

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 4» г.Губкинский Ямало-Ненецкий  
автономный округ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»  
в школе  
(методическое пособие)**

**Автор:  
Ижикова Ольга Николаевна –  
учитель истории и обществознания,  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №4»  
г.Губкинский Ямало-Ненецкий  
автономный округ**

## Пояснительная записка

Настоящее методическое пособие по организации детского объединения «Молодая Гвардия» предназначено для руководителей действующих патриотических клубов и детских организаций, а также для лиц, планирующих создание таких клубов.

Современные технологии воспитания гражданских качеств у подростков и молодежи, вопросы гражданско-патриотического воспитания привлекают внимание и являются актуальными. Своевременность данного пособия является бесспорной.

В предлагаемом пособии авторами раскрывается технология организации работы гражданско-патриотического детского объединения, решающего широкий круг образовательных, воспитательных, развивающих задач и помогающего в становлении гражданской позиции детей и молодежи, четко и грамотно изложены цели и задачи рассматриваемого социально-воспитательного проекта по работе с населением по месту жительства.

Большое внимание авторы уделяют как теоретической подготовке, так и практическому применению полученных знаний, умений и навыков. В данном случае это имеет значение в связи с необходимостью социализации личности ребёнка в современной школе.

Большое значение имеет данная работа с точки зрения **повышения авторитета детских общественных объединений (далее – ДО или отряд) среди населения страны и подготовки молодежи к осознанному выполнению гражданского долга.**

Особого внимания заслуживает тщательно разработанная Программа деятельности ДО «Молодая Гвардия», для **учащихся 14-18 лет.** Предлагаемая Программа апробирована, социально эффективна и может быть использована при образовании новых гражданско-патриотических клубов и объединений.

Эффективность Программы подтверждается **результатами** её апробации: сформированностью гражданско-правовой позиции членов ДО «Молодая Гвардия», системы самоуправления в школе, системы социального партнёрства образовательного учреждения.

Списки рекомендуемой литературы, предлагаемые в конце тематических блоков в Программе (Приложение №1), дают возможность более детального изучения рассматриваемых вопросов.

## Содержательная часть.

### Цели и задачи организации Детских объединений гражданско-патриотического направления

В последнее время наблюдается планомерный рост числа различных военно-патриотических клубов, ДО как одного из проектов организации досуговой деятельности подрастающего поколения. И это неслучайно: ДО способствуют решению одной из важнейших проблем социально-воспитательного процесса — проблемы социальной адаптации молодежи.

К важным проблемам необходимо также отнести:

1. отсутствие ориентации образовательного процесса в массовой практике на получение школьниками опыта практической жизни в качестве сознательных и активных граждан демократического общества;
2. отсутствие должного внимания к созданию демократического уклада школьной жизни (самоуправления);
3. недостаточное правовое образование родителей.

В настоящее время, к сожалению, семья дезориентирована, самодеятельные организации оказались заменены молодежными субкультурами (скинхеды, «готы», политические неформалы и т.п.) и неформальными организациями (в т.ч. криминальными). Зачастую контроль над юношеской средой установить не удастся. В сложившейся ситуации ответственность за воспитание достойного подрастающего поколения во многом ложится на школы, хотя у школ нет реальных методов воздействия на ребёнка и необходимого материального ресурса. Но зачастую в деревнях школы – это единственные учреждения, ведущие социально-воспитательную деятельность с населением по месту жительства. Противостоять субкультурам могут только другие субкультуры, не бюрократические в своей основе организации.

Свою молодежную субкультуру постепенно формирует гражданско-патриотическое движение в учебных заведениях. Уже сейчас можно наблюдать ее четкие признаки:

- наличие устойчивых коллективов (групп общения);
- наличие индивидуальной символики и атрибутики;
- свой дискурс, моральный кодекс.

В отличие от большинства других молодежных объединений ДО **социально ориентированы.**

**Главная моральная установка** — гражданственность и патриотизм.

Условия членства в отряде:

- умение работать в команде;
- готовность оказать и принять помощь;
- соблюдение определенной дисциплины: умение подчиняться и брать на себя инициативу (в т.ч. руководящую);
- воспринимать интересы коллектива как свои собственные.

**Ожидаемые результаты** функционирования ДО «Молодая Гвардия» как проекта социально-воспитательной работы с учащимися и населением по месту жительства представлены в таблице:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Сформированность системы самоуправления в школе	1. Наличие действующих органов самоуправления; 2. Положительная динамика занятости учащихся в системе самоуправления.
2. Сформированность системы социального партнерства образовательного учреждения	1. Участие в жизни школы; 2. Уровень профессионального самоопределения старшеклассников.
3. Гражданско-правовая позиция учащихся	1. Общественная активность учащихся; 2. Уровень сформированности гражданско-правовой позиции учащихся.

