

# Конспект НОД в подготовительной группе с использованием ИКТ

## «Зимующие птицы»

*Подготовила и провела:  
Пермякова Евгения Михайловна  
Воспитатель МОУ Озерецкая СОШ №8  
(дошкольное отделение)*

**Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих птицах.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

- Закрепить знания о зимующих птицах (7 - 9 видов), о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Закрепить умение детей работать в подгруппе.
- Упражнять в образовании единственного и множественного числа существительных в именительном падеже; существительных множественного числа родительного падежа; существительных начинающихся с заданного звука.
- Воспитывать желание помогать птицам зимою.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, картинки зимующих птиц, буквы, флаги, 2 ведёрка, кормушка, песочные часы, загадки.

**ХОД НОД:**

**Воспитатель:** Кто хочет узнать новость? (садятся на стулья).

Прочитать детям стихотворение «Поёт зима аукает...» С. Есенина.

Поет зима — аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
Стозвоном сосняка.  
Кругом с тоской глубокою

Плынут в страну далекую  
Седые облака.  
А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.  
Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.  
А выюга с ревом бешеным  
Стучит по ставням свешенным  
И злится все сильней.  
И дремлют пташки нежные  
Под эти вихри снежные  
У мерзлого окна.  
И снится им прекрасная,  
В улыбках солнца ясная  
Красавица весна.

Воспитатель: А вам понравилось стихотворение Сергея Есенина?

*Ответы детей*

- Про каких птиц говорится в нём? (про воробьёв)
- Воробы, какие птицы: зимующие или перелётные?
- Чем отличаются перелётные птицы от зимующих? Почему они улетают на юг?
- Я предлагаю поиграть в игру "**Угадай птицу**" Правила игры: Я загадываю загадку про зимующую птицу, если ответ правильный - птица появится на экране ноутбука.
- Спиной зеленовата, животиком желтовата.  
Черненькая шапочка и полоска шарфика. (синица)
- Чернокрылый, красногрудый  
И зимой найдёт приют.  
Не боится он простуды,  
С первым снегом тут как тут. (снегирь)
- Кто примостился на сучке в нарядном красном колпачке.  
Как долотом долбит сучок: тук - тук, а где тут червячок? (дятел)

- Маленький мальчишко в сером армячишке  
По дворам шныряет, крохи подбирает  
В полях ночует - коноплю ворует. (воробей)
- Подбирает он проворно  
Кинутые ему зёрна.  
И гнездиться на карнизе  
Наш любимый ... (голубь сизый)
- Окраской сероватая, походка мешковатая.  
Повадкой вороватая, крикунья хрипловатая. (ворона)
- Длинный хвост торчком, ни минуты молчком.  
Стрекотунья, белобока, а зовут её ... (сорока)
- Птица села на ель  
Гнездо мастерит  
"Сви - ри - ри!" кричит.  
К земле слетает - мох собирает.  
Его в гнездо несет  
И песню поёт: "Сви - ри - ри!" (свиристель)
- Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, чистым  
Клё - клё - клё! поёт со свистом? (клёст)

**Воспитатель:** Теперь предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться за звание "**знатока птиц**". Я предлагаю команду мальчиков и команду девочек. Давайте сядем на пол: команда мальчиков, команда девочек. Каждая команда придумает себе название. Внимательно выслушайте правила:

- За правильный ответ команде даётся 1 флагок (ставим в ведёрко). Выигрывает та команда, которая получит больше флагков.
- На обдумывание вопроса даётся 1 минута (песочные часы), принимается и досрочный ответ.
- Отвечает один игрок из команды – тот, кто поднял руку.

- Если ответ не верный - право ответа переходит к другой команде.

Всё понятно?

**Первое задание: «Кто лишний?»** 1 команда-... время на обсуждение!

2 команда- ..

(СЛАЙД 11-15)

**Второе задание: Назови песенки птиц** - 1 команда (СЛАЙД 16-20)

**Кто из этих птиц выводит птенцов зимой?** - 2 команда

(СЛАЙД 21-22)

### **Физминутка: "Скачет шустрая синица"**

Скачет шустрая синица (Прыжки на месте на 2 ногах)

Ей на месте не сидится.

Прыг - скок, прыг - скок - (Прыжки вокруг себя)

Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку (Присесть)

Почесала клювом грудку (Наклон головы вперёд, на грудь)

И с дорожки на плетень (Встать и махи руками в стороны)

Синь - синь - синь, тень - тень - тень.

**Третье задание:** Выдаются картинки птиц. 1 команда показывает картинку

(которая цветная) называет "**Один - много**"(сова - совы)

2 команда будет называть птиц со словом "**МНОГО**" (много сов)

время на обсуждение!

**Четвёртое задание:** Выдаются буквы. Назвать любых птиц (перелётных и зимующих), названия которых начинаются на данные звуки. (**Д Г С К О, А П Т В**)

**3) -И -** иволга, ЭФ - филин и т. д.

время на обсуждение!

**Подведение итогов. Похлопаем команде знатоков птиц!!!**

**Воспитатель:** Присядем на стульчики и ответьте мне на вопрос:

- Чем питаются птицы зимой? (часть корма птицы находят на улице: на деревьях клюют ягоды, семена из шишек, вороны растаскивают мусор). Давайте посмотрим, что любят птицы (Слайд 23-24).

Я предлагаю дома сделать кормушки, вместе с родителями и принести их в группу. Мы развесим их на участке и будем подкармливать птиц. А из чего сделать кормушку мы сейчас увидим (Слайд 25, 26) - бутылка, тыква, коробка.

Вот эту кормушку я сделала из пустой коробки, обклеила её бумагой и скотчем, привязала верёвочку. Вы согласны? Ждём ваших кормушек!