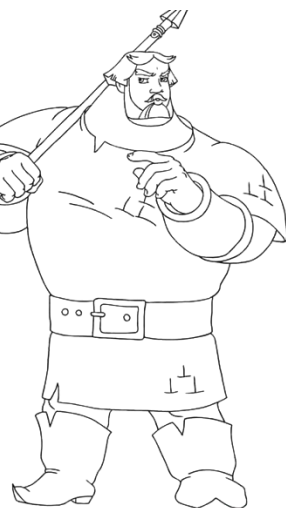
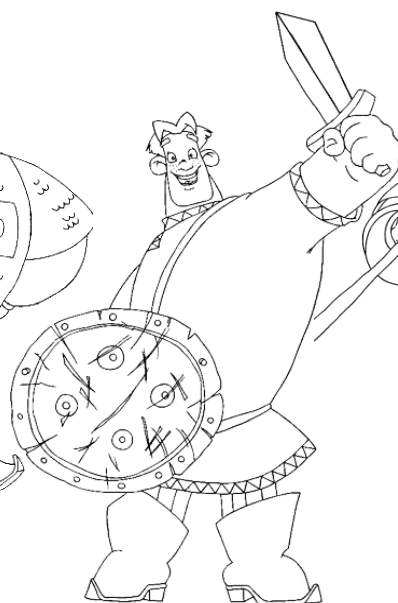
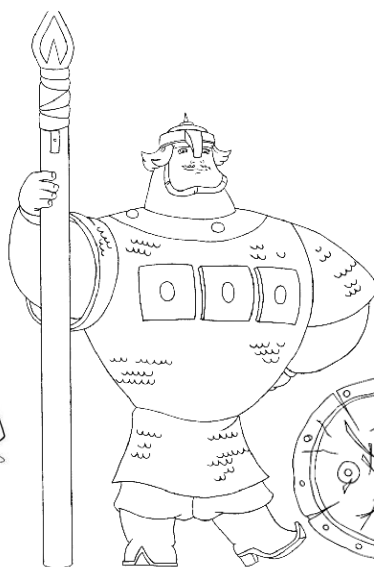




Тренажер

«Имя существительное
с любимыми героями»



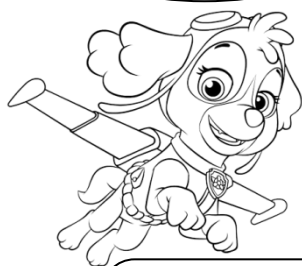
Имя существительное - это часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы кто? что?



Число существительных

Единственное

число



Множественное

число



Род существительных

Женский

род

Ж.р.

она моя

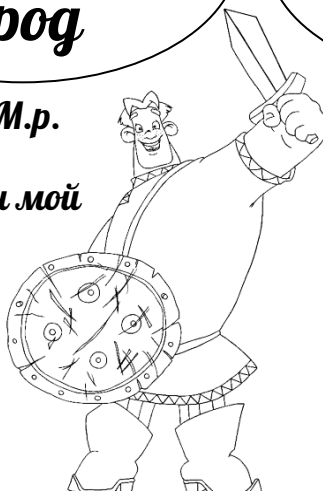


Мужской

род

М.р.

он мой

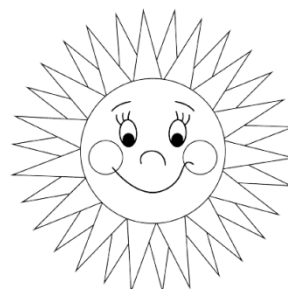


Средний

род

С.р.

оно моё



1. Определи число имён существительных. Подчеркни слова, которые не изменяются по числам.

Крики (мн. ч), воин (ед. ч), рыбак (), дворец (),
гуся (), карта (), бегемоты (), крабы
(), зеркало (), кино (), муха (), сапоги
(), будильник (), дача (), вилки (), пение
(), костюм (), ворообы (), очки ().

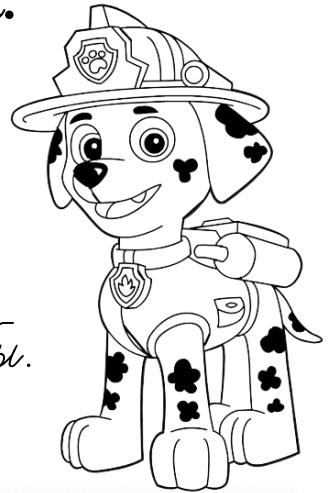
2. Спиши, раскрывая скобки

(Б, б)огатырь (А, а)лёша (П, п)опович,
(П, п)ринцесса (Э, э)льза, (К, к)онь
(Ю, ю)лий, (П, п)ёс (К, к)репыш, (Т, т)аскат
(Т, т)ропа, (Д, д)обрыня (Н, н)икитич, (О, о)слик
(М, м)оисей, (С, с)овет (Б, б)абушки,
(П, п)угарин (З, з)мей, (О, о)стров в (О, о)кеане.



