

**Тема: «Приключение с Фиксиками» (электроприборы)**

**Цель:** развитие лексико-грамматической стороны речи по теме: «Электроприборы»

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- Уточнять название электроприборов и способы их применения в быту;
- Закреплять навык правильного употребления предлогов в речи;
- Закреплять умение согласовывать числительные с существительными;
- Упражнять в образовании сложных слов;
- Упражнять в употреблении предлога «без»;
- Формировать умение подбирать слова-признаки, слова-действия к заданному предмету;

**Коррекционно-развивающие:**

- Совершенствовать умение детей составлять предложения;
- Упражнять в умении определять количество слогов в слове;
- Развивать общую и мелкую моторику, зрительный гнозис;

**Коррекционно-воспитательные:**

- Воспитывать умение внимательно слушать собеседника,
- Формировать навык правильного обращения с электроприборами.

**Оборудование:** Игра на липучках часть-целое по теме, предметные картинки по теме, картинки «один-много», игрушки «Электроприборы», игра «Закрути винтик», аудиозаписи с песнями из мультфильма; листы с заданиями от Фиксиков, цветные карандаши, презентация с изображением героев мультфильма «Фиксики» и заданиями, мяч.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

**1. Организационный момент**

Логопед: Ребята, к нам сегодня пришел необычный герой. Послушайте, что за музыка звучит?

**Звучит песня Г.Васильева «Кто такие фиксики»** Чья это песня?

Дети: Песня фиксиков

**2. Сообщение темы.**

Логопед: К нам пришел Нолик, его друзей похитили Кработы, давайте поможем ему и выручим их. **(Приложение 1, слайд 1).**

Логопед: Мы отправимся на Фиксо-поезде и выполним все задания кработов, чтобы вернуть фиксиков.

Помогут нам электроприборы, которые фиксики постоянно содержат в порядке.

**(Приложение 1, слайд 2).**

**3. Уточнение знаний детей об электроприборах.**

Логопед: Электроприборы наши верные помощники, которые выполняют самую разнообразную домашнюю работу. Какие электроприборы изображены на проекторе?

Дети: утюг, телевизор, стиральная машина, фен, холодильник, чайник, компьютер, мясорубка, пылесос.

Логопед: Какие из них мы используем на кухне?

Дети: на кухне мы используем холодильник, чайник, мясорубку.

Логопед: Для чего нужен пылесос?

Дети: Пылесос нужен для уборки пыли в квартире.

Логопед: Для чего нужен компьютер?

Дети: На компьютере можно играть, учиться, работать.

Логопед: Почему их называют электроприборами?

Дети: Потому, что они работают от электричества.

Логопед: Какое правило нужно знать и обязательно его соблюдать, когда уходишь из дома?

Дети: Электроприборы необходимо выключать.

**4. Развитие мелкой моторики.**

Логопед: Чтобы легче пройти все испытания, давайте подготовимся.

### **Пальчиковая гимнастика**

Что за шум на кухне этой?	мизинец	
Будем жарить мы котлеты	безымянный	
Мясорубку мы возьмем,	средний	правая рука
Быстро мясо провернем.	указательный	
Миксером взбиваем дружно	большой	
Все, что нам для торта нужно,	мизинец	
Чтобы торт скорей испечь,	безымянный	
Включим мы электропечь.	средний	левая рука
Электроприборы – это чудо!	указательный	
Жить без них нам было б худо.	большой	

Логопед: Итак, ребята, я вижу, что вы готовы стать фиксиками. У меня есть волшебные наклейки. (детям наклеиваются на одежду наклейки с изображением Нолика)

### **(Приложение 1, слайд 3. Песня Г.Васильева «Кто такие фиксики»)**

Логопед: Наклеивайте на одежду наклейки и произнесите заклинание «Тыдыдыщ!». Превращаемся в Ноликов! А теперь, Нолики, отправляемся в путь! Поедем на фиксо-поезде

### **(Приложение 1, слайд 4. Песня Г.Васильева К., Арбенина «Паровоз - фиксики»)**

Включается музыка, дети паровозиком проходят по кругу.

