

Липатова Нина Ивановна, ГКОУ ВО  
«Специальная /коррекционная/ общеобразовательная  
школа – интернат г. Вязники»

### **Интерактивное занятие по финансовой грамотности «Экономим семейный бюджет»**

**Цель:** Познакомить учащихся со способами экономии денег в семье.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** Раскрыть детям сущность понятий «семейный бюджет», «доходы», «расходы»,

Дать образное и упрощённое объяснение понятия энергосбережения, экономного пользования водой, сохранения тепла;

Формировать у детей потребность в их экономии.

**Коррекционно - развивающие:** Развивать навыки диалогической речи учащихся при ответах на вопросы.

Расширять и активизировать словарь детей через усвоение новых терминов.

Тренировать вербальную и зрительную память через запоминание новых понятий.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать бережное экономное отношение к семейному бюджету

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, словарные слова.

**Методы:** словесные (игры, вопросы), наглядные (слайды), практические (подбор материала)

**Словарная работа:** бюджет, доходы, расходы, зарплата, стипендия, пенсия, квартплата, энергосбережение.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильмов «Азбука денег тетушки Совы», «Азбука финансовой грамотности для детей», «Простоквашино».

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент.**

Здравствуй, те, кто весел сегодня.

Здравствуй, те, кто грустит.

Здравствуй, те, кто общается с радостью.

Здравствуй, те, кто молчит.

Улыбнитесь, пожалуйста, те,

Кто готов работать сегодня с полной отдачей.

Улыбнёмся друг другу.

Здравствуй!

## 2. Создание проблемной ситуации.

Послушайте стихотворение Шауката Галиева «Разговор мамы с маленьким сыном»

- Отправляюсь в магазин.

Что купить тебе, сынок?

Отвечает маме сын:

- Ты купи мне самолёт,

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маску, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

- Как вы думаете, сможет ли мама купить столько игрушек? Почему?

- Что не предусмотрел мальчик, когда просил маму о покупке?

( У мамы нет таких денег, чтобы купить такое большое количество игрушек)

## 3. Беседа с учащимися.

Сегодня мы поговорим о семейном бюджете и как его экономить.

- Что такое бюджет семьи?

(Это все деньги в семье, которыми она может распорядиться; денежные доходы и расходы одной семьи)

В переводе на старофранцузский *bougette* «сумка, кошелёк». Мы складываем наши деньги в кошелёк

Если сложить все вместе — зарплату папы, мамы; пенсию бабушки и дедушки; стипендию брата и сестры, то получается доход, составляющий бюджет семьи.

Бюджет – это планирование доходов и расходов семьи на определённый срок.

Из чего складывается семейный бюджет? - Из доходов и расходов.

- Так что такое доход семьи? (Сумма, заработанная членами семьи за месяц.)

- Какие доходы могут поступать в семейный бюджет? (З/плата, пенсия, стипендия, пособие и т.д.)

- – Какие могут быть расходы в семье?

- Расходов много: квартплата, питание, транспортные услуги, одежда, обувь, сладости, оплата за телефон, оплата за газ, покупка новой техники, незапланированные расходы.

**4. Игровое упражнение «Определи источники доходов и расходов»,** используя слова.

- Таким образом, бюджет – это своеобразный план семьи.

При распределении средств должны учитываться интересы всех членов семьи.

-

## 5. Словесная игра «Доходы и расходы»

- Папа получил зарплату.
- Заболела бабушка.
- Мама выиграла приз.
- Брат потерял кошелёк.
- Папа заплатил за электроэнергию.
- Сестра получила стипендию.

