

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска средняя
образовательная школа № 18

«Законопослушный гражданин»

(программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного
поведения обучающихся 1-11 классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 18)

Иркутск 2021 год

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродота», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Цель программы – формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18.

Задачи программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон);
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 18;
- Локальные акты (положение о работе Совета профилактики, Наркопоста).

Программа по законопослушному поведению базируется на системном подходе для решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всех субъектов образовательного процесса, в основе которой лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями. Проведение практических занятий, встречи с врачом детской поликлиники, беседы, диспуты, профилактические акции. Обучающиеся учатся относиться к проблеме правонарушения иначе, осознают ее значимость, знакомятся с требованиями закона, предъявляемыми к нарушителям и степенью ответственности.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- организация в рамках профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- создание страницы на сайте организации, составление буклетов, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.
- Оформление стенда школы по профилактике правонарушений и преступлений.

Участники программы:

- обучающиеся с 1 по 11 класс;
- учащиеся, которые состоят на различных профилактических учетах;
- семьи детей, которые находятся в социально-опасном положении;
- педагогический коллектив;
- профилактическая работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Социальное партнёрство:

- совместные планы с ОДН ОП-2;
- ЦСПСиД;
- Центра профилактики, реабилитации и коррекции;
- отделом опеки и попечительства;
- центром «Здоровья» поликлиники № 6;
- Центром профилактики наркомании;
- Общественная организация «Противодействия социально-негативным явлениям», профилактические занятия с использованием сказкотерапии «Не всегда говори ДА»;
- Общероссийская общественная организация «Общее дело» проводит депутат думы Иркутска Панько Александр Георгиевич.

Принципы реализации программы

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
2. законность;
3. гласность;
4. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
5. приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
6. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
7. неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе **средств и методов** реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

- освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю конкретного города, поселка;
- освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи;
- проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи.

- организация цикла тематических материалов по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
- размещение информации на сайте организации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на 2021-2022 учебный год

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (август)

Анализ состояния профилактической работы за 2020/2021 учебный год.

Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь – май)

III. Обобщающий (июнь 2022г.)

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информативности подростков по правовым аспектам законодательства. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на контроль детей, нуждающихся в воспитательной работе, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, социальных партнеров) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий.);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от классного руководителя, учащихся, инспектора ОДН, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, Центром помощи детям и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (организация бесплатного питания).

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся

(проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – элементы тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- создание страницы на школьном сайте, буклетов, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

План реализации программы

2021/2022 учебный год			
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Работа с документацией. Составление списка детей, которые состоят на различных профилактических учетах.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители
3	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение всего года	Социальный педагог Классные руководители
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих различных формах учета, формирование банка данных. Оформление ИПР учащихся, поставленных на учет.	Сентябрь	Социальный педагог
5	Сверить списки выбывших учеников за летний период в другие учебные организации. Направить списки учащихся, состоящих на учете ОДН, СОП за совершение противоправных деяний, а также список неблагополучных семей, дети которых обучаются в школе.	Сентябрь В течение всего года	Социальный педагог
6	Организация и проведение «Дня здоровья». Проведение Дней здоровья в классах.	В течение всего года	Классные руководители Учителя физической культуры
7	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
8	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
9	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
10	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.	В течение всего года	Социальный педагог Классные руководители
11	Беседы с детьми «группы риска» на правовые темы: «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение мелкого хулиганства, употребление спиртных напитков, токсических, наркотических веществ», «Каникулярное время», «Комендантский час»	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
12	Комплекс мероприятий, проводимых в рамках	Ноябрь	Социальный педагог

	месячника правовых знаний		Классные руководители Педагог-организатор
13	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
14	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
	Беседы школьного врача Вишнякова А.А. о вреде курения	Ноябрь	Медицинский работник
15	Составление книжки-малышки для начальной школы «Знакомимся с правами ребенка»	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
16	Социальный ролик «Я и закон» Ученика старших классов	Ноябрь	Классные руководители
17	Правовая сказочная викторина (параллель 4 классов – от класса по 5 человек)	Декабрь	Социальный педагог Педагог-организатор
18	Рейды в семьи, находящихся в социально опасном положении; детей, состоящих на внутри школьном контроле и составляющих «группу риска» Памятка «Трудный ребенок» Профилактические беседы на темы: «О предупреждении травматизма в период зимних каникул», «Комендантский час».	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
19	Проведение областной профилактической неделе правовых знаний «Равноправие».	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
20	Всемирный День борьбы со СПИДом. Проведение молодежной акции «Красная ленточка» привлечением подростков к проблеме СПИД.	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
21	Родительское собрание «Роль родителей в правовом воспитании»	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ОДН
22	Составление буклета для обучающихся «Буллинг, как себя вести» Составление буклета для педагогов «Буллинг в школе! Это серьезно» Составление буклета для родителей «По предотвращению травли (буллинга) детей в школе»	Январь	Социальный педагог
23	Проведение областной недели по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить Здорово!»	Январь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
24	Просмотр фильма-инструкции о подростковом курении для родителей «Слова и поступки»	Январь	Социальный педагог Классные руководители
25	Проведение заседаний Совета профилактики с участием инспектора ОДН	1 раз в месяц	Социальный педагог Классные руководители Администрация Инспектор ОДН
26	Проведение сказкотерапии психологом Канавиной С.С. «Противодействие социально-негативным явлениям»	Февраль	Социальный педагог
27	Проведение мониторинга профилактики деструктивного поведения, предупреждения	Февраль	Психолог

	распространения криминальной субкультуры в детской и подростковой среде.		
28	Проведение педагогического совета «Система взаимоотношений: учитель и ученик, психологический климат внутри коллектива»	Февраль	Психолог
29	Областная акция «Аукцион добрых дел», посвященный спонтанному проявлению доброты.	Февраль	Педагог-организатор
30	Проведение классных часов на тему: «Нахождение в ночное время суток в общественных местах. Меры наказания.», «Побег в никуда...»	Март	Социальный педагог Классные руководители
31	Круглый стол с родителями по профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома с привлечением педагогов-психологов, инспектора по делам несовершеннолетних.	Март	Социальный педагог Классные руководители Психолог Инспектор ОДН
32	Общественная организация «Противодействия социально-негативным явлениям», профилактические занятия с использованием сказкотерапии «Не всегда говори ДА»;	Второго полугодие	Представитель организации Канавина С.С.
33	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	Второе полугодие	Депутат думы Иркутска Панько А.Г.
34	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота»	Апрель	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
35	Оформление информационных стендов образовательной организации и на сайт школы для законных представителей «Четыре заповеди мудрого человека», «Как провести вечер в семье», «Агрессивность и жестокость в семье», «Ответственность за нарушение прав ребенка»	Май	Социальный педагог
36	Организация летней оздоровительной компании, посвященной здоровому образу жизни.	Май	Социальный педагог Классные руководители
37	Всемирный день отказа от курения (31 мая). Областная профилактическая акция – челлендж обучающихся «Жизнь! Здоровье! Выбор!»	Май	Социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор