

*Рабочая тетрадь*  
*коррекционно-развивающих занятий для*  
*развития познавательных процессов для*  
*детей с ОВЗ 1 класс*

---

---

---

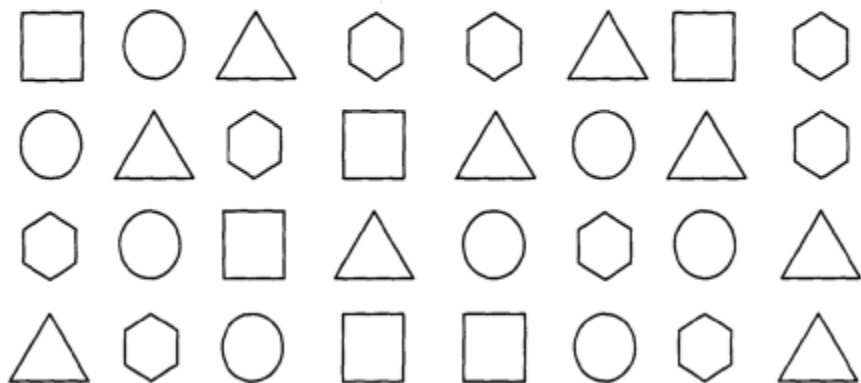


Составитель: педагог-психолог Л.В. Шилова

## Занятие 1

### 1. Внимание

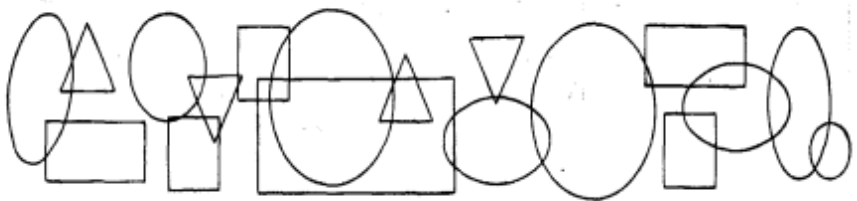
Расставь значки по образцу:



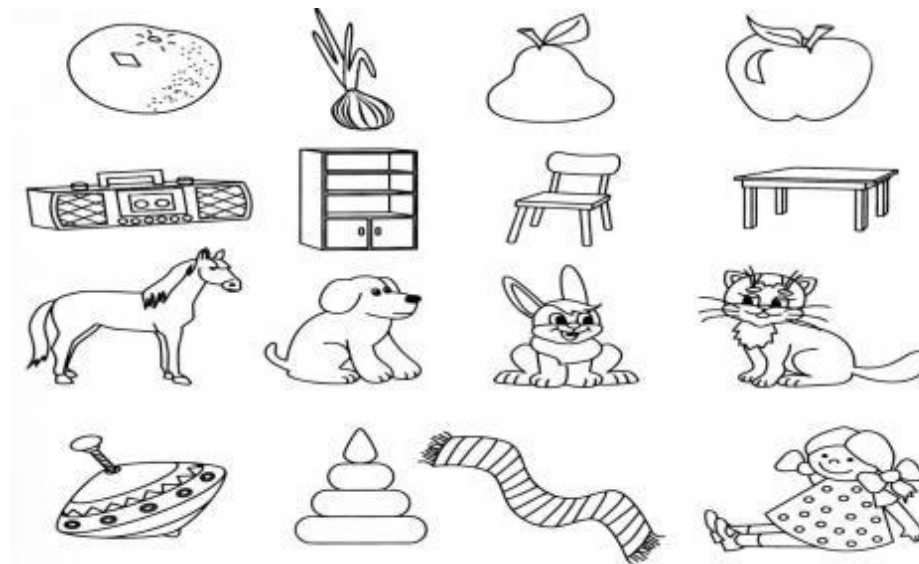
### 2. Математические представления



Обведи квадраты красным цветом, круги – синим, прямоугольники – зелёным, треугольники – коричневым, овалы – жёлтым.



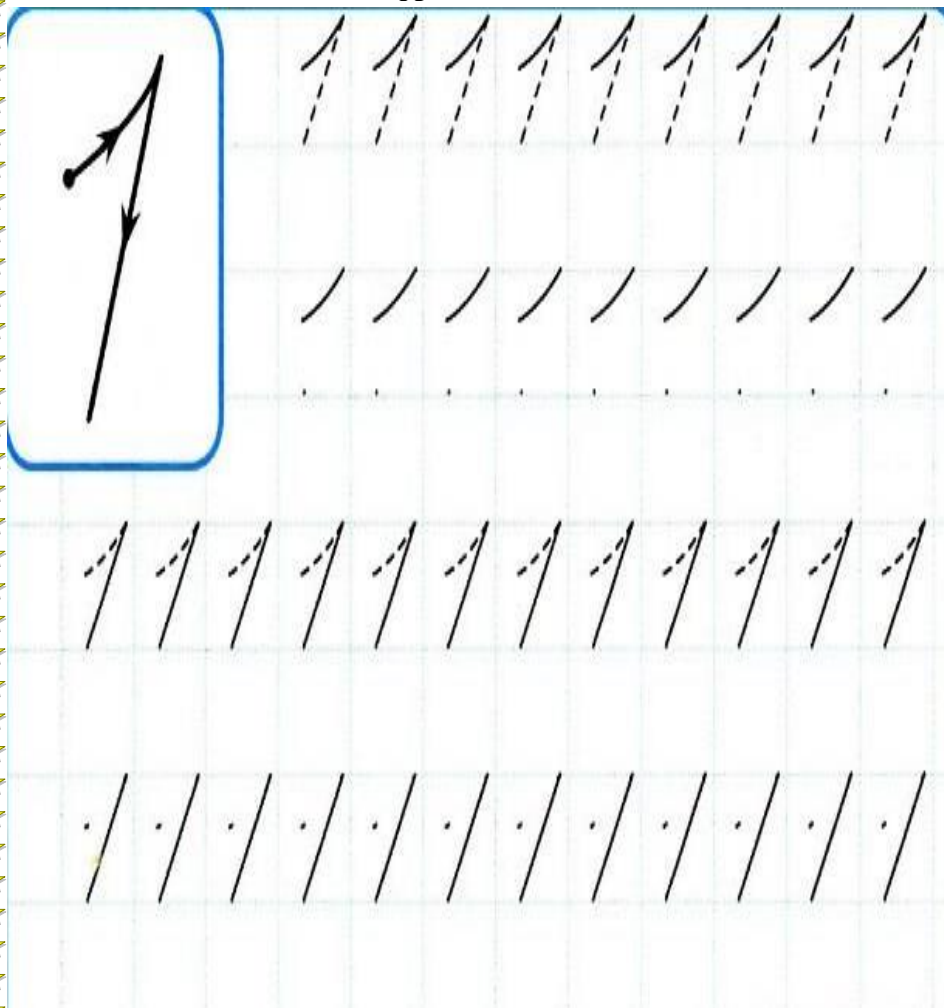
### 3. Найди 4-ый лишний и раскрась



### 4. Раскрасить те предметы, которые похожи на букву «О»

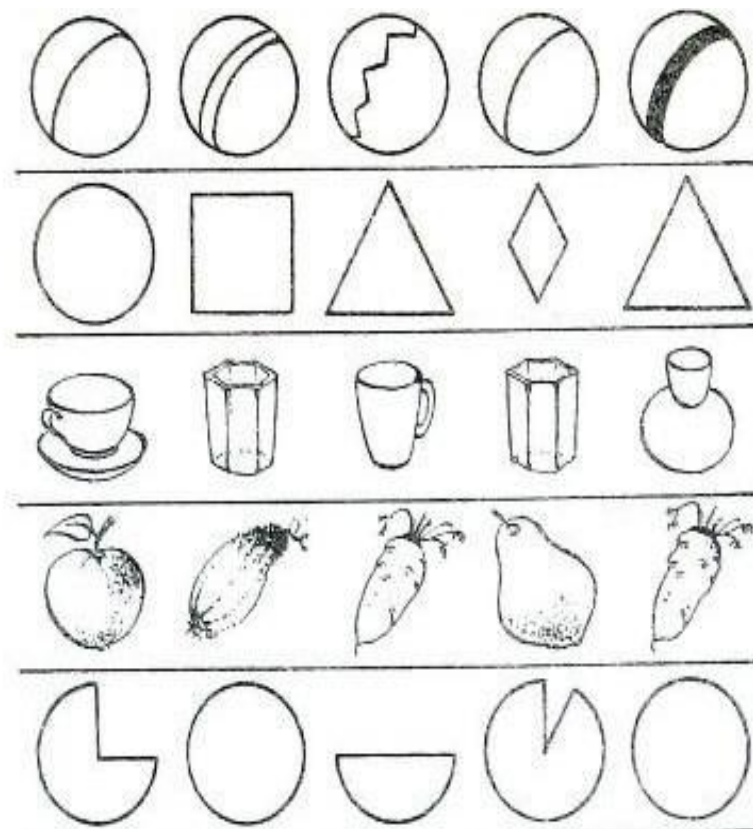


### 5. Знакомство с цифрой «1»



### Занятие 2.

#### 1. Найди и раскрась одинаковые предметы

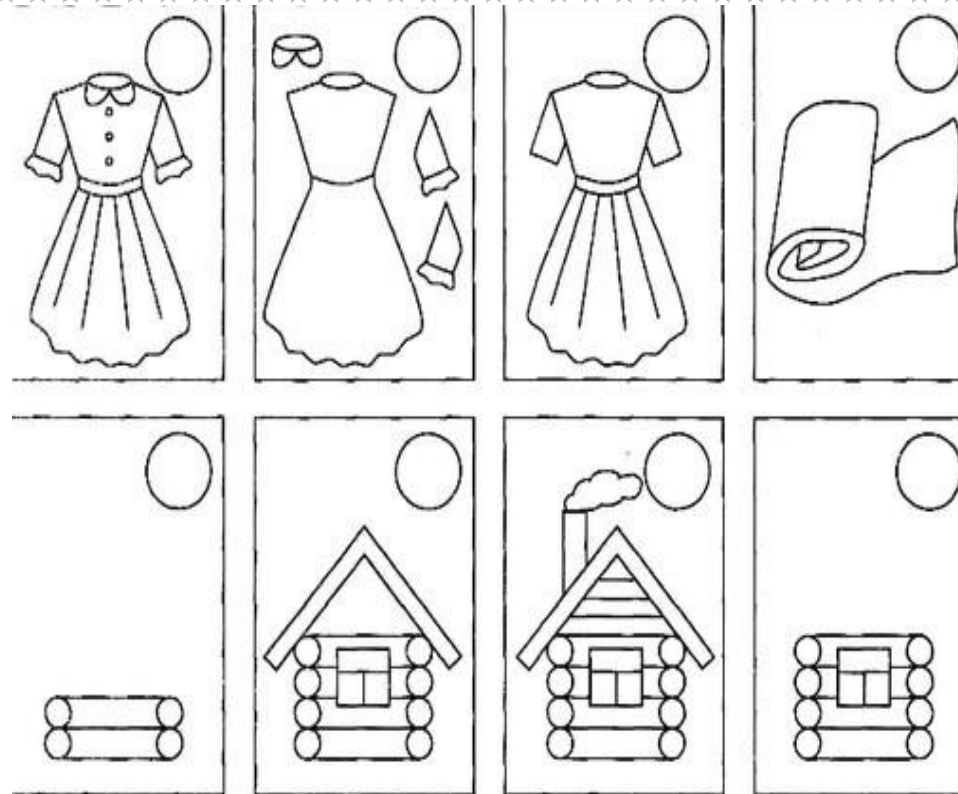


#### 2. Какие овощи спрятались на картинке? Найди их и раскрась.

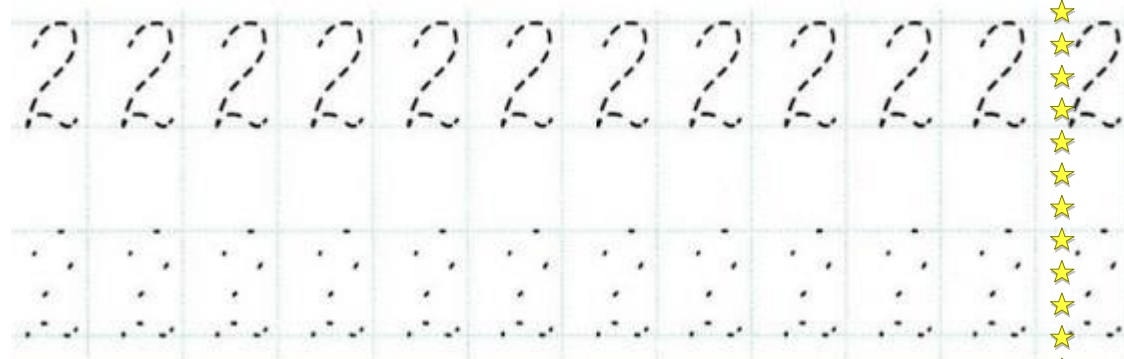




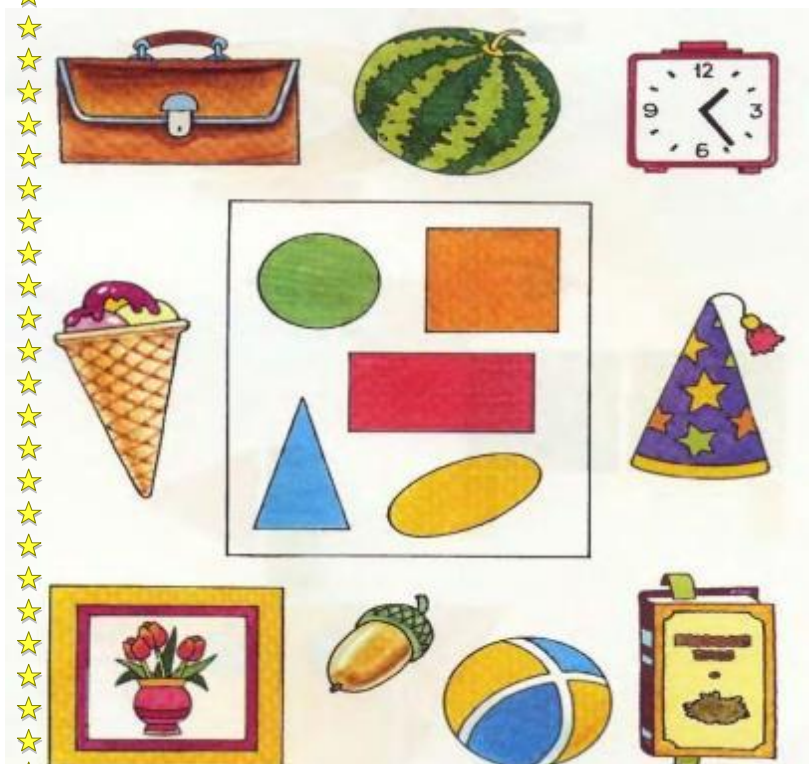
3. Расставь картинки в нужной последовательности. Что сначала, что потом. Порядок обозначь цифрами.



4. Написание цифры «2».



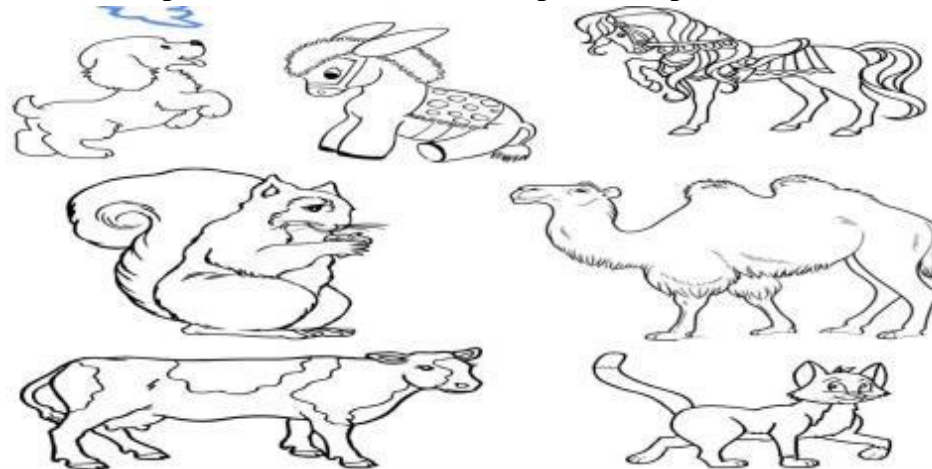
5. На какие фигуры в рамке похожи эти предметы. Соедини их правильно линиями друг с другом.



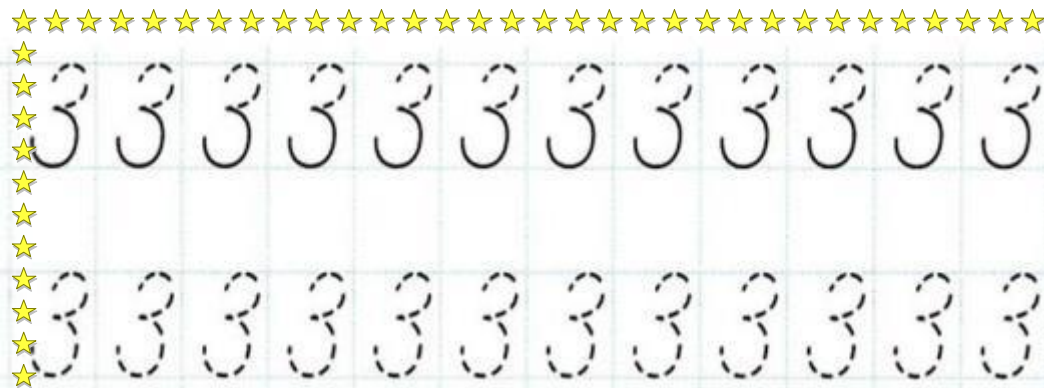
1. Нарисуй в каждом домике окошко, а листочку дорисуй веточку.



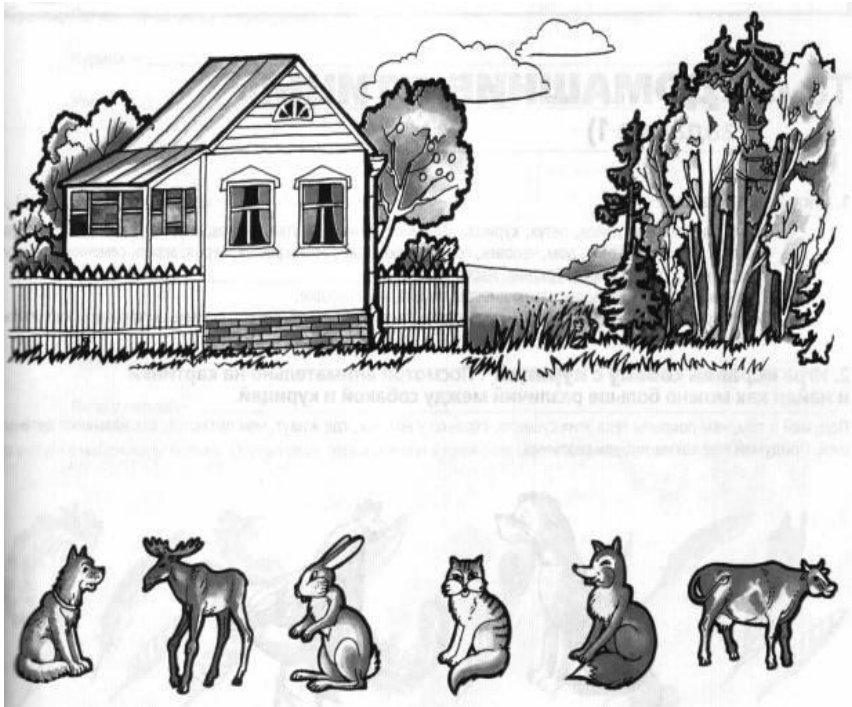
2. Раскрась всех животных, которые смотрят налево



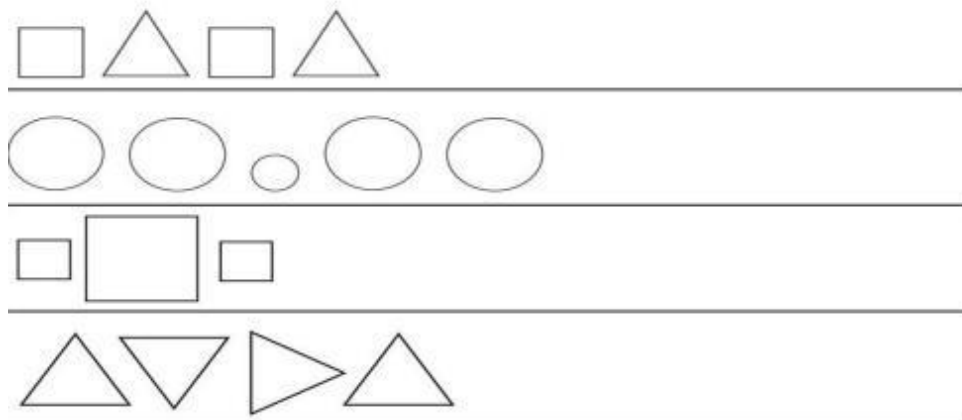




4. Назови животных и перенеси каждого, кто и где живет.



