je suis d'accord dans une certaine mesure avec les Français qui nous réputent comme provinciaux, brutals et mal élevés. Parce que tout ce qu'ils voient chez eux au Courchevel ou en Côte d'Azur ne leur permet pas de penser autrement. La plupart de nos compatriotes qui se reposent en France ont oublié ce proverbe sage: «Il ne faut pas mettre la fauille dans la moisson d'autrui.» Autrement dit il ne convient pas de se conduire en France comme si c'était la Russie. Je veux l'illustrer.

Au restaurant français des Russes riches peuvent commander d'abord deux bouteilles de «Petrus» (c'est le vin qui coûte très cher) et puis comme hors d'œuvre les pistaches. Cela va sans dire que c'est le sommet du mauvais goût pour les Français. Et malgré que les Russes adorent donner un grand pourboire aux garçons même en commandant un peu, ceux-ci les tiennent pour les gens qui n'ont pas de savoir-vivre. Soi-disant des nouveaux riches considèrent les autres comme leurs domestiques. Et moi, j'avais entendu dire qu'un garçon français avait avoué qu'il était prêt à recevoir moins d'argent à condition que les Russes le respectent.

A mon sentiment il ne faut pas accuser tous ces millionnaires russes de manque d'éducation. Nous ne devons pas oublier qu'ils sont tous les habitants de l'ancienne Union Soviétique où ils n'avaient pas la possibilité de marcher sur l'or et sur l'argent, vivre sur un grand pied. Il me semble qu'on pourrait les comparer aux enfants. Puisque d'abord on défend à un enfant de manger des bonbons par exemple au cours des mois, puis au premier cas il se tombera sur la sucrerie et il en mangera démesurément jusqu'à il ne se rassasie. Par conséquent les Russes aisés, eux aussi, un jour ils se rassasieront. Donc, après avoir semé de l'argent, ils se calmeront et sauront vivre.

En guise de conclusion je voudrais dire que malgré que les étrangers trouvent que l'image des Russes laisse plutôt à désirer, la situation tend à s'améliorer autant que je puisse en juger d'après des mass-medias. Et nous pouvons être sûrs que bientôt les Russes sauront se conduire de façon à s'imposer bien dans la société européenne.

CIVILISATION

Test - 1

1. En France, l'école est obligatoire jusqu'à ...
 - a) 14 ans
 - b) 16 ans
 - c) 18 ans
2. Ils ont découvert la radioactivité
 - a) les frères de Montgolfier
 - b) les frères Lumière
 - c) Pierre et Marie Curie
3. Louis Pasteur met au point le vaccin contre la rage en ...
 - a) 1885
 - b) 1858
 - c) 1958
4. L'auteur de "la Marseillaise" est ...
 - a) Jean Laffite
 - b) Jean-Baptiste Lully
 - c) Rouget de Lisle
5. Victor Hugo est né à
 - a) Paris
 - b) Besançon
 - c) Marseille
6. Le plus grand port de la France est
 - a) Brest
 - b) Bordeaux
 - c) Marseille
7. Le Louvre doit son origine aux collections de
 - a) François I
 - b) Henri IV
 - c) Louis XIII

