

Сценарий НОД с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) на тему «В мире сказок»

Цель: обогащение литературного опыта детей; приобщение к сочинению сказок.

Задачи:

- систематизировать представления детей о различных жанрах художественной литературы и особенностях сказок;
- развивать умение сочинять сказку, сохраняя при этом основные особенности жанра;
- развивать умение использовать в речи предложения разной грамматической структуры (в ситуации, когда ребенок диктует, а взрослый записывает сказку);
- воспитывать умение взаимодействовать в малой подгруппе, выслушивать мнения сверстников, договариваться.

Материалы и оборудование: ноутбук, массажные подушки 2-х цветов (зелёные, синие), жетоны 2-х цветов (зелёные, синие), иллюстрации к сказкам с изображением животных, прищепки, панно «Сетка», столы, бумага, ручки, художественные материалы на выбор (цветные карандаши, фломастеры, гуашевые, акварельные краски, восковые мелки и т. д.) для рисования иллюстраций к сочинённым сказкам.

Предполагаемый результат: сочинение детьми сказок о животных и оформление рукотворных книг.

Ход НОД:

I. Введение в деятельность, создание мотивации на деятельность

Воспитатель обращает внимание детей на электронное письмо из детской библиотеки в ноутбуке и просит читающих детей прочитать его (или читает сам):

- Дети! В декабре у нас проводится выставка рукотворных книг о животных. Предлагаем вам принять активное участие в этом мероприятии.

- Принимаем предложение? (ответ детей).

II. Основная часть

- С чего начнем создание рукотворной книги? (Выберем главного героя, определим место, где происходит действие, какие события могут произойти с героем, с каких слов начнем, придумаем концовку).

(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель оказывает направляющую помощь вопросами).

- Для того чтобы изготовить книгу-самоделку, нам необходимо определиться для начала, в каком жанре она будет.

- Какие жанры художественной литературы вы знаете? (Рассказы, сказки, стихи).

(Если дети затрудняются с ответами, воспитатель зачитывает загадки).

1. Литературное произведение, в котором текст построен гармонично, в рифму. (Стихотворение)

2. Литературное произведение, которое рассказывает о реальном событии, происходящем с героями. (Рассказ)

3. Поучительное стихотворение, в котором действуют животные, растения, но подразумеваются люди и их поступки (Басня).

4. Произведение о волшебных, бытовых, героических событиях и приключениях героев, в которых добро побеждает зло. (Сказка).

(Если дети называют слова «загадки», «пословицы», воспитатель подводит к тому, что это - малые фольклорные формы).

- Дети, какой жанр выбираем? (Мы выбираем сказку).

- Чем отличается сказка от рассказа? (В сказке есть волшебные предметы и слова. В сказке могут говорить животные, предметы. В рассказе все происходит по - настоящему).

- Какие бывают сказки в зависимости от того, кто их сочинил? (Народные, авторские).

- В чем их отличие? (Народные сказки сочиняет народ, а авторские - авторы).

- Предлагаю разделить на две команды по 3 человека, выбрав жетон, и разместиться на подушках в соответствии с цветом жетона.

(Проводится игра в командах «Назовем авторские сказки о животных», «Назовем народные сказки о животных»).

- Дети, много сказок вы знаете. Предлагаю еще игру «Отгадай название сказки»:

1. Как называется сказка, где лесная плутовка не смогла пообедать у птицы? («Лиса и Журавль»)

2. В какой сказке рыжая сестричка обманула серого героя? («Лисичка – сестричка и Серый Волк»)

3. Как называется сказка, где главная героиня была и животным, и царевной? («Царевна- лягушка»).

4. В какой сказке рыба говорит человеческим голосом? («По щучьему веленью»)

- Попробуем сами сочинить свои авторские сказки? Предлагаю каждой команде выбрать главного героя. (Дети подходят к сетке с закрепленными на прищепках иллюстрациями и выбирают, показывают иллюстрацию детям из другой команды).

- С каких слов обычно начинаются сказки? (Жили-были..., В некотором царстве...)

- Где могут происходить события? (В лесу, дома, в поле, на необитаемом острове...)

- Какие волшебные предметы могут помогать героям сказки? (ответы детей)

- Какие волшебные слова можно услышать в сказках? (ответы детей)

- Что может происходить с героем сказки? (Превратиться в кого-то, сначала быть злым, а потом стать добрым ...)

- Какими словами обычно заканчиваются сказки? (И жили они, поживали...., Тут и сказке конец....)

- Чтобы было удобно и всё слышно, предлагаю пройти в литературную гостиную, разместиться командой за столами. Нам будет помогать Ирина Владимировна. (Дети проходят к книжному уголку, садятся на стулья за столы, выкладывают иллюстрацию с изображением животного и начинают сочинять).

- Предлагаю вам сочинять, а я буду записывать.

(Организуется творческая деятельность по сочинению авторских сказок в командах, в ходе которой воспитатели задают детям наводящие вопросы, исправляют неправильно построенные предложения и записывают сказки).

- Дети, как называются ваши сказки? Предлагаю придумать им названия и объяснить свой выбор.

III. Рефлексия:

(Педагоги зачитывают сочиненные детьми сказки. Дети обмениваются впечатлениями о том, что получилось).

- Сказки мы сочинили. Что необходимо еще сделать для создания рукотворной книги? (Нарисовать иллюстрации). П

- Предлагаю вам нарисовать иллюстрации к понравившимся эпизодам. Затем мы вместе оформим ваши авторские рукотворные книги и представим их на выставке в детской библиотеке.