Таким образом, сегодня задачи **гражданско-патриотического детского объединения** не ограничиваются деятельностью в условиях школы. Они включают:

- помощь в социальной адаптации количества молодых людей;
- гражданское, патриотическое воспитание;
- конвертация подростковой агрессивности в общественную активность;
- так как членство в «Молодой Гвардии» является еще и увлечением, многие руководители используют это обстоятельство как стимул для повышения успеваемости учащихся в школе;
- сплочение детско-молодежного коллектива.

Многие выпускники отряда «Молодая Гвардия» поступают в высшие и средние учебные заведения и становятся старостами, лидерами групп, отрядов. Приобретённые навыки самоуправления помогают им в дальнейшей жизни.

В рамках своей деятельности отряд «Молодая Гвардия» решает широкий круг не только воспитательных и развивающих задач, но и образовательных, способствующих, в свою очередь, повышению гражданской сознательности у подростков и молодежи.

**Формы и методы организации работы:**

- Критериальное наблюдение, беседа, анкетирование;
- Мероприятия разной направленности;
- Исследование и анализ;
- Экспериментальная апробация модели гражданского образования, вариантов использования интерактивных технологий.

**Воспитательная работа** в отряде направлена на формирование личности гражданина. Суть патриотизма понимается как готовность отдавать обществу больше, чем брать от него: в идеале каждый член отряда «Молодая Гвардия» должен быть позитивно настроен к своей стране и воспитанию других граждан. Воспитание таких качеств, как благородство, честность, чувство собственного достоинства, психология победителя, возможно только на личном примере руководителя, поэтому ответственность педагогов исключительно велика.

Совместная работа и мероприятия выполняют важную задачу сплочения детского коллектива, снимают, в частности, межнациональные комплексы (а иногда и враждебность), которые получили широкое развитие в последнее время, что в корне недопустимо. Сплачивают коллектив, позволяют ощутить личную причастность каждого к общему делу и традиции отряда.

В основу настоящей работы положен опыт работы многих детских общественных организаций.

#### **Основные направления деятельности:**

- гражданско - патриотическое;
- правовое;
- спортивное;
- исследовательская деятельность;
- связь с общественностью (социальные партнеры).
- волонтерское.

Большинство ДО создаются именно в школах.

#### **Организационные основы деятельности гражданско-патриотического ДО**

Организация ДО — сложное дело, требующее огромного терпения, тщательности (даже скрупулезности) и ответственности. Каждый последующий шаг должен быть продуман и распланирован.

Мы предлагаем вашему вниманию программы и методики начального курса организации ДО «Молодая Гвардия».

Желательно привлекать к организации и деятельности в такого рода отрядах людей, имеющих специальное образование или квалификацию (учителей истории, педагогов-организаторов, учителей ОБЖ), которые могут предложить учащимся несоизмеримо больше простых методистов.

Проблема материальной базы решается сложнее. Понятно, что школа не может финансировать данный проект. Поэтому мы начинали свою работу с совместной деятельности с Комитетом по делам молодёжи. Что необходимо иметь? Атрибуты «Молодой Гвардии» (флаги, карты), специальную отличительную одежду (футболки, бейсболки, спортивные костюмы, повязки и др.). Также нам хотелось поощрять «молодогвардейцев», особо отличившихся в каких-либо делах. Такую возможность нам также предоставили специалисты из Комитета по делам молодёжи, и мы смогли не только награждать учащихся ценными подарками, но и включать их в списки на получение различных премий как лидеров ученического самоуправления.

Необходимы и незначительные усилия с точки зрения создания рекламы проекту: хорошо оформленный стенд в школе и при Администрации, презентация портфолио как самого отряда, так и отдельных его членов, отчёт о проделанной работе на родительских собраниях в школе.

Следующий шаг — выход на социум, в любом городе или селе всегда найдётся тот, кому можно помочь. Порядок работы — тот же: предложение о проведении мероприятия. Никто не отказывает. Это создаёт условия для финансирования некоторых проектов. Важно сначала продемонстрировать итоги уже проведенной работы. Когда возникнет заинтересованность, можно договариваться о финансировании — но только конкретных дел.

### **Численность, структура ДО**

Количество членов отряда должно находиться в пределах от 15 до 40 человек. При количестве ребят менее 15 отряд утрачивает внутреннюю стабильность и теряет способность проводить некоторые мероприятия или заниматься несколькими Акциями одновременно, что иногда просто необходимо. При численности более 40 человек требуется внутренняя структуризация: какие-то учащиеся могут стать «волонтёрской командой», какие-то проводить спортивные соревнования и т.д. Внутренне отряд подразделяется на группы по 10-12 человек, которые могут делиться на более мелкие структурные единицы.

Во главе ДО стоит **руководитель**, человек, который тщательно планирует, организует и контролирует деятельность ДО. Ему помогает **педагог-организатор**, имеющий педагогическое образование или опыт практической работы с детьми, который ведёт занятия по общеобразовательным дисциплинам (история, физическая подготовка, право и т.д.), поддерживает контакты с социумом и родителями, следит за внутренней атмосферой в коллективе, помогает в решении административных и организационных вопросов. Для проведения многих акций социальной направленности могут привлекаться соответствующие специалисты со стороны.

