# ПРОБНИК по блоку «ФИЛОСОФИЯ». Ноябрь, 2021

**1.** Ниже приведён ряд действий. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) *Социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная определённость; 5) ответственность; 6) свободный выбор.*

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**Ответ:**

| | |
|---|---|
| | |

**2.** Выберите верные суждения о человеке и запищите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность свойственна только человеку.
2) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
3) Под способностями учёные понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
4) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
5) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.

**Ответ:**

**3.** Установите соответствие между формами и этапами познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ | ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ |
|---|---|
| А) ощущения<br>Б) восприятие<br>В) суждение<br>Г) понятие<br>Д) представление | 1) рациональное познание<br>2) чувственное познание |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**4.** Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Общественный прогресс». Один из слайдов называется «Противоречивость общественного прогресса». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
3) расширение возможностей самореализации личности в условиях демократизации общества
4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

**Ответ:**

**5.** Выберите верные суждения о мировой экономике и запищите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
3) Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
4) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.
5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

**Ответ:**

**6.** Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК |
|---|---|
| А) транспортные расходы<br>Б) охрана офиса фирмы<br>В) приобретение сырья<br>Г) проценты по кредитам<br>Д) арендная плата за помещение | 1) переменные<br>2) постоянные |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**7.** Альбина Раисовна, 30-летняя гражданка России, владелица сети кофеен, имеет в собственности трёхкомнатную квартиру и автомобиль. Она вступила в наследство, получив от двоюродного дяди садовый участок с домом. Затем вышла замуж и уехала жить к мужу в загородный дом.

Какие из перечисленных ниже налогов и сборов, своевременно и в полном объёме уплаченных Альбиной Раисовной и её предприятиями, относятся к федеральным налогам и сборам? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

1) налог на имущество физических лиц
2) транспортный налог
3) земельный налог
4) налог на имущество организаций
5) государственная пошлина
6) налог на доходы физических лиц

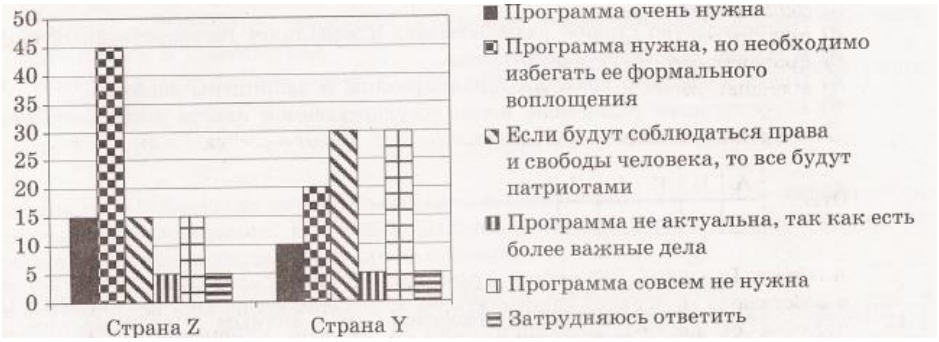
**Ответ:**

**8.** Выберите верные суждения социальных группах и запищите цифры, под которыми они указаны.

1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
3) Русские, белорусы, немцы — социальные группы, выделяемые по этническому признаку.
4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

**Ответ:**

**9.** В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y предлагали высказать своё мнение о необходимости государственной программы патриотического воспитания граждан. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто отметили, что программа очень нужна, в стране Z больше, чем в стране У.
2) Одинаковые доли опрошенных в стране У отметили, что если будут соблюдаться права и свободы человека, то все будут патриотами, и что программа очень нужна.
3) В стране У доля отметивших, что программа неактуальна, так как есть более важные дела, больше доли затруднившихся с ответом.
4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран отметили, что программа неактуальна, есть более важные дела.
5) Доля тех, кто отметили, что программа нужна, но необходимо избегать её формального воплощение, в стране Z больше, чем в стране У.

**Ответ:**

**10.** Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политические партии, в отличие от общественно-политических движений являются субъектами политики.
2) По способу организации различают партии легальные и нелегальные.
3) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти.
4) Общественно-политические движения — это массовые общественные объединения, которые могут оказывать воздействие на государственную власть.
5) Либеральные партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.

**Ответ:**

**11.** В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки сделать вывод о том, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Президент обладает широкими полномочиями.
2) В стране меньшинство имеет право на оппозицию при подчинении решениям большинства.
3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
4) В стране действует конституция.
5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
6) В государстве различные ветви государственной власти достаточно независимы и уравновешивают друг друга.

