Тема: Знакомство с понятием «один», «много».

«Сколько звезд на небе! Только солнышко одно на свете!»

Цель: ознакомление воспитанников с понятиями «один», «много», «мало».

Ход занятия

Этап занятия	Ход занятия
Организационный момент	Приветствие детей.
	Воспитатель собирает детей вокруг себя *Пальчиковая игра «Солнышко».* *Пальцы сжаты в кулачки.* *Утром солнышко проснулось, (вращают кулачками перед собой).* *Сладко, сладко потянулось (вытягивают кулачки вверх).* *Лучики свои раскрыло (раскрывают кулачки, растопырив пальцы).* *И всю землю озарило (выполняют «фонарики»).* В: Ребятки, посмотрите как светло у нас в группе. Вы знаете почему? В: А сейчас ребята, отгадайте загадку *Ничего дороже нет,* *Чем его волшебный свет!* *Всех своим теплом согреет!* *Света людям не жалеет!* *Утром, в каждое оконце,* *Входит ласковое (солнце)* Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг. В: Где находится солнышко? (на небе). - Скажите, солнышко какого цвета? Воспитатель показывает детям картинку звездочки В: Ребята, скажите что это на картинке? (звезда) - А скажите, когда же загораются звезды на небе? (ночью). - Правильно ребята, молодцы! Солнце, тоже звезда, ребятки. Но только она очень большая и раскаленная и поэтому мы его видим только днем. - Что мы еще увидим в окошке ночью? (Месяц и звезды). - Скажите, а месяц и звезды какого цвета? В: Сколько звезд на небе? (много). - А месяц? (один). В: А сейчас ребята давайте посмотрим картинки. Что за времена года на них изображены? (зима и лето). Летом солнышко яркое с длинными теплыми лучиками, а зимой не яркое и лучики маленькие и холодные, поэтому зимой холодно, а летом тепло. Давайте мы с вами поместим наши солнышки на свои места. (Прикрепляют солнышки на картинку лета и картинку зимы). *Физминутка «Ночь в окошко заглянуло».* *Ночь в окошко заглянуло (наклонить голову)* *Наше солнышко уснуло (подклаываем под щечку ладошки)* *Солнце просыпается (поднимаем руки вверх)*

	Деткам улыбается (улыбаемся друг другу). В: Ребята, сегодня когда я пришла, под дверью нашей группы нашла письмо. Сейчас мы его откроем и прочитаем что же там написано? (воспитатель открывает письмо: внутри звезды, солнце, месяц, цветной картон голубого и темно-синего цвета, тучки). В: Ребята, эти небесные тела заблудились и просят нас вернуть их на небо! Поможем им? (дети приклеивают фигурки на нужный картон).
Сюрпризный момент	- Ребята, сегодня к нам придёт гость. Отгадайте кто он Рыжий маленький зверёк, По деревьям прыг да скок Он живёт не на земле, А на дереве в дупле. (белка) Воспитатель: - Правильно. Слышите, она стучится к нам дверь. (выходит и заходит обратно в группу с игрушкой -белкой и корзиной)
Основная часть	Белка: -Здравствуйте, ребята. А я к вам пришла с корзиной яблок. Воспитатель достаёт одно яблоко и спрашивает: - «Сколько яблок у меня в руке?»(одно) Воспитатель:- Правильно, а сколько яблок в корзине?(много) Воспитатель:- А теперь возьмите по одному яблоку. (Воспитатель раздает яблоки) Воспитатель:- Посмотрите яблок в корзине становится всё меньше и меньше и стало совсем мало… А теперь в корзине ни одного яблока не осталось Белка: Как же сделать, чтобы яблок в корзине вновь стало много? (Надо положить в корзину яблоки) (Дети кладут яблоки в корзину) Воспитатель:- Сколько яблок стало в корзине? (много) Белка:- Спасибо, теперь я знаю, что у меня много яблок в корзине.
Итог занятия	-Кто приходил к нам сегодня в гости? -Что она принесла в корзине? -Сколько был яблок в корзине?