8. On nomme ce château “le Château de la Belle au Bois dormant”

- a) Chenonseau Versailles
- b) Blois
- c) Chambord

9. Rolland-Garros est

- a) une ville
- b) un monument
- c) un stade

10. Patrick Bruel est

- a) un sportif
- b) un écrivain
- c) un chanteur

11. Le nom le plus répandu en France est

- a) Jean Lebrun
- b) Michel Martin
- c) Jacques Dubois

12. Elle est située sur l'île de la Cité

- a) Notre-Dame de Paris
- b) la Tour Eiffel
- c) la Villette

13. Jeanne d'Arc a accordé son aide au roi

- a) Charles le Grand
- b) Charles VII
- c) François I

14. Le plus grand musée du monde

- a) Versailles
- b) Louvre
- c) Le musée d'Orsay

15. Le monument de Paris costruit pour célébrer les victoires de l'armée de Napoléon

- a) l'Arc de Triomphe
- b) le Panthéon
- c) l'Hôtel des Invalides

16. Le 11 novembre c'est ...

- a) la Toussaint
- b) l'Armistice
- c) le Noël

17. Cette Université est fondée par Robert de Sorbon en

- a) 1572
- b) 1275
- c) 1257

18. Cet écrivain a écrit "La Peau de chagrin"

- a) Hugo
- b) Balzac
- c) Stendhal

19. Le parc de loisirs d'Asterix se trouve aux environs de

- a) Paris
- b) Strasbourg
- c) Montpellier

20. La voiture de marque française est

- a) Ford
- b) Citroën
- c) Fiat

Logement royal : le château de Versailles

1. Le château de Versailles a été construit sous le règne de :

- a. François I
- b. Louis XIV
- c. Louis XVI

2. Le château a été construit par des architectes:

- a. Français
- b. Italiens
- c. Espagnols

3. Le parc du château a été tracé par:

- a. Le Mien
- b. Le Notre
- c. Le Votre

4. Pendant la Révolution française, le château:

- a. a été incendié
- b. a été négligé
- c. a été vendu

5. Vers 1840 le château a été restauré par:

- a. Louis Philippe, roi des Français
- b. la commune de Versailles
- c. un riche banquier

6. En 1875 a été proclamée à Versailles:

- a. la fin de la guerre
- b. La Commune de Paris
- c. La III République française

7. Le 28 juin 1919 la paix avec les Allemands a été signée dans:

- a. la salle du Jeu de Paume
- b. la salle de l'Opéra
- c. la galerie des Glaces

La France

1 Associez les numéros indiqués sur la carte aux pays voisins de la France.

- la Grande-Bretagne
- la Belgique
- l'Espagne
- le Luxembourg
- l'Italie
- la Suisse
- l'Allemagne



2 Associez les numéraux indiqués sur la carte aux différentes propositions

- la Manche
- l'océan Atlantique
- le Pas de Calais
- la Méditerranée



3 Associez les numéraux indiqués sur la carte aux noms des montagnes

le Mont – Blanc

le Crêt de la Neige

le pic d'Aneto



4 Cochez vrai ou faux

		vrai	faux
1	La Seine se jette dans la Manche.		
2	Le Rhône conflue avec la Saône près de Grenoble.		
3	Le Jura sépare la France de la Suisse.		
4	La Seine prend sa source près de Dijon.		
5	Les Pyrénées séparent la France de l'Italie.		
6	La Garonne prend sa source dans le Massif Central.		

Les grands monuments

1 Mon ami est revenu de Paris où il avait passé une semaine. Il a pris des notes. Voici une de ces pages. Lisez-les attentivement, parce qu'il a confondu quelques choses. Cochez vrai ou faux.

		vrai	faux
1	Aujourd'hui j'ai visité l'île de la Cité. Elle ressemble à un gros navire.		
2	C'est pourquoi la devise d'armes de Paris est: " Secoué par les vagues, le navire ne sombre pas".		
3	Pour y arriver j'ai pris le Pont-Neuf. Il était construit tout récemment pour que les cars touristiques puissent y passer.		
4	J'ai admiré la cathédrale de Notre-Dame. Victor Hugo l'a immortalisé dans son célèbre roman " Notre-Dame de Paris".		
5	Je n'ai pas pu assister à la messe parce que aujourd'hui Notre-Dame est le musée.		
6	Notre-Dame c'est un chef-d'œuvre de l'architecture romane.		
7	J'ai vu aussi le Palais de Justice et la Conciergerie, construite au XIV-e siècle.		
8	Sur le côté droit de la façade du Palais se trouve la première horloge publique de Paris. Elle est chouette.		
9	Devant le Palais se trouve une plaque en bronze à partir de laquelle sont mesurées les distances sur toutes les routes de la France.		
10	Parmi les monuments qui se trouvent ici j'ai aimé le Panthéon.		

