

## Интерактивная игра «Мега буллинг»

Цель: Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с определением буллинг, его видами, историей происхождения.
- Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся.
- Правовое воспитание студентов.
- Улучшение межличностных взаимоотношений.
- Формирование навыков определения правильной оценки социальной ситуации, принятия ответственности за собственное поведение.

Внеурочное мероприятие. Время проведения 1 ч. 30 мин.  
Оборудование: ПК, проектор, часы, кубик, бумага, ручки. Дополнительно распечатанные таблицы (приложение 1), презентация по игре.

Ход игры:

Ведущий педагог знакомит студентов с правилами игры. Делит на команды. Каждая команда слушает вопрос и за отведенное время пишет свой ответ на листочке. По окончании времени листочки собираются вторым педагогом и проверяются, баллы записываются в общую таблицу. Одновременно ведущий обсуждает вопрос и дает правильный ответ.

### 1 тур

№1 перед вами фотография автора первой финансовой пирамиды Ивана Рыкова Рязанской губернии города Скопин. В его сети легкой наживы попались многие купцы и ремесленники. Сказка продолжалась 15 лет. Во время ареста было выяснено, что собрано было более 13 миллионов руб. Его деяние ударило не только по частным лицам, но и по экономическому укладу в стране.

Вопрос: как вы думаете, за счет чего ему удалось собрать столько денежных средств?

(вклады под большой %) поэтому у него была кличка Ванька 7 %

№2 перед вами картина Босхо «Фокусник» 15 века.

Вопрос: есть ли на картине деяния правонарушений? Если есть назовите.

(Сюжетом картины художник выбрал древнее занятие разного рода мошенников — фокус с напёрстками. В то время как все присутствующее устремили взгляды на фокусника, его сообщник в толпе ворует кошелёк)

№3 перед вами слова, которые использовали в своем словаре жители древней Руси. Ваша задача правильно соединить слово из 1 колонки с его значением (описанием) из второй колонки (см. приложение 1)

№4 перед вами картина неизвестного французского художника.

Вопрос: есть ли на картине деяния правонарушений? Если есть назовите.

(кража)

- испытай свою фортуна

Коллегиально вы принимаете решение кидать кубик фортуны или нет. Можно удвоить свои баллы или потерять свои баллы.

## 2 тур

№1

Светлана 15 лет, торопясь на пары перебежала через дорогу на красный свет светофора, что создало аварийную обстановку на дороге. К счастью никто серьезно не пострадал.

Вопрос: Укажите вид правонарушения.

Ответ: Административное правонарушение-если никто не пострадал или пострадал легко. Но если последствия серьезные-уголовное правонарушение с 16 лет

№2

Подросток, играя в сетевой игре Майн Крафте, подорвал здание ФСБ.

Грозит ли ему какое либо наказание? Почему?

(Ответ: лишение свободы.)

№3

В один из дней учебного года двое 16 летних подростков. устроили драку. В ходе нее, один из них упал на другого, причинив вред его здоровью. Из акта судебно-медицинского исследования следовало, что при обследовании у потерпевшего выявлено повреждение, которое расценивается как тяжкий вред здоровью. После полученной травмы он находился на лечении, перенес тяжелую операцию и длительное восстановительное лечение, возникли проблемы психологического характера, в связи с чем понадобилась помощь психолога.

Вопрос: укажите вид ответственности

(уголовная, причинение телесных повреждений)

№4

16 летний студент систематически мешает вести занятия преподавателям, нецензурно выражается, позволяет себе ходить по кабинету, цепляясь к другим обучающимся. На замечания преподавателей не реагирует.

Вопрос: укажите какой вид наказания может понести студент

(штраф)

№5

Сын 16 лет, повздорив с парализованной матерью, которая с трудом могла передвигаться, оставил её одну на 3 дня без еды, воды и надлежащего ухода. Соседи слышали крик женщины и вызвали правоохранительные органы.

Вопрос: в чем состав преступления?

(оставление в опасности)

№6

В апреле 2019 года прокуратурой установлен несовершеннолетний (16 лет), который в социальной сети «ВКонтакте» буллил своих одноклассников. Писал оскорбительные высказывания в их сторону, высказывания имеющие признаки возбуждения вражды и ненависти по отношению к ним.

Вопрос: какой состав преступления?

