

Конспект ОД по финансовой грамотности для детей подготовительной группы «Путешествие Знайки и Незнайки»

Цель: формирование у детей подготовительной группы элементарных экономических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- Повторить понятия *потребности человека, бюджет, доход, расход*;
- Продолжать решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, обогатить словарь;
- Подвести детей к пониманию, что человек не может иметь всё, что хочет.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, речи;
- Способствовать формированию элементарных экономических представлений.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств;
- Способствовать воспитанию личностных качеств и ценностных ориентиров, рациональному поведению в экономической сфере.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам в гости пришли двое малышей из Цветочного города. Подскажите мне, как их зовут. *(слайд 2)*

Дети:

Это Знайка и Незнайка.

Воспитатель:

Однажды эти малыши отправились в путешествие в страну Экономю. В этой стране они узнали много интересного о деньгах и для чего они нужны. *(слайд 3)*

Основная часть

Воспитатель:

Отправляясь в путь, малыши взяли с собой кое – что интересное. Отгадайте, пожалуйста, загадку.

*Бывают они медные, блестящие, бумажные,
Но для любого из людей, поверьте, очень важные!*

Что это?

Дети: Это деньги.

Воспитатель: Какие бывают деньги?

Дети: Бумажные и металлические.

Воспитатель:

Как называют металлические деньги?

Дети: Монеты.

Воспитатель: А как называют бумажные деньги?

Дети: Купюры.

Воспитатель:

Какими деньгами удобнее пользоваться бумажными или металлическими?

Дети: Бумажными, так как они легче и занимают мало места.

Воспитатель: Для чего нужны деньги? *Ответы детей*

Воспитатель:

В современном мире без денег прожить невозможно.

В дорогу каждый из малышей взял с собой кошелек. *(слайд 4)*

Сравните, пожалуйста, сколько денег у каждого из малышей.

Воспитатель: Деньги нужны для удовлетворения потребностей. Что такое потребности?

Ответы детей

Воспитатель:

Слово **«потребность»** происходит от слова **«требуется»**. Потребности – это то, без чего человек не может обойтись и всё то, что он хочет иметь.

Перед вами картинки, среди которых вы должны найти изображения жизненно важных потребностей человека (*вода, одежда, еда, жильё*). *(слайд 5)*

Воспитатель:

Вы правильно выбрали. Одна из жизненно важных потребностей человека – это жильё. Дом – это место, где собирается вся наша семья, где укрываемся от непогоды, отдыхаем. Путешествуя, Знайка и Незнайка так устали, что решили отдохнуть и стали искать себе домики для ночлега.

(слайд 6 – изображены три домика: маленький аккуратный, очень большой, старый разрушающийся. Первый по цене 5 рублей, второй – 10 рублей, третий – 3 рубля).

Незнайка выбрал самый дешёвый домик. Назовите какой?

А Незнайка выбрал маленький аккуратный домик. Как вы думаете, почему?

Ответы детей

Воспитатель:

Так как дом Незнайки был очень старым, ему потребовался ремонт и ему пришлось потратить ещё 4 рубля. *(слайд 7)*

Воспитатель:

Посчитайте, пожалуйста, сколько денег осталось у малышей.

(дети производят подсчет потраченных и оставшихся денег)

Воспитатель:

Путешествуя по стране Экономии, Знайка и Незнайка очень проголодались. Они решили купить продукты. Какая потребность возникла у малышей? *(потребность в еде – слайд 8)*

Незнайка купил хлеб и молоко, заплатив 3 рубля, а Незнайка – сладости и заплатил 4 рубля. *(слайд 9)*

Сколько денег осталось у каждого из малышей после покупки продуктов?

А что бы купили вы?

Подвести детей к пониманию, что сладости не жизненно необходимая потребность.

Воспитатель:

Пока малыши перекусывали, набежала туча и пошел сильный дождь. Они промокли до нитки. Какая важная потребность возникла у малышей? *(потребность в одежде – слайд 10).*

На одежду малыши потратили по 1 рублю. *(дети откладывают по 1 рублю).*

Воспитатель:

Ребята, но прежде чем что – то купить, надо рассчитать бюджет. Что такое бюджет?

Ответы детей

Воспитатель:

Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Что такое доход? *Ответы детей*

Что такое расход? *Ответы детей*

(слайд 11)

Давайте с вами поиграем и распределим доходы и расходы семьи.

ИГРА «Доход и расход семьи»

(ребята делятся на 2 команды, первая команда выбирает карточки с доходами семьи, вторая – с расходами)

Воспитатель:

Вот мы и помогли нашим мамам и папам распределить семейные доходы и расходы.

ФИЗМИНУТКА «Будем денежки считать» (слайд 12)

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два – оплатим дом *(пальцы сжаты в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живем.

Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвертую – поесть и попить *(отгибаем указательный палец)*

Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на доньшко кошелек! *(спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы)*

Воспитатель:

Давайте еще раз вспомним, на что потратили деньги малыши. *Ответы детей*

Ребята, а теперь давайте подсчитаем, сколько денег осталось у Знайки и сколько у Незнайки. *(ребята ведут подсчет)*

Кто из малышей оказался экономнее?

Что бы вы сделали с оставшимися деньгами?

Ответы детей

Заключительная часть

Итак, давайте еще раз вспомним правила обращения с деньгами *(слайд 13):*

1. Распоряжаться деньгами надо экономно.
2. Потраченные средства уже не вернуть.
3. Сначала нужно удовлетворить жизненно важные потребности.
4. Бережно относиться к деньгам.
5. Деньги можно потратить или накопить. Накопление средств должно стать привычкой. Для этого нужно завести копилку, которую можно сделать с помощью родителей.

А Незнайка постарается стать более экономным и будет соблюдать все правила обращения с деньгами.