2 Répondez en complétant les mots

1 Le musée national ouvert en 1986 dans l'ancienne gare, sur la rive gauche.

— — S — —

2 Le monument de Paris, en haut des Champs-Elysées, au milieu d'une place d'où rayonnent 2 avenues.

— — — — — M — — — —

3 Le musée où se trouve le célèbre tableau “La Joconde”.

— — — V — —

4 Ce monument de Paris construit par Soufflot est destiné à abriter les tombeaux des grands hommes.

— — — — H — — —

5 Le plus haut sommet de Paris qui a 130 mètres d'altitude. C'est le quartier des peintres et des artistes.

— — — T — — — — —

Les grands moments et personnages de l'histoire de France

1 Complétez avec les mots proposés.

pêche – le bateau – pêcheurs – les Parisis – une île – une garnison romaine

Lutèce- favorable – la ville – les Romains

La naissance de Paris

Paris est né d'un petit village de _____ (1) situé sur _____ (2) au milieu de la Seine. Cette île est nommée encore aujourd'hui “ la Cité” ce qui veut dire _____ (3). La situation de cette île était

_____ (4) au développement de la ville. Les habitants de ce village vivaient de _____ (5), c'est pourquoi _____ (6) est resté le symbole de la ville.

Un jour, _____ (7) s'est installée dans cet endroit. Le village est devenu bientôt une petite ville. _____ (8) ont donné à cette ville le nom de _____ (9).

Peu à peu la ville s'agrandissait. Elle est sortie de l'île et s'est étendue d'abord sur la rive gauche et plus tard sur la rive droite. On a remplacé le nom de Lutèce par le nom des habitants de la ville qui s'appelaient _____ (10)

2 Complétez avec les mots proposés.

Rouen – Domrémy – Orléans – Lorraine – Charles VII – sorcière – bergère – dauphin – Cent ans – les Anglais.

Jeanne d'Arc

Jeanne d'Arc est une grande héroïne française. Elle est née en 1412 environ, au village de _____ (1) en _____ (2). Jusqu'à l'âge de dix-sept ans, elle a vécu dans sa famille où elle faisait paître les brebis. C'était une pauvre _____ (3) qui ne savait ni lire ni écrire.

La France était à ce moment dévastée par la guerre de _____ (4). Alors Jeanne a quitté sa famille et est allée demander au _____ (5), futur roi _____ (6), une petite armée pour lutter contre _____ (7). A la tête de son armée elle a libéré _____ (8) et d'autres villes françaises.

Quelque temps après, les féodaux l'ont trahie et elle est tombée entre les mains des Anglais qui l'ont condamnée comme _____ (9) à être brûlée.

Jeanne d'Arc a été brûlée le 30 mai 1431 à _____ (10), sur la place du Vieux Marché. Au XX-e siècle, l'Eglise décide de la reconnaître comme sainte.

3 Choisissez une bonne réponse

1	Qui a dit “ L’Etat – c’est moi”.	A Louis XII
		B Louis XIV
		C Richelieu
2	La Déclaration des droits de l’homme et du citoyen est proclamée le...	A 14 juillet 1789
		B 27 août 1789
		C 5 mai 1789
3	L’Académie Française fut créée par ...	A Napoléon
		B Richelieu
		C Louis XIV
4	Louis XIV fait bâtir à Versailles un château digne de sa gloire et de son emblème ...	A le soleil
		B la lune
		C l’étoile
5	Napoléon est né ...	A à Paris
		B à Rome
		C en Corse
6	En 1803, Napoléon a créé la pièce de ... Francs en or qui est appelée aujourd’hui “ napoléon”.	A 10
		B 20
		C 50
7	L’Hôtel des Invalides a été construit par ... pour abriter les anciens soldats blessés.	A Louis XIII
		B Louis XV
		C Louis XIV
8	Les Gaulois ont choisi ... comme l’oiseau national.	A le coq
		B le moineau
		C l’alouette
9	Vercingétorix s’est rendu à César pour sauver son peuple en ... avant Jésus Christ.	A 32
		B 72
		C 52

