

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска средняя  
образовательная школа № 18

## «Законопослушный гражданин»

(программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного  
поведения обучающихся 1-11 классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 18)

Иркутск 2021 год

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Цель программы** – формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18.

### ***Задачи программы:***

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- 2.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

*Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:*

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон);
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 18;
- Локальные акты (положение о работе Совета профилактики, Наркопоста).

Программа по законопослушному поведению базируется на системном подходе для решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всех субъектов образовательного процесса, в основе которой лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями. Проведение практических занятий, встречи с врачом детской поликлиники, беседы, диспуты, профилактические акции. Обучающиеся учатся относиться к проблеме правонарушения иначе, осознают ее значимость, знакомятся с требованиями закона, предъявляемыми к нарушителям и степенью ответственности.

### **Содержание программы**

#### **Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

- организация в рамках профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- создание страницы на сайте организации, составление буклетов, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.
- Оформление стенда школы по профилактике правонарушений и преступлений.

#### **Участники программы:**

- обучающиеся с 1 по 11 класс;
- учащиеся, которые состоят на различных профилактических учетах;
- семьи детей, которые находятся в социально-опасном положении;
- педагогический коллектив;
- профилактическая работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

### **Социальное партнёрство:**

- совместные планы с ОДН ОП-2;
- ЦСПСиД;
- Центра профилактики, реабилитации и коррекции;
- отделом опеки и попечительства;
- центром «Здоровья» поликлиники № 6;
- Центром профилактики наркомании;
- Общественная организация «Противодействия социально-негативным явлениям», профилактические занятия с использованием сказкотерапии «Не всегда говори Да»;
- Общероссийская общественная организация «Общее дело» проводит депутат думы Иркутска Панько Александр Георгиевич.

### **Принципы реализации программы**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
2. законность;
3. гласность;
4. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
5. приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
6. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
7. неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе **средств и методов** реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

- освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю конкретного города, поселка;
- освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи;
- проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи.

- организация цикла тематических материалов по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
- размещение информации на сайте организации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

### ***Сроки и этапы реализации программы.***

Данная программа рассчитана на 2021-2022 учебный год

### ***Этапы реализации программы***

#### **I. Подготовительный этап (август)**

Анализ состояния профилактической работы за 2020/2021 учебный год.

Работа с документацией.

#### **II. Практический (сентябрь – май)**

#### **III. Обобщающий (июнь 2022г.)**

### **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками. Информационный подход, который фокусируется на повышения уровня информативности подростков по правовым аспектам законодательства. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

## **В компетенцию МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 входит:**

### **1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на контроль детей, нуждающихся в воспитательной работе, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, социальных партнеров) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

### **2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:**

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

### **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий.);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от классного руководителя, учащихся, инспектора ОДН, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, Центром помощи детям и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (организация бесплатного питания).

### **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся

(проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – элементы тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- создание страницы на школьном сайте, буклетов, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## План реализации программы