3. Из слов каждой строчки составьте предложения.
Разберите их по членам. Обведите имена
существительные единственного числа.

К, звери, готовятся, и, птицы, з.ме.
Нагуливают, м.дв.ь, и, сало, барсу..
Зап..сает, орехи, к..дровые, бурнду..
Сушит, на, белка, суч..ках, ос..н..ю, гр..бы.



4. Вставь пропущенные буквы, укажи род имен существительных.

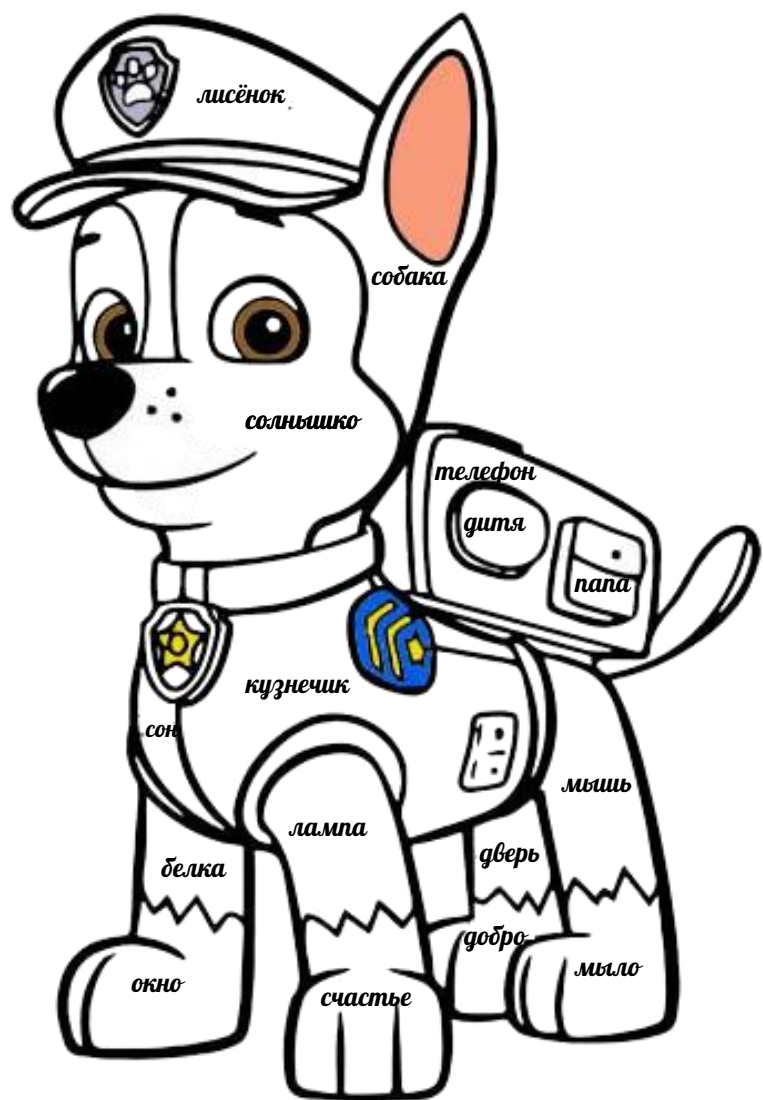
Ябл...ко, земл...ника, пр...нцесса, мес...ц, с...рень,
ур...жай, яг...да, п...года, к...рабль, м...лоток, д...рога,
м...локо, с...сна, л...цо, оз...ро, ж...вотное.

5. Раскрась картинку.

Ж.р. – коричневый

М.р. – синий

Ср. р - оранжевый



6. Вставь, где надо, Ъ. Укажи род имён существительных.

Обруч..., змеёныш..., гараж..., лохмач..., дич...,
слепыш..., фотомонтаж..., печ..., врач..., грач..., муш...,
вещ..., дрож..., ландыш..., молодёжь..., душ..., гусёныш...,
тиш..., доч..., гореч..., теч..., уш..., плач..., циркач...,
брюш..., малыш..., кумиш..., вещь..., ёж..., ног...

**Мягкий знак у существительных
после шипящих**

Женский

род

+ Ь



дочь

Мужской

род

/ Ь



мальш

Множ.

число

/ Ь



(нет) туч

7. Прочитай пословицы, вставь, где нужно в знак.