## 6. Физкультминутка.

**Минуты отдыха мы позволим себе  
Наклоны влево, вправо и поворот.  
Копейка ведь наша рубль бережёт  
Вращаем руками назад и вперёд,  
Чтоб сделать покупки по сходной цене,  
Наклонимся дружно.  
Как не кусалась бы цена, но мы потренируем глаза,  
Зажмуримся сильно, теперь посмотрим вправо,  
Зажмуримся сильно, посмотрим налево,  
Статьи мы доходов посчитаем умело.  
А теперь вдох глубокий, и руки вверх,  
Семейный бюджет - главное всех.**

**Что значит экономить? Что означает слово ЭКОНОМИЯ?**  
(Бережливость)

## 7. Словесная игра «Закончи фразу экономного человека»:

- Можно сэкономить на транспорте, если ... (пользоваться проездным билетом; небольшие расстояния можно пройти пешком, заодно и прогуляться)

- Можно сэкономить на коммунальных услугах, если ... (экономить воду, электроэнергию, газ) Надо следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась вода. Часто бывает так, что вы ушли из своей комнаты, оставив там включенными телевизор и свет. Пока вы пьете чай на кухне, электричество горит зря. Выключив его перед уходом, вы экономите деньги.

Плотно закрывай кран с водой. не открывать кран сильно, струя воды должна быть тоненькой, ремонтировать кран, если он сломается и капает вода, когда чистишь зубы воду надо наливать в стаканчик.

- Можно сэкономить на продуктах, если ... (сажать овощи на даче; если покупать продукты в меру; меньше покупать сладости)

- Можно сэкономить на одежде и обуви, если ... (беречь, не рвать, лишний раз не пачкать. Бережное использование личного имущества,

уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового. Ремонт одежды, обуви своими руками).

- Можно сэкономить на разговорах по сотовому телефону, если ...  
(реже разговаривать)

#### **8. Чтение стихов учащимися.**

Капля капнула. Так мало!

Это, вроде, не беда.

Только с капелькой уходят

Наши деньги навсегда.

Всем скажи – друзьям, знакомым

Да и сам не забывай!

Перед выходом из дома

Свет повсюду выключай!

Вот вам правило простое:

Отопление зимою

Много сил и денег ест!

Закрывайте дверь в подъезд!

9. Я предлагаю вам встретиться с нашими любимыми героями м/ф «Зима в Простоквашино». Внимательно посмотрите и ответьте на вопрос: Почему Матроскин поссорился с Шариком? ( Израсходовал деньги на ненужный товар.)

- Правильно ли поступил Шарик?

- Почему он так это сделал?

(Не знал, как правильно распределить деньги.)

#### **10. Пальчиковая гимнастика**

Один, 2,3,4,5 будем денежки считать

Один и два оплатим дом.

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить.

На четвёртую монетку купим, есть и пить.

Ну а пятую пока спрячем на донышке кошелька.

(спрятать большой палец в кулак)

#### **11. Народная мудрость**

Прочитайте пословицы и объясните смысл.

-«Копейка рубль бережёт». (Надо учиться беречь и заботиться даже о мелких деньгах, ведь если мы их не будем собирать, то не соберем и большую сумму; деньги быстро уйдут, если их не собирать и не беречь.)

- «Накопи – потом купи». (Чтобы доходы семейного бюджета были больше расходов, нужно трудиться. Ведь недаром говорят: по доходам и расходы.)

- «Деньги любят счёт».

## 12. Словесное упражнение «Маленький экономист»

По картинкам назови правила бережливого человека (кран с водой, мальчик на дереве, мусор, бабушка вяжет, родители клеят обои)

### Итог занятия

Все мы должны помнить, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства.

- Поэтому не обижайтесь, если вы слышите в ответ на свою просьбу: «Сейчас на это нет денег». Это не значит, что у мамы или папы нет денег в кошельке - они есть, но не для этого. Ваши родители рассчитали, какие суммы, куда пойдут в течение месяца. Ваша просьба может быть выполнена или в ущерб питанию, или в ущерб еще каких-то покупок. А может быть, родителям даже придётся занимать деньги. Поэтому прежде чем обижаться и требовать чего-то, поговорите с родителями и подсчитайте ваш семейный бюджет.

- Так чему мы учились на этом занятии?

Правильно расходовать и экономить деньги.

### Рефлексия

- «Сегодня я узнал...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Было интересно узнать, что...
- Меня удивило...