10	Les Huns envahissent la Gaule au ... siècle.	A II
		B III
		C IV
11	C'est l'ordonnance de Villers-Cotterêts qui en ... a rendu l'usage obligatoire du français pour les ordonnances et jugements des tribunaux.	A 1439
		B 1539
		C 1339
12	Le premier président de la V République est ...	A Charles de Gaulle
		B Georges Pompidou
		C V.Giscard-d'Estaing
13	Le “ Grand Siècle” c'est le siècle de ...	A Louis XIV
		B Louis XV
		C Louis XVI
14	Lequel des philosophes du “ Siècle des Lumières” a été appelé auprès de la cour de Catherine II ?	A Voltaire
		B D'Alambert
		C Didrot
15	Lequel des présidents français se trouvait au pouvoir 2 fois de suite.	A Jules Grévy
		B F. Mitterrand
		C Ch. de Gaulle

Le français dans le monde

1	Francophonie c'est ...	A l'ensemble des personnes qui parlent français
		B les îles appartenant à la France
		C les colonies françaises
2	Le français s'est formé à la base de quelle langue?	A l'espagnol
		B l'italien
		C le latin

3	Sur quel continent y a-t-il beaucoup de pays francophones?	A Eurasie B Amérique du Nord C Afrique
4	Combien de départements d'outre-mer a la France?	A 4 B 6 C 2
5	Par quoi est célèbre la ville Kourou en Guyane?	A par son musée B par le Centre National d'Etudes spatiales C par le centre culturel français
6	Comment s'appelle la seconde ville française au monde, derrière Paris ?	A Genève B Montréal C Ottawa
7	Le pays de l'Afrique du Sud où siègeait le gouvernement provisoire français. A. de Saint-Exupéry y participait à la lutte contre les fascistes.	A Tunisie B Egypte C Algérie
8	Qui a inventé le mot “ francophonie” ?	A Onésime Reclus B Mitterand C Charles de Gaulle
9	Le français appartient au groupe des langues ...	A slaves B germanines C romanes
10	Le siège de l'UNESCO est situé à ...	A Strasbourg B Paris C Genève

La vie culturelle

1	Qui est l'auteur du livre “ Michel Strogoff” ?	A Dumas
		B Jules Verne
		C V. Hugo
2	Qui a décoré le plafond de l'Opéra Garnier ?	A Chagal
		B Kandinsky
		C Malevitch
3	Elza Triolet était l'amie de quel poète ?	A Appolinaire
		B Aragon
		C Breton
4	Le “ Méteor” à Paris c'est ...	A l'observatoire
		B le nouveau métro
		C le complexe d'exposition
5	Qui est Zazi ?	A l'héroïne du roman
		B l'actrice
		C le sportive
6	Qui est l'auteur de la comédie musicale “ Starmania” ?	A R.Coccianate, L. Plamondon
		B L.Plamondon, M. Berger
		C M. Legrand, D. Balavoine
7	Qui est Fabrice Luccini ?	A écrivain
		B humoriste
		C acteur
8	Lequel de ces écrivains est le membre de l'Académie Française ?	A Henri Troyat
		B N. Berdiaev
		C G. Gourevitch
9	Dans quel quartier de Paris se déroule l'action du film “ Amélie” ?	A Montparnasse
		B Mont-Saint- Geneviève
		C Montmartre

10	Le Corbusier est l'architecte d'origine ...	A belge B polonaise C suisse
11	Kenzo est styliste français d'origine ...	A japonaise B chinoise C italienne
12	Le prénom de Voltaire est ...	A Frédéric B Louis C François-Marie
13	Le prénom de Molière est ...	A Georges B Jean-Baptiste C Henri
14	Quelle actrice s'occupe de la protection des animaux ?	A Alain Delon B Brigitte Bardot C Catherine Deneuve
15	La fête du muguet en France a lieu le ...	A 1 mai B 1 avril C 1 mars