Группами командуют Лидеры из числа наиболее подготовленных членов отряда. Главные качества Лидеров — трудолюбие и ответственность.

**Возраст воспитанников:** от 14 до 18 лет. При определении возрастных рамок не надо быть формалистом, к каждому члену отряда нужен индивидуальный подход. Но нужно учитывать следующие моменты:

— в 18 лет молодые люди утрачивают организационную связь с детским объединением;

— дети до 14 лет ещё не способны ответственно и серьёзно подойти к деятельности в отряде;

— между тем, многие ребята 12-13 лет хотят стать членами ДО. Для них можно создать клуб патриотической направленности («Поиск», «Искорка», «Звёздочка» и др.) В этих клубах рождается личность и на выходе из него каждый ребёнок знает, что ему больше по душе (какое направление деятельности) и готов ли он стать ответственным членом отряда «Молодая Гвардия».

Обязательны в составе отряда и девушки, и юноши.

**Внешние связи клуба** не ограничиваются местными органами власти. Наиболее желательными и регулярными являются контакты с социальными службами в посёлке или городе. Необходима связь с другими школами района для проведения совместных дел. Организация детских спортивных, праздников, совместных Акций в учебных заведениях — хлопотная, но благодарная работа, привлекающая к участию в работе ДО все новых и новых членов.

Надо поддерживать постоянный контакт с КДН и местными органами внутренних дел. Это значительно укрепляет позиции отряда и позволяет спланировать работу с детьми «группы риска». Из их числа важнее всего набирать в отряд новых учащихся, потому что занятость таких детей — гарантия стабильной и качественной работы школы с категорией неблагополучных семей. Дети «группы риска» идут в отряд, главное — суметь привлечь их, наделив ответственностью.

Много сложностей вызывают дети, которые нерегулярно исполняют свои обязанности. Ни в коем случае нельзя никого исключать. Как правило, такие ребята отсеиваются сами: кто-то перестает ходить, а кто-то втягивается в работу.

### **Проведение мероприятий**

Мероприятиями мы называем значительные действия, сложные по внутренней структуре, продолжительные по времени, привлекающие большое количество участников. Мероприятия разделяются на **учебные, соревновательные и общественные.**

**Цель** мероприятий — развитие инициативы, находчивости, морально-волевых и лидерских качеств учащихся; взаимодействие с социумом, формирование гражданской позиции учащихся.

**Учебные мероприятия** имеют следующую цель: усвоение истории России, правовых основ нашего государства; приобретение навыков работы в ДО. Наиболее распространенные формы учебных мероприятий: уроки, классные часы, экскурсии, кружки, походы.

**Уроки** служат основой теоретических знаний.

**Классные часы** с членами ДО проводит руководитель отряда. Получая информацию на классных часах, ребята могут затем планировать и сами проводить классные часы в рамках направлений воспитательной работы школы.

**Экскурсии** в школьный и районный музей, в городские музеи и к местам боевой славы России проводятся в течение всего года и служат развитию кругозора учащихся.

Работа в **кружках и клубах** патриотической направленности с младшими товарищами осуществляется в режиме деятельности отряда и носит ситуативный характер, т.е. если потребуется помощь «молодогвардейцев» (кружки: «Поиск» - работа Музея школьной славы, «Мемориал» - по уходу за памятниками Героев Советского Союза и т.д.).

**Походы** бывают разные (краеведческие с целью изучения родного края и сбора информации к конференциям, туристические – учебные, досуговые).

**Порядок планирования мероприятия.** Каждое учебное мероприятие тщательно планируется. Перед мероприятием составляется Положение, в котором отражаются цели и задачи, хронологические рамки, порядок управления, права и обязанности участников, распорядок дня, порядок подведения итогов. Составляются календарный (учебный) и финансовый (хозяйственный) планы.

**Соревновательные мероприятия** имеют своей целью выявить лидеров и наиболее подготовленных подростков, мотивировать остальных к усиленной работе над собой.

К соревновательным мероприятиям относятся: конкурсы, смотры, спортивные соревнования, олимпиады, НПК.

**Конкурсы** гражданско-патриотического направления в школе полностью «отрабатывают» члены «Молодой Гвардии». Это не значит, что другие ребята не принимают в них участия, но большая доля лауреатов и призёров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов – это члены ДО. Так должно быть. Это показатель качественной учебной подготовки лидеров.

Участие в **смотрах** развивает навыки работы членов ДО на военно-полевых сборах, в игре «Зарница», в конкурсе «Орлята России» и др.

**Олимпиады** по разным дисциплинам – своеобразный тест на одарённость и знание учащимися истории России, Конституции, прав и свобод граждан и др.

**Спортивные соревнования** проводятся как в школе: между членами ДО и классами, так и между ДО «Молодая Гвардия» и детскими объединениями других школ. Такие встречи проходят в рамках муниципальных акций «Встречаются лидеры». На них присутствует соревновательный дух и очень дружественная атмосфера.

**Особым требованием** к организации соревновательных мероприятий является обязательное поощрение отличившихся ребят. Это нужно учитывать при планировании и закладывать смету в финансовый план.

