

Конспект индивидуального логопедического занятия "Дифференциация звуков [Д] - [Т]" для учащихся 2 класса

Машкова Полина Станиславовна, учитель-логопед МАОУ СОШ №36 г. Тамбова

Тема занятия: «Дифференциация звуков [Д] - [Т]»

Форма занятия: индивидуальное

Возраст детей: 8- 9 лет (2 класс)

Время занятия: 20 минут

Цель: научить детей различать звуки [Д] - [Т] в устной и письменной речи.

Задачи:

Образовательные: развивать слуховую дифференциацию звуков [Д] - [Т].; развивать умение соотносить звуки [Д] - [Т] с буквами Д и Т;

Коррекционные: развивать фонематический слух, фонематическое восприятие. Уточнение и сравнение артикуляции и характеристик звуков [Д]-[Т]. Дифференциация звуков [Д] - [Т] в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях.

Развивающие: развивать навыки владения операциями фонематического анализа и синтеза; развивать зрительное восприятие, мышление, слуховую и зрительную память.

Оборудование: карточки с письменным заданием для ребёнка, презентация.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

1. Приветствие.

Прозвенел уже звонок, начинаем мы урок.

Гости к нам пришли сейчас,

Давай- ка повернёмся, улыбнёмся,

За работу мы возьмёмся.

2. Артикуляционная гимнастика

Упражнения для мышц шеи

Ветерок качает подснежник.

Наклоны головы влево-вправо (шея расслаблена).

Дети радуются солнышку и поют ему песенку, состоящую из гласных: «А-э-и-о-у».

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Медведь проснулся после зимней спячки.

Открывать рот с глубоким вдохом. (Имитация зевания.)

На реке трескается лед, плывут льдины.

Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Упражнения для щек и губ

Пускаем кораблики.

Кораблики плывут по волнам. Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.

Исхудающие за зиму зверята.

Втянуть щеки, затем вернуться в исходное положение.

Упражнения для языка

Сосулька тает.

Открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

Капель стучит по крыше.

Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».

Лопаются почки на деревьях.

Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.

3. Дыхательная гимнастика «Весна».

Комплекс дыхательной гимнастики «Весна»

Ручеек звенит

И. п.: о.с.

1 – волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом;

2 – на выдохе произносить: «Дзынь – дзынь - дзынь!».

3 – волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом;

2 – на выдохе произносить: «Жур – жур - жур!».

Повторить 2 - 3 раза.

Сосульки звенят

И. п.: о.с.

1 –поднять руки вверх, вдох носом;

2 – на выдохе произносить: «Дин – дин - дон! Дин – дин – дон!».

Повторить 3-4 раза.

4.Сообщение темы занятия.

Уточнение акустико-артикуляционных характеристик звуков [Д]- [Т].

Дать характеристику звуку [Д] – согласный, звонкий, твердый.

[Д'] – согласный, звонкий, мягкий.

Дать характеристику звуку [Т] – согласный, глухой, твердый.

[Т'] – согласный, глухой, мягкий.

II.Основная часть.

1. Дифференциация звуков [Д]- [Т] в слогах.

Игра «Эхо»

Повтори слоговые ряды

Та-да-та-да

До-то-то-до

Да-та-та-да

То-до-то-до

Ту-ту-ду-ду
 Ты-ты-ды-ды
 Ду-ту-ту-ду
 Ты-ды-ды-ты

2. Дифференциация звуков [Д]- [Т] в словах.

Игра «Наоборот»

Замени в словах звук Д на звук Т

Тверь- дверь	плоты- плоды	тоска-доска
Таня- Даня	уточка- удочка	катушка- кадушка
Витать- видать	стали- сдали	утирать- удирать

Игра «Хоп-топ»

Послушай слова. На звук Д стукни ладонью по столу столько раз, сколько в слове слогов. На звук Т стукни кулачком по столу столько раз, сколько в слове слогов.

Таракан, тумба, дубина, топор, туча, дупло, дача, танец, дождь, тапки, думай, дырка, дорога, далеко, дышать.

3. Аналитический словарный диктант

Вспомни правила правописания слов с парными согласными и запиши под диктовку слова, распределяя их в таблицу.

Д		
1 слог	2 слога	3 слога
Т		
1 слог	2 слога	3 слога

Парад, ладони, загадка, каток, сад, пират, хвост, клад, лодка, палатка, зарядка.

4. Игра «Изменяй-ка» Образование глаголов от имен существительных

Измени слова по образцу.

Образец. Допрос-допросить.

топот-

добыча-

торговля-

толпа-

топка-

доклад-

тормоз-

донос-

тоска-

точилка-

5. Игра « Анаграмма»

Измени порядок букв в каждом слове и запиши новые слова

тиски-_____

дали-_____

катера-_____

тёрка-_____

III. Итог урока

- Над какими звуками работали?
- Чем похожи эти звуки и чем различаются?
- Вспомните слова со звуками «д» и «т», которые мы сегодня использовали.
- Рефлексия.

Дифференциация звуков [Д] - [Т].

1. Игра «Наоборот»

Замени в словах букву Т на букву Д

Тверь- _____

плоты- _____

тоска- _____

Таня- _____

уточка- _____

катушка- _____

витать- _____

стали- _____

утирать- _____

2. Игра « Найди свое место»

Вспомни правила правописания слов с парными согласными и запиши под диктовку слова, распределяя их в таблицу.

Д		
1 слог	2 слога	3 слога
Т		
1 слог	2 слога	3 слога

3. Игра « Изменяй-ка»

Измени слова по образцу. **Образец:** Допрос-допросить.

топот- _____

доклад- _____

добыча- _____

тормоз- _____

торговля- _____

донос- _____

толпа- _____

тоска- _____

топка- _____

точилка- _____

4. Игра « Анаграмма»

Измени порядок букв в каждом слове и запиши новые слова

тиски- _____

катера- _____

дали- _____

тёрка- _____