**Ответ:**

**12.** Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина России. Напишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на неприкосновенность частной жизни
2) право на защиту деловой репутации
3) право на социальное обеспечение по возрасту
4) право на жилище
5) право на отдых

**Ответ:**

**13.** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОЛНОМОЧИЯ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) разработка и принятие законов<br>Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ<br>В) осуществление мер по обеспечению правопорядка<br>Г) решение вопросов гражданства и политического убежища<br>Д) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности | 1) Федеральное Собрание Российское Федерации<br>2) Правительство Российской Федерации<br>3) Президент Российской Федерации |

**Ответ:**

**14.** Выберите верные суждения о нормах семейного права Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
2) В России допускается брак между усыновлёнными и усыновителями.
3) Фактическое прекращение супружеских отношений влечёт прекращение брака после пяти лет раздельного проживания супругов.
4) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
5) Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

**15.** Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ |
|---|---|
| А) взыскание неустойки<br>Б) выговор<br>В) ограничение свободы<br>Г) возмещение убытков<br>Д) компенсации морального вреда | 1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ<br>2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ<br>3) наказания в Уголовном кодексе РФ |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**16.** Выпускник профессионального колледжа Фёдор нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс диплом о среднем профессиональном образовании. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Фёдор должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение.
2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
3) документы воинского учёта
4) медицинскую карту
5) паспорт гражданина Российской Федерации
6) налоговое уведомление

**Часть 2.**

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Каждый человек занимает несколько позиций в обществе. Например, женщина может быть музыкантом, учительницей, женой и матерью. Каждая из этих социальных позиций, связанная с определёнными правами и обязанностями, называется статусом. Хотя человек может иметь ряд статусов, один из них, который можно назвать главным статусом, определяет его общественное положение...

Некоторые статусы даны от рождения... Такие статусы называются приписанными (предписанными).

Наоборот, достигнутый (приобретённый) статус определяется тем, что человек осуществил в своей жизни. Статус писателя приобретают в результате опубликования книги; статус мужа — после получения разрешения на женитьбу и вступления в брак. Никто не родится автором или мужем. Некоторые статусы сочетают предписанные и достигнутые элементы. Получение степени доктора философии, несомненно, является достижением. Но будучи однажды получен, новый статус остаётся навсегда, становится перманентной частью личности и социальной роли человека, определяя все его намерения и цели как предписанный статус.

Ролью называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека...

Каждый статус обычно включает ряд ролей. Человек, имеющий статус преподавателя, по-разному ведёт себя со студентами, другими преподавателями факультета, с представителями министерства просвещения или ректором. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором.

Каким образом мы усваиваем роли? Усвоение различных ролей — значительная часть процесса социализации. Наши роли определяются тем, что ожидают от нас другие. В нашем обществе (и большинстве других) ожидается, что родители должны заботиться о своих детях, что работник должен выполнять порученную ему работу, что близкие друзья неравнодушны к нашим проблемам. Если они «не выполняют» свои роли в соответствии с нашими ожиданиями, мы удивлены, рассержены или обижены, и наши отношения меняются.

Можно провести различие между формальными и неформальными ролевыми ожиданиями. Наиболее ярким примером первых являются законы. Когда мы подписываем договор о покупке дома, ожидается, что мы его купим; если мы не делаем этого, нам может быть предъявлен иск за нарушение договора. Брак является другим видом договора, который может быть расторгнут посредством развода. Законы об уголовной ответственности запрещают убийство, изнасилование и другие поступки, причиняющие ущерб другим людям. Другие ожидания могут быть менее формальными — например, умение вести себя за столом, стиль одежды и правила вежливости, — но они тоже оказывают большое влияние на наше поведение.

Реакции, которые могут быть вызваны нашими поступками, не соответствующими ролевым ожиданиям, также можно классифицировать как формальные и неформальные... Когда поступки человека соответствуют ролевым ожиданиям, он получает такие социальные вознаграждения, как деньги и уважение. Вместе взятые, эти поощрения и наказания называются санкциями. Применяемые одним или несколькими взаимодействующими индивидами или кем-либо другим, санкции подкрепляют правила, определяющие, какое поведение является уместным в данной ситуации.

**Задание 17.** Что авторы называют социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил? Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли?

**Задание 18.** Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность». *(Объяснение смысла/ определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).*

**Задание 19.** На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальные и неформальные) и две санкции (формальные и неформальные)

**Задание 20.** Предположите, от чего зависит выбор человека своего главного статуса. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предложения и кратко объясните каждый из них.

**Задание 21.** Используя обществоведческие знания:
1) раскройте смысл понятия «научное познание»;
2) составьте два предложения:
- одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания;
- одно предложение, раскрывающее сущность наблюдения как метода научного познания.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**Задание 22.** В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.
К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Какова форма правления Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z демократическое?

**Задание 23.** Конституция Российской Федерации содержит положения о праве каждого гражданина РФ на получение образования. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

**Задание 24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность человека». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Задание 25.** Обоснуйте необходимость развитие культуры в современном обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие 3 формы культуры выделяют? (Назовите три формы культуры.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их проявление. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)