2 Reliez les auteurs à leurs personnages

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 Dumas | a Georges Duroy |
| 2 Jules Verne | b Cosette |
| 3 Victor Hugo | c Paganel |
| 4 Rolland | d d'Artagnan |
| 5 Maupassant | e Jean-Christophe |

3 Reliez l'oeuvre à son auteur

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1 “ Le nuage” | a M. Druon |
| 2 Un dictionnaire encyclopédique | b V. Hugo |
| 3 “ Le père Goriot” | c P. Larousse |
| 4 “ Les misérables” | d M. Monod |
| 5 “ Les Grandes familles” | e Balzac |

EXPRESSION ECRITE

Lettre d'invitation

Brest, le 30 juin.

Chère Lucie,

Il y a longtemps que nous ne sommes pas vues. J'espère que tout va bien chez toi.

Quant à moi, tout est parfait. Je vais continuer mes études au lycée, cette année je serai en première.

Maintenant je suis en vacances et j'espère bientôt aller en Russie. On dit qu'il y a beaucoup de choses à voir là-bas.

J'ai une nouvelle pour toi. Nous avons déménagé il y quelques jours. Et je te propose de venir chez nous le week-end suivant. C'est l'anniversaire de mon frère et nous serons très contents de te voir dans notre nouvelle maison. Tu trouveras notre adresse au revers de l'enveloppe.

J'espère une réponse positive de ta part et je compte sur toi pour le week-end.

Bien amicalement

Aline.

Situation

Tu viens de revenir chez toi après une semaine de séjour à Paris. Ton ami français t'a montré les lieux les plus visités de cette ville. Tu lui écris ta lettre de remerciement et, à ton tour, tu invites ton ami français chez toi, dans ta ville natale. (40-60 mots).

Lettre de félicitation

Lyon, le 22 décembre.

Mes chers amis,

Je m'empresse de vous adresser tous mes voeux de bonheure pour cette année 2010.

Qu'elle vous apporte la réalisation de tous vos projets, que cette année soit pleine de prospérité.

Joyeux Nouvel An !

Très amicalement,

Anne.

Situation

Le Nouvel An approche. Tu veux envoyer une carte postale avec tes meilleurs voeux à ta grand-mère qui habite loin de toi.

N'oublie pas d'exprimer tes plus vives félicitations.

Lettre personnelle (amicale)

Kazan, le 10 septembre 2009.

Cher Marc,

J'ai eu ton adresse par mon professeur de français et j'aimerais bien correspondre avec toi pour améliorer mon français, connaître mieux la France et avoir un ami français.

Je m'appelle Nicolas, j'ai 15 ans. J'habite Kazan et je suis en 9^{ème}.

Cela fait cinq ans que j'apprends le français et j'aime bien cette langue. J'adore lire et je préfère la littérature française. J'aime aussi écouter des chansons françaises.

Je m'intéresse au sport et je suis un fan de football. Mes amis et moi, nous allons souvent au stade pour voir des matchs sportifs.

Et toi, à quoi t'intéresses-tu ? Ecris-moi pour me dire ce que tu fais, ce que tu aimes ?

Veux tu apprendre le russe ?

Je serai ravi de faire ta connaissance.

Amicalement

Nicolas

Situation

Tu as passé deux semaines en France dans la famille de ton correspondant. Parle de tes impressions et remercie les gens qui t'ont accueillis.

Message (Un petit mot)

Nantes, le 22 décembre.

Chère Manuelle,

Un tout petit mot pour te demander si nous pourrions nous voir à Paris pendant les vacances

de Noël. J'y serai du 23 au 30 décembre. A l'occasion du week-end du 27 décembre on organise un concert en église Sainte-Madelaine.

Je serais enchantée de te voir là-bas. Si tu acceptais, nous pourrions nous y retrouver jeudi vers 18 heures.

J'espère une réponse positive de ta part et je t'embrasse tendrement.

Jacqueline.

Situation

Ton copain Nicolas a eu son bac et il voudrait proposer une sortie à ses amis. Il voudrait inviter quelques copains vendredi soir au cinéma pour regarder ensemble un nouveau film.

