

Методическая разработка «Путешествие в страну музыки».

Цель: Развивать творческие способности детей, средствами музыкальной деятельности, делая жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью музыкального творчества. Закрепить знания детей о музыкальных жанрах;

Задачи:

- Воспитывать любовь к музыке и желание участвовать в музыкальном процессе;
- Развивать способность вслушиваться в характер музыки, размышлять, используя разные виды музыкально-дидактической деятельности;
- Развивать творческое мышление, внимание, память;
- Способствовать формированию духовной культуры и интереса к музыке;

Музыка №1.

Дети под музыку «Тропинка тропинка» входят в зал змейкой.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте ребята.

Дети. Здравствуйте.

Музыкальный руководитель. А теперь давайте мы с вами поздороваемся с музыкой.

Музыкальное приветствие "Здравствуйте!" (с инструментом)

Музыкальный руководитель. Ребята, что необычного вы заметили сегодня в музыкальном зале? Посмотрите внимательно.

Ответы детей. Много цветов.

Музыкальный руководитель. Правильно. В зале очень много ярких цветов.

Посмотрите ребята на этот цветок. *(Показываю цветок-семицветик).* Интересно, что это за цветок такой? Вы встречали такой цветок где-нибудь, может в какой-нибудь сказке?

(дети отвечают. Сказка про девочку Женю, которой подарили волшебный цветок-семицветик. На нем было семь лепестков, и он мог выполнить любые семь желаний).

Правильно ребята это – цветок - семицветик.

Мне кажется, что этот цветок появился здесь не просто так. Обратите внимание все лепестки на цветке разного цвета. А сколько лепестков на цветке? Давайте посчитаем лепестки (7);, *Ответы детей.*

А какого они цвета? *Ответы детей.*

Правильно. Как мы уже сказали, этот цветок может исполнить желания. И сегодня с помощью этого цветка мы отправимся в путешествие в страну музыки. Чтобы туда попасть мы должны оторвать один лепесток, закрыть глазки и произнести волшебные слова:

"Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели! "

1 лепесток.

Дети проговаривают слова с закрытыми глазами, затем

Музыка №2.

звучит волшебный звук, на экране появляется нотный стан, дети открывают глаза.

Вот мы с вами попали **в страну музыки.**

А это что такое? (*показывает на экран*);

Ответы детей. Ноты.

Музыкальный руководитель. Правильно. Кто вспомнит, как называется дом, где живут нотки? (*нотный стан*); Сколько линеек в нотном стане? (5); А как зовут "короля" всех нот? (*скрипичный ключ*); Сколько нот в музыкальной палитре? (7); Давайте их споём с помощью колокольчиков! (*дети поют гамму*);

Музыкальный руководитель. Молодцы. Хотите ещё попутешествовать? Тогда берем следующий лепесток, закрываем глаза и произносим волшебные слова. "Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!"

"2 лепесток.

Дети проговаривают слова с закрытыми глазами, затем на экране появляется изображение танцующих детей, дети открывают глаза.

Музыка №3. Звучит танцевальная музыка..

Музыкальный руководитель. Слышите, музыка звучит? Что это за музыка? (*дети отвечают*). А что вам хочется делать под эту музыку?

Ответы детей. Танцевать.

Правильно, это танцевальная музыка. Мы с вами попали **в город танцев,** который находится в стране музыки. Давайте потанцуем! Ребята, а какой танец вы хотели бы станцевать?

Ответы детей. Польку.

Музыкальный руководитель. Хорошо. Станцуем.

Музыка №3. «Озорная полька» .

Музыкальный руководитель. Молодцы ребята. Готовы снова отправиться в путь? (*дети отвечают*). Тогда отрываем следующий лепесток и произносим волшебные слова. "Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели! "

3 лепесток.

Дети проговаривают слова с закрытыми глазами, на экране появляется изображение поющих детей, открывают глаза.

Музыка №4. Звучит песня "Песенка капель".

Музыкальный руководитель. Ребята, эта мелодия вам знакома? (*дети отвечают*); Правильно, это песенка вам знакома. Значит, мы попали в **город песен!** Что же мы будем делать в этом городе? Петь! Давайте споём песню, «Песенку-капель».

Музыка №4. песню "Песенка капель".

Музыкальный руководитель. Молодцы. Ну а сейчас отправимся дальше. Тогда отрываем следующий лепесток и произносим волшебные слова. "Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели! "

4 лепесток.

Дети проговаривают слова с закрытыми глазами, на экране появляется изображение «Марш деревянных солдатиков, дети открывают глаза.

Музыка №5. Звучит "Марш деревянных солдатиков"

Музыкальный руководитель. Интересно, где же мы с вами оказались? Может нам подскажет музыка, которую мы сейчас слышим. Ребята, что это за музыка? (*марш*); Какая она? (*ритмичная*); Эту музыку написал композитор П. И. Чайковский. Мы оказались в **городе марша!** Давайте поиграем. Представьте, что у вас на ладошке марширует маленький солдатик. *Под запись "Марш деревянных солдатиков", дети изображают на ладошке марш.*

Музыка №5. "Марш деревянных солдатиков".

Музыкальный руководитель. Хорошо. Ну а сейчас отправимся дальше. Тогда отрываем следующий лепесток и произносим волшебные слова. "Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели! "

5 лепесток.

Дети проговаривают слова с закрытыми глазами, на экране появляется изображение детских музыкальных инструментов, дети открывают глаза.

Музыка №6. Звучит запись игры на инструментах («Озорная полька»).

Музыкальный руководитель. Как вам кажется, куда мы попали?

Ответы детей. В город музыкальных инструментов.

Музыкальный руководитель. Правильно, мы попали в **город музыкальных инструментов.**

Не просто так мы здесь оказались. Сейчас мы с вами будем играть на этих инструментах, но сначала вспомним их название.

Музыкальные инструменты: треугольник, металлофон, колокольчики, ксилофон, бубен дети их называют.

Ребята ответьте мне на такой вопрос, когда музыканты играют все вместе - это называется...(оркестр),

Проводится игра на музыкальных инструментах (Озорная полька)".

Музыка №6. «Озорную польку».

Музыкальный руководитель. Хорошо. Оторвём ещё один лепесток. Произнесем волшебные слова.

"Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!
6 лепесток.

Дети проговаривают слова с закрытыми глазами, затем звучит

Музыка №7"волшебный" звук.

на экране появляется изображение детского сада, дети открывают глаза.

Музыкальный руководитель. Осмотритесь ребята, где мы сейчас находимся? (*дети отвечают*); Правильно, мы в музыкальном зале. Цветик - семицветик вернул нас в наш детский сад. Послушайте песенку

Музыка №8. (*дети слушают отрывок песни "Детский сад"*); эта песня вам знакома. Понравилась вам песенка? Сейчас мы её споем.

" Ах как хорошо в садике живется.

Музыкальный руководитель. Ребята, сегодня мы с вами совершили путешествие в страну музыки. А в каких городах мы побывали?

Ответы детей

Что вам запомнилось из нашего путешествия? Что больше всего понравилось? (*дети перечисляют*).

Посмотрите, на цветике- семицветике остался один лепесток. Но обрывать его мы не будем, ведь нам с вами предстоит ещё много раз отправляться в страну музыки, и цветик- семицветик будет нам помогать.

Ну а сейчас в память о нашем сегодняшнем путешествии я дарю вам вот такие нотки. (*раздать нотки*).

Ребята наше занятие подошло к концу, сейчас мы с вами прощаемся.

До свидания. (*с инструментом*).

Музыка №11. *Звучит весёлая музыка, дети уходят.*