

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»

Номинация:

«ИКТ в образовательной деятельности с детьми»

Подготовил: педагог-психолог
Багажова А.В.

Сургут, 2022

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении — это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

Сегодня сама жизнь диктует качественно новые требования к организации педагогического процесса в детском саду.

Введение компьютера в среду дошкольного учреждения не является целью, ориентированной только на формирование навыков работы с новыми техническими средствами. Задачей дошкольного воспитания является полноценное и гармоничное психологическое, личностное, познавательное развитие ребенка-дошкольника, формирование и развитие ведущей деятельности, основных новообразований возраста. Новые информационные технологии не могут быть механически перенесены в образовательную среду дошкольного учреждения.

Компьютер должен стать частью развивающей среды для дошкольника, фактором обогащения его интеллектуального развития, создавая основу для формирования новых типов мышления.

Комплексная система использования ИКТ в педагогическом процессе предполагает использование технологий во всех областях детской деятельности в качестве современного технического средства воспитания и образования детей.

Используя ИКТ в работе педагога-психолога с детьми в детском саду позволяет:

- предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
- ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
- привлечь внимание детей движением, музыкой, мультипликацией;
- развивать у детей исследовательское поведение.

Дошкольный возраст, по определению А.Н.Леонтьева - это «период первоначального фактического склада личности». Именно в это время происходит становление основных личностных механизмов и образований, определяющих последующее личностное развитие. Развитие эмоционально-волевой сферы является не только предпосылкой успешного усвоения знаний, но и определяет успех обучения в целом, способствует саморазвитию личности. В процессе развития ребенка меняются его взгляды на мир и отношения с окружающими. Способность ребенка сознавать и контролировать свои эмоции возрастает. Никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств является важным моментом в становлении личности растущего человека. Развиваются тесно связанные друг с другом эмоциональная и мотивационная сферы, формируется самосознание. Неумение владеть выразительными средствами тела снижает умение ребенка взаимодействовать с окружающим миром. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна.

Цель : развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

При использовании в работе данной презентации реализуются следующие **задачи**:

1. научить детей понимать собственное эмоциональное состояние;

2. выражать свои чувства и распознавать чувства других людей;
3. обогатить словарь детей за счет слов, обозначающие разные чувства, эмоции и настроения;
4. дать представления о способах выражения собственных эмоций.

Использование мультимедийной презентации позволяет:

- наглядно познакомить детей с чувствами, эмоциями и настроением людей;
- обучить способам выражения эмоциональных состояний;
- закрепить мимические навыки, способствующие снятию эмоционального напряжения.

Каждое занятие состоит из трех частей:

1. Разминка
2. Основная часть
3. Заключительная часть.

- В разминку входит приветствие и ставит своей целью включить детей в работу;
- Основная часть определяется содержанием темы, рассматривается определенные эмоции;
- Заключительная часть – снять у детей эмоциональное возбуждение, подведение итогов занятия.

Ожидаемый результат:

- дети научатся понимать свое и окружающих людей эмоциональное состояние;
- будут иметь представление о способах выражения собственных эмоций;
- смогут управлять своими эмоциями и чувствами.

Использование мультимедийной презентации можно использовать не только на развитие эмоциональной сферы как представлена данная презентация. Можно разработать презентацию способствующая развитию познавательных процессов таких как: мышление, восприятие, внимание, память, так же на развитие пространственных представлений, разработать комплекс психогимнастик, пальчиковые игры.

Вариантов использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми великое множество, все зависит от фантазии педагога.