**Общественные мероприятия** направлены в первую очередь на людей, не задействованных непосредственно в работе объединения. Это дает возможность учащимся осознать собственную необходимость для общества и значимость своей деятельности. Любое мероприятие, привлекающее подростков или специалистов со стороны, может быть общественным. Сюда же относятся демонстрационные выступления и отчёты.

Необходимо помнить, что общественные мероприятия – это самые значимые воспитательные дела ДО. На основании их качественного проведения у отряда складывается имидж в социуме. К общественным мероприятиям относятся: Акции, Линейки, Дни памяти, встречи, Ярмарки, Выставки, Фестивали, Дни открытых дверей.

**Акции** проводятся в течение учебного года и в летнее время. Как правило, Акции соотносятся по тематике с предлагаемыми Всероссийскими акциями, но есть и конкретные, запланированные школой (Приложение №1). Эти мероприятия длительные (от 10 дней до месяца) и планируются заранее.

**Линейки** (нетрадиционные) бывают запланированными и незапланированными. Так к плановым линейкам относятся: «Дню памяти героя антифашиста», «Дню Конституции», «Дню народного единства» и др. А

неплановые Линейки – это линейки по случаю траура (Дни памяти, терактов) или особого торжества (Победам в олимпиаде России и др.).

**Дни памяти или Вахты** приурочены к датам согласно календарю и особым датам. Их проводят сами члены отряда «Молодая Гвардия», каждый раз привнося что-то новое в организацию таких дней.

**Встречи** бывают разные: со специалистами центров, с представителями общественных организаций, с органами местного самоуправления и др.

**Ярмарки** как общественные мероприятия очень эффективны в работе с детьми любого возраста. Они разнонаправленные (Ярмарки благотворительные, Ярмарки профессий и др.).

**Выставки**, как правило, традиционные. Могут быть приурочены к каким-либо датам, событиям (например, Афганской и Чеченской войнам и их героям), а могут происходить как отчёт о проделанной работе ДО «Молодая Гвардия» в фотографиях «Радуга добрых дел» и др.

**Фестивали** – это творческая составляющая работы отряда. Они могут планироваться в свободной форме и в любое время.

**Дни открытых дверей** всегда проходят 1-2 раза в год и приглашаются не только родители, но все желающие. Это своеобразный публичный отчёт о деятельности школы, в который входит работа ДО «Молодая Гвардия».

### **Финансирование ДО**

О финансировании ДО Комитетом по делам молодёжи уже говорилось выше. Этот канал позволяет решить многие вопросы, кроме одного, но важного — зарплаты руководителя. Как правило, здесь без дополнительных источников не обойтись. Таким источником служит стимулирующий фонд заработной платы педагогов, потому что руководить отрядом – дело серьёзное и ответственное. Кроме того, такая работа – одна из самых важных по воспитанию подрастающего поколения.

Наиболее надёжный способ иметь деньги на расходы самого ДО — гранты под реализацию социальных проектов. Этот вариант требует немало времени на подготовку документации, однако в случае успеха вы можете быть обеспечены на несколько лет вперед. Наиболее надёжный союзник при получении грантов — местные власти. Недостаток — много отчетности.

Второй источник — спонсоры. Но этот вариант недостаточно надежен, особенно на селе, где спонсоров найти практически невозможно ввиду их отсутствия.

Есть некоторые финансовые вопросы, которые помогают решать и родители (выезды на экскурсии, в походы и др.), следовательно, важной организационной составляющей функционирования отряда может стать **Родительский комитет**. Регулярное общение с родителями значительно повышает уровень доверия к нам и к детскому объединению.

### **Повышение популярности ДО «Молодая Гвардия» среди населения**

Популяризация ДО среди населения — тоже немаловажная задача. Отряд должен выглядеть привлекательно. Первый шаг — это фотографии на стендах школы и местной Администрации; мы, кроме того, имеем своё портфолио. Мы всегда стараемся раздавать фотографии, буклеты и видеоматериалы на руки детям в неограниченном количестве.

Далее — открытый доступ на все мероприятия для тех, кто интересуется. В первую очередь - для родителей.

Наконец, работа со СМИ. Перед каждым крупным и **тщательно подготовленным** мероприятием надо приглашать СМИ. Беспроблемный вариант — звать местную прессу (корреспондентов газеты или телеканала), которые заинтересованы в положительном освещении события. Такие всегда найдутся.

## Программа патриотического объединения «Молодая гвардия»

### Пояснительная записка

#### Введение

Последние два десятилетия для России идет время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью. Преобразования в областях политики, экономики, социальном и духовном направлениях требуют серьезных изменений во всех сферах, в том числе и в сфере образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. В Национальной доктрине образования РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства:

- воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость;

- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Понятие «патриотизм» используется в научной литературе на протяжении веков. Сущность его связывается не только с отдельным нравственным принципом или качеством человека, а с совокупностью черт социально-нравственной личности, что и позволяет считать патриотизм неотъемлемой ее частью.