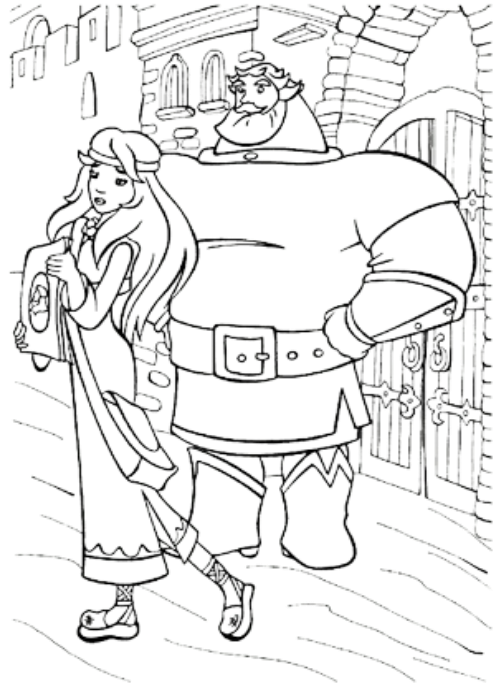
Без знаний и утро – ночь...

Книжка – лучший товарищ...

На безрыбье и мелочь – рыба.

Не печ... кормит, а чива.

Идёт силач... добывать калач...



8. Запишите словосочетания в единственном числе.

Аккуратные чертежи, полевые мыши, пасхальные
куличи, мясные гуляши, красивые пейзажи.



9. *Определи у существительных род, число и падеж.
Заполни табличку.*

	Вопрос	Нач.форма	Род	Число	Падеж
<i>над облаками</i>	<i>над чем?</i>	<i>облако</i>	<i>ср.р.</i>	<i>мн.ч.</i>	<i>П.п.</i>
<i>на осмике</i>					
<i>по болоту</i>					
<i>в ненастье</i>					
<i>к солнцу</i>					
<i>об ульбке</i>					
<i>за домами</i>					
<i>возле деревьев</i>					



10. Просклоняй имена существительные.

Падеж	Вопрос		
И.п.	кто? что?	<i>богатырь</i>	<i>принцесса</i>
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			



11. Подчеркни в пословицах имена существительные, противоположные по значению. Укажи их род.

- 1) Труд кормит, а лень портит.
- 2) Худой мир лучше доброй ссоры.
- 3) Герой умирает раз, а трус – тысячу раз.
- 4) Одна зима на Родине лучше ста весен на чужбине.

12. Перед тобой отрывок из песни. Определи род и падеж выделенных слов. Послушай её. Вспомни, из какого она мультфильма.

Метель укроет **склоны** горных **вершин**

И белым бела земля.

Безмолвное королевство,

Королевой стала я.

А **ветер** стонет и **на сердце** ураган.

Мне б его сдержать, но я не могла.

Не открывай, храни **секрет**,

Будь хорошей **девочкой** для всех.

Закрой все **чувства** на **замок**,

Но тщетно всё!

Отпусти и забудь,

Что прошло - уже не вернуть.

Отпусти и забудь,

Новый **день** укажет **путь**.

Не боюсь ничего уже,

Пусть бушует **шторм** –

Холод всегда мне был **по душе**.



13. Прочитай текст. Выполни задания.

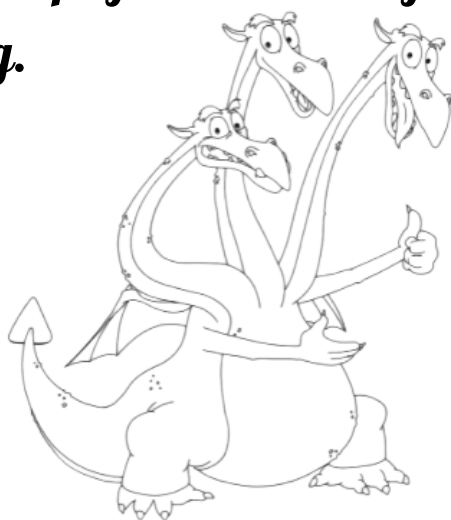
Надел Добрыня платье дорожное, покрылся высокой шляпой греческой. Взял с собой копье да лук со стрелами, саблю острую да плеточку.

Сел богатырь на доброго коня. Позвал с собой молодого слугу да в путь и отправился. Едет Добрыня час-другой, жарко палит солнце летнее, припекает Добрыне голову. Забыл Добрыня, что ему матушка наказывала, повернул коня к Пугай-реке.

- В первом и третьем предложениях подчеркни главные члены, укажи падеж существительных;

- Выпиши все одушевленные имена существительные;

- В пятом предложении над всеми существительными укажи род.



А какой твой любимый мультфильм? Нарисуй к нему иллюстрацию.