### 2021/2022 учебный год

| №  | Мероприятия   | Сроки проведения                     | Ответственные  |
|----|---|--------------------------------------|--|
| 1  | Работа с документацией.<br>Составление списка детей, которые состоят на различных профилактических учетах.  | Сентябрь                             | Социальный педагог   |
| 2  | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.   | Сентябрь                             | Классные руководители  |
| 3  | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)  | В течение всего года                 | Социальный педагог<br>Классные руководители                        |
| 4  | Сбор информации о детях и семьях, состоящих различных формах учета, формирование банка данных. Оформление ИПР учащихся, поставленных на учет.   | Сентябрь                             | Социальный педагог   |
| 5  | Сверить списки выбывших учеников за летний период в другие учебные организации. Направить списки учащихся, состоящих на учете ОДН, СОП за совершение противоправных деяний, а также список неблагополучных семей, дети которых обуются в школе.         | Сентябрь<br><br>В течение всего года | Социальный педагог   |
| 6  | Организация и проведение «Дня здоровья». Проведение Дней здоровья в классах.  | В течение всего года                 | Классные руководители<br>Учителя физической культуры               |
| 7  | Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | Сентябрь                             | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор |
| 8  | Единая неделя профилактики аутоаггрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида.   | Сентябрь                             | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор |
| 9  | Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.  | Октябрь                              | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор |
| 10 | Рейды в семьи, находящихся в социально опасном положении.   | В течение всего года                 | Социальный педагог<br>Классные руководители                        |
| 11 | Беседы с детьми «группы риска» на правовые темы: «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение мелкого хулиганства, употребление спиртных напитков, токсических, наркотических веществ», «Каникулярное время», «Комендантский час» | Октябрь                              | Социальный педагог<br>Классные руководители                        |
| 12 | Комплекс мероприятий, проводимых в рамках   | Ноябрь                               | Социальный педагог   |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
|    | месячника правовых знаний   |               | Классные руководители<br>Педагог-организатор   |
| 13 | Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.   | Ноябрь        | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор                     |
| 14 | Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».   | Ноябрь        | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор                     |
|    | Беседы школьного врача Вишнякова А.А. о вреде курения   | Ноябрь        | Медицинский работник   |
| 15 | Составление книжки-малышки для начальной школы «Знакомимся с правами ребенка»   | Ноябрь        | Социальный педагог<br>Классные руководители  |
| 16 | Социальный ролик «Я и закон» Ученика старших классов  | Ноябрь        | Классные руководители  |
| 17 | Правовая сказочная викторина (параллель 4 классов – от класса по 5 человек)   | Декабрь       | Социальный педагог<br>Педагог-организатор  |
| 18 | Рейды в семьях, находящихся в социально опасном положении; детей, состоящих на внутри школьном контроле и составляющих «группу риска»<br>Памятка «Трудный ребенок»<br>Профилактические беседы на темы: «О предупреждении травматизма в период зимних каникул», «Комендантский час». | Декабрь       | Социальный педагог<br>Классные руководители  |
| 19 | Проведение областной профилактической неделе правовых знаний «Равноправие».   | Декабрь       | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор                     |
| 20 | Всемирный День борьбы со СПИДом. Проведение молодежной акции «Красная ленточка» привлечением подростков к проблеме СПИД.  | Декабрь       | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор                     |
| 21 | Родительское собрание «Роль родителей в правовом воспитании»  | Декабрь       | Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Инспектор ОДН                                |
| 22 | Составление буклета для обучающихся «Буллинг, как себя вести»<br>Составление буклета для педагогов «Буллинг в школе! Это серьезно»<br>Составление буклета для родителей «По предотвращению травли (буллинга) детей в школе»   | Январь        | Социальный педагог   |
| 23 | Проведение областной недели по профилактики школьного буллинга в подростковой среде «Дружить Здорово!»  | Январь        | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог |
| 24 | Просмотр фильма-инструкции о подростковом курении для родителей «Слова и поступки»  | Январь        | Социальный педагог<br>Классные руководители  |
| 25 | Проведение заседаний Совета профилактики с участием инспектора ОДН  | 1 раз в месяц | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Администрация<br>Инспектор ОДН          |
| 26 | Проведение сказкотерапии психологом Канавиной С.С. «Противодействие социально-негативным явлениям»  | Февраль       | Социальный педагог   |
| 27 | Проведение мониторинга профилактики деструктивного поведения, предупреждения  | Февраль       | Психолог   |

|    |   |                   |  |
|----|---|-------------------|--|
|    | распространения криминальной субкультуры в детской и подростковой среде.  |                   |  |
| 28 | Проведение педагогического совета «Система взаимоотношений: учитель и ученик, психологический климат внутри коллектива»   | Февраль           | Психолог   |
| 29 | Областная акция «Аукцион добрых дел», посвященный спонтанному проявлению доброты.   | Февраль           | Педагог-организатор  |
| 30 | Проведение классных часов на тему: «Нахождение в ночное время суток в общественных местах. Меры наказания.", «Побег в никуда...»  | Март              | Социальный педагог<br>Классные руководители                              |
| 31 | Круглый стол с родителями по профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома с привлечением педагогов-психологов, инспектора по делам несовершеннолетних.  | Март              | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Психолог<br>Инспектор ОДН |
| 32 | Общественная организация «Противодействия социально-негативным явлениям», профилактические занятия с использованием сказкотерапии «Не всегда говори Да»;  | Второго полугодие | Представитель организации Канавина С.С.                                  |
| 33 | Общероссийская общественная организация «Общее дело»  | Второе полугодие  | Депутат думы Иркутска Панько А.Г.  |
| 34 | Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота»  | Апрель            | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор       |
| 35 | Оформление информационных стендов образовательной организации и на сайт школы для законных представителей «Четыре заповеди мудрого человека», «Как провести вечер в семье», «Агрессивность и жестокость в семье», «Ответственность за нарушение прав ребенка» | Май               | Социальный педагог   |
| 36 | Организация летней оздоровительной компании, посвященной здоровому образу жизни.  | Май               | Социальный педагог<br>Классные руководители                              |
| 37 | Всемирный день отказа от курения (31 мая). Областная профилактическая акция – челлендж обучающихся «Жизнь! Здоровье! Выбор!»  | Май               | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор       |