5. Найди закономерность и продолжи ряд

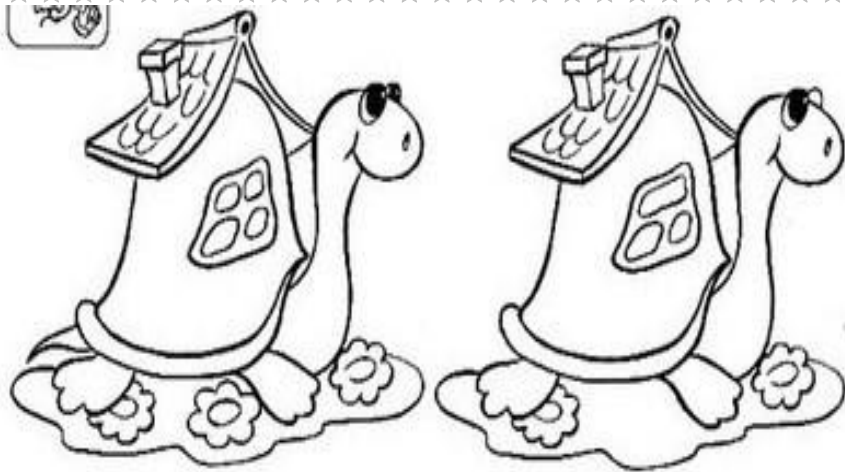


#### Занятие 4

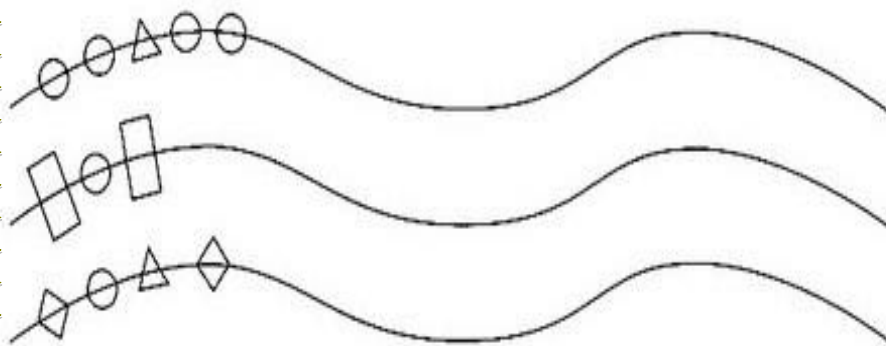
1. Определи место звука в слове



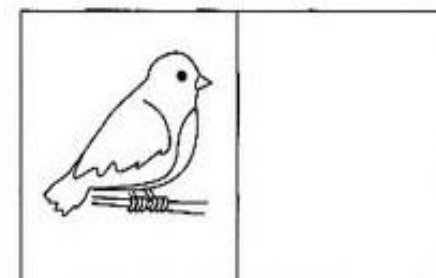
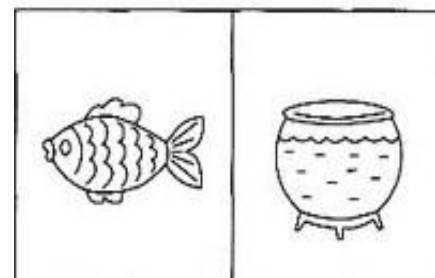
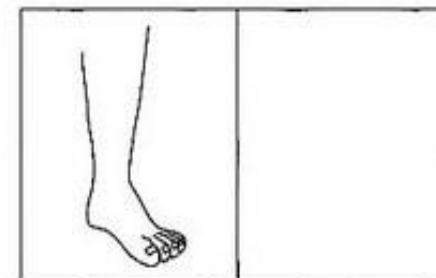
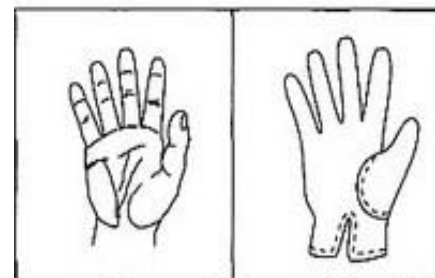
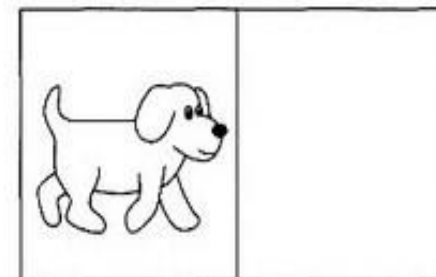
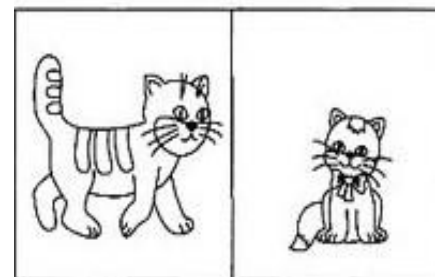
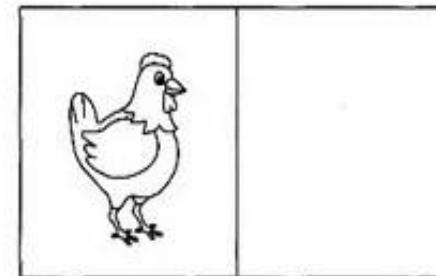
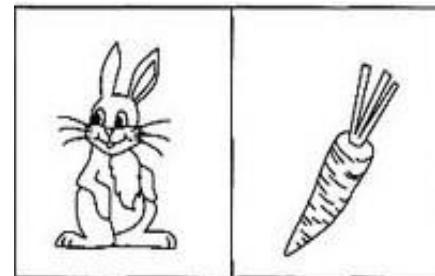
2. Сравни и найди отличия между картинками



3. Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности



4. Что должно быть нарисовано в пустых клеточках? Дорисуй



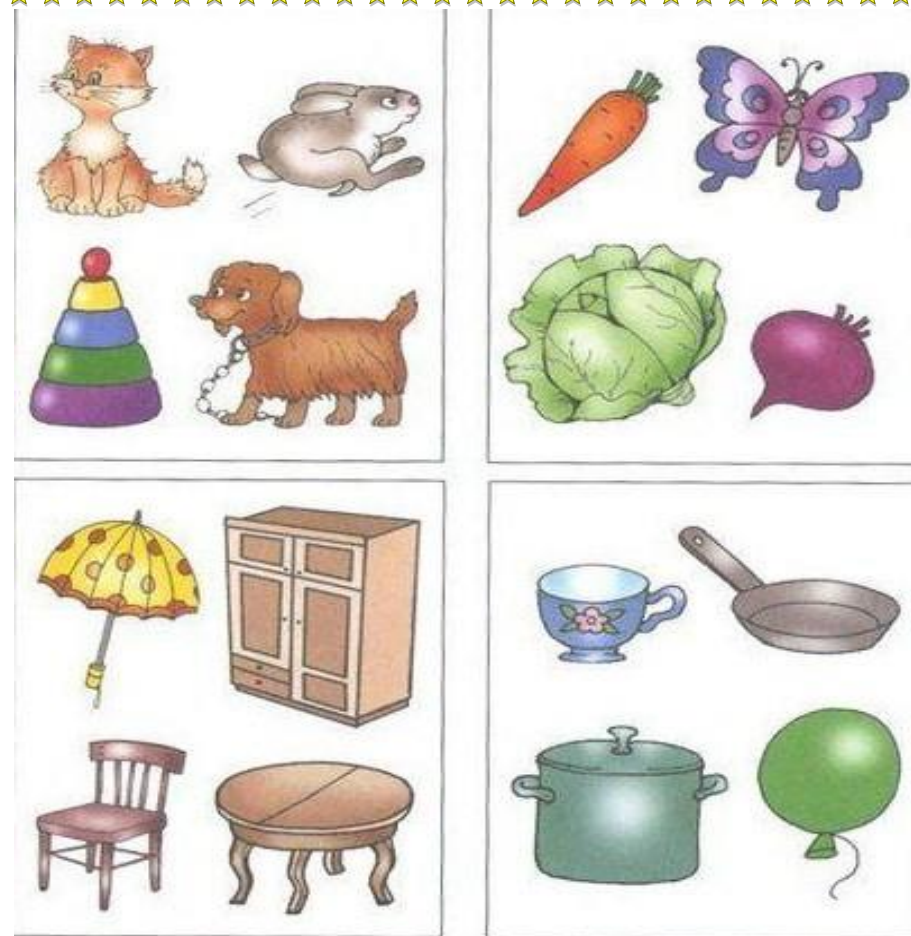
5. Напиши цифру «4»







5. Найди лишний предмет в каждом квадрате



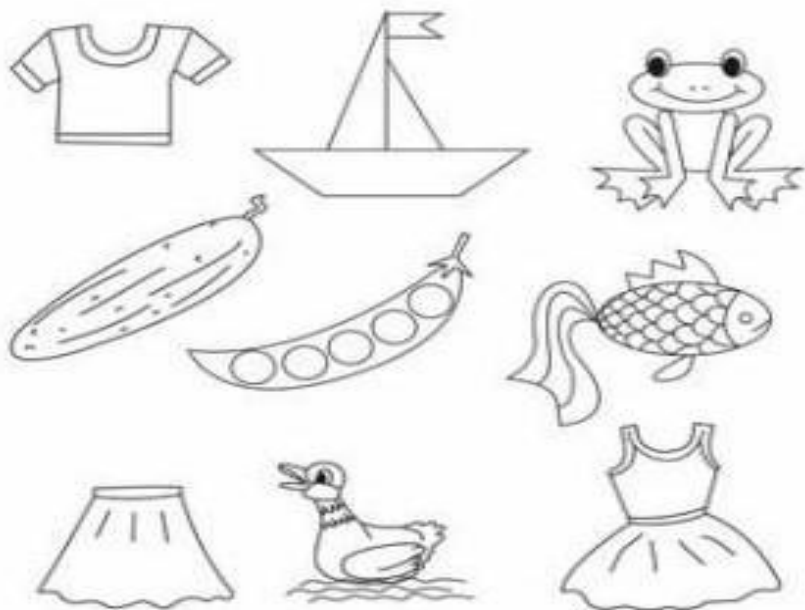
Занятие 6

1. Обведи аккуратно элементы цифры «5»

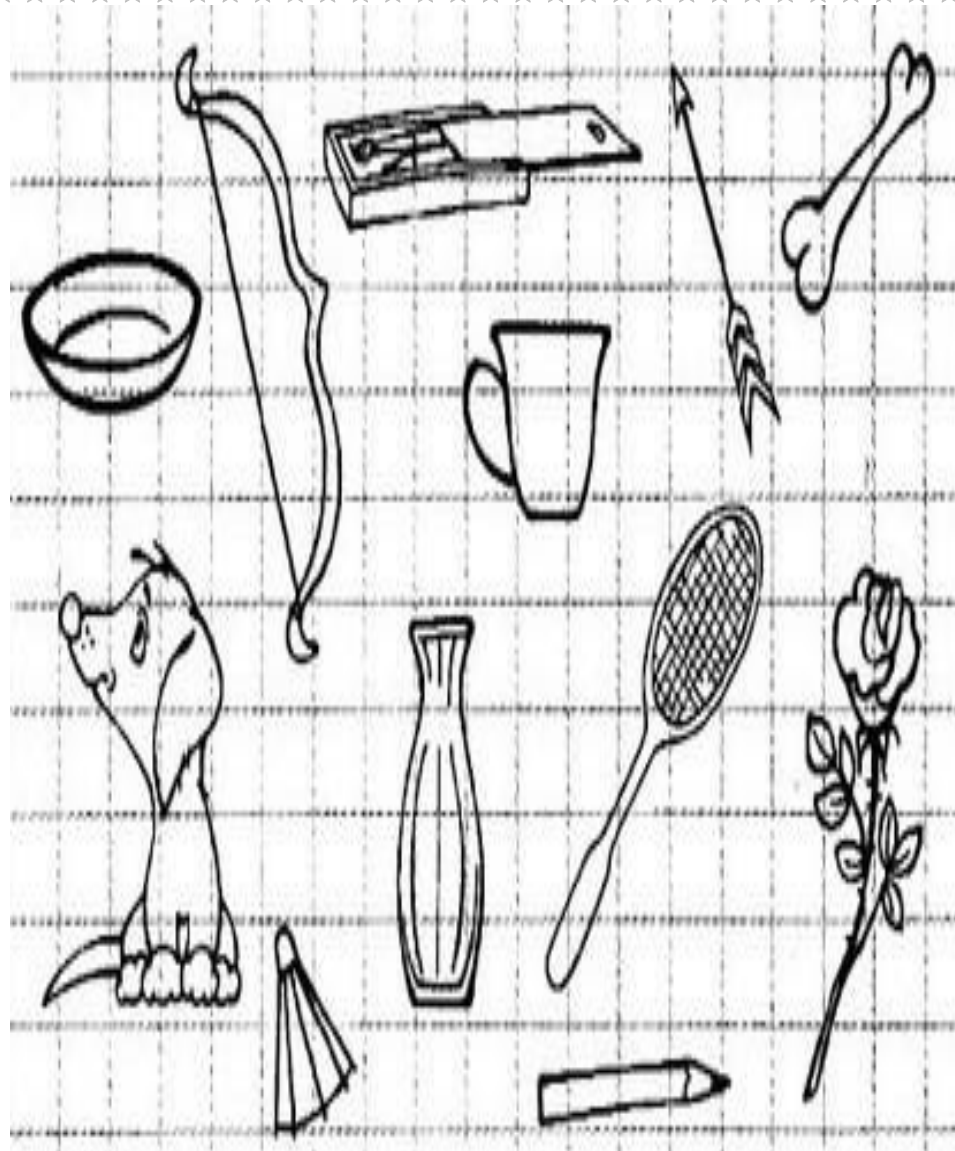
55555555555555

55555555555555

2. Все зеленые предметы – зачеркни, то, что плавает – обведи в синий кружок, одежду – раскрась



3. Найди пару каждому предмету. Соедини их линиями.

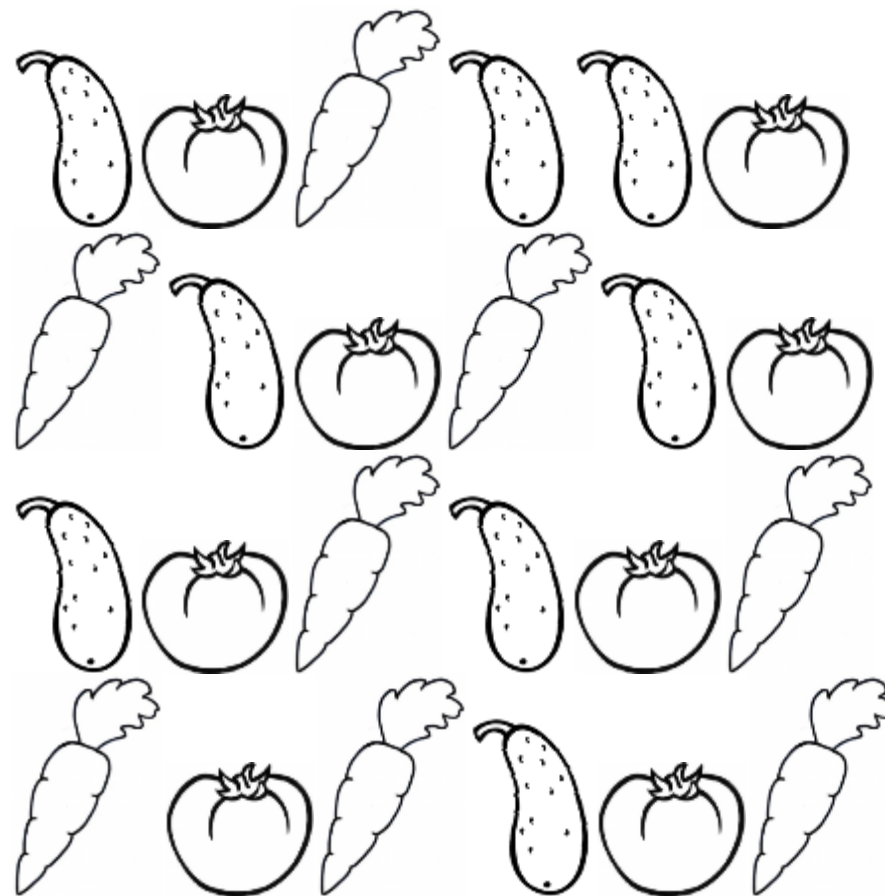


4. Найди спрятавшихся слоников.





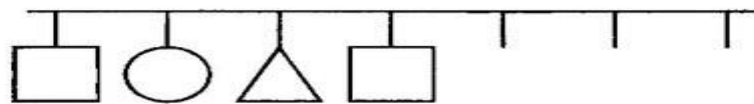
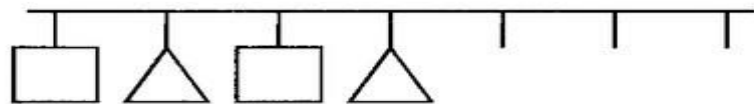
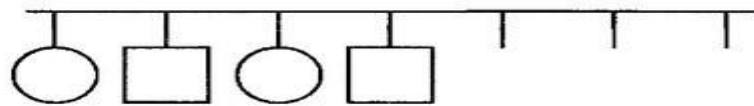
5. **Корректирующая проба. Раскрась огурцы – зеленым цветом,  
морковь – оранжевым цветом**



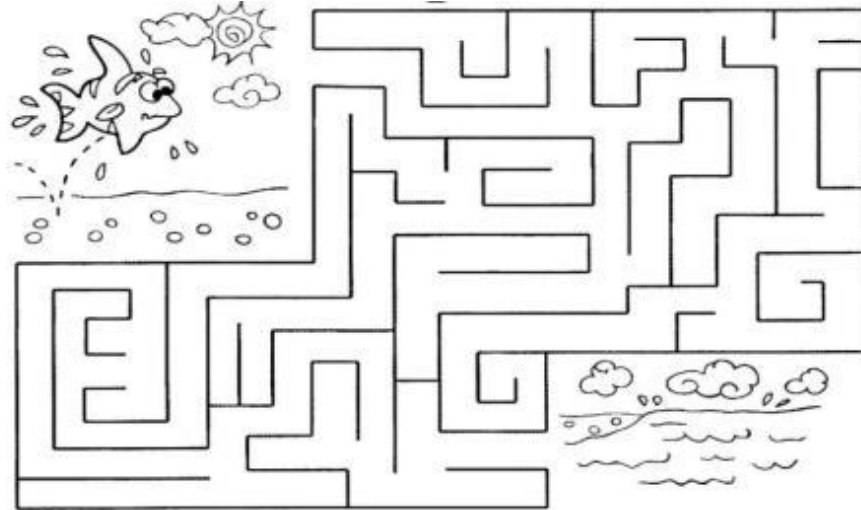
### Занятие 7.

1. **Выяви закономерность и продолжи ряд.**





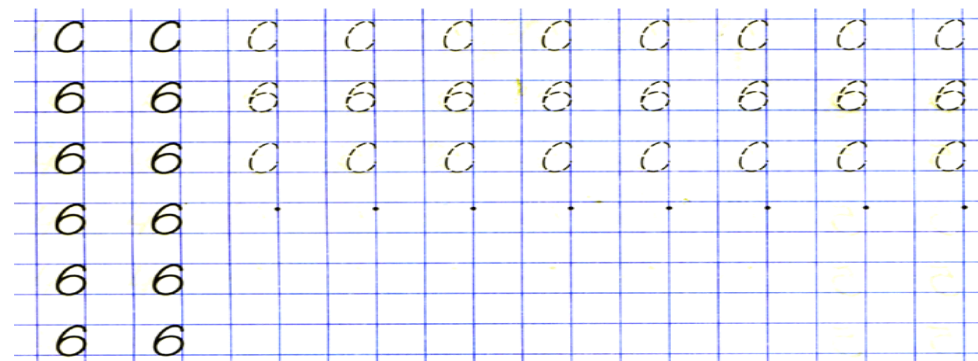
3. Помоги рыбке попасть в море, покажи ее путь.