Il fixe le rendez-vous à 19 heures et écrit des petits mots à ses amis.

Télégrammes

MONSIEUR SAUMON

14 RUE DE LA PAIX

75214 PARIS

ARRIVONS DEMAIN JEUDI TRAIN GARE LYON 16H 30

VENIR NOUS CHERCHER BAISERS

MARC

MICHEL DUMAS

12 RUE SAINT-SAENS

21000 DIJON

FELICITATION POUR TA REUSSITE AU BAC MEILLEURS VOEUX

MAMIE

Situations

1. Paul qui se trouve en vacances à Bayonne envoie un télégramme à ses parents. Il les prévient de son retour dans 2 jours.
2. Marc adresse ses félicitations à Marie pour son succès à l'examen.
3. Alain envoie un télégramme avec l'annonce de l'accident voiture.
4. Claude souhaite un rapide rétablissement à sa grand-mère.

Cartes postales

1

Le 30 juin 2007

Un grand bonjour de Marseille. Il fait très chaud mais nous tenons le coup !

Le pays est enchanteur.

Bons baisers de nous deux.

Jean, Marie.

2

Le 19 juillet 2007

Chers amis,

Un amical souvenir de Grenoble où nous faisons un voyage sans histoires.

Il fait beau. Nous espérons que vous passez aussi de bonnes vacances.

Amitiés.

Paul, Michèle.

1. Imaginez que vous êtes en vacances. Envoyez une carte de séjour à vos amis. Décrivez l'endroit où vous êtes et le temps qu'il fait.
2. Envoyez une carte postale à vos parents. Ecrivez sur votre santé, vos activités et vos impressions de séjour.

Cartes de voeux

1

Lille, le 30 décembre 2007

Chère Mamie,

Une année se termine, une autre commence. Nous espérons que cette année te gardera en bonne santé et que tu nous feras le plaisir d'une petite visite dans les prochains jours.

En attendant, nous t'embrassons.

Tes petits-enfants qui t'aiment

Nico et Domi

2

Le 20 décembre 2007

Chers amis,

Recevez, pour l'an 2008, mes voeux les plus sincères et les plus affectueuses pour vous et les vôtres.

Léon

1 Envoyez une carte de voeux :

- aux lecteurs d'une revue
- à vos parents
- à vos copains
- à votre professeur de français

2 Adressez vos souhaits et vos voeux les plus sincères

- pour l'année nouvelle
- pour l'anniversaire de qn
- pour l'événement de fête
- pour la nomination au poste du directeur commercial.

Cartes d'invitation

1

Jacques Dumas

Recevra ses amis le 28 mars

A partir de 20 heures. On dansera.

2, rue de la Paix.

Aix-les-Bains

2

Mercredi, le 28 avril 2007

Ma chère Lucie,

*Je serais très heureuse d'accueillir mes amis à l'occasion
de la fête prochaine le samedi 1 mai, vers 16 heures.*

*J'espère une réponse positive de ta part
et je t'embrasse tendrement.*

Dominique

3

Lise Lebrun

Reçoit ses amis le 16 février à 17 heures

3, rue Jean Calvin Paris V-e

4

Chère Paola,

C'est mon anniversaire le 12 mars.

Tous les copains sont invités. On dansera.

Apporte la guitare.

Guy Lefort.

Envoyez des invitations adressées :

- à vos copains
- à Monsieur et Madame Chirac
- à M. Jean Giradoux

- pour fêter la réussite de Marc à son examen
- pour fêter l'anniversaire de Marc
- au dîner
- à la réunion des cybernautes.