## **5. Определение количества слогов в слове.**

### **1 станция**

### **(Приложение 1, слайд 5)**

Логопед: Чтобы спасти Шпулю, нам нужно выполнить первое задание крабатов. У них на складе полный беспорядок. Давайте разложим электроприборы по коробкам: в первую коробку те приборы, в названии которых один слог и т.д.

Дети раскладывают игрушки «Электроприборы» по коробкам:

1 коробка – игрушки, в названии которых 1 слог: фен, печь

2 коробка – с 2 слогами: утюг, чайник, миксер, лампа, плита

3 коробка – с 3 слогами: пылесос, машина (стиральная).

Логопед: Молодцы, ребята, крабаты нам отдали Шпулю. Только она пока не превращается в фиксика. Заберем ее с собой и поехали выручать следующих фиксиков. По вагонам!

### **(Приложение 1, слайд 5. Песня Г.Васильева, К. Арбенина «Паровоз - фиксики»)**

## **6. Развитие зрительного гнозиса, мелкой моторики.**

### **2 станция.**

### **(Приложение 1, слайд 6)**

Логопед: Мы приехали на следующую станцию. Здесь от крабатов сбежал пылесос. Они отдадут нам Симку, если мы найдем их пылесос. Каждый должен обвести и закрасить пылесос.

(Детям раздаются картинки с наложенными контурами электроприборов – приложение 2).

### **(Приложение 1, слайд 6. Песня Г.Васильева «Пылесос - фиксики»)**

Дети выполняют задание под музыку

Логопед: Ребята, расскажите, какой у вас получился пылесос?

Дети: красный, новый, мощный и т.д.

Логопед: Крабаты нам отдали Симку (Приложение 1, слайд 7). Отправляемся выручать следующих фиксиков. Фиксо-поезд ждет, по вагонам!

### **(Приложение 1, слайд 7. Песня Г.Васильева, К. Арбенина «Паровоз - фиксики»)**

## **7. Игра «Посчитай» (1-2-3-5).**

### **3 станция**

### **(Приложение 1, слайд 8)**

Логопед: На этой станции крабатов очень много, и им не хватает электроприборов. Чтобы вернуть Фаера, необходимо «превратить» один предмет в много предметов (Приложение 3). На магнитной доске картинки. Нужно соединить предметы и посчитать. Составить предложение (был один телевизор, стало 5 телевизоров): Телевизор - ... Утюг - ... Лампа - ... Микроволновая печь-.... Миксер-.... Пылесос - ... Электрический чайник-..... Холодильник-.... Тостер-.....

**(Приложение 1, слайд 9)**

Логопед: Вот и появился Фаер. Отправляемся в путь! По вагонам!

**(Приложение 1, слайд 9. Песня Г.Васильева, К. Арбенина «Паровоз - фиксика»)**

## **8. Употребление предлога БЕЗ, развитие зрительного гнозиса**

### **4 станция**

**(Приложение 1, слайд 10)**

Логопед: Чтобы спасти Игрика, нам нужно починить электроприборы. Мы ведь фиксика! Для этого внимательно рассмотрите электроприборы и ответьте без чего они? **(приложение 4).**

Дети: Холодильник без дверцы, утюг без провода, чайник без носика, пылесос без шланга и т.д.

Игрик с нами, поехали дальше!

Логопед: Молодцы, ребята, справились! Едем дальше.

**(Приложение 1, слайд 10. Песня Г.Васильева, К. Арбенина «Паровоз - фиксика»)**

## **9. Образование сложных слов. Координация речи и движений**

### **5 станция**

**(Приложение 1, слайд 11)**

Логопед: Сейчас освободим Верту.