2. Распредели предметы по «домикам»



4. Напиши цифру «6»



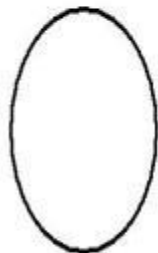
5. Задание на пространственную ориентацию



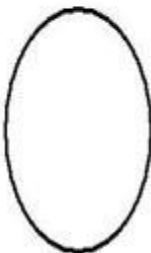
Раскрась прямоугольник справа



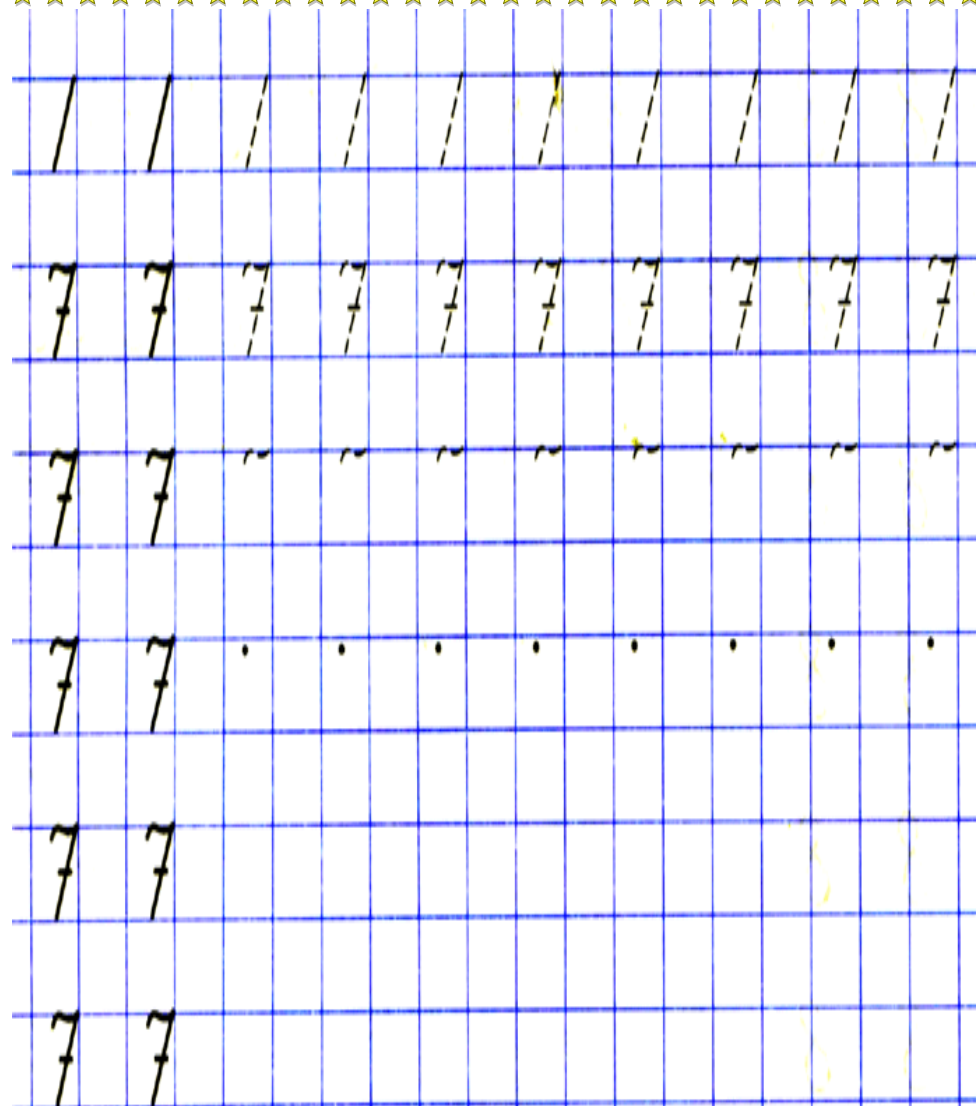
Раскрась звезду слева



Раскрась круг слева



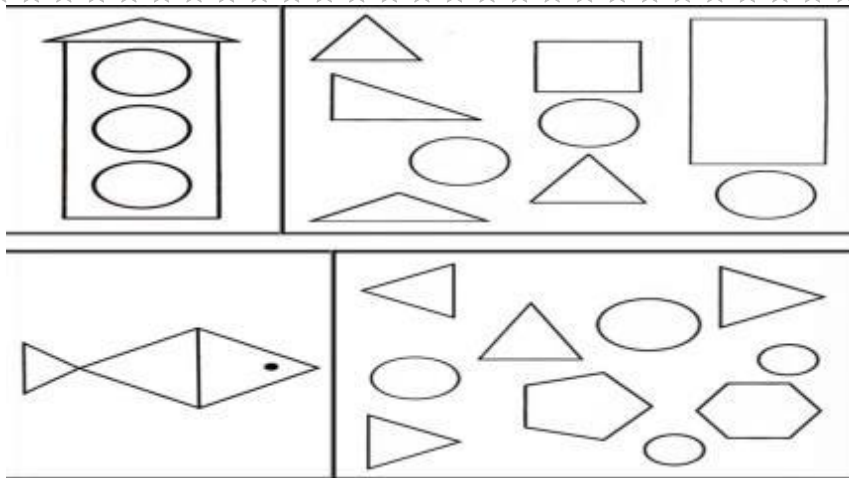
Раскрась квадрат справа



## Занятие 8

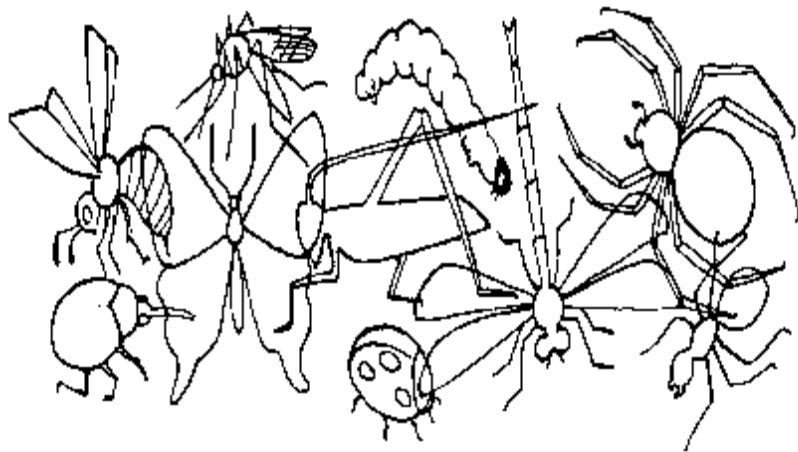
### 1. Напиши цифру «7»

### 2. Закрась только те фигуры, из которых состоят светофор и рыбка

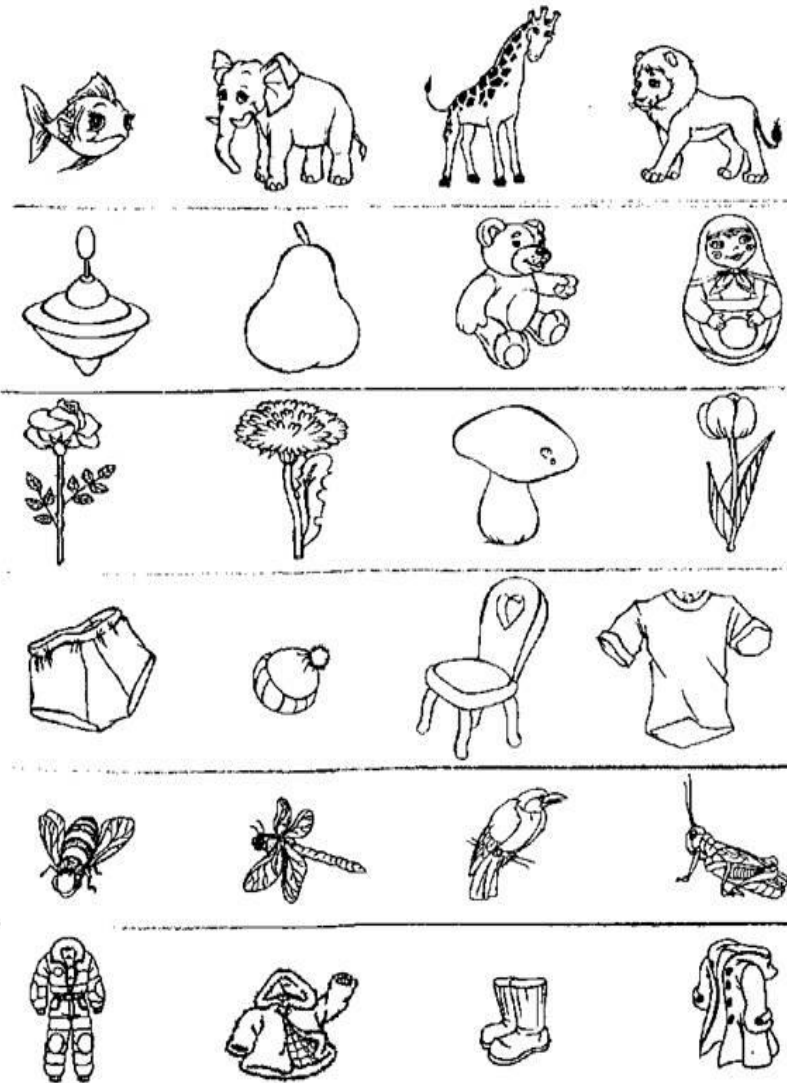


### 3. Назови и раскрась всех насекомых

Какие насекомые спрятались на картинке?



### 4. Найди лишний предмет в каждой строчке и зачеркни



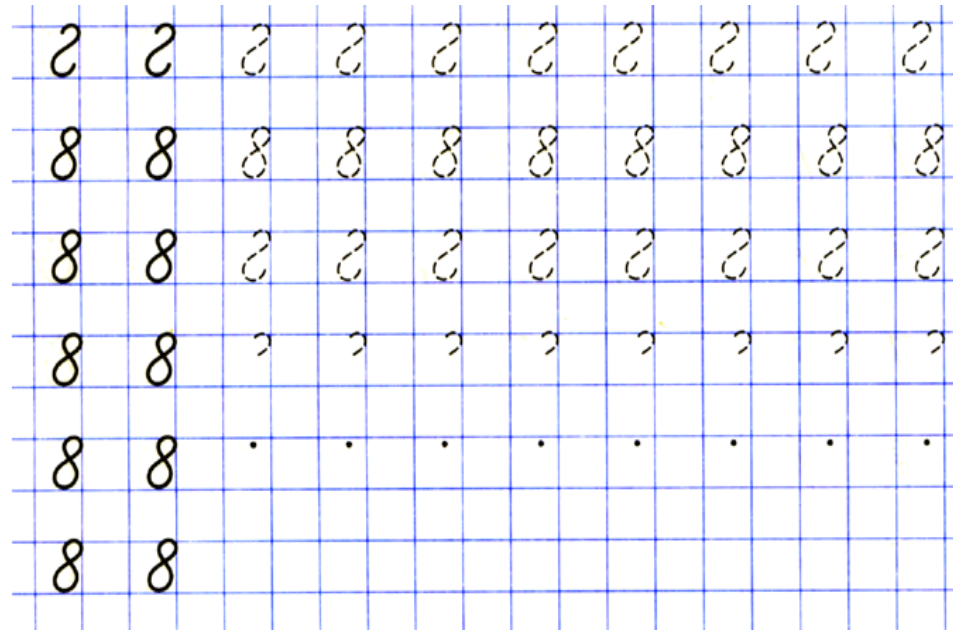
### 5. Продукты питания закрась синим цветом, а средства личной гигиены – зеленым



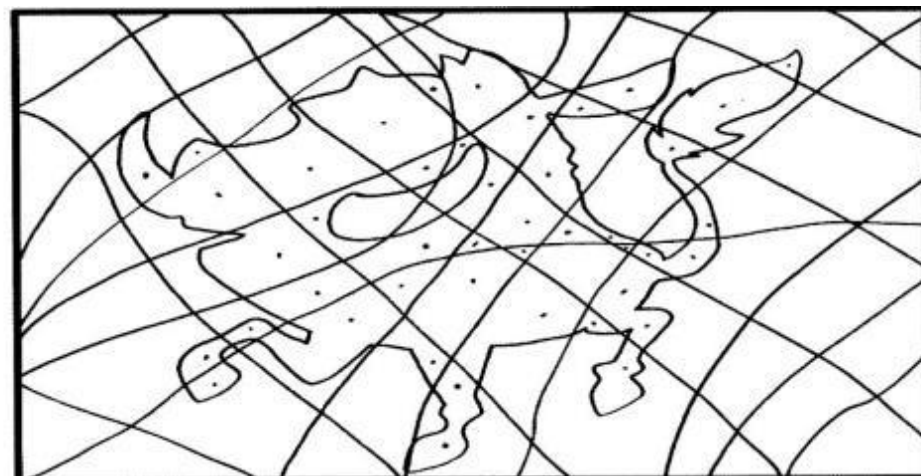


## Занятие 9

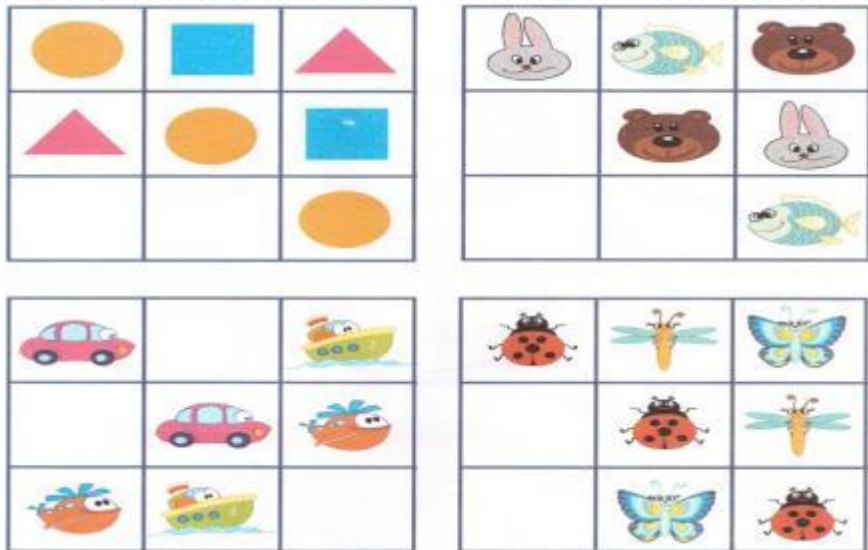
### 1. Напиши цифру «8»



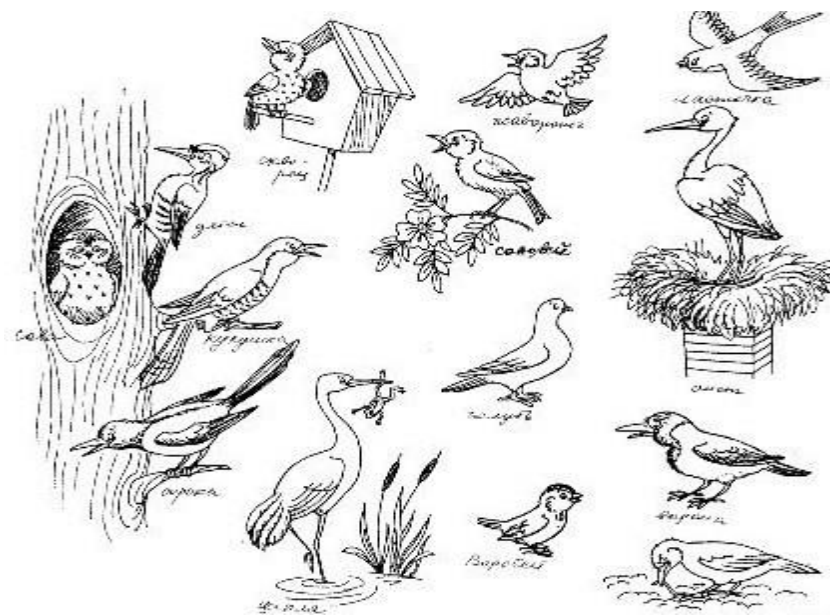
### 2. Раскрась те части, где стоят точки. Назови, что у тебя получилось.



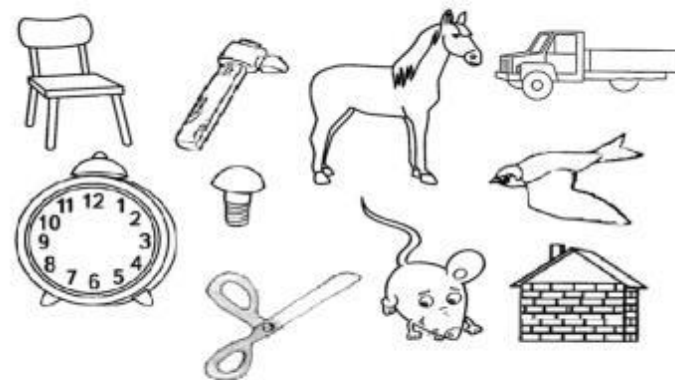
### 3. Вставь к клеточки нужные рисунки, которые подходят по смыслу



4. Обведи зимующих птиц синим цветом, а перелетных – зеленым

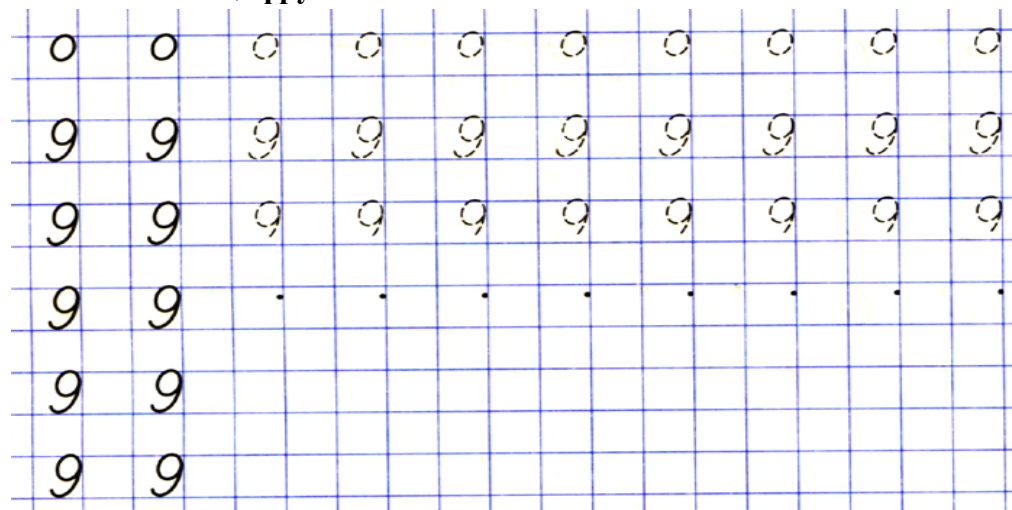


5. Дорисуй, чего не хватает на картинке



## Занятие 10.

### 1. Напиши цифру «9»



### 2. Найди отличия







Кому что нужно для работы? Соедини линией.



materialsgastronom.ru



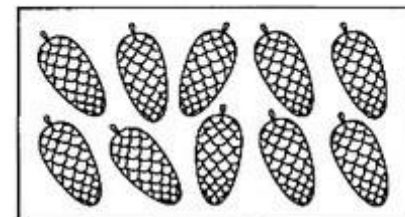
1



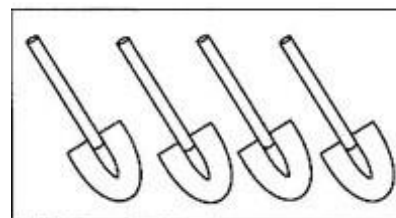
2



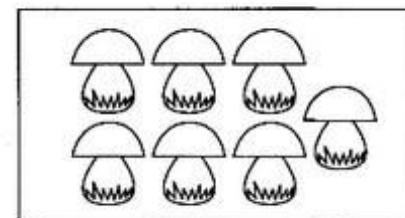
3



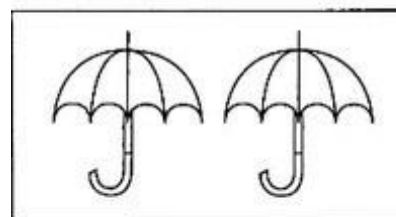
4



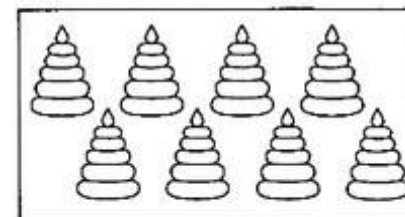
5



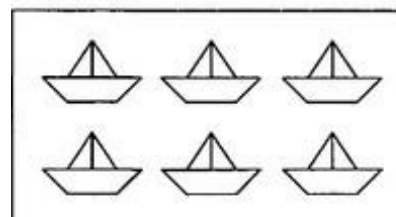
6



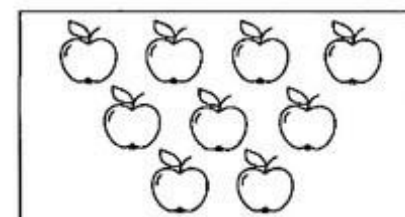
7



8



9

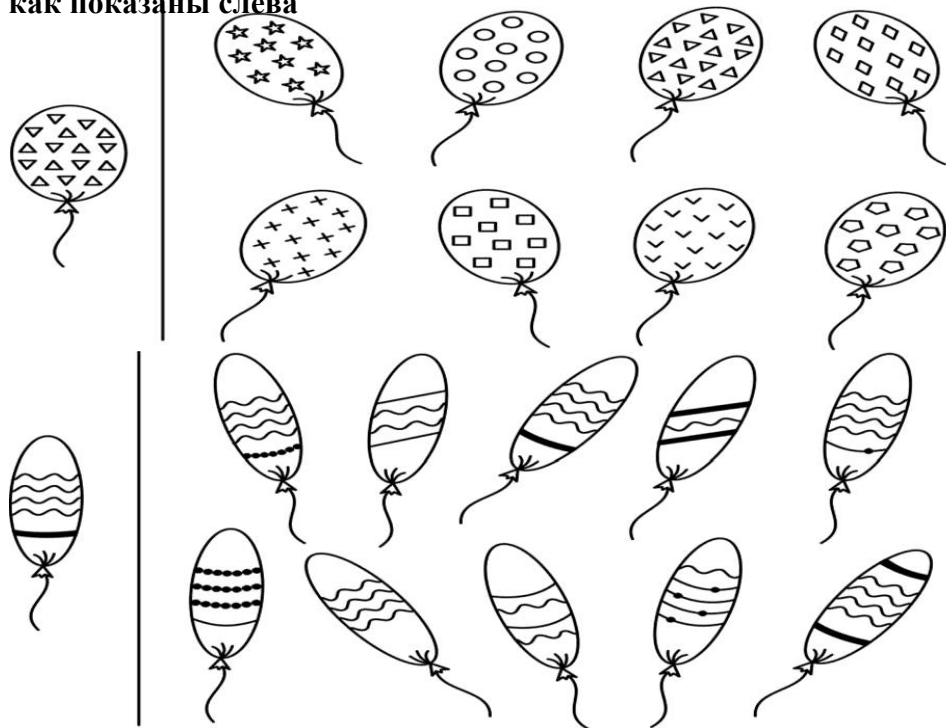


10

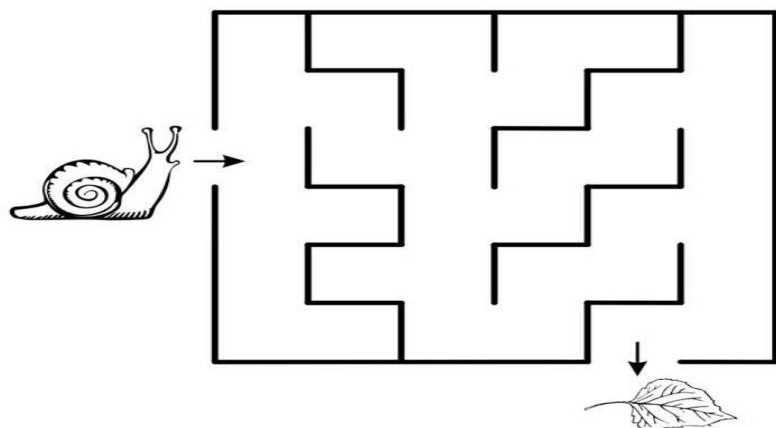
5. Соедини нужную цифру с соответствующим количеством предметов