CORRIGES

Tests lexico-grammaticaux

Test 1		Test 2	
1	A	1	C
2	A	2	B
3	D	3	A
4	C	4	B
5	A	5	A
6	C	6	C
7	D	7	D
8	A	8	B
9	C	9	A
10	D	10	A
11	C	11	B
12	B	12	C
13	B	13	C
14	A	14	A
15	C	15	D
16	A	16	A
17	B	17	B
18	C	18	C
19	A	19	C
20	A	20	A
21	B	21	C
22	A	22	A
23	C	23	D
24	C	24	B
25	A	25	A

Test 3

1	B	10	A	19	B
2	B	11	A	20	B
3	C	12	B	21	B
4	C	13	C	22	C
5	B	14	B	23	B
6	C	15	C	24	A
7	B	16	B	25	B
8	C	17	C	26	B
9	B	18	A		

Test 4

1	C	11	C	21	C
2	A	12	B	22	C
3	C	13	B	23	C
4	A	14	C	24	B
5	B	15	C	25	C
6	B	16	A	26	C
7	C	17	C	27	A
8	C	18	B	28	B
9	A	19	C	29	B
10	C	20	C	30	C

Test 5		Test 6		Test 7	
I		I		I	
1	A	1	A	1	B
2	C	2	B	2	A
3	B	3	C	3	C

4	A	4	A	4	D
5	B	5	D	5	B
II		II		II	
6	B	6	C	6	A
7	C	7	D	7	D
8	C	8	D	8	C
9	A	9	B	9	C
10	B	10	B	10	C
III		III		III	
11	D	11	C	11	C
12	A	12	A	12	A
13	B	13	C	13	A
14	A	14	C	14	A
15	C	15	A	15	B
IV		IV		IV	
16	D	16	C	16	A
17	A	17	B	17	C
18	B	18	E	18	B
19	E	19	A	19	D
20	C	20	D	20	E
V		V		V	
21	D	21	E	21	C
22	E	22	D	22	E
23	B	23	B	23	A
24	C	24	C	24	B
25	A	25	A	25	D

VI		VI		VI	
26	<i>rouge</i>	26	<i>maladive</i>	26	<i>bonne</i>
27	<i>curieuse</i>	27	<i>fraîche</i>	27	<i>paresseuse</i>
28	<i>voisine</i>	28	<i>cadette</i>	28	<i>jaune</i>
29	<i>ancienne</i>	29	<i>timide</i>	29	<i>secrète</i>
30	<i>étrangère</i>	30	<i>nationale</i>	30	<i>grecque</i>

Test 8

1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b, 5 – a, 6 – e, 7 – f.

Test 9

1 – c, 2 – e, 3 – f, 4 – g, 5 – b, 6 – d, 7 – a

Test 10

1	<i>fondre</i>	11	D	21	A
2	<i>la, les</i>	12	B	22	C
3	<i>du, de</i>	13	A	23	B
4	<i>les, le</i>	14	B	24	A
5	C	15	D	25	B
6	A	16	B		
7	B	17	B		
8	D	18	A		
9	A	19	D		
10	C	20	D		

Test 11

1	C	11	C
2	A	12	A
3	B	13	A
4	D	14	C
5	B	15	B
6	A	16	A
7	B	17	C
8	D	18	D
9	C	19	B
10	C	20	C

Test 12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	B	A	C	B	C	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	A	C	A,D	C,E	B,F	A	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	C	presque	avant	accompagner	lâche	la pluie	D	A

AUDITION

Une alimentation équilibrée (1)

Vrai – 1-b, 2-a, 3-b, 4-a, 5-a, 6-c, 7-c, 8-b

Dans une boutique (2)

Vrai – 1, 3, 5, 6, 8, 10

Faux – 2, 4, 7, 9

L'autobus (3)

Vrai – 1, 2, 5, 7, 8, 9

Faux – 3, 4, 6, 10

Dans une librairie – papeterie (4)

Vrai – 1, 2, 3, 6, 8, 10

Faux – 4, 5, 7, 9

Au musée – A (5)

Vrai – 1, 2, 5, 6, 8, 9

Faux – 3, 4, 7, 10

Au musée – B (6)

Vrai – 1, 2, 4, 5, 7, 8

Faux – 3, 6, 9, 10

Acheter un ordinateur (7)

Vrai – 1, 3, 5, 6, 7

Faux – 2, 4, 8, 9, 10

A l'hôtel (8)

Vrai – 1, 4, 7, 9, 10

Faux – 2, 3, 5, 6, 8

Les promenades de M. Rézard (9)

1 – c, 2 – a, 3 – d, 4 – c, 5 – b, 6 – a, 7 – b, 8 – d, 9 – a, 10 – c.