Мяч в кругу скорей лови, новое слово назови. Я назову действие бытовой техники, а вы скажите, как она называется. Полным предложением (мясо рубит мясорубка)

1. Мясо рубит... (*мясорубка*)
2. Кофе варит... (*кофеварка*)
3. Овощи режет ...(*овощерезка*)
4. Кофе молет ...(*кофемолка*)
5. Сок выжимает ... (*соковыжималка*)
6. Посуду моет ... (*посудомойка*)
7. Хлеб режет ... (*хлеборезка*)
8. Пыль сосет ... (*пылесос*)

Логопед: Наконец мы справились со всеми заданиями, но хитрые кработы заколдовали фиксиков. Давайте их расколдуем.

**10. «Превращение фиксиков». Развитие мелкой моторики, координации движений, зрительного гнозиса.**

Логопед: Ребята, мы спасли всех друзей Нолика, только Кработы хитрые, отдали нам больше винтиков, давайте их соберем с болтиками и закрутим, тогда настоящие фиксика станут сами собой! **(Приложение 5)**

Каждый ребенок выбирает себе винтик и болтик по цвету и скручивает их под музыку

**(Приложение 1, слайд 11. Песня Г.Васильева «Тыдыщ – фиксика»)**

После того, как дети скрутят винтики следующий слайд.

**(Приложение 1, слайд 12)**

### **11. Итог.**

Логопед: Фиксика появились! Нолик очень рад, что вы ему сегодня помогали! Вспомните, какие электроприборы нам сегодня встречались?

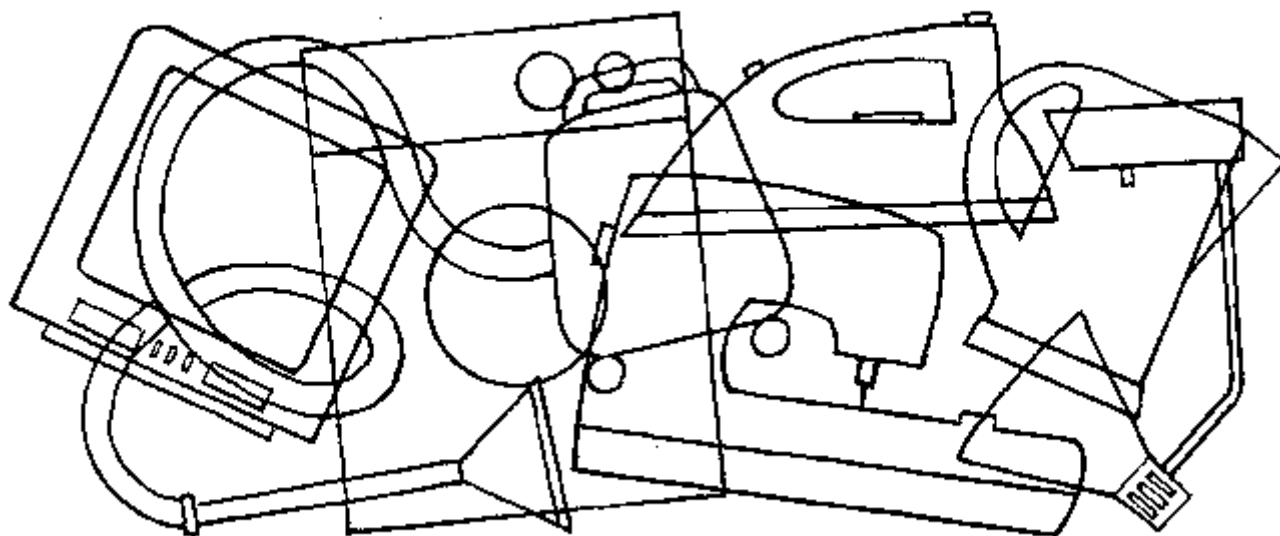
Фиксика дарят вам раскраски со своими портретами и угощают конфетами.

Приложение 1



## Приложение 2

*Какие электроприборы спрятались на картинке?*



Приложение 3 игра «Посчитай 1-2-3-5»



Приложение 4 игра «Без чего?»





**Приложение 5 Игра «Закрути винтик»**