Проблема патриотического воспитания являлась предметом значительного числа исследований отечественных и зарубежных ученых. Различные ее аспекты освещаются в трудах В. Г. Белинского, К. А. Гельвеция, Н.А.Добролюбова, Н. М. Карамзина, Г. Кершенштейнера, Я. А. Коменского, Л. И. Лепелетье, М. В. Ломоносова, А. Н. Радищева, Н. Г. Чернышевского, К. Д. Ушинского, а также в педагогических работах по патриотической проблематике (Л. А. Альшевская, А. В. Беляев, Д. Н. Веприяк, С. Н. Винникова, И. Н. Глазунова, М. А. Горбова, А. Н. Зайчиков, Н. В. Ипполитова, И. М. Клименко, С. В. Марзоев, Н. Д. Никандров, А. И.

Поберезкин, А. И. Пятикоп, Х. Тиллоев, В. Н. Устьякин, Г. Н. Филонов, И. Ю. Хитарова, А. Ю. Чибисов и др.) свидетельствует об устойчивом интересе к исследованию патриотического воспитания и формированию патриотизма у школьников. В этих исследованиях определена зависимость патриотического воспитания учащихся от социально-экономических условий и потребностей общества, разработаны педагогические основы патриотического воспитания школьников, выявлены закономерности и принципы, а также содержание, формы, методы патриотического воспитания.

**Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:**

- принцип личностного подхода - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- принцип деятельного подхода - находясь в детском объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающий общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью - общественно- полезной, самодеятельно-творческой. Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека
- принцип вариативности - разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);
- принцип средового подхода - включает различные варианты взаимодействия детского объединения со средой (семьей, школой, учреждениями дополнительного образования).

**В основу программы детского общественного объединения «Молодая гвардия» были положены следующие документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- программа патриотического воспитания МАОУ «Средней общеобразовательной школы № 4» - «Я – гражданин России».

**Цель программы:**

Создать целостную систему воспитания в школе, ориентированного на становление и развитие гражданско-патриотического, толерантного самосознания обучающихся

**Основные задачи:**

- участие в реализации государственной политики в области патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;

### **Участники**

Члены детского общественного объединения от 13 до 17 лет, учащиеся школы.

### **Методы реализации программы:**

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы.

### **Основными направлениями и формами деятельности детского общественного объединения являются:**

- проведение различных конкурсов и соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений по гражданско-патриотической направленности;
- организация исследовательских работ, связанных с судьбами и жизнью очевидцев различных периодов истории, родного края;
- участие в сооружении памятников воинской славы и уходе за ними;
- оказание помощи ветеранам;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.

### **Ресурсы реализации программы:**

Использование материально-технической базы:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (базовый кабинет, техническое имущество, технические средства обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, обмундирование, учебно-методические материалы);
- краеведческий музей «Освоение севера»;
- мемориальные сооружения;
- городская библиотека;

- комитет по молодежной политике при администрации города Губкинский;
- городского федерального суда;
- отдел внутренних дел г.Губкинский;
- ГБУЗ ЯНАО Губкинская городская больница;
- архив.

#### **Ожидаемый результат:**

- создание системы и обобщение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- формирование творческой раскрепощенности и активности воспитанников;
- вовлечение в систему воспитания представителей социальных партнеров образовательного учреждения;
- сформированность лидерского потенциала и гражданско-патриотической позиции;
- развитие навыков соуправления;
- формирование модели для учащихся - социально-значимой личности.

### **Этапы реализации программы детского общественного объединения «Молодая гвардия»**

#### **I этап: проектный.**

*Цель:* подготовка условий создания системы патриотического, гражданско- правового воспитания.

##### *Задачи:*

- Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.
- Определить круг социальных партнеров образовательного учреждения.

#### **II этап: практический.**

*Цель:* реализация программы по патриотическому, гражданско - правовому воспитанию.

##### *Задачи:*

- Развитие системы организации ученического самоуправления.
- Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными партнерами.
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической тематики.

- Освещение хода и результатов деятельности воспитанников в средствах массовой информации.
- Привлечением к обсуждению проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения представителей культуры, общественности и участников детского объединения в режиме диалога.

### **III этап: аналитический.**

*Цель:* анализ итогов реализации Программы.

*Задачи:*

- Обобщение результатов работы детского объединения.
- Планирование работы на следующий период.

### **Организационные условия реализации программы**

- Руководитель программы - руководитель детского общественного объединения «Молодая гвардия», заместитель директора по воспитательной работе и учитель истории и обществознания, осуществляющие организационную, методическую и координационную функции;
- Подготовка предложений, аналитических материалов, рекомендаций по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания;
- Создание нормативно – правовой базы реализации программы;
- Анализ и обобщение результатов реализации программы, разработка методических рекомендаций по совершенствованию правового, гражданско-патриотического воспитания.

### **Материально-техническая и финансовая поддержка программы**

- Инвентаризация материально – технической базы школы (спортивный инвентарь, библиотечный фонд, видео материалов и фонограмм, прикладного материала для организации кружковой работы и т.п.);
- Привлечение спонсорских средств для финансирования программы (организаций, частных предпринимателей).