# Занятие 11.

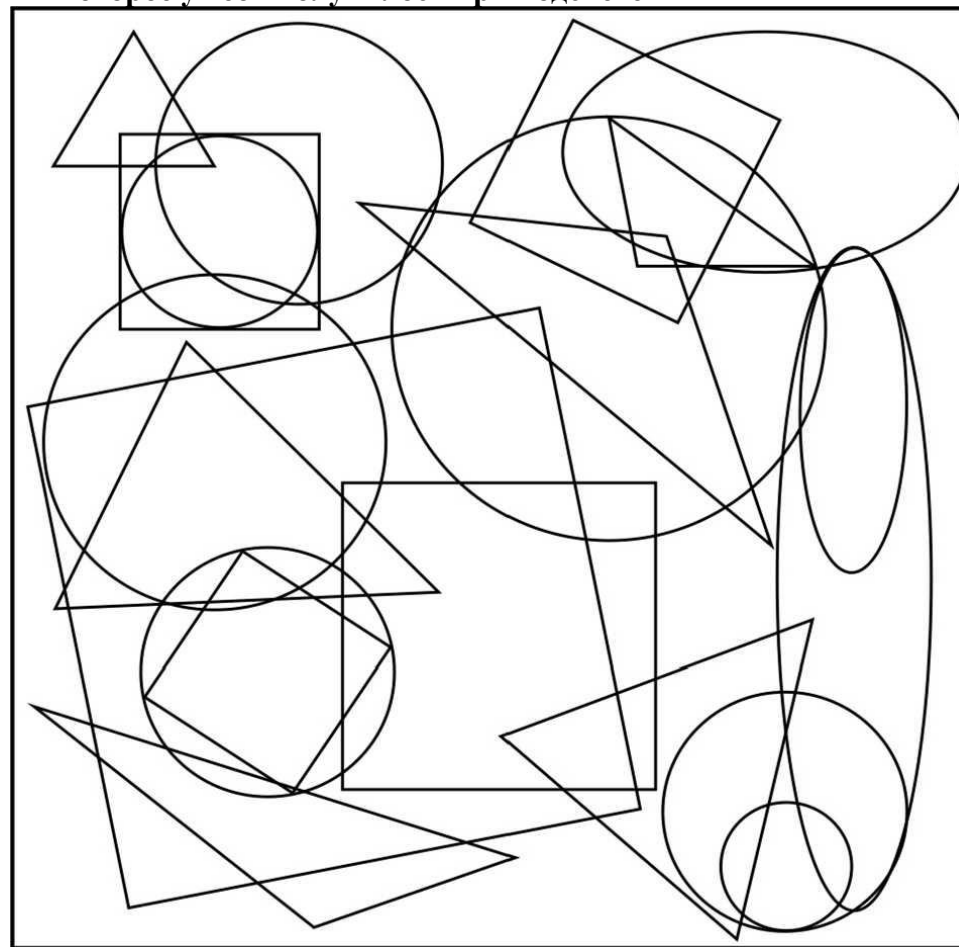
Задание 1. Найди и отметь на странице справа такие же шарики, как показаны слева



2. Помоги улитке доползти до листочка. Нарисуй путь.

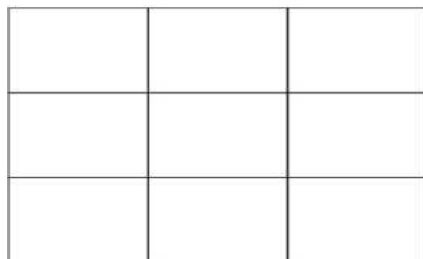
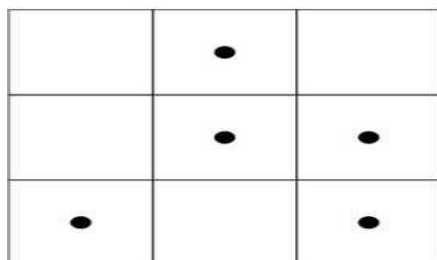
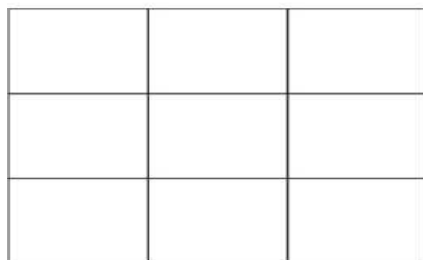
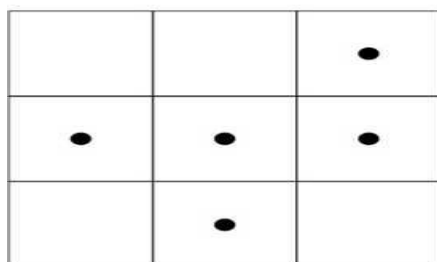
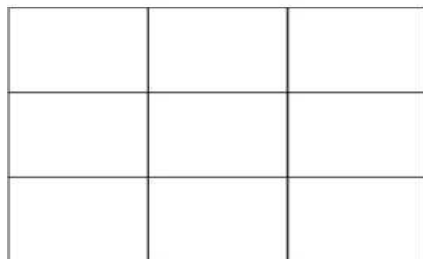
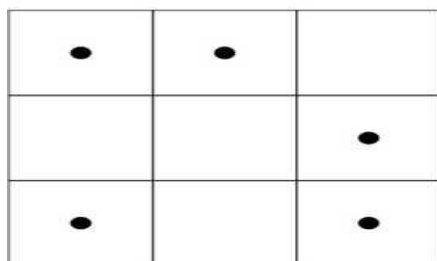
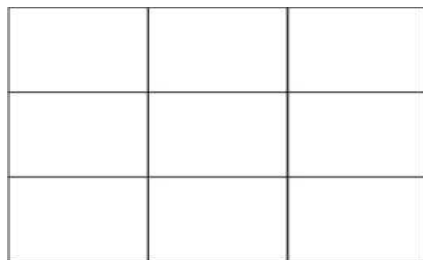
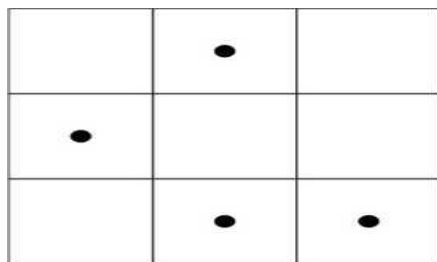


3. Посчитай, сколько на странице квадратов, а сколько кругов. Рядом с каждой фигурой внизу обведи то число, которое у тебя получилось при подсчете

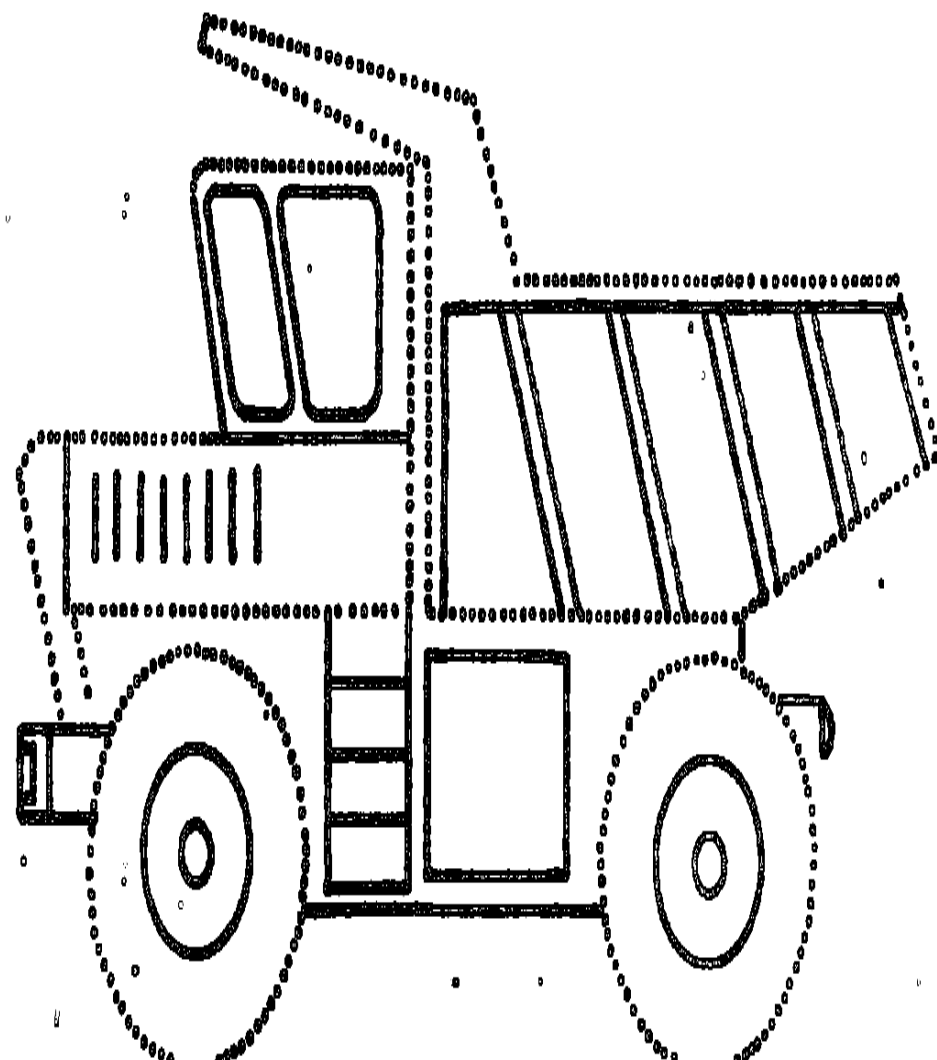


	3		4
	5		6
	8		7
квадрат		круг	

4.Посмотри, как расположены точки в левом квадрате.  
Поставь точки в правом квадрате так же.



5. Обведи и раскрась кабину самосвала жёлтым карандашом, а кузов - красным. Окно обведи и раскрась голубым карандашом. Нарисуй впереди фару жёлтым карандашом, а сзади — сигнальный огонь красным карандашом. Шины колёс раскрась чёрным карандашом.





Занятие 12.

Задание 1. Продолжи узор



Задание 2. Зачеркни лишнее животное в каждом ряду. Раскрась остальных животных.



Задание 3. Кто где живет, покажи стрелочкой



Задание 4. Расскажи, как из семян вырастают огурцы.



Используй слова вначале, потом.

Задание 5. Раскрась репу желтым карандашом, а кошелек и горох – зеленым. Что лишнее? Почему?

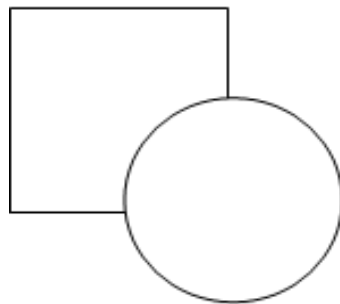


### Занятие 13.

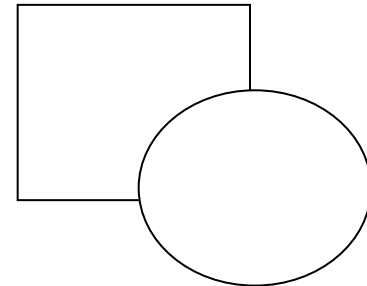
#### Задание 1.

Раскрась фигуры:

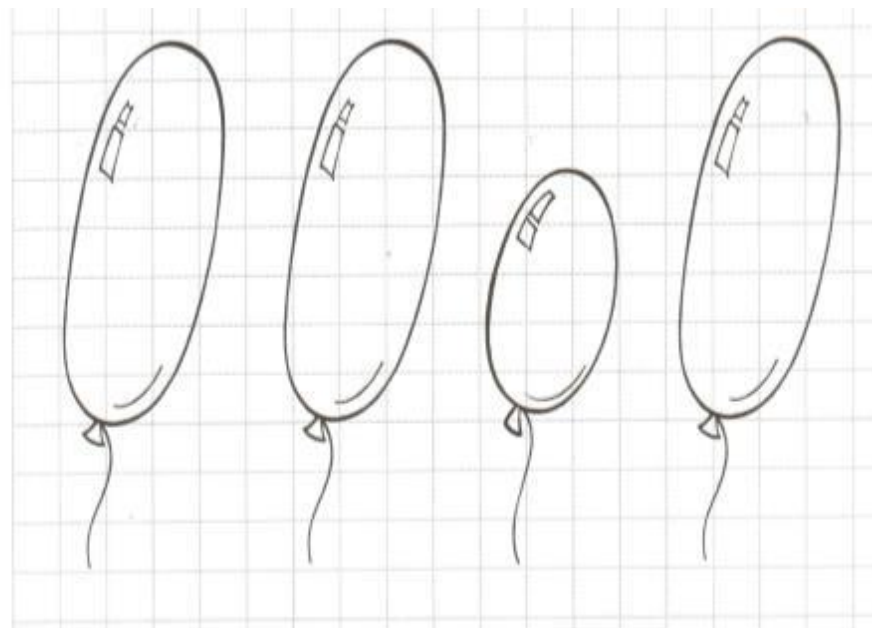
- квадрат лежит на круге



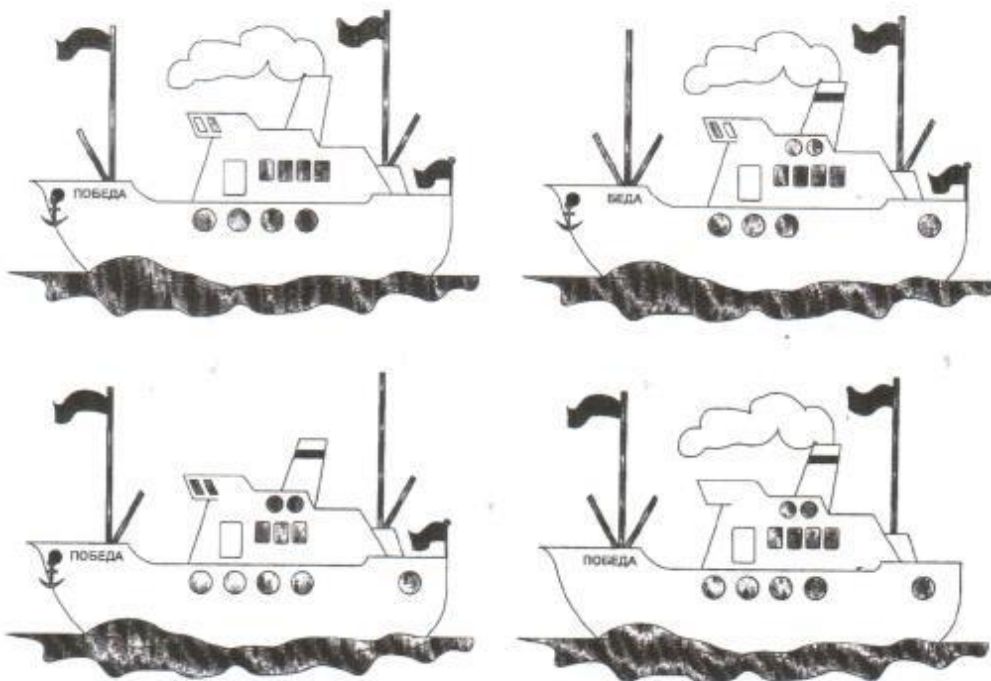
- круг лежит на квадрате



Задание 2. Раскрась большие шарики так, чтобы маленький шарик был между желтым и синим, а синий был рядом с красным.



Задание 3. Сделай все пароходики одинаковыми.



Задание 4. Соедини каждый цветок с его тенью.



Задание 5.  
Помог  
и утке  
добрат  
ься до  
утят



Задание 6.  
Задание 7. Найди и обведи такой же мячик.








**Задание 2.** Отметь предметы так, как показано вверху.  
**Выполняй задание по очереди: сначала с одним предметом, а затем с другим.**

**Задание 3.** Рассмотрй картинку и пользуясь цветным карандашом выясни, какой кот поймал рыбу и раскрась его.



**Задание 4.** Соедини точки по порядку и скажи, что изображено на картинке.



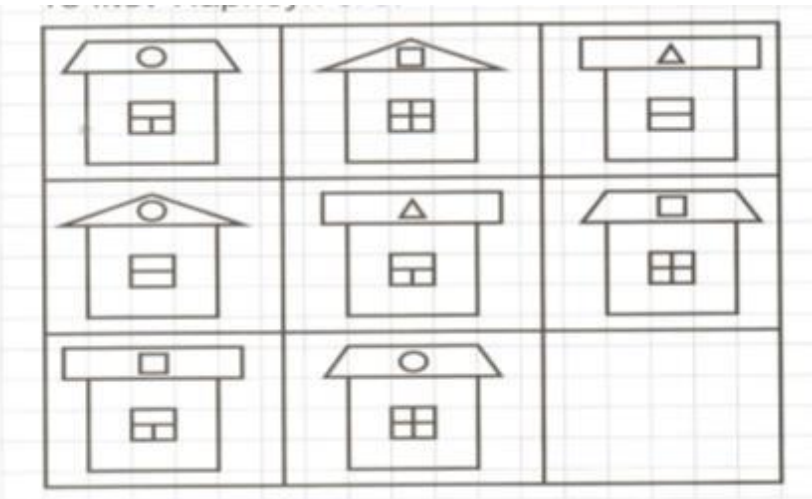
**Задание 5.**

Сколько зайцев играют  
в прятки?



### Занятие 15.

Задание 1. Какой домик должен быть в пустой клетке? Нарисуй



Задание 2. Определи, с каких деревьев эти листочки.

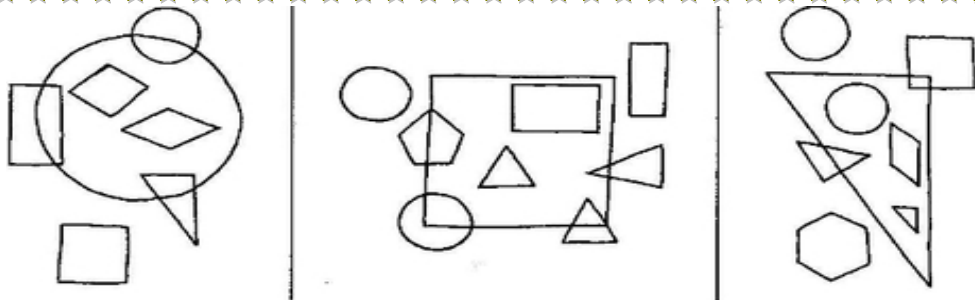


Задание 3. Реши задачу и нарисуй.

Галя веселее Оли, а Оля веселее Иры. Нарисуй рот Иры. Раскрась красным карандашом рот самой веселой девочки. Кто из девочек самый грустный?



Задание 4. Те фигурки, что внутри круга (квадрата, треугольника), закрась синим цветом, те, что на границе – красным, а остальные – зеленым.



Сколько фигур внутри круга?

② ③ ④

Внутри треугольника?

③ ④

Внутри квадрата?

② ③ ④

Сколько фигур на границе квадрата?

③ ④ ⑤

На границе круга?

