

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Озерецкая средняя общеобразовательная школа №8

«Ветка рябины»

НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
(рисование в нетрадиционной технике – «тычками») во 2-ой младшей группе.

Выполнила:

воспитатель Белугина И. В.

2022 год

Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Художественное творчество» (рисование) во 2 младшей группе «Ветка рябины»

Цель: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – «тычками».
Формировать целостную картину мира.

Задачи:

Упражнять детей в рисовании ягод рябины ватными палочками - тычками, используя гуашь;

Совершенствовать умения образовывать относительные прилагательные: сок из рябины - рябиновый... Развивать зрительное и слуховое внимание

Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущим в городе.

Формировать представления о пользе рябины для здоровья человека.

Материал: гроздь рябины; гуашь красного цвета; ватные палочки; салфетки влажные на каждого ребёнка; заготовленные заранее, листы бумаги с нарисованными ветками рябины (без ягодок); силуэты снегирей; игрушка птичка, аудиозапись «щебетание птиц», презентация.

Интеграции областей: «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»; «Познание»; «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа: беседы «что делают из рябины?», «Птицы зимой»; наблюдение на прогулке за птицами; целевая прогулка по территории детского сада «Знакомство с деревьями»; посезонное наблюдение за рябиной; рассматривание иллюстраций «Снегири на ветках рябины»; чтение стихов и загадок о рябине.

Ход занятия:

Дети сидят напротив воспитателя.

Воспитатель: (включает аудиозапись «щебетание птиц») Ребята, кто это поёт?

Дети: Птички.

Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!

Слайд 2

Дети: Здравствуй, птичка!

Воспитатель: А, вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками...)

А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей)

Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте про это дерево стихотворение.

Стройную рябину вижу во дворе,

Изумруд на ветках утром на заре.

Много ягод красных,

Спелых и прекрасных.

О чём стихотворение?

Дети: О рябине.

Слайд 3 (дерево)

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь.

Слайд 4(ветка рябины с птицами)

Ими питаются зимой птицы.

Воспитатель: Какого цвета ягоды рябины?

Слайд 5(гроздь рябины)

Дети: Красного.

Воспитатель: Какой они формы?

Дети: Круглые

Воспитатель: Какого они размера?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек.

Раз, два, три повернись,

Быстро в птичек превратись.

Игра «Птички»

Птички по небу летели

(Детки машут руками и бегут по кругу)

И на веточку присели

(Останавливаются, садятся на корточки)

Горстку ягодок склевали

(Руками показывают, как птички клюют)

Дальше в небо улетели

(Машут руками и бегут за столы)

А за столики мы сели.

Слайд 6 (ветка без ягод)

Воспитатель: Зимой птицам трудно найти еду. Давайте мы с вами поможем птичкам и нарисуем веточки рябины для снегирей. (На столах гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки влажные на каждого ребёнка, заготовленные заранее листы с нарисованными ветками рябины (без ягодок))

Слайд 7 (ветка рябины, нарисованная +стих)

Есть рябину я не стану,

Лучше краски я достану,

Нарисую ягодки — влажные и яркие.

Воспитатель знакомит с нетрадиционным способом рисования «тычками»

Смотрите, на веточке нет ни одной ягодки. Что будут кушать птицы? Давайте, поможем птицам, нарисуем ягоды. Посмотрите, как много птиц прилетело к нам, и ждут вкусных ягодок.

Слайд 8 (много снегирей)

Воспитатель: Посмотрите и скажите, что лежит у вас на столе.

Дети: Бумага, краски, палочки.

Сегодня мы с вами будем рисовать, ни кисточкой, а ватными палочками. Этот способ называется - рисование «тычками».

Внимательно смотрите, как мы будем рисовать ягоды рябины. Я беру палочку и обмакиваю её в краску, не всю палочку, а кончик и прикладываю её к веточке.

А теперь, вы, возьмите палочку в руку. Покажите, мне палочку. Молодцы, правильно взяли!

Обмакиваем палочку в краску, прикладываем к веточке. Еще раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. Ведь на веточке не одна ягодка, их много, все они висят близко друг к другу, все очень дружат.

Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо, чтобы ягоды были сочные. А какого цвета у нас краска (красного). Молодцы!

(Помогаю в процессе работы. Дети работают под звуки природы. Пение птиц.)

Какие чудесные ветки рябины мы с вами нарисовали! (Рассматривание готовых работ.) Посмотрите, снегири увидели их и прилетели к нам в группу.

Они очень любят лакомиться ягодками! (Даю каждому ребенку силуэты снегирей).

Физкультминутка «Наши пальчики»

Рисовали, рисовали,

Наши пальчики устали.

(Ритмично сжимать пальцы в кулачки)

А теперь все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

(Выполнять соответствующие движения)

Рисовали, рисовали,

Наши пальчики устали.

А теперь, мы отдохнём.

(Ритмично сжимать пальцы в кулачки)

Приклеиваем снегирей на ветку.

Слад 9 (Снегири на ветках рябины)

Посмотрите, ребята! Наши снегири очень любят рябинку. Как дружно они сидят на веточке и клюют ягодки. Но ягоды рябины любят не только птицы, но и люди.

Слайд 10 (рябина красная и черная)

Ребята, знаете ли вы, что делают из ягод рябины? (ответы детей)

Слайд 11 (что можно сделать из рябины)

Из ягод рябины варят варенье, готовят очень вкусную пастилу, начинку для пирогов и конфет.

Как называется варенье? (рябиновое)

Их сушат и замораживают, из них делают компоты и витаминный чай. Из свежих ягод рябины отжимаю сок, очень полезный при простуде. Как называется сок? (рябиновый)

Рябину в народной медицине используют для полоскания рта, когда болят зубы и десна. Делают сироп, в котором, очень много витаминов, необходимых человеку для улучшения зрения, работы желудка.

Ребята, вам понравилось наше занятие? (Ответы детей)

А что мы сегодня делали? (Рисовали)

Какие ягодки рисовали? (Красные, круглые)

Чем рисовали? (Ватными палочками).

Как этот способ называется? («тычками»)

Посмотрите, как рады снегири ягодкам. Молодцы, ребята, потрудились, спасли снегирей от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.

Слайд 12 (снегири на рябине)

Список литературы:

1. Акимова Ю. А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа - М.:ТЦ Сфера, 2008.
2. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет. М.: Мозайка - Синтез, 2007.
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: Карапуз-дидактика, 2008.
4. Николаева С.Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома – М.: Мозайка – Синтез, 2013.
5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий - М.: Мозайка – Синтез, 2008.
6. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программы конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.:Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2007.

Приложение