(Распространение ложных данных и подрыв репутации подпадает под статью 128.1 УК РФ Клевета. Угроза жизни – статья 119 УК РФ.)

- испытай свою фортуны

Коллегиально вы принимаете решение кидать кубик фортуны или нет.

Можно удвоить свои баллы или потерять свои баллы.

### **III ТУР «Цифровые преступления»**

№1

Выберите какой здесь изображен вид мошенничества

1. Скимминг (\*) правильный ответ
2. Фарминг
3. Фишинг
4. Вишинг

Фишинг — заполучение паролей пользователей Интернета вследствие сообщений на e-mail или в соцсетях, убеждающих в необходимости зарегистрировать данные на фейковом веб-ресурсе.

Вишинг — выманивание данных по карте с помощью звонка от «сотрудника банка».

Скимминг. Это мошенничество при помощи накладок на клавиатуру банкомата для приобретения данных карты с магнитной полосы

Фарминг — завладение данными карты посредством перенаправления на мошеннические сайты.

№2

При установлении преступника и присутствии доказательств мошенничества, повлекшего финансовые потери, нужно:

1. составить заявление в полицию
2. позвонить в роспотребнадзор
3. составить свидетельские показания
4. составить исковое заявление в суд (\*) правильный ответ

№3

Недавно специалисты в «ОТП Банке» составили портрет жертвы телефонного мошенника:

1. Среди обманутых больше преобладают представители какого пола? (муж)

2. По возрасту чаще всего в преступные сети попадают ....(период) (младше 33, старше 68)

3. По статистике в 2 раза реже поддаются внушению: семейные или не семейные лица

(семейные)

№4

В порыве эмоций, человек взял кредит в банке. По истечении пяти дней он осознал, что процент слишком высокий.

Вопрос: может ли он вернуть ситуацию обратно и что для этого надо знать?

(согласно указанию Банка России № 4500-У период охлаждения с 1 января 2014 года увеличен с 5 до 14 календарных дней. Две недели — достаточный срок для того, чтобы взвесить все за и против и принять важное для вас инвестиционное решение.)

№5

В банке России составили специальный словарь мошенника. Если употребляют в разговоре эти слова, бросайте трубку.

Выберите из приведенных слов, те которые относятся к словарю

1. Служба безопасности
2. Быстрее
3. Подозрительная транзакция
4. Резервный счёт
5. Сообщите кодовое слово

(все правильные. Никогда сотрудник банка сам звонить не будет, тем более служба безопасности)

По итогам игры подсчитываются баллы. Награждение команд. Обсуждение игры с участниками, примерные вопросы:

- какие ситуации Вам запомнились?
- что для себя Вы узнали?
- какой этап игры Вам больше понравился и почему?
- какой практический опыт Вы вынесли после игры для себя?

## 1 тур, вопрос №3

|                  |   |
|------------------|---|
| 1. Плут          | 1. Ложь, неправда, соперница истины   |
| 2. Разгильдяй    | 2. Лицо, обыгрывающее людей по базарам в карты, шашки с определенным интересом и с нарушением правил, и применением шулерских методов |
| 3. Мошна         | 3. Стыд   |
| 4. Тать          | 4. Ловкий обманщик, мошенник, бездельник, нечестный человек, особенно в мелочах.  |
| 5. Зерщик        | 5. Землетрясение. Потом так стали называть людей трясущихся от страха.  |
| 6. Мошенник      | 6. Полицейский участок  |
| 7. Татьба        | 7. Обман, соблазн, коварство  |
| 8. Кривда        | 8. Вор, хищник, похититель, крадун  |
| 9. Зазор         | 9. Мешочек, который использовался в древние времена для хранения денег. Носили его на поясе и завязывали его верхушку.                |
| 10. Прелесть     | 10. Вор срезавший у потерпевшего в людном месте с пояса кошелёк с деньгами  |
| 11. Съезжий двор | 11. Преступное похищение чего-либо или насильственное отнятие.  |
| 12. Трус         | 12. Купец изгнанный из гильдии за обман и систематические обвесы покупателей  |

## Правильные ответы

|    |    |
|----|----|
| 1  | 4  |
| 2  | 12 |
| 3  | 9  |
| 4  | 8  |
| 5  | 2  |
| 6  | 10 |
| 7  | 11 |
| 8  | 1  |
| 9  | 3  |
| 10 | 7  |
| 11 | 6  |
| 12 | 5  |