② ③

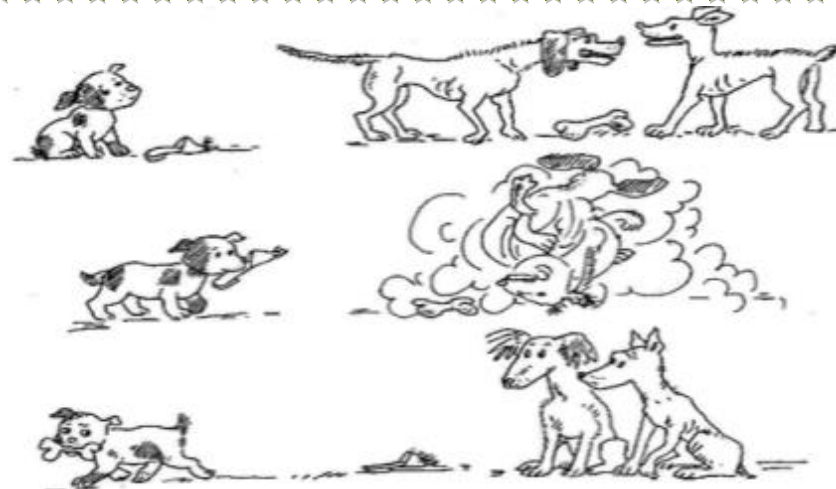
На границе треугольника?

② ③ ④

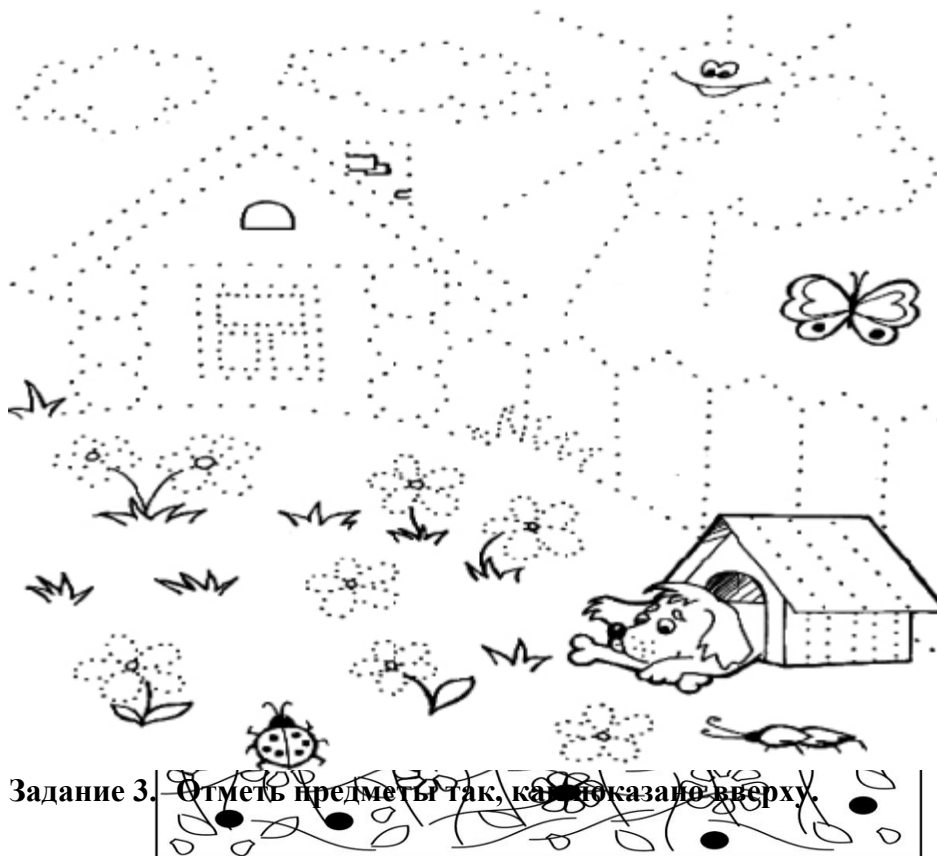
Задание 5. Найди и обведи такой же цветок.

## Занятие 16.

Занятие 1. Расскажи по картинке про ловкого щенка.

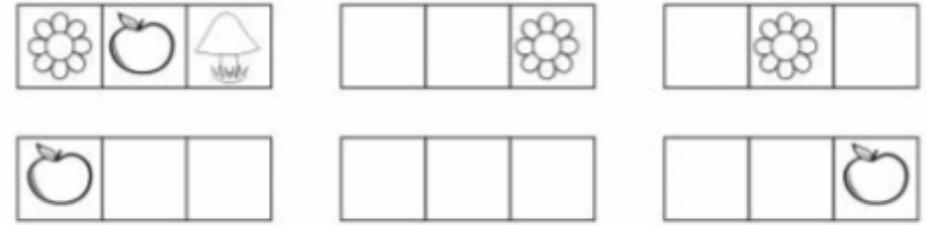


Задание 2. Обведи по точкам и раскрась.

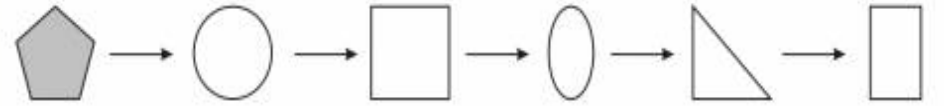


Задание 3. Отметь предметы так, как показано сверху.





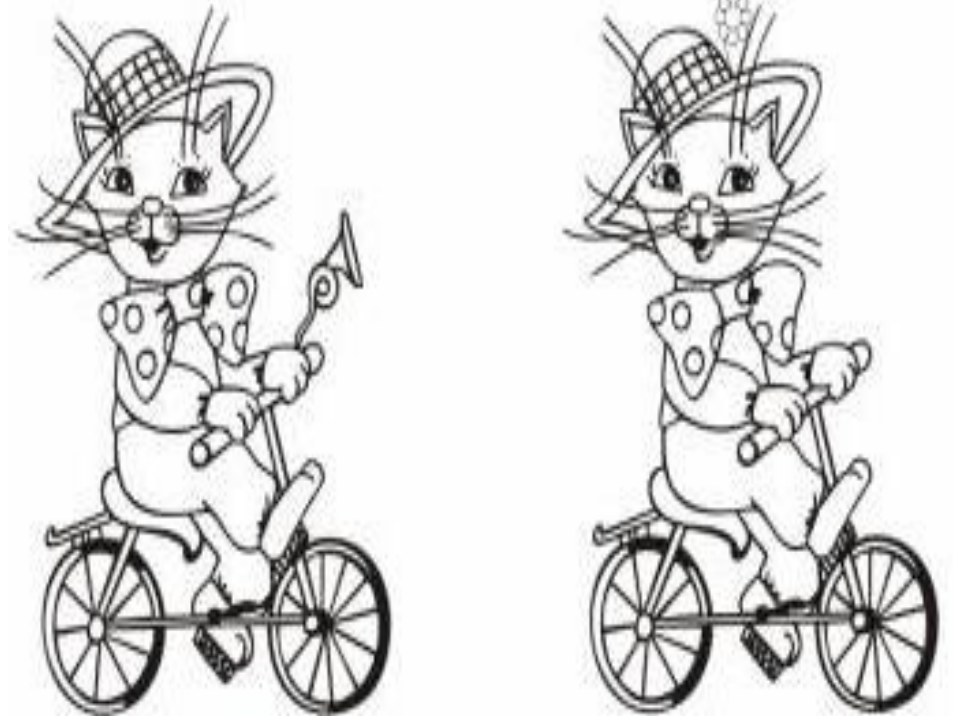
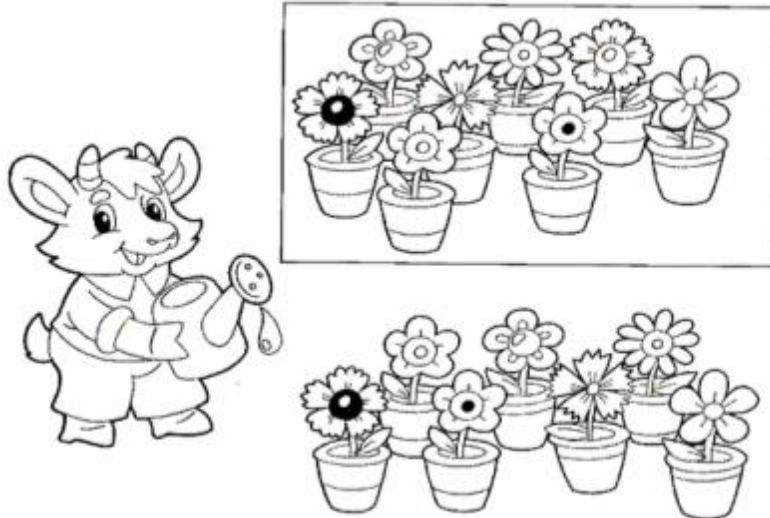
Задание 2. Измени цвет. Что еще изменилось?



Задание 3. Найди отличия



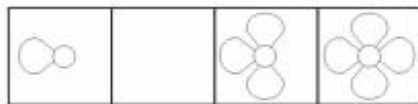
Задание 4. Козленок выращивает цветы. Сравни две картинки и узнай, какой цветок козленок подарил бабушке.



Занятие 17.

Задание 1. Расположи картинки разными способами

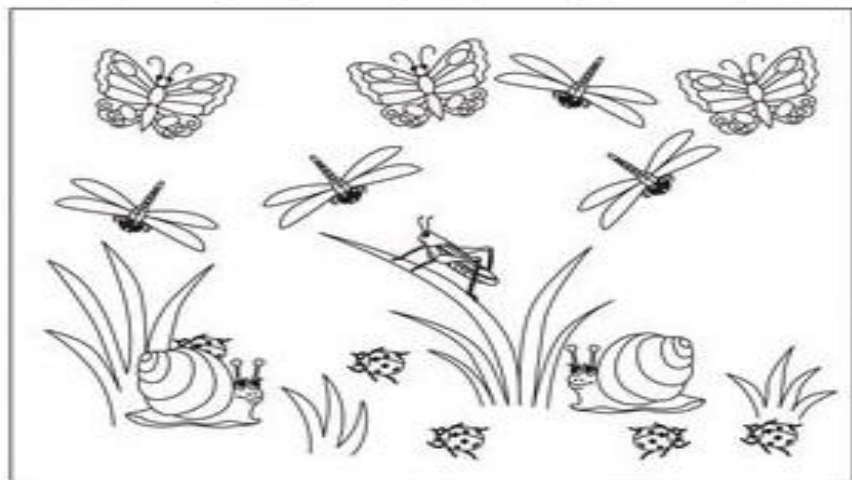
Задание 4. Дорисуй то, что должно быть в пустых клетках.



**Задание 5. Каких животных ты здесь увидел? Расскажи**

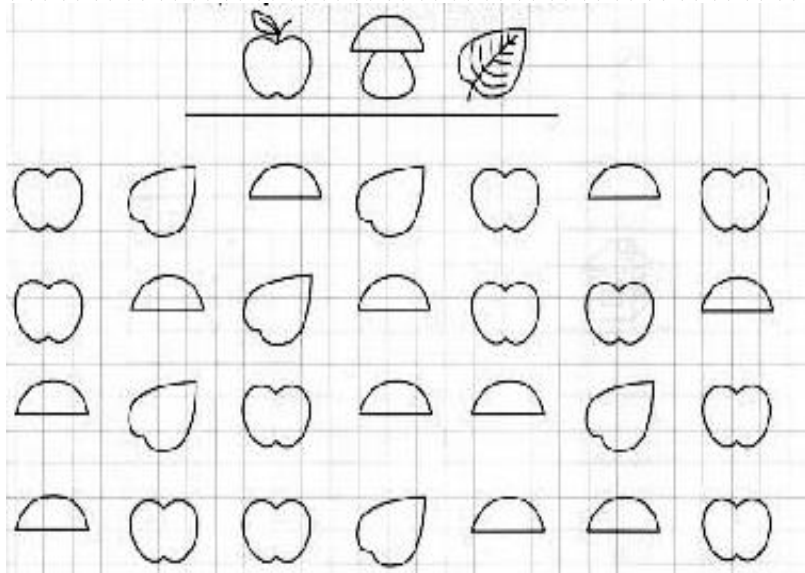
**Занятие 18.**

**Задание 1. Сколько насекомых ты видишь на рисунке? Сосчитай и напиши.**

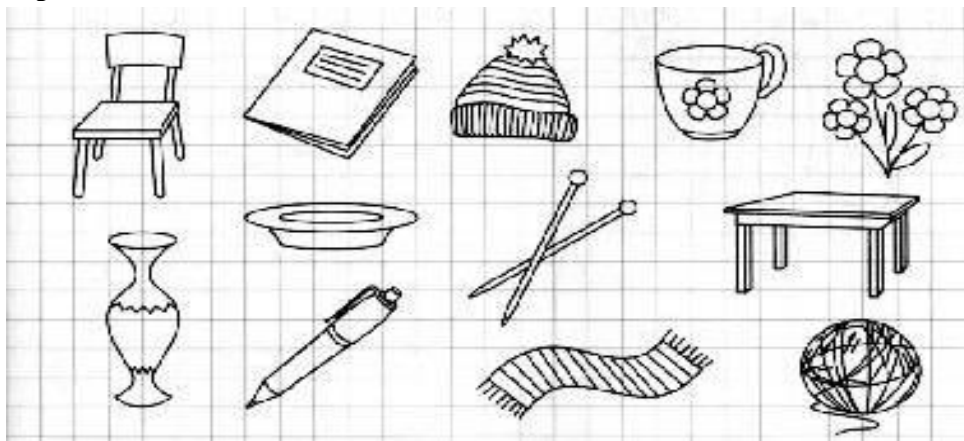


**Задание 2. Дорисуй недостающие детали**





**Задание 3. Найди пару каждому предмету. Соедини их стрелками.**



**Задание 4. С помощью цифр покажи последовательность времен года. Соедини слова с подходящими картинками.**



ВЕСНА ☐  
ЗИМА ☐  
ОСЕНЬ ☐  
ЛЕТО ☐

### Занятие 19.

**Задание 1.** Галя, Костя, Даша и Сережа собирали овощи. Трое собирали картофель, а кто-то один из них собирал морковь. Галя и Сережа собирали разное, Сережа и Даша – тоже. Кто, что собирал?





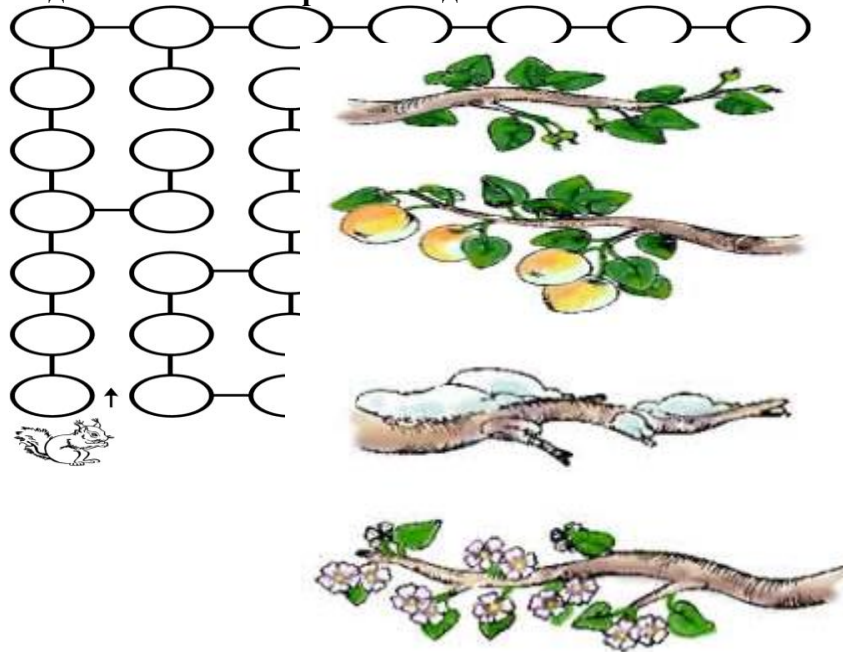
Задание 2. Покажи стрелками кто где.

Стрекоза села не на дерево и не на пенек. Заяц сел не на дерево и не на забор. Где бабочка?



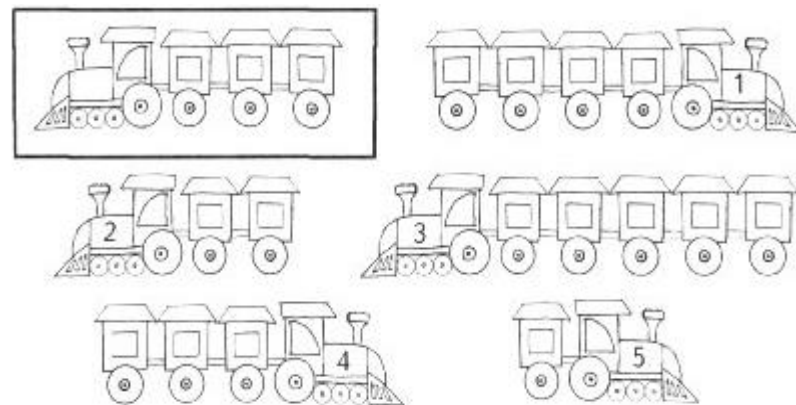
Задание 3. Помоги белке найти шишку. Нарисуй путь.

Задание 4. Назови времена года.

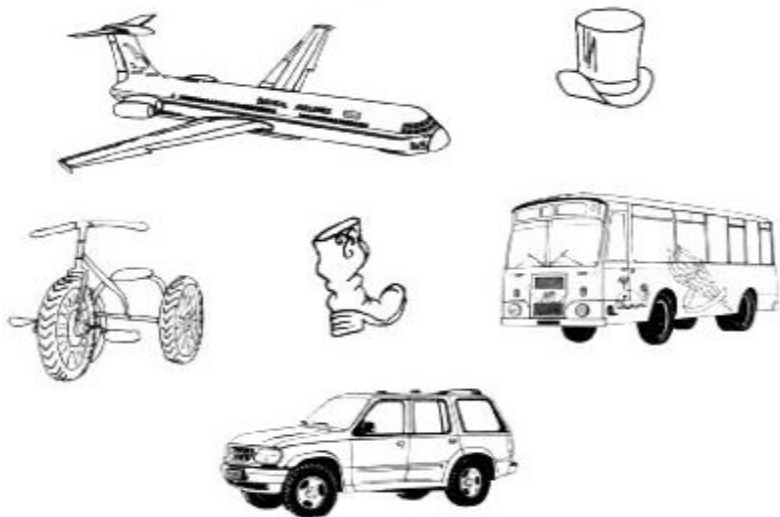


Занятие 20

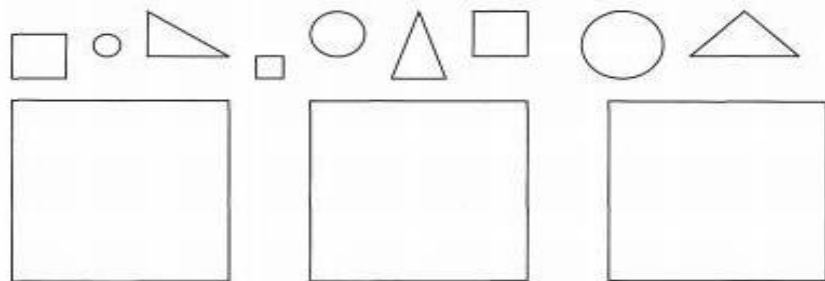
Задание 1. Посмотри на поезд в рамке и определи, какие поезда длиннее данного. Раскрась такой же поезд зеленым карандашом, самый длинный поезд – красным, а самый короткий поезд – синим.



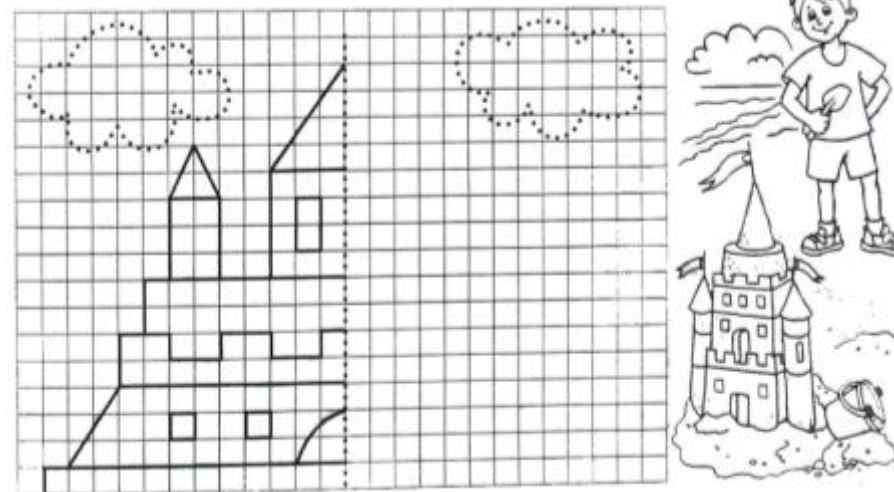
Задание 2. Что тяжелее? Самое тяжелое обведи в ☐ Самое легкое обведи в ☐



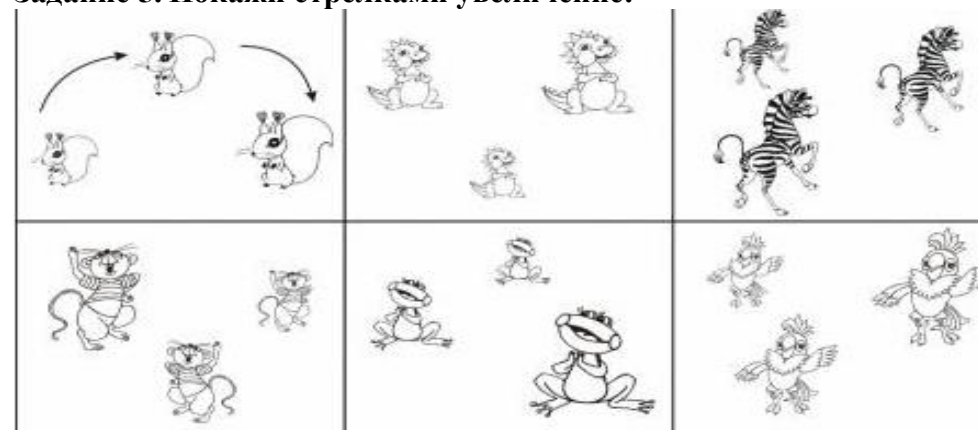
Задание 3. Раздели фигуры на три группы. Нарисуй каждую в отдельном квадрате.