La voiture franco-suisse “ à l'eau “ roule (10)

1- en Suisse, 2- 850 kg, 3- 60%, 4 - Michelin, 5- mardi, 6 - 4, 7- son carburant est l'eau, 8- en Suisse, 9 - cinq à dix ans, 10 - à l'aéronautique.

1 – Vrai

2 – Vrai

3 - Faux

CIVILISATION

I La France

1	2	3
7 La Grande-Bretagne	2 la Manche	2 le Mont-Blanc
1 la Belgique	3 l'océan Atlantique	3 le Crêt de la Neige
6 l'Espagne	1 le Pas de Calais	1 le Pic d'Aneto
2 le Luxembourg	4 la Méditerranée	
5 l'Italie		
4 la Suisse		
3 l'Allemagne		
4		
1 vrai 2 faux 3 vrai 4 vrai 5 faux 6 faux		

II Les grands monuments

1

1 vrai 2 vrai 3 faux 4 vrai 5 faux 6 faux 7 vrai 8 vrai 9 faux 10 faux

2

1 Orsay 2 Arc de Triomphe 3 Louvre 4 Panthéon 5 Montmartre

III Les grands moments et personnages de l'histoire de France

1 La naissance de Paris

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1 pêcheurs | 6 le bateau |
| 2 une île | 7 une garnison romaine |
| 3 la ville | 8 les Romains |
| 4 favorable | 9 Lutèce |
| 5 pêche | 10 les Parisis |

2 Jeanne d'Arc

- | | |
|------------|---------------|
| 1 Domrémy | 6 Charles VII |
| 2 Lorraine | 7 les Anglais |
| 3 bergère | 8 Orléans |
| 4 Cent ans | 9 sorcière |
| 5 dauphin | 10 Rouen |

3

1 B	6 B	11 B
2 B	7 C	12 A
3 B	8 A	13 A
4 A	9 A	14 C
5 C	10 C	15 B

IV Le français dans le monde

1 A	6 B
2 C	7 C
3 C	8 A
4 A	9 C
5 B	10 B

VI La vie culturelle1

1 B	6 B	11 A
2 A	7 C	12 C
3 B	8 A	13 B
4 C	9 C	14 B
5 A	10 C	15 A

2

1 – d 2 - c 3 – b 4 – e 5 – a

3

1 – d 2 – c 3 – e 4 - b 5 - a

Библиография

- 1 Е.В. Агеева, Л.М. Беляева, В.Г. Владимирова и др. Французский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы.- М.: Дрофа, 2005.
- 2 Франция. Справочное издание под редакцией Ю.И.Рубинского. ЗАО «Интердиалект +», Москва, 1999.
- 3 А.С.Кулигина. Французский язык. Учебники для школ с углублённым изучением французского языка.- М. : « Просвещение», 2008.
- 4 А.А.Сологуб. 200 тем французского языка. – М. : ЗАО «БАО-ПРЕСС », 2002.
- 5 A.Chamberlain. R. Steele. Guide pratique de la communication. Didier.
- 6 M.Butzbach, C.Martin, D.Pastor, I.Saracibar. Junior. Méthode de français.- CLE INTERNATIONAL, Santillana, 1998.
- 7 Г.И.Бубнова. Французский язык. Сборник тестовых и контрольных заданий для X-XI классов школ с углублённым изучением французского языка.-М. «Просвещение» 2006.
- 8 Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. Французский язык. Обучение письменной речи.- М. «Просвещение» 2006.
- 9 Г.Карина. 100 текстов с заданиями для аудирования на французском языке.- Издательство «КАРО», Санкт-Петербург.
- 10 G.Chapelle, M. Cavalli Fréquence jeunes, Hachette