

<b>ФИО</b>	Милейко Никита Сергеевич
<b>Предмет</b>	Литература
<b>Класс</b>	7
<b>Тип урока</b>	Урок рефлексии
<b>Форма урока</b>	Урок-мастерская
<b>Тема урока</b>	«Нравственный смысл рассказа Е.И. Носова “Кукла”»
<b>Цели урока</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить учащихся с творчеством Е.И. Носова;</li> <li>2. Дать представление об идейно-художественном своеобразии рассказа «Кукла»;</li> <li>3. Развитие умения проводить анализ прозаического текста, а также мышления, устной речи учащихся.</li> <li>4. Воспитать чувство сострадания; бережное отношение к природе.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>Предметные:</i> формирование умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста; развитие умения пользоваться монологической, диалогической, письменной речью; формирование интереса к досуговому систематическому чтению.</p> <p><i>Метаредметные:</i> приобретение способности самостоятельной оценки своих действий; освоение новых видов деятельности; участие в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности; умение планировать действия и операции, действовать по плану; формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; формирование умения высказывать своё предположение на основе работы по содержанию произведения.</p> <p><i>Личностные:</i> осознание себя как индивидуальности; формирование умения высказывать свое отношение к прочитанному, выражать свои эмоции; формирование умения оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.</p>
<b>Формы работы учащихся</b>	Индивидуальная, групповая работа
<b>Необходимое техническое оборудование</b>	Доска, учебник, интерактивный экран
<b>Базовый учебник (УМК)</b>	Коровина, В.Я. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2017.





<p><b>5. Подведение итогов</b></p>	<p>~5 мин.</p>	<p>На доске или слайде представлено следующее:</p> <p style="text-align: center;"><b>Вставьте недостающие слова в текст</b></p> <p><u>Слова для справки:</u> рассказ, образ, равнодушие, безразличное отношение.  <i>«Изменив название ..., автор акцентирует внимание читателя не на ... Акимыча, а на случае с куклой. Так автор выражает свой протест против ..., бездуховности, ..., к природе, к окружающим людям, в том числе и к Акимычу, вкладывая в его уста своего героя».</i></p> <p>— На основе проделанной работы определите идею и замысел рассказа «Кукла».</p> <p><u>ОТВЕТ:</u> Определить роль прекрасного в душе человека, в окружающей природе. Рассмотреть взаимосвязь природы и человека.</p> <p>— К каким темам обращается Е.И. Носов в своём произведении?</p> <p><u>ОТВЕТ:</u> в рассказе «Кукла» автор обращается к темам: сила внутренней, духовной красоты человека, протест против равнодушия, бездуховности, безразличного отношения к окружающим людям, природе.</p> <p>— Каков же нравственный смысл рассказа «Кукла»?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Разрыв</b></p>
<p><b>5. Рефлексия</b></p>	<p>~5 мин.</p>	<p>— Какую цель перед собой ставили? Достигли ли ее? Какие шаги делали для достижения этой цели?</p> <p>— Чему мы сегодня научились?</p> <p><b>Оценка урока.</b> Поделитесь друг с другом впечатлениями о проделанной работе:</p> <p><i>На уроке я работал...</i>  <i>Своей работой на уроке я...</i>  <i>Урок для меня показался...</i>  <i>За урок я...</i>  <i>Мое настроение...</i></p> <p>Обсуждаются результаты выполнения как индивидуальной, так и групповой работы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рефлексия</b></p>
<p><b>6. Инструктаж по выполнению домашнего задания</b></p>	<p>~1 мин.</p>	<p><b>Домашнее задание:</b> Написать письмо от лица куклы из рассказа Е.И. Носова (минимальный объём – 150 слов)</p>	<p style="text-align: center;">—</p>

### Список информационных источников, использованных при подготовке и во время урока

1. Коровина, В.Я. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2017. – 319 с.
2. Трунцева, Т.Н. Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. ФГОС. – М.: ВАКО, 2016. – 176 с.
3. Урок 28. Е.И. Носов. «Кукла» («Акимыч»), «Живое пламя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3071/start/>, свободный. – (Дата обращения: 09.06.2021)
4. Шестернинов, Е.Е., Арцев, М.Н. Конструктор занятия (урока): методические материалы. – М.: Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, 2020.