Задание 4. Помоги ребятам достроить вторую половину замка. Нарисуй ее по клеточкам. Раскрась замок.



Задание 5. Покажи стрелками увеличение:

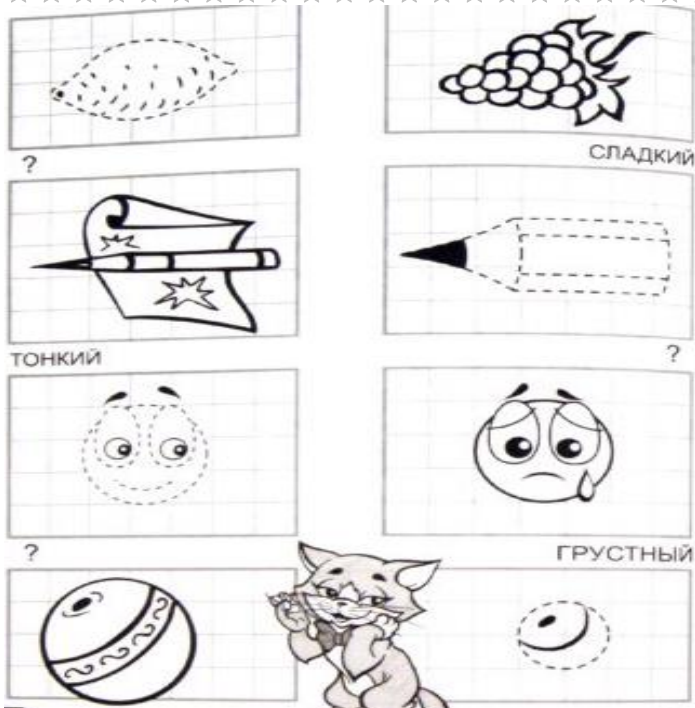


### Занятие 21.

Задание 1. Подумай, как связаны слова в первой паре, и подбери подходящее по смыслу слова.

Молоток у столяра, а у художника .....  
 Варенье сладкое, а горчица .....  
 Педагог учит детей, а врач .....  
 Рисуем карандашом, а пишем .....  
 Летом идет дождь, а зимой .....

Задание 2. Назови противоположные по значению слова, используя картинки-подсказки. Дорисуй картинки по штрихам.



Большой

?

**Задание 3. Послушай внимательно и определи пропущенное слово.**

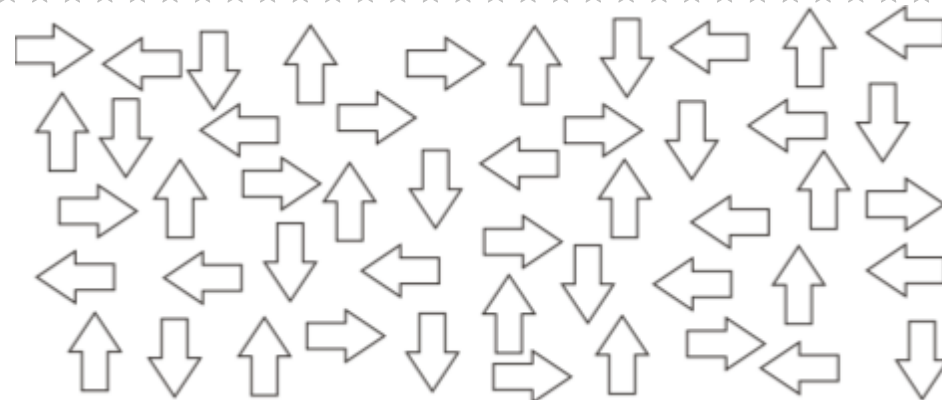
Утро, день, ночь.....

Один, два, три, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять....

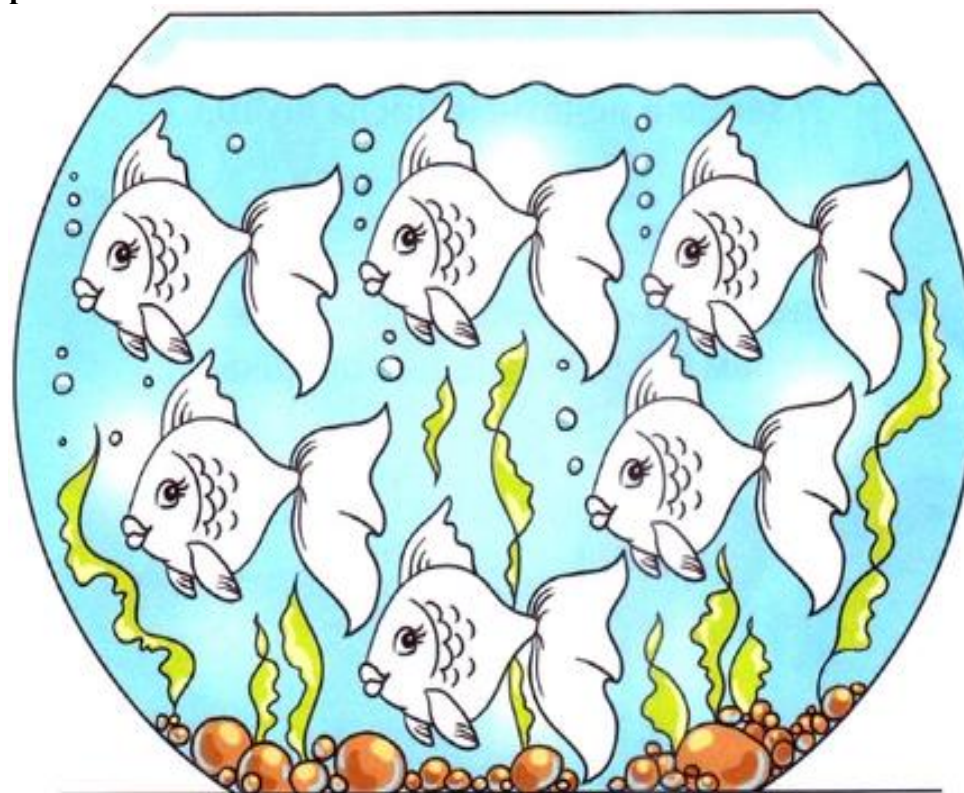
Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье.....

Осень, зима, лето.....

**Задание 4. Стрелочки повернутые вправо, раскрась желтым цветом, налево – синим, вверх – зеленым, а вниз – красным**



**Задание 5. Раскрась рыбок красным, желтым и зеленым цветами так, чтобы тело и хвост были разных цветов и все рыбки были разными.**



**Занятие 22.**



**Задание 1. Используя шифр, найди слова, «спрятанные» за цифрами.**

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

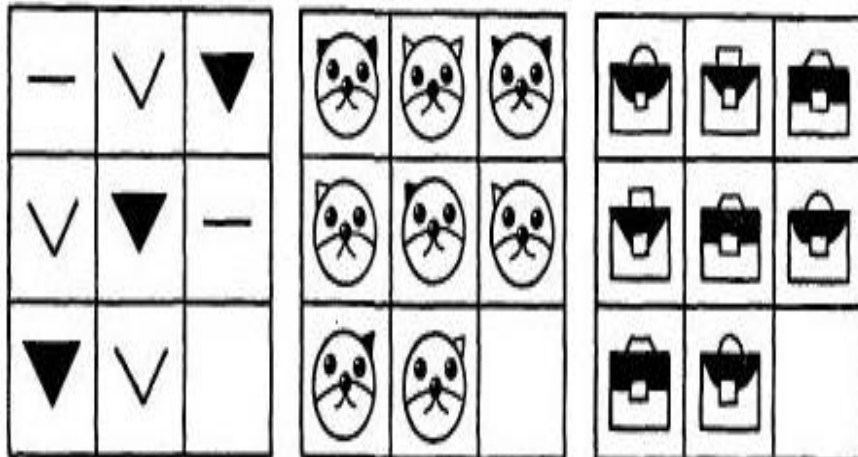
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

16 19 1 \_\_\_\_\_  
17 16 13 \_\_\_\_\_  
19 16 14 \_\_\_\_\_  
15 16 19 \_\_\_\_\_  
14 1 14 1 \_\_\_\_\_

**Задание 2. Проведи линию от точки 1 до точки 2 так, чтобы она проходила под квадратами и над кругами.**

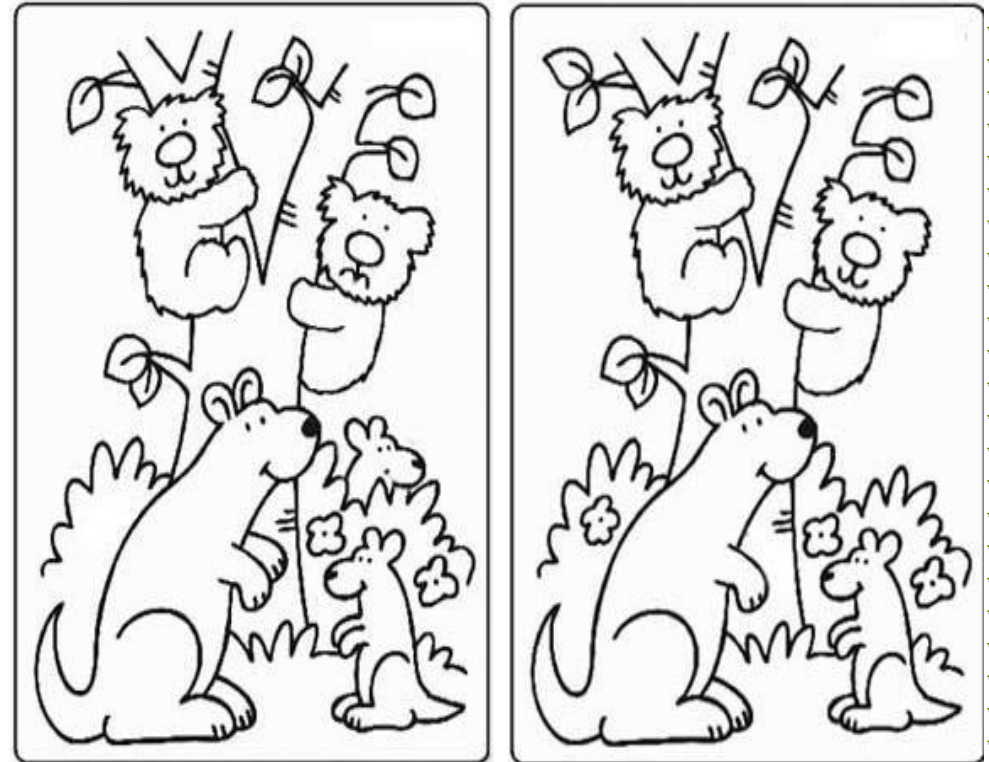


**Задание 3. Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры.**



**Задание 4.**

**Найди 5 отличий. Раскрась картинки.**



**Задание 5. Послушай и назови название каждой группы слов.**

Пожарный, ветеринар, скульптор, портной, машинист .....

Чайник, кастрюля, тарелка, сковорода, стакан .....

Иволга, ястреб, кукушка, жаворонок, синица .....

Квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник .....

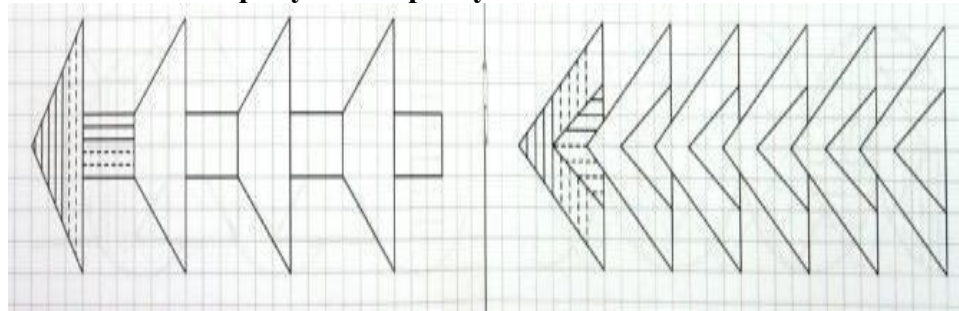
Зеленый, голубой, оранжевый, красный, серый .....

### Занятие 23.

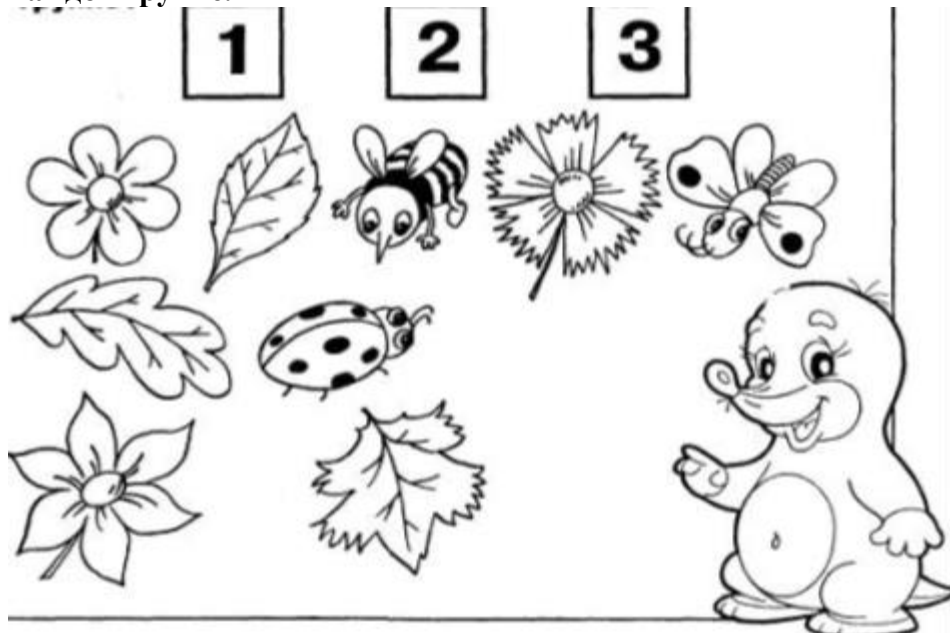
**Задание 1.** Проведи линию от точки 1 до точки 2 так, чтобы она проходила под треугольниками и через круги.



**Задание 2.** Заштрихуй по образцу.



**Задание 3.** Раздели все предметы на три группы (проведи линию от предмета к номеру группы). Как можно назвать предметы в каждой группе.



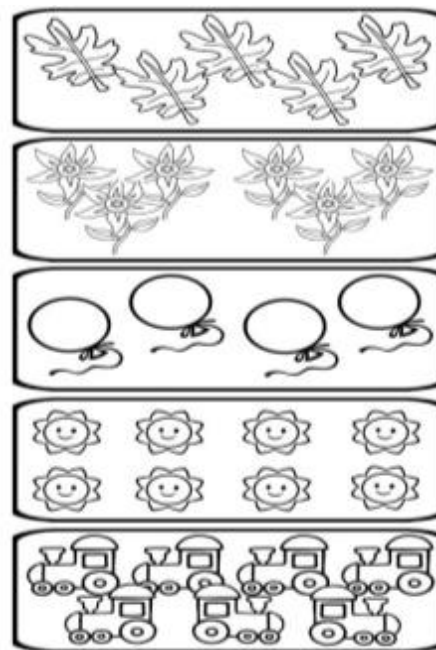
**Задание 4.** В огороде росли овощи: капуста, морковь и лук. Морковь убрали раньше, чем лук, а лук раньше, чем капусту. Что убрали сначала, а что потом?



У кукол Ляли и Милы одинакового цвета платья, у Инны и Лизы бантики, а у Милы и Лизы туфельки. Как зовут каждую из кукол?



**Задание 5.** Посчитай количество предметов и обведи цифру.



5 6 4

4 3 6

7 4 5

9 8 7

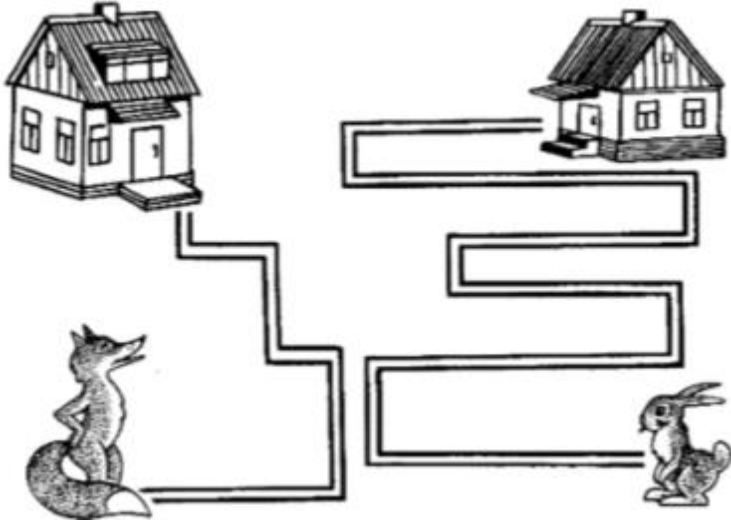
7 3 5



## Занятие 24.

Задание 1. Как зайчик и лиса пройдут к своим домикам?

Расскажи, используя слова: направо, налево, прямо, вверх, вниз.



Задание 2. Каждое словосочетание замени одним словом.

Например: храбрый человек – храбрец.

Ленивый человек - \_\_\_\_\_

Мудрый человек - \_\_\_\_\_

Сильный человек - \_\_\_\_\_

Добрый человек - \_\_\_\_\_

Болтливый человек - \_\_\_\_\_

Злой человек - \_\_\_\_\_

Задание 3. Скажи, как называется место, где.....

Продают хлеб \_\_\_\_\_

Шьют одежду \_\_\_\_\_

Лечат больных \_\_\_\_\_

Хранят автомобили \_\_\_\_\_

Учат детей \_\_\_\_\_

Работают клоуны \_\_\_\_\_

Хранят самолеты \_\_\_\_\_

Задание 4. Найди на картинке предметы, изображенные внизу.  
Раскрась их.