### **Механизм оценки программы**

#### **Мониторинг:**

Изменение уровня гражданского правовых, патриотических, нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций членов детского объединения «Молодая гвардия» (в ходе программы и по окончании);
- беседы, интервью с членами организации, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и

- учреждений, которые принимают участие в реализации программы;
- социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка (в течение и в конце реализации программы);
  - включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий;
  - включенное и невключенное наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
  - метод творческих сочинений и репортажей по вопросам реализации программы;
  - проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
  - рефлексия;
  - анализ документации по проекту, программных документов детского объединения.

### **Критерии и показатели реализации программы:**

#### *Воспитательно-образовательные:*

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы)
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):  
«не умел – научился»  
«не знал – узнал»  
«не имел – приобрел»
3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.  
Косвенные:
  - а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т.д.)
  - б) участие в проектах;
  - в) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы.

#### *Социально-экономические:*

1. Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность)
2. Психологический комфорт участников (%)
3. Популярность (рейтинг) ДО в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение)
4. Количество полученных средств.

## **Содержание программы детского общественного объединения «Молодая гвардия»**

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Детское общественное объединение как модель гражданско-патриотического воспитания подростков представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий воспитанников, педагогов, социальных партнеров образовательного учреждения. Она направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата.

### **Основные принципы деятельности детского общественного объединения «Молодая гвардия»:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **Реализация основных принципов в процессе патриотического воспитания подростков осуществляется по следующим основным направлениям:**

- гражданско- патриотическое образование;
- правовое образование;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формирование ценностных личностных качеств средствами краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни.

**Правовое** — формирование уважения к праву, собственных представлений и установок, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанной на правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и своих

законных интересов, а также правомерной реализации гражданской позиции, позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

**Гражданское** — обеспечение условий для получения личностью знаний, умений и навыков, необходимых для активного участия в демократическом обществе (воспитание толерантности и веротерпимости, формирование социальной активности, развитие системы ученического самоуправления);

**Патриотическое** — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества, государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

**Военное** — формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

**Духовно-нравственное** — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

**Историческое** — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве страны.

**Пропаганда здорового образа жизни** — формирование ценности здоровья, как залога успешной дальнейшей жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам, отказ от вредных привычек, пропаганда спорта; организация волонтерского движения.

### **План реализации**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4, а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями города.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

## Гражданско- патриотическое направление

### Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у воспитанников систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
- Создать условия для положительного отношения к событиям истории и людям, совершившим важные поступки, оказавшим влияние на ход истории России.
- Создать условия для самореализации каждого участника детского общественного объединения.
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности детского общественного объединения «Молодая гвардия».
- Развить лидерские качества каждого участника.
- Оказать помощь в сотрудничестве с социальными партнерами образовательного учреждения.

### Формы и методы работы:

- Беседы;
- Ролевые и деловые игры;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Акции;
- Декады;
- Классные часы.

### Мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Акция «День выборов» (выборы в органы школьного самоуправления).	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учеба актива:</li><li>• Планирование работы</li><li>• «Лидер – кто это?» (определение лидерских качеств)</li><li>• Организация танцевально - игровых программ</li><li>• Социальные инициативы.</li><li>• Игры на взаимодействие.</li><li>• «Конфликт» (правила поведения</li></ul>	Сентябрь	Зам. директора по ВР

	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конфликте)</li> <li>• Организация конкурсно – игровых программ для младших школьников.</li> <li>• Материалы о позиции человека в социальном пространстве, о гражданских и политических правах людей;</li> <li>• Формирование правовой культуры, воспитание активной гражданской позиции (тренинг «Я в XXI веке»);</li> <li>• Изучение «Конвенции о правах ребенка» вовлечение в изучение своих прав через игру, тренинг.</li> </ul>		
3.	Знакомство с государственной, региональной, муниципальной, школьной символикой.	Декабрь	Актив ДО
4.	Организация конкурса «Герб, флаг, гимн школы».	Октябрь	Актив ДО
5.	Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по вопросам правового, гражданского образования	Октябрь, ноябрь, январь	Зам. директора по ВР, учитель истории, актив ДО
6.	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» мероприятия школьной библиотеке.	Сентябрь	Учитель истории
7.	Участие в школьном конкурсе «Я - гражданин России» (социальный проект).	Декабрь	Учитель истории Зам. директора по ВР
8.	Проведение школьного конкурса «А ну-ка, парни!»	Февраль	Актив ДО
9.	Смотр строя и песни.	Февраль	Актив ДО
10.	«Теперь я - гражданин России» - торжественное вручение паспортов.	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
11.	Фестиваль детского творчества «Моя страна – моя Россия».	Март	Актив ДО
12.	Мероприятия ко Дню народного единства.	Ноябрь	Актив ДО
13.	Мероприятия ко Дню Конституции.	Декабрь	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории

14.	«Дети в не войны» ко дню юного героя антифашиста.	Декабрь	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории
15.	«Афганистан ты наша боль и наша горечь...» мероприятия в школьной библиотеке	Февраль	Актив ДО Учитель истории
16.	«Гимн чести, мужеству и славе» конкурсы сочинений и рисунков школьный конкурс.	Январь	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории
17.	Дискуссии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя ответственность» (9-11 классы);</li> <li>• «Можно ли быть свободным без ответственности»</li> </ul>	В течение года	Актив ДО Зам. директора по ВР
18.	Встречи с представителями ГИБДД, работниками прокуратуры, врачами, депутатами местной власти.	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
19.	Работа школьного музея, организация тематических экспозиций.	В течение года	Актив ДО
20.	Экскурсии в музей, по историческим и памятным местам своего края.	В течение года	Актив ДО
21.	Общешкольные акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Милосердие» (ко дню инвалидов, дню пожилого человека);</li> <li>• «Чистоту родного края сохраним на радость людям» (помощь администрации в уборке территорий города, школы)</li> <li>• «Внимание – дети!» (совместная работа с инспекторами ГИБДД по предупреждению дорожно - детского травматизма)</li> </ul>	В течение года	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории
22.	Школьные линейки в Дни воинской славы России: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)</li> <li>• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)</li> <li>• День защитника Отечества</li> </ul>	В течение года	Актив ДО Зам. директора по ВР Учитель истории

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. (1945 г.)</li> <li>• День памяти защитников Отечества</li> <li>• День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)</li> <li>• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)</li> <li>• День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.)</li> <li>• День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)</li> <li>• День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г.)</li> <li>• День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)</li> <li>• День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)</li> </ul>		
23.	Акция «Поздравление ветерану».	Май	Актив ДО
24.	Неделя детской книги «Локальные войны 20 века».	Февраль, март	Учитель истории
25.	Участие в конкурсе «Моя малая Родина».	Октябрь, январь	Учитель истории Актив ДО
26.	Участие в школьном, муниципальном и региональном конкурсе научно-практических ученических работ «Ступень науки»	Март, апрель	Учитель истории Актив ДО
27.	«Декада Памяти» (ежегодное возложение живых цветов в день Победы).	Май	Актив ДО
28.	Выпуск газеты «Исток».	Ежемесячно	Актив ДО

29.	«День самоуправления».	Октябрь	Актив ДО
30.	Военно-спортивные эстафеты, игровые программы	В течение года	Актив ДО Учитель физ.культуры
31.	Ярмарка профессий.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР

### Ожидаемый результат

- Гармоничное развитие личности, ее успешная социализация;
- воспитание школьников в духе демократических ценностей;
- выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства;
- формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина

### Правовое направление

#### Задачи:

- Сформировать у воспитанников понимание необходимости изучения прав человека.
- Способствовать профилактике противоправного поведения.
- Воспитать обучающихся в духе уважения прав и свобод других людей
- Обеспечить всестороннюю информированность личных о правах и свободах;
- Воспитать дисциплинированность, законопослушность

#### Формы и методы работы:

- Классные часы
- Беседы
- Круглые столы
- Акции
- Конкурсы
- Рейды

### Мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических классных часов	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
2.	Работа кружка «Юный друг полиции»	По расписанию	Зам. директора по ВР Актив ДО
3.	Работа кружка «Юный друг ГИБДД»	По расписанию	Зам. директора по ВР

			Актив ДО
4.	Встречи с работниками прокуратуры, юристами	2 раза в год	Зам. директора по ВР Актив ДО
5.	Встреча, беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я и мои права»</li> <li>• «Все, что должен знать подросток»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
6.	Встречи и беседы с работниками ЗАГСа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я вступаю во взрослую жизнь»</li> <li>• «Что мне нужно знать о семье с юридической точки зрения»</li> </ul>	В течение года	Учитель истории Актив ДО
7.	Почта юриста (вопрос-ответ).	В течение года	Актив ДО
8.	Проведение игр и акций по безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой безопасный маршрут домой»</li> <li>• «Я шагаю по дороге смело»</li> <li>• «На дорогах города»</li> </ul>	Сентябрь, январь, март	Актив ДО Учитель истории Учитель ОБЖ
9.	Муниципальная, региональная игра «Безопасное колесо»	Май	Учитель ОБЖ Актив ДО
10.	Школьные, муниципальные конкурсы рисунков.	В течение года	Актив ДО
11.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внимание-дети!»</li> <li>• «Водитель! Обрати внимание!»</li> <li>• «Защита и справедливость!», посвященная Дню защиты детей.</li> </ul>	Сентябрь, декабрь, март, май	Актив ДО
12.	«Правовой лекторий»	В течение года	Учитель истории

### Ожидаемый результат

- Обеспечение условий для формирования правовой компетентности молодых граждан России, социализацию личности через развитие у обучающихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

- Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности.
- Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.

