

Конспект НОД в подготовительной группе с использованием ИКТ

«Зимующие птицы»

*Подготовила и провела:
Пермякова Евгения Михайловна
Воспитатель МОУ Озерецкая СОШ №8
(дошкольное отделение)*

Цель: расширить и обогатить знания о зимующих птицах.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

- Закрепить знания о зимующих птицах (7 - 9 видов), о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Закрепить умение детей работать в подгруппе.
- Упражнять в образовании единственного и множественного числа существительных в именительном падеже; существительных множественного числа родительного падежа; существительных начинающихся с заданного звука.
- Воспитывать желание помогать птицам зимой.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, экран, картинки зимующих птиц, буквы, флажки, 2 ведёрка, кормушка, песочные часы, загадки.

ХОД НОД:

Воспитатель: Кто хочет узнать новость? (салятся на стулья).

Прочитать детям стихотворение «Поёт зима аукает...» С. Есенина.

Поет зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далекую
Седые облака.
А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с ревом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злится все сильнее.
И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мерзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна.

Воспитатель: А вам понравилось стихотворение Сергея Есенина?

Ответы детей

- Про каких птиц говорится в нём? (про воробьёв)

- Воробьи, какие птицы: зимующие или перелётные?

- Чем отличаются перелётные птицы от зимующих? Почему они улетают на юг?

- Я предлагаю поиграть в игру "Угадай птицу" Правила игры: Я загадываю загадку про зимующую птицу, если ответ правильный - птица появится на экране ноутбука.

- Спиной зеленовата, животиком желтовата.
Черненькая шапочка и полоска шарфика. (синица)
- Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдёт приют.
Не боится он простуды,
С первым снегом тут как тут. (снегирь)
- Кто примостился на сучке в нарядном красном колпачке.
Как долотом долбит сучок: тук - тук, а где тут червячок? (дятел)

- Маленький мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет, крохи подбирает
В полях ночует - коноплю ворует. (воробей)
- Подбирает он проворно
Кинутые ему зёрна.
И гнездиться на карнизе
Наш любимый ... (голубь сизый)
- Окраской сероватая, походка мешковатая.
Повадкой вороватая, крикунья хрипловатая. (ворона)
- Длинный хвост торчком, ни минуты молчком.
Стрекотунья, белобока, а зовут её ... (сорока)
- Птица села на ель
Гнездо мастерит
"Сви - ри - ри!" кричит.
К земле слетает - мох собирает.
Его в гнездо несёт
И песню поёт: "Сви - ри - ри!" (свиристель)
- Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым
Клё - клё - клё! поёт со свистом? (клёт)

Воспитатель: Теперь предлагаю разделить на 2 команды и посоревноваться за звание "знатока птиц". Я предлагаю команду мальчиков и команду девочек. Давайте сядем на пол: команда мальчиков, команда девочек. Каждая команда придумает себе название. Внимательно выслушайте правила:

- За правильный ответ команде даётся 1 флажок (ставим в ведёрко). Выигрывает та команда, которая получит больше флажков.
- На обдумывание вопроса даётся 1 минута (песочные часы), принимается и досрочный ответ.
- Отвечает один игрок из команды – тот, кто поднял руку.

- Если ответ не верный - право ответа переходит к другой команде.

Всё понятно?

Первое задание: «Кто лишний?» 1 команда-... время на обсуждение!

2 команда- ..

(СЛАЙД 11-15)

Второе задание: Назови песенки птиц - 1 команда

(СЛАЙД 16-20)

Кто из этих птиц выводит птенцов зимой? - 2 команда

(СЛАЙД 21-22)

Физминутка: "Скачет шустрая синица"

Скачет шустрая синица (Прыжки на месте на 2 ногах)

Ей на месте не сидится.

Прыг - скок, прыг - скок - (Прыжки вокруг себя)

Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку (Присесть)

Почесала клювом грудку (Наклон головы вперёд, на грудь)

И с дорожки на плетень (Встать и махи руками в стороны)

Синь - синь - синь, тень - тень - тень.

Третье задание: Выдаются картинки птиц. 1 команда показывает картинку

(которая цветная) называет "**Один - много**"(сова - совы)

2 команда будет называть птиц со словом "**МНОГО**» (много сов)

время на обсуждение!

Четвёртое задание: Выдаются буквы. Назвать любых птиц (перелётных и зимующих), названия которых начинаются на данные звуки. (Д Г С К О, А П Т В

З) -И - иволга, ЭФ - филин и т. д.

время на обсуждение!

Подведение итогов. Похлопаем команде знатоков птиц!!!

Воспитатель: Присядем на стульчики и ответьте мне на вопрос:

- Чем питаются птицы зимой? (часть корма птицы находят на улице: на деревьях клюют ягоды, семена из шишек, вороны растаскивают мусор). Давайте посмотрим, что любят птицы (Слайд 23-24).

Я предлагаю дома сделать кормушки, вместе с родителями и принести их в группу. Мы развесим их на участке и будем подкармливать птиц. А из чего сделать кормушку мы сейчас увидим (Слайд 25, 26) - бутылка, тыква, коробка.

Вот эту кормушку я сделала из пустой коробки, обклеила её бумагой и скотчем, привязала верёвочку. Вы согласны? Ждём ваших кормушек!