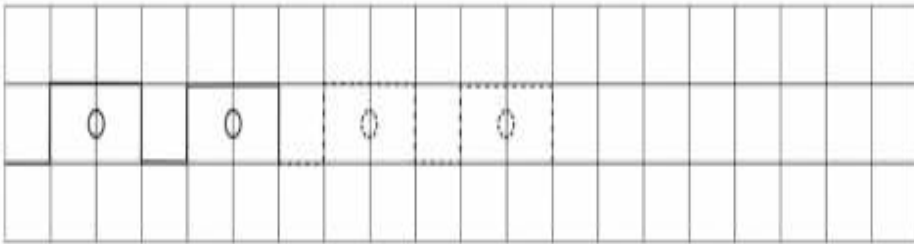
Задание 5. Найди отличия и раскрась картинки



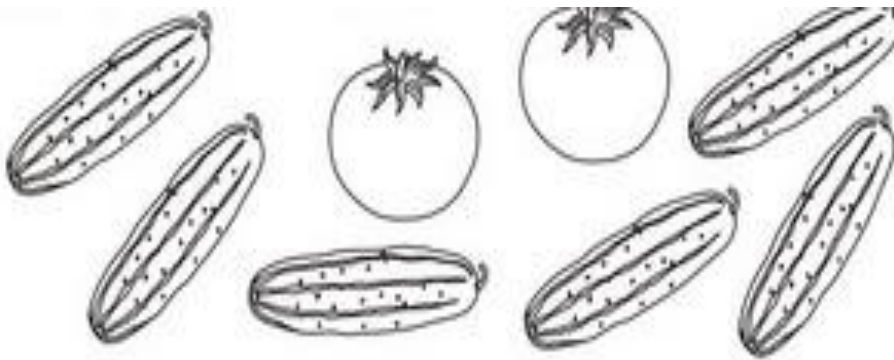


## Занятие 25.

### Задание 1. Продолжи узор



### Задание 2. Раскрась те овощи, которых мало, в красный цвет, а те, которых много, в зеленый.



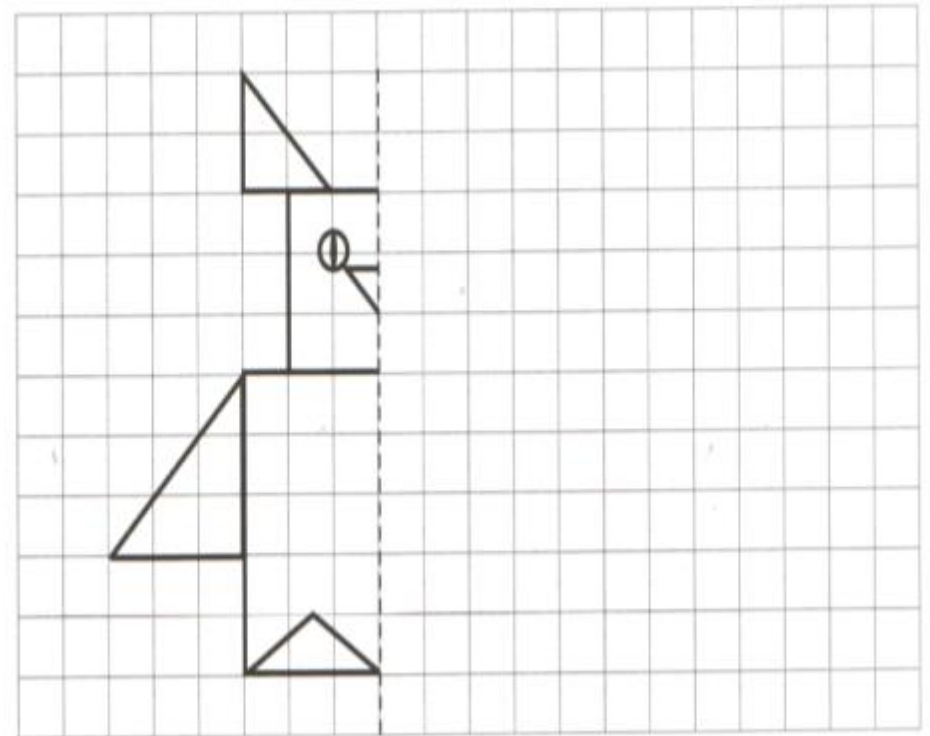
### Задание 3. Дай общее название каждой группе слов.

- Троллейбус, автомобиль, автобус –
- Овца, лошадь, свинья, баран –
- Груша, слива, яблоко, банан –
- Медведь, лиса, енот, волк –
- Весна, зима, осень, лето –
- Понедельник, вторник, среда –
- Сентябрь, октябрь, август –

### Задание 4. Закончи фразу.

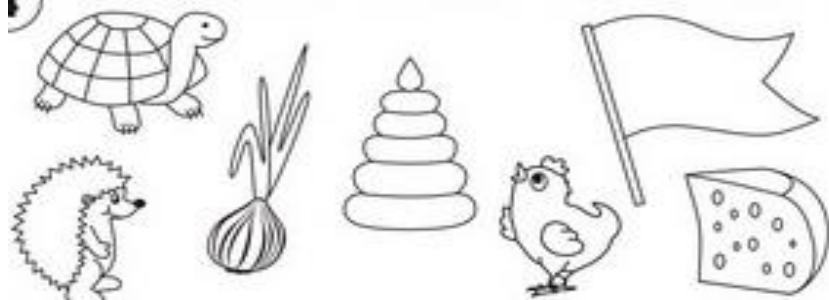
- Одежда, которую носят только зимой .....
- Жилище, в котором проводит зиму медведь .....
- Дерево, которое не сбрасывает на зиму листья .....
- К зимним месяцам относится .....
- В дупле устраивает свое жилище .....

### Задание 5. Дорисуй вторую половину.

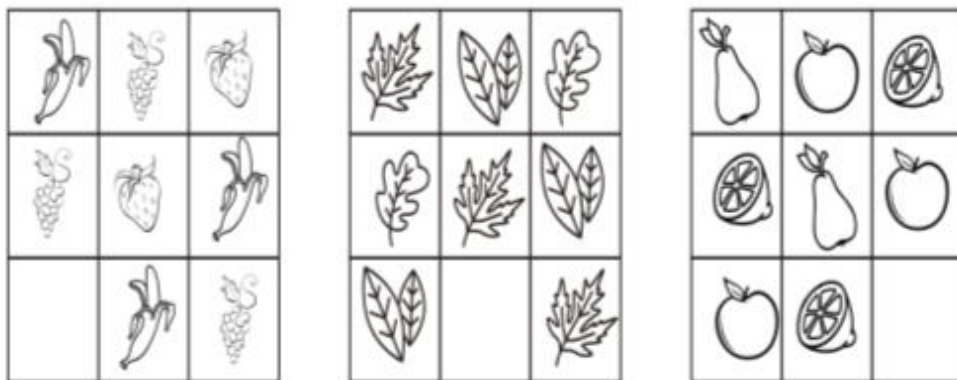


## Занятие 26.

**Задание 1. Назови картинки. Картинки, названия предметов длинные обведи в круг, а короткие – в квадрат.**



**Задание 2. Найди закономерность и дорисуй недостающий предмет.**



**Задание 3. Подумай и скажи, где живут эти животные.**

Птица - в гнезде, а курица – в .....

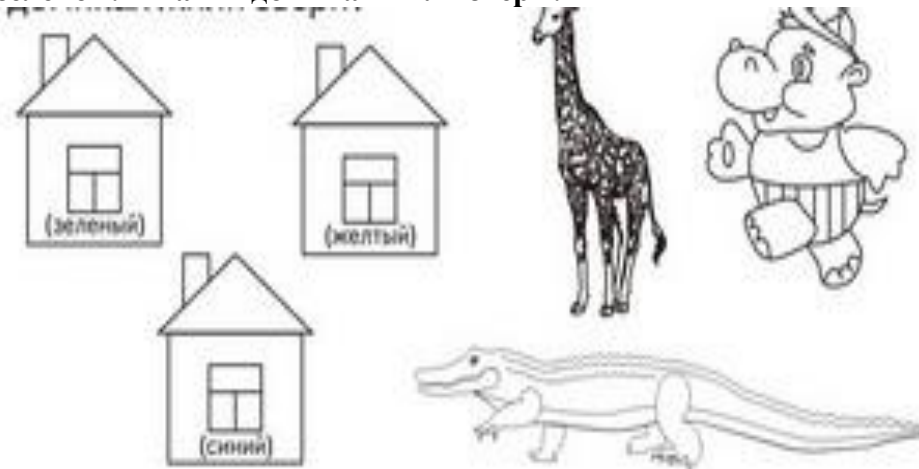
Медведь – в берлоге, а лиса – в.....

Белка – в дупле, а собака – в.....

Бобр – в хатке, а конь – в.....

Пчела – в улье, а муравей – в .....

**Задание 4. Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в синем и не в зеленом домике. Крокодил – не в зеленом. В каких домиках жили звери?**

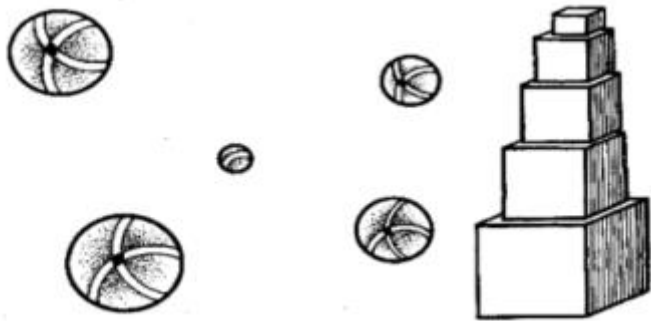


**Задание 5. Обведи по точкам и раскрась.**

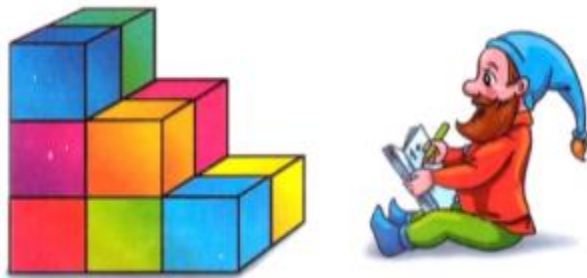


## Занятие 27.

**Задание 1.** Найди подходящую коробку для каждого мячика и раскрась каждую пару одним цветом.



**Задание 2.** Сколько кубиков нужно взять, чтобы построить такую фигуру?

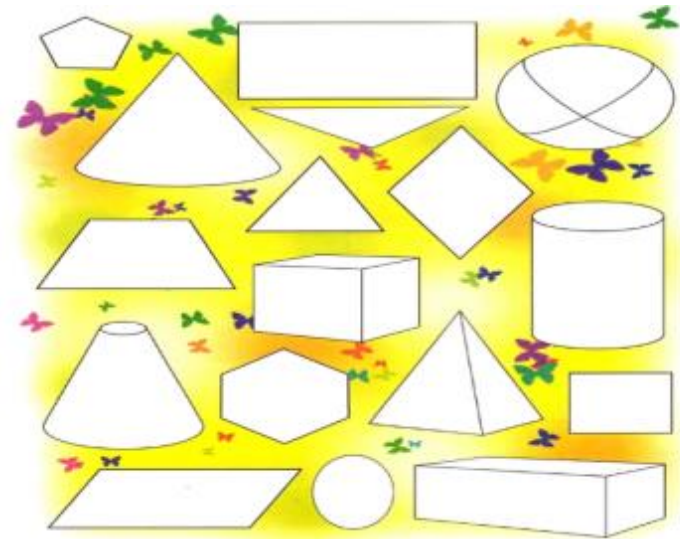


**Задание 3.** Подбери подходящие слова.

Например: овощи – картофель, лук.

- Одежда - .....
- Имена - .....
- Транспорт - .....
- Посуда - .....
- Месяца - .....
- Дни недели - .....
- Цвета - .....
- Профессии - .....
- Фрукты - .....
- Ягоды - .....

**Задание 4.** Объемные фигуры раскрась красным цветом, а плоские – синим.



**Задание 5.**  
старт

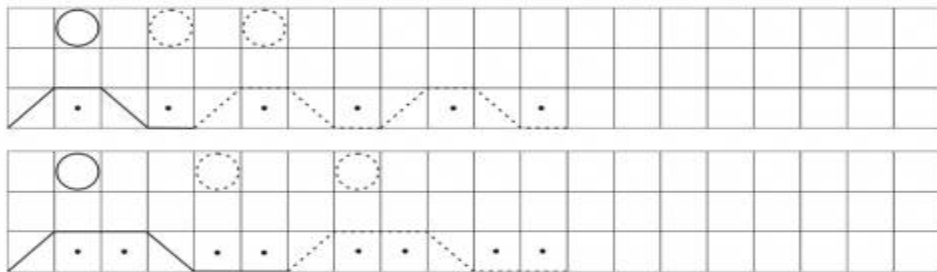
Помоги доехать до фермы





## Занятие 28.

### Задание 1. Продолжи узор:



### Задание 2. Скажи общее название каждой группе слов.

Яблоко, апельсин, лимон - .....

Стрекоза, жук, муха - .....

Бегемот, носорог, жираф - .....

Валенки, туфли, ботинки - .....

Круг, квадрат, треугольник - .....

Акула, скат, кит - .....

### Задание 3. Каким словом из четырех предложенных можно закончить фразу?

Самый короткий месяц в году - .....(март, май, февраль, июль)

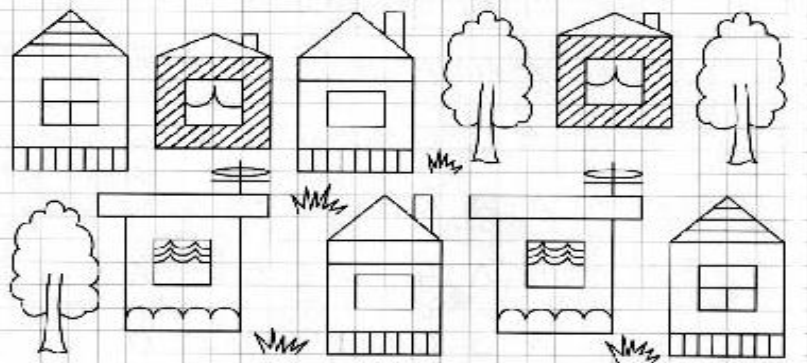
В сутках.....(16 часов, 8 часов, 24 часа, 36 часов)

В нашей стране не обитает.....(волк, заяц, жираф, лось)

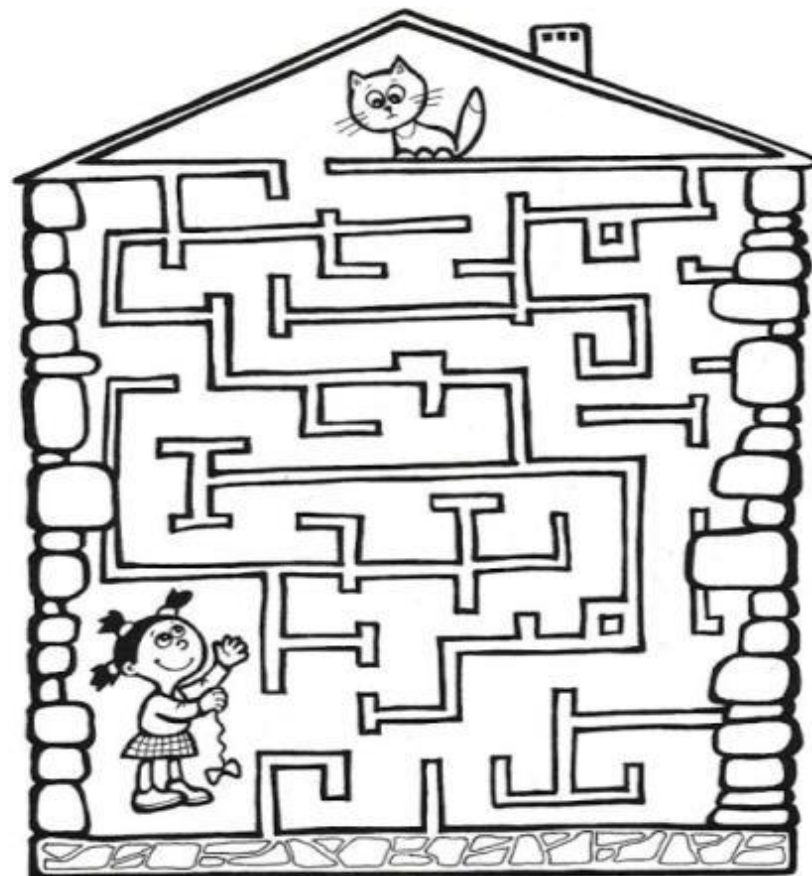
Время года - .....(среда, вечер, сентябрь, зима)

Осенний месяц - .....(август, декабрь, май, октябрь)

### Задание 4. Раскрась одинаковые домики одним цветом.

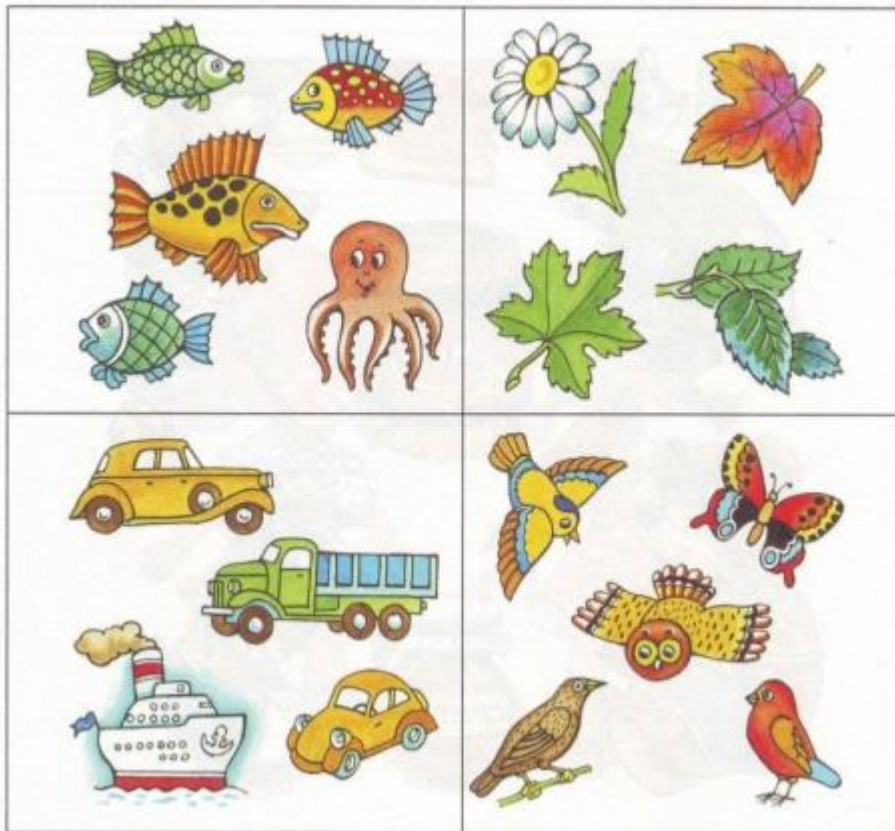


### Задание 5. Помоги котёнку добраться до хозяйки.



## Занятие 29.

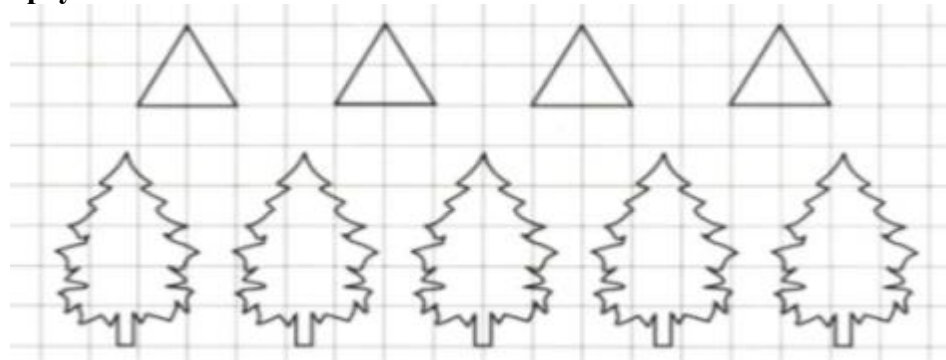
### Задание 1. Какая картинка лишняя?



### Задание 2. Скажи общее название каждой группы слов.

- Кувшин, тарелка, чашка – .....
- Кресло, полка, табурет – .....
- Шофёр, повар, портной – .....
- Лисичка, мухомор, подберёзовик – .....
- Ландыш, тюльпан, ромашка – .....
- Тополь, дуб, береза – .....
- Ручка, карандаш, ластик – .....
- Платье, юбка, брюки – .....
- Среда, суббота, понедельник – .....
- Самолет, вертолет, аэроплан – .....

### Задание 3. Раскрась елочек столько же, сколько и треугольников. Чего больше?



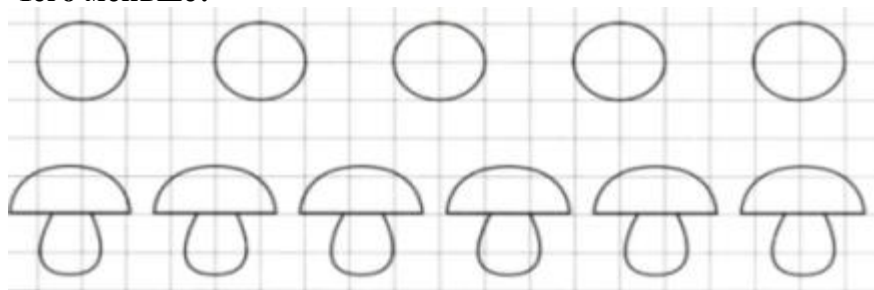
### Задание 4.





## Занятие 30.

**Задание 1.** Раскрась грибочков столько же, сколько и кругов.  
Чего меньше?



**Задание 2.** подумай, как связан слова в первой паре, и подбери подходящие по смыслу слова.

Например: лес-дерево, море-вода.

Рысь – кошка, волк - .....

Радио – звук, лампа - .....

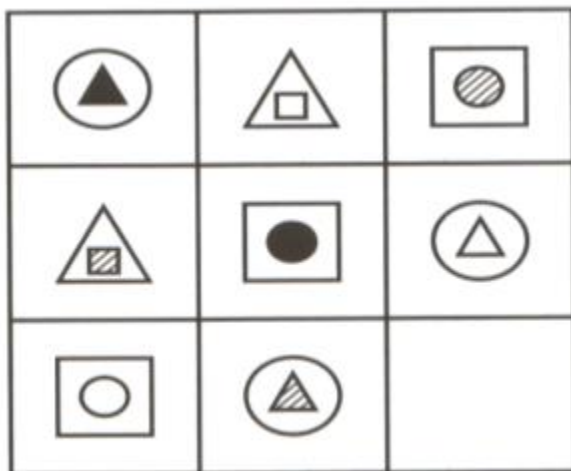
Музыка – ноты, речь - .....

Рак-клешня, человек - .....

