

Конспект занятия учителя-дефектолога МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» Стариковой А.В.

Тема «Мой дом. Моя семья. Пространственная ориентировка на плоскости листа».

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: формирование знаний о родственниках в семье. Учить детей использовать знания пространственной ориентировки в решении жизненных задач.

Обучающие:

1. Уточнить понятия «семья», «моложе, старше»;
2. Актуализировать и закрепить в ходе практических действий умение ориентироваться на плоскости листа и в пространстве помещения.

Развивающие:

1. Создание условий для развития аналитико-поисковых действий;
2. Развитие умений и навыков работы с планом-схемой;
3. Способствовать развитию речи, умению строить высказывание.

Воспитательные:

1. Способствовать развитию мотивации учебной деятельности при выполнении заданий поискового характера;
2. Создание условий для развития эмпатии.

Планируемые результаты:

Обучающие (предметные):

1. Называть членов семьи, определять их по внешнему и возрастному признаку;
2. Определять местоположение предмета на плоскости листа и в пространстве, использовать в речи слова: вверху, внизу, справа, слева, левый (правый) нижний (верхний) угол.

Развивающие (метапредметные):

1. Понимать и принимать учебную задачу и инструкции учителя-дефектолога;
2. Моделировать расположение предметов на плоскости листа и в пространстве по инструкции, по плану-схеме;
3. Подбирать уменьшительно-ласкательные формы существительных.

Воспитательные (личностные):

1. Проявлять интерес к совместным действиям при решении поставленных задач;
2. Осознавать значимость родственных отношений, заботы о близких.
3. Оценивать свою работу на занятии.

Раздаточный материал:

Для учителя-дефектолога: набор фигур «Моя семья» из развивающего набора «Приоритет», демонстрационный материал - условные обозначения по соотношению предметов мебели и геометрических фигур, развивающая игра «Логика. Геометрические sudoku», деревянные картинки-половинки «Мебель», план-схема комнаты.

Для детей: набор геометрических фигур (дары Фребеля), лист бумаги А 4.

Ход занятия:

Работа с календарем – актуализация знаний

Ребята, какое сейчас время года? (зима)

Назовите какое сегодня число и месяц. (4 февраля) а день недели (пятница). Молодцы!

Эмоциональный настрой (у доски): скажем друг другу добрые пожелания и улыбнемся (по кругу). Зажегся свет в домике от добрых слов и улыбок.

А у вас есть дом?

С кем вы в нем живете? (мама, папа, брат и тд)

Как назвать одним словом, тех с кем мы живем? Семья

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре 7 прибавить Я

Что получится? - семья

Мы поговорили про дом и семью, давайте попробуем предположить тему нашего занятия?

Тема: Мой дом. Моя семья. Семья – это люди-родственники, у которых общая фамилия, они живут в одном доме или квартире и заботятся друг о друге.

И в этом домике тоже живет семья, хотите познакомиться? Присаживайтесь на свои места.

Какие члены семьи живут в этом доме, я расскажу после того, как поговорим про вашу семью:

- как зовут твою маму (папу)? Кем работает мама(папа)?

Достаю набор кукол по одной - назовите всех (папа, мама, дедушка, дети)

Саша и Маша они брат и сестра. А для мамы с папой они кто? (сын и дочь), а для дедушки? (внук и внучка)

Давайте определим кто младше мама или дочка? Почему?

Дочке сколько лет? – 5 лет, а маме 25 лет. Кому лет меньше? Дочке.

Значит младше тот, кому меньше лет.

кто старше папа или дедушка? А почему? Предположим папе 30 лет, а дедушке 60 лет. Кому лет больше папе или дедушке. Да дедушке, значит старше тот, кому лет больше.

Как вы думаете, кого не хватает в этой семье? (Бабушки) Да, конечно бабушки. А у вас, есть бабушка? Как вы ее называете ласково? (Бабулечка, бабуленька, бабуля). Молодцы! Знаете, ласковые слова.

Саша и Маша очень ждут бабуленьку в гости! Дедушка и родители предложили приготовить комнату к ее приезду и удобно расставить мебель (так же, как в доме у бабушки). Брат и сестра просят вас помочь им в этом трудном деле. Вы, готовы помочь Саше и Маше?

Чтобы помочь Саше и Маше мы должны:

Цели для детей:

1. Помочь расставить мебель в комнате для бабушки
2. Повторить ориентировку на плоскости листа

Взрослые приготовили для вас детей задания. (на доску прикрепляю изображения дедушки, папы, свое, детей и мамы – параллельно говорю от кого будут задания). За выполненные задания вы будете получать карточки (условные обозначения).

1. *Задание от дедушки - игра «Собери мебель».* Инструкция: **соберите предметы мебели и назовите их ласковым словом.** (командная работа) – собрали и называют ласково - получают 2 условных обозначения.
2. *Задание от папы – подвижная развивающая игра «Логика»* - получаем еще 2 обозначения.

Для того, чтобы выполнить задание от папы **нужно повторить названия сторон и углов игрового поля.**

Разложите геометрические фигуры ориентируясь на образец.

(Имя) в каком углу находится (желтый треугольник, синий квадрат, красный квадрат) – спрашиваю каждого

Понятия правый (левый) верхний угол, правый(левый) нижний угол, центр или (середина) – называем после того, как разложили фигуры.

3. *Су-джок. Задание от меня - Работа с набором «Дары Фребеля»* (самостоятельно) – получают план-схему (как расставлена мебель в комнате у бабушки дома)

Вы справились с заданиями от дедушки и папы и получили условные обозначения.

Проговорить! Какой фигурой обозначен Шкаф – прямоугольником, стол – круг, кровать – треугольник, стул – квадрат.

Самостоятельно выложи геометрические фигуры, внимательно слушая мою инструкцию: **поставь шкаф в левый верхний угол, поставь стол в правый верхний угол, поставь кровать в нижний левый угол, стул поставь рядом со столом слева**

Проверяют друг у друга 1 стол, я у(одного)

Даю план-схему комнаты, сами проверяют

4. **Физ минутка «много мебели в квартире»**

5. **Задание от мамы: Достань предмет мебели, назови его и поставь ориентируясь на план-схему**

Выполнили. Ура! Комната к приезду бабушки готова!

Достаю бабушку.

Пословица: Вся семья вместе и душа на месте! Как вы понимаете?

Подведение итога занятия:

Какие цели мы ставили? (Что нам нужно было сделать?)

1. Помочь расставить мебель в комнате для бабушки
2. Повторить ориентировку на плоскости листа

А о чем мы говорили на занятии? О семье, родственных отношениях.

Оценка собственной деятельности:

Оцените свою работу на занятии с помощью цвета геометрической фигуры и прокомментируйте свой выбор.

Желтый. у меня все получилось!

Синий: я понял, но мне требуется помощь.

Красный: мне нужна помощь, для меня это пока трудно.

Выбор детей. Высказывания.

Я выбрал..... цвет, потому что.....

Спасибо за занятие, мне было приятно и интересно с вами работать.