

Урок на тему «Социальная структура общества» 8 класс.

## I. Организационный момент.

## II. Актуализация знаний.

Ребята, прежде чем мы начнем изучать новую тему, давайте вспомним:

1. что такое общество? В узком и широком смысле?

В узком смысле под обществом может пониматься:

- определённая совокупность людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности (например, общество филателистов, общество охраны природы);
- конкретный этап в историческом развитии народа или страны (например, феодальное общество);
- отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество).

В широком смысле общество – 1) это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

2. какие сферы жизни общества вам известны?

3. Взаимосвязаны ли между собой эти сферы?

Задание <https://learningapps.org/1691289>

Вспомните, что вы изучали о социальной сфере общества?

## II. Изучение нового материала:

Посмотрите на рисунок. Подумайте. Что на нем изображено? (слои почвы). А можем ли мы сравнить строение почвы с современным обществом? Что у них может быть общего? (слои)

Итак, что нам предстоит изучить на уроке? (Из чего состоит общество, состав общества...)

Для начала давайте построим определение понятию **«Социальная структура общества»**.

Но начнем со слова общество. Социум в переводе с латинского языка – общество, т.е. социальный – это общественный. А понятие структура означает в переводе строение, расположение, порядок.

А теперь нам надо совместить все эти слова, и сформировать общее понятие.

Вы его будете формировать в google презентации каждый самостоятельно.

*Работа учащихся с платформой.*

Давайте проверим, кто оказался прав.

Обратите внимание на экран и запишите определение в тетрадь.

Следовательно, в упрощённом варианте – социальная структура – это система построения общества.

**Социальная структура – это совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.**

Как вы думаете, на какие слои делиться общество?

*Ответ учеников:* Высший , средний низший классы.

Такая вертикаль получила название стратификация. Страна – слой.

Графической моделью структуры общества могут служить пирамида или ромб, где есть небольшой по численности верхний слой, затем следуют более многочисленные средние классы и большинство – низшие классы.

О чём говорит такое расположение социальных групп?

**Ответ учащихся: О том что люди в чём то различаются. Есть социальное неравенство.**

По каким признакам общество может различаться (страты)? (картинки-подсказки) стр. 106

**Ответ учащихся:** Богатство, власть, престиж, образование

Давайте теперь построим определение Социальной стратификации. Что это?

**Социальная стратификация – разделение всего общества на группы по признакам неравенства в доходах, уровне образования, объеме власти, профессиональном престиже.**

Теперь давайте закрепим это знание.

Ребята переходят на платформу skysmart. (1 задание в скайсмарт). <https://edu.skysmart.ru/student/tupusequfu>

### **Физминутка**

Упражнения для снятия зрительного утомления

1. Зажмурить глаза. Открыть глаза (5 раз).
2. Круговые движения глазами. Головой не вращать (10 раз).
3. Не поворачивая головы, отвести глаза как можно дальше влево. Не моргать. Посмотреть прямо. Несколько раз моргнуть. Закрыть глаза и отдохнуть. То же самое вправо (2-3 раза).
4. Смотреть на какой-либо предмет, находящийся перед собой, и поворачивать голову вправо и влево, не отрывая взгляда от этого предмета (2-3 раза).
5. Смотреть в окно вдаль в течение 1 минуты.
6. Поморгать 10-15 с. Отдохнуть, закрыв глаза.

## **2. Социальная мобильность**

Можно ли переместиться из одной страты в другую?

Правильно, можно. Такое перемещение людей или целых групп называют **социальной мобильностью**

Выделяют горизонтальную и вертикальную социальную мобильность, сейчас ваша задача построить в гугл презентации графическую модель (т.е картинку) которая показывает сущность вертикальной и горизонтальной мобильности. (По две команды)

Сейчас мы с вами на практике посмотрим как люди могут менять свою страту. Откройте скайсмарт 2 задание.

Вертикальную мобильность можно сравнить с движением вверх и вниз по лестнице.

Горизонтальная мобильность – это прежде всего, географические перемещения, социальный статус не меняется.

Примером **горизонтальной мобильности** может служить переезд из одного города в другой, при котором вы продолжаете сохранять все те социальные возможности, которые имели и ранее: аналогичную работу, материальный доход, сферу полномочий и т. д. В данном случае меняется только ваше окружение и место пребывания, что само по себе является важным социальным фактором, так как экономическая ситуация, уровень цен в городах может быть разной. Но всё-таки это лишь горизонтальная мобильность: вы не меняете свой статус.

Иная ситуация складывается, если вы перемещаетесь вертикально, то есть, допустим, вчера вы были сержантом Вооруженных сил, а завтра вам присваивается очередное воинское звание – старший сержант. То есть вы растёте в должности, постепенно получаете свой социальный статус, поднимаетесь по социальной лестнице. Это и есть **вертикальная мобильность**

Наиболее привлекательной, конечно, является вертикальная восходящая социальная мобильность. Давайте представим человека, поднимающегося на 10 этаж, ступенька за ступенькой повышается его уровень жизни, социальный статус.... Но можно ли ускорить этот процесс? Как быстрее добраться до верхнего этажа в здании?

В обществе такие способы называют **социальными лифтами**. Давайте откроем З задание в скаймарт и подумаем, что не относиться к социальным лифтам, т.е не поможет нам улучшить положение в обществе.

Давайте подумаем как каждый лифт может нам помочь повысить наш уровень жизни.

### **III. Закрепление изученного материала.**

Ребята, теперь мы с вами проверим как вы усвоили всю сегодняшнюю информацию.

Задание. <https://learningapps.org/display?v=pamiqaxc522>

<https://learningapps.org/display?v=pnuz40jt522>