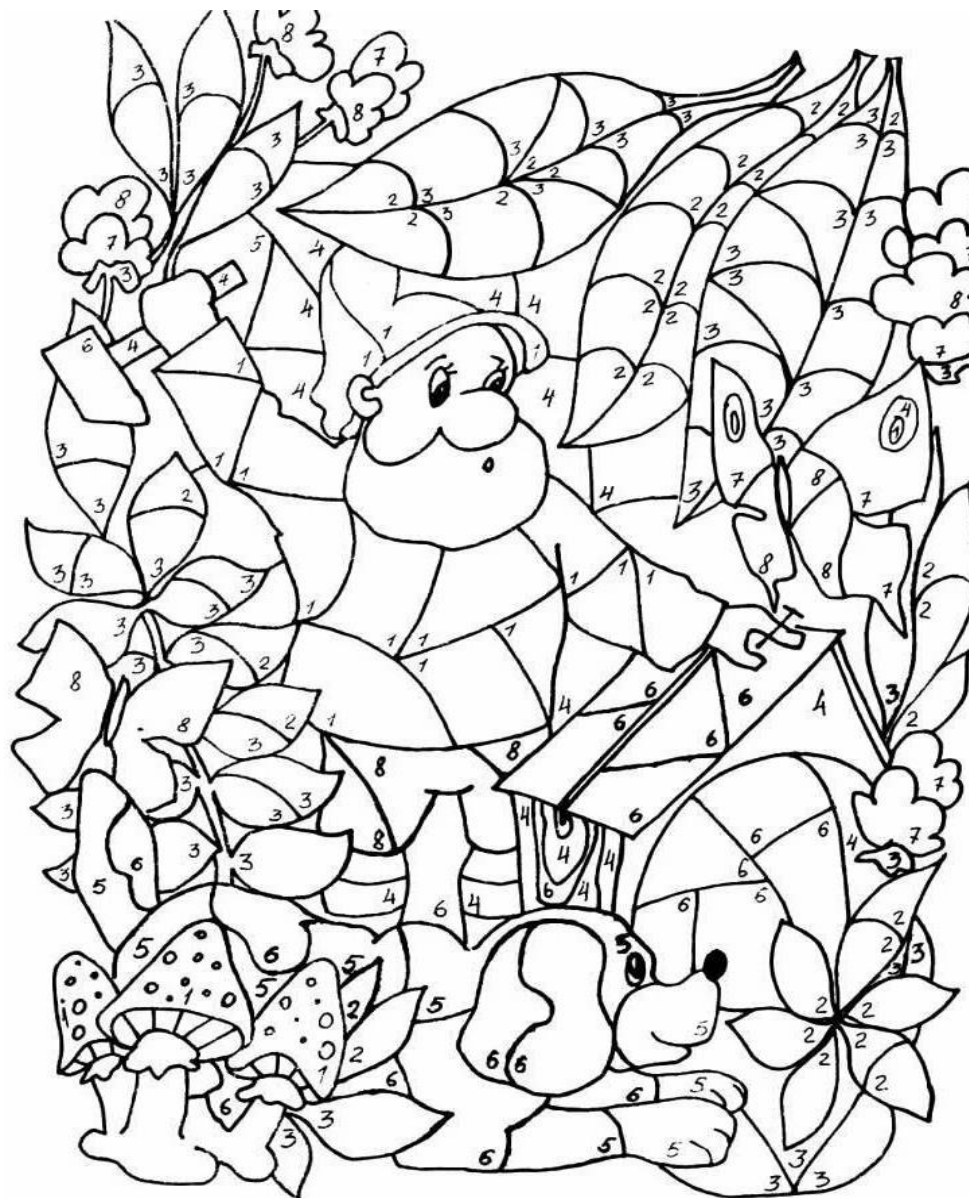
Солнце – день, луна - .....

Лев – пасть, человек - .....

**Задание 3.** Какая фигура должна быть в пустой клеточке?



**Задание 4.** Раскрась картинку в соответствии с цифрами.

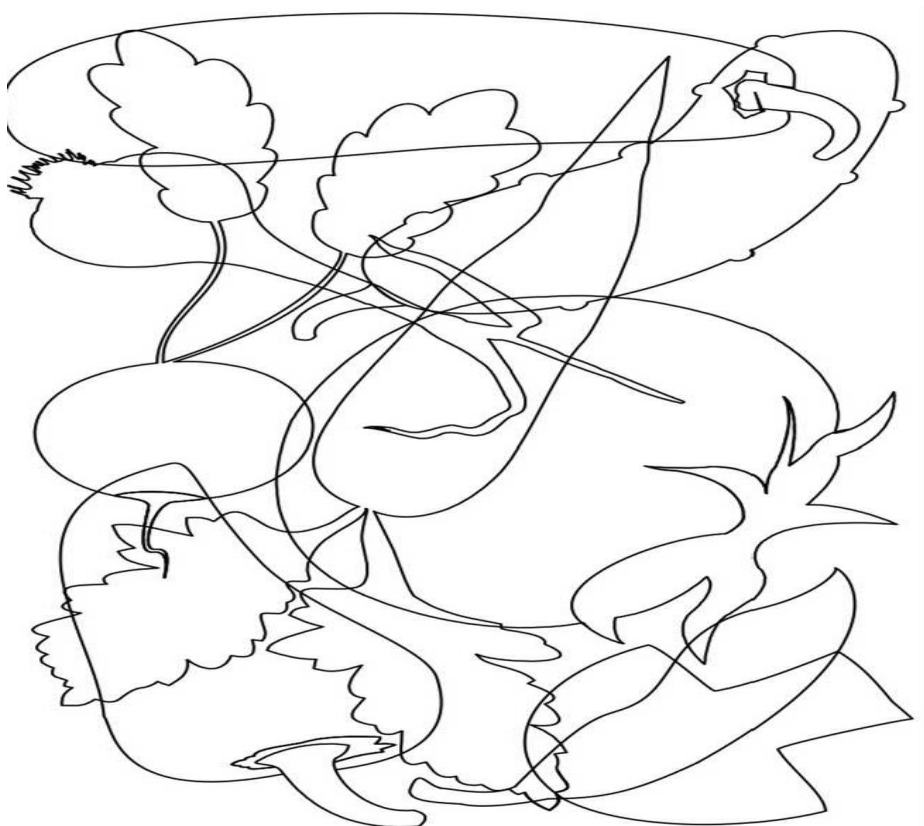


1 — красный    3 — темно-зеленый    5 — оранжевый    7 — голубой  
2 — зеленый    4 — желтый    6 — коричневый    8 — синий

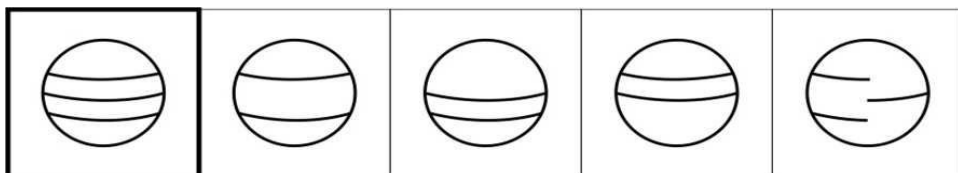
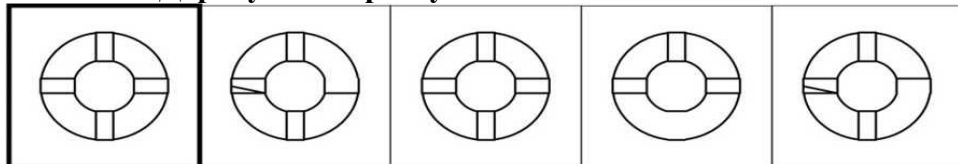


# Занятие 31.

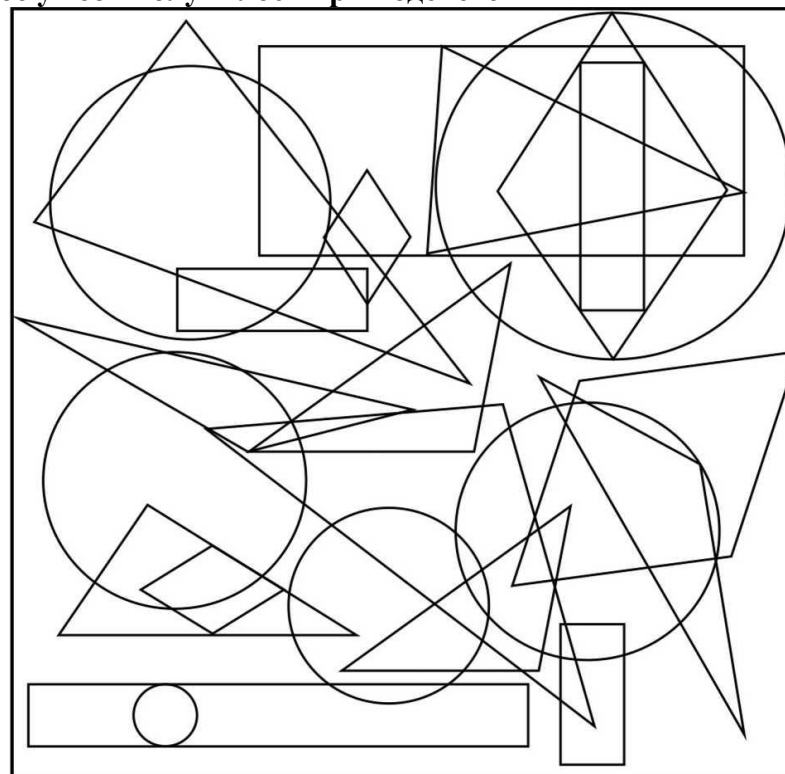
Задание 1. Какие овощи ты здесь видишь?




Задание 2. Дорисуй по образцу.



Задание 3. Посчитай, сколько на странице прямоугольников, а сколько кругов. Рядом с каждой фигурой внизу обведи то число, которое у тебя получилось при подсчете



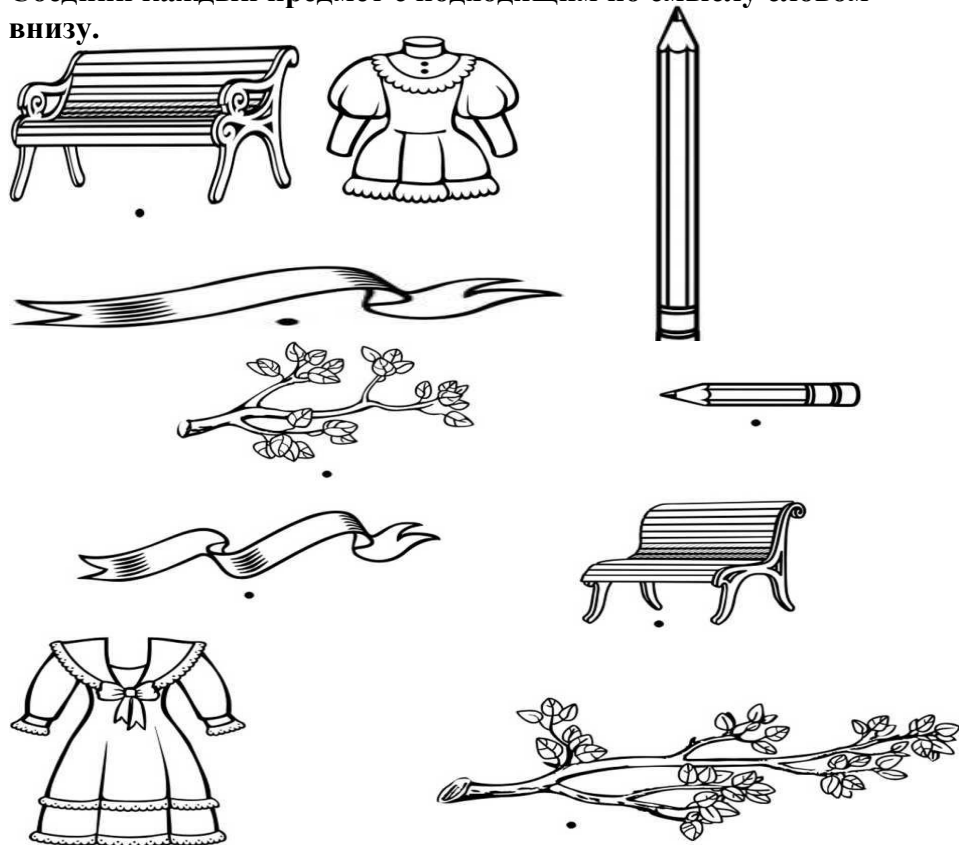
 4  
 5  
 прямоугольник 6

 6  
 7  
 круг 8

Задание 4. Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.

2 4 1 5 7 6 9 1 4 3 8 9 4 1 0 8 3 4 2  
9 9 0 3 2 4 7 1 6 9 8 1 8 9 4 4 2 6 7  
0 2 4 7 6 2 3 9 1 0 5 5 6 0 0 4 7 7 4  
2 3 6 6 2 9 8 7 1 1 0 3 6 9 7 2 4 4 6  
3 5 9 7 1 2 9 4 8 6 1 2 7 6 6 4 1 0 0  
1 5 7 0 0 4 4 1 9 9 8 5 6 4 1 3 6 9 7

Задание 5. Найди пары предметов. Сравни их между собой. Соедини каждый предмет с подходящим по смыслу словом внизу.

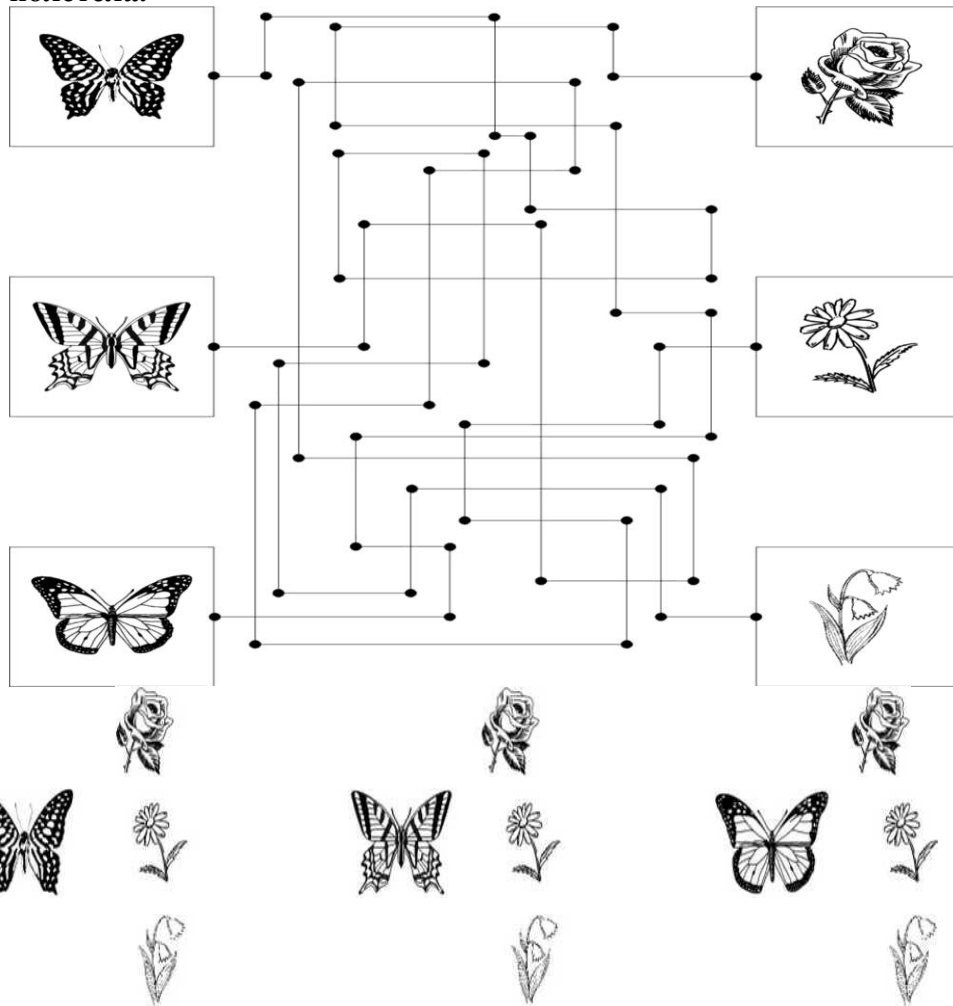


ДЛИННЫЙ

КОРОТКИЙ

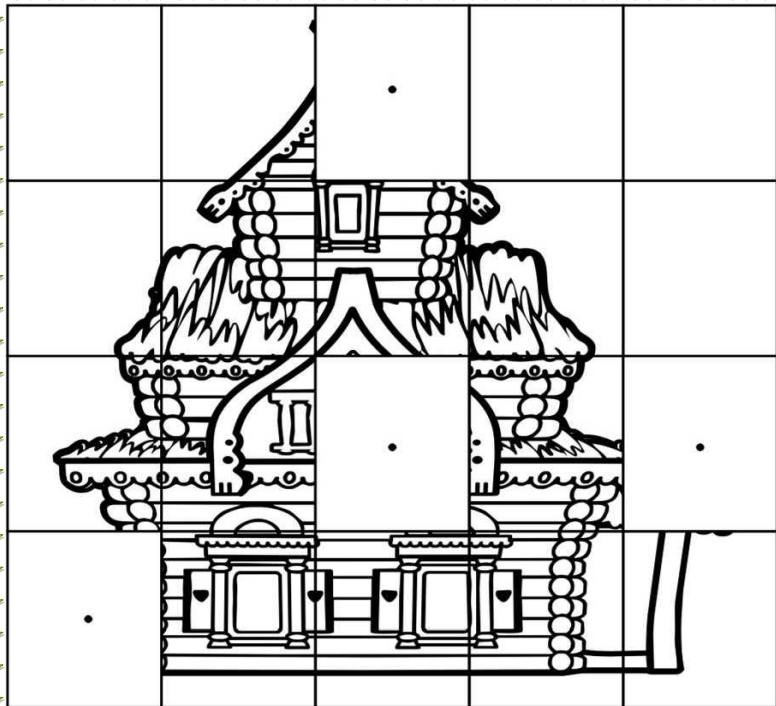
## Занятие 32.

Задание 1. На какой цветок полетела каждая из бабочек? Внизу рядом с каждой бабочкой обведи тот цветок, на который она полетела.

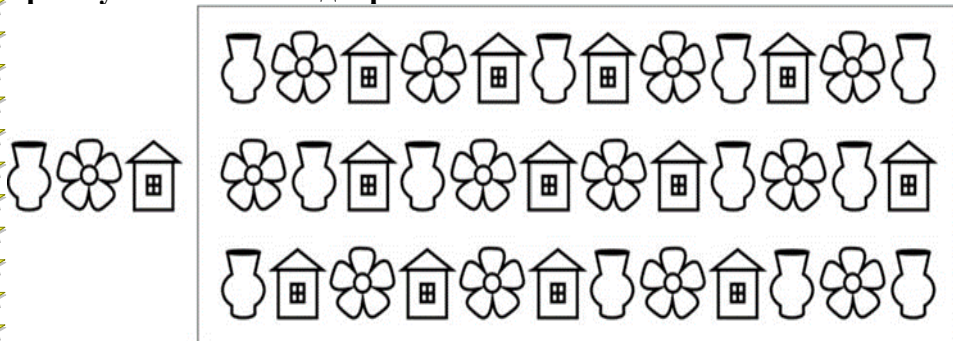


Задание 2. Найди недостающие фрагменты рисунка. Соедини линией каждый фрагмент с тем местом на рисунке, где он должен находиться. Обрати внимание, что один из фрагментов лишний.

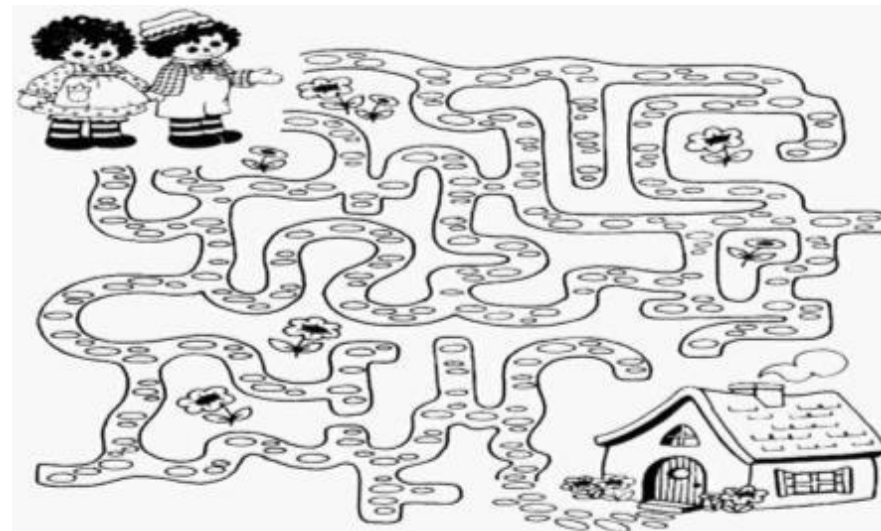




Задание 3. Рядом с прямоугольником расположено определенное сочетание предметов. Найди такое же сочетание внутри прямоугольника и подчеркни их.



Задание 4. Помоги ребятам добраться до дома.



Задание 5. Раскрась картинку в соответствующие цвета. Не забывай решать примеры.