## Духовно-нравственное направление

### Задачи:

- Утвердить в сознании обучающихся гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения.
- Привлечь обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России, региона, района, села.
- Создать благоприятные условия для выражения и применения своих творческих способностей.

### Формы и методы работы:

- экскурсии;
- выставки;
- конкурсы;
- фестивали;
- встречи;
- акции.

## Мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Участие в муниципальных и школьных творческих конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красота спасет мир»</li> <li>• «Картины Божьего мира»</li> <li>• «Цветочная мозаика»</li> <li>• «Гимн чести, мужеству и славе»</li> <li>• «Палитра Родины моей»</li> <li>• «Мечеть моими глазами»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
2.	Литературная гостиная	По расписанию	Актив ДО Учитель литературы
3.	Выставки юных художников	В течение года	Актив ДО
4.	«Творческая мастерская»	По расписанию	Зам. директора по ВР Актив ДО
5.	Фестивали: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Минута славы»</li> <li>• «Мамины глаза»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День семьи»</li> <li>• «День матери»</li> <li>• детских общественных объединений «МЫ»</li> </ul>		
6.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бабушкины сказки»</li> <li>• «Обычай моей семьи»</li> </ul>	В течение года	Актив ДО
7.	День открытых дверей в школу №4.	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Актив ДО

### Ожидаемый результат

- Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и малой Родины.
- Воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя.
- Формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное.

### Краеведческое направление

#### Задачи:

- Изучать историю родного края.
- Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин».
- Формировать уважительное отношение к своей малой Родине, к людям, которые живут рядом; заботу о природе своего края.

#### Формы и методы работы:

- Экскурсии,
- Выставки;
- Конкурсы
- Трудовые десанты
- Акции

### Мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация походов, экскурсий по городу	Сентябрь, октябрь	Актив ДО Учитель ОБЖ
2.	Участие в конкурсах, проектов экологической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Защитим природу родного края от загрязнений»</li> <li>• «Каждой пичужке - своя кормушка»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьный двор»</li> <li>• «Чистый лес»</li> <li>• «Экологический лабиринт»</li> </ul>		
3.	Участие в конкурсах исследовательских работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского»</li> <li>• «Моя малая Родина»</li> </ul>	В течение года	Актив ДО Учитель истории
4.	Организация встреч с выдающимися людьми города Губкинский	В течение года	Учитель истории Актив ДО
5.	Участие в благоустройстве школьной и муниципальной территории	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Актив ДО
6.	Изучение истории региона, города на уроках истории, географии, краеведения.	По расписанию	Учитель истории
7.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Посылка маме»</li> <li>• «День памяти» (воинам, погибшим в Афганистане, Чечне)</li> </ul>	В течение года	Актив ДО

### **Ожидаемый результат**

- Воспитание у воспитанников любви к родному краю как к своей малой Родине;
- Формирование экологической культуры

### **Пропаганда здорового образа жизни**

#### **Задачи:**

- Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития обучающихся, для формирования здорового образа жизни.
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
- Создание волонтерского отряда и движения.

#### **Формы и методы работы:**

- Классные часы
- Работа спортивных секций
- Турниры, состязания, первенство
- Спортивные праздники, дни здоровья
- Акции

### **Мероприятия**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Спортивные секции.	По	Учитель

		расписанию	физ.культуры
2.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День здоровья»</li> <li>• «Мы против сигарет»</li> <li>• «СПИДу - нет!»</li> <li>• «Красная лента»</li> <li>• «Турпоход» (походы в лес)</li> <li>• «Мы за ЗОЖ»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
3.	Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике «День знаний»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Актив ДО Учитель физ.культуры
4.	Соревнования по баскетболу и волейболу «Серебряный мяч»	В течение года	Актив ДО
5.	Спортивные турниры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты»</li> <li>• «А ну-ка, парни!»</li> <li>• «А ну-ка, девушки!»</li> <li>• «Папа, мама, я –спортивная семья!»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Актив ДО
6.	Спортивный марафон «Я люблю тебя - жизнь!»	2 раза в год	Актив ДО
7.	Профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР

### Ожидаемый результат

- Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа.
- Подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии;
- Закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела

## **Прогнозируемый результат программы**

В результате реализации программы для учащегося будут сформированы условия для развития:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: достижение сформированности гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии, способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

## Список литературы.

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
2. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения/ под редакцией Н.Воскресенской и С.Шехтера; при участии А.Иоффе и Ч.Уайта. - М.: Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование»; фонд «Сивитас», 2015.-с 85
3. Деловые игры в учебном процессе/ В.Б.Христенко. - Челябинск, 2017
4. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 - 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. - М.: ВАКО, 2016
5. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2016.
6. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2014.
7. Перспективные школьные технологии/Г.Ю.Ксензова. - М: Педагогическое общество России, 2000
8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус, 2016.
9. Современные образовательные технологии/ Г.К.Селевко. - М: Народное образование, 1998
10. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса/ В.М. Монахов. - Волгоград: Перемена, 1995
11. Технология личностно-ориентированного образования/ Н.С.Якиманская. - М: Сентябрь, 2001