

Технологическая карта урока.

Учитель: Чистякова Н.А. Предмет English Класс 6М Дата 09.12.2021

1. Этап целеполагания

Тема урока	Комплексное применение знаний по теме «Национальные праздники»
Цель урока (определяется как решение триединой задачи – образовательной, развивающей, воспитательной)	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать лексические навыки по теме «Праздники» и грамматические навыки по теме «Present Continuous Tense»; - совершенствовать умение говорения (монологического), чтения (изучающего, поискового) по теме «Праздники»; - ознакомить с новым лексическим материалом по теме «Рождество»; - проконтролировать усвоения лексического и грамматического материала по теме «Праздники»

Планируемые результаты:

Метапредметные УУД	<p><u>Регулятивные</u>: организация учащимися своей учебной деятельности через контроль, умение находить наиболее рациональные способы выполнения задания, работу по плану</p> <p><u>Познавательные</u>: анализ, обобщение приобретенных знаний на уроке</p> <p><u>Коммуникативные</u>: развитие внимания, умение слушать, участие в коллективной деятельности, взаимодействие, учебное сотрудничество</p>
Личностные УУД	1. осознание иностранного языка как основного средства общения; 2. знакомство с праздниками России и Великобритании с использованием средств английского языка

2. Технологический этап

Тип урока	1. Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	
Форма урока	устная форма проверки (фронтальный, индивидуальный и групповой опрос)	
Основные термины и понятия	watch street parades ; exchange gifts ; wear costumes ; watch a fireworks display/watch the fireworks ; make special food ;decorate a Christmas tree/a house ; light lamps ; make decorations; make a special dish make a cake ; make a wish	
Используемые образовательные технологии и методы	<ul style="list-style-type: none"> v Информационно – коммуникационная технология v Технология развития критического мышления v Технология развивающего обучения v Здоровьесберегающие технологии 	<ul style="list-style-type: none"> v Педагогика сотрудничества. v Групповые технологии.
Домашнее задание	Find the information about New Year holiday in Russia and make a plan to your text.	

3. Организационно-деятельностный этап

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
<p><u>1.Организационный этап</u></p>	<p>Hello, my dear boys and girls! I am glad to see you! How are you? Who`d like to start our lesson? What date is it today? What day of the week is it today? What`s the weather like today?</p>	<p>Один из учеников задает вопросы про дату, день недели, погоду</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Регулятивные – настрой на рабочую деятельность, подготовка к восприятию иноязычной речи; Коммуникативные – действия планирования учебного сотрудничества</p>
<p><u>2.Основной этап.</u> 1).Постановка темы, цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</p>	<p>Look at the screen. Solve the crossword</p> <p>Questions What is the third month of the year? What is the tenth month of the year? What is the seventh month of the year? What is the fourth month of the year? What is the twelfth month of the year What is the first month of the year? What is the fifth month of the year?</p> <p>-Find the main word. What is the theme of our lesson?</p> <p>- You are right. The topic of our lesson today will be "Holidays in Britain and in Russia". Today we are going to read texts, do some exercises, speak about holidays in our country and in Great Britain.</p> <p>First , let`s revise some words and phrases which are connected with our theme today. Look at the screen:</p> <p>https://quizizz.com/admin/quiz/61ad2437462415001d9a7e41/holidays</p> <p>watch street parades - смотреть уличные парады; exchange gifts – обмениваться подарками; wear costumes – наряжаться в костюмы; watch a fireworks display/watch the fireworks – смотреть фейерверк; make special food – готовить праздничное угощение; decorate a Christmas tree/a house – украшать елку/дом;</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы, подходят к доске и вписывают правильный ответ</p> <p>Дают правильный ответ</p>	<p>Регулятивные – планирование способов достижения поставленной цели Личностные – самоопределение, смыслообразование, нравственно – этическая ориентация</p>

	<p>light lamps – зажигать фонари; put up decorations – развешивать украшения; make decorations – изготавливать украшения; make tea – заваривать чай; make a special dish – готовить праздничное блюдо; make a cake – печь торт, пирожное; dress up - наряжаться join in - присоединяться make a wish – загадывать желание</p> <p>Lots of people all over the world look forward to a number of holidays each year. While having holidays we enjoy various things: singing, dancing, eating, visiting friends and relatives, playing, walking.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Дают перевод</p> <p>Подходят по одному, кликают на правильный ответ, прочитывают фразы на английском</p>	
2). Актуализация знаний	<p>Do you like holidays? What holidays or festivals do you know in Britain / in Russia?</p> <p>Now, students, you have a task: working in a group, you must find the correct name, date and a description for each holiday. You have 5 minutes for this task Now look at the picture and say what holiday it is? When is it celebrated? What do usually people do?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Работают в группе. Находят к каждому празднику правильную дату и описание этого праздника.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Регулятивные – действия прогнозирования;</p> <p>Познавательные – поиск информации</p>
3). Физкультминутка.	Зарядку для глаз	Зарядку для глаз проводит один из учеников	
4). Первичное усвоение новых знаний.	<p>By the way, what is your favorite holiday? When is it? Look at the screen and what is it? Yes, you are right. It is a birthday party. Your task is to describe the picture. But first, remember what tense we will use?</p> <p>Thank you!</p>	<p>Многие отвечают «Birthday» Называют дату рождения.</p> <p>Один из учеников рассказывает правило употребления Present Continuous . (we use the present continuous for things that are happening at the moment of speaking. The present continuous is made from the present tense of the verb <i>be</i> and the -ing form of a verb)</p>	<p>Регулятивные – оценка, коррекция и контроль.</p> <p>Коммуникативные – управление поведением участников своей группы, рефлексия</p>

	<p>Tell us, what children are doing at the party.</p> <p>Now imagine you are at the party. What are you doing at the party?</p>	<p>Описывают действия детей на картинке.</p> <p>Дают свои ответы.</p>	
<p>5). Первичная проверка понимания.</p>	<p>Звучит музыка Jingle Bells What holiday is coming? You are right, it is New Year</p> <p>1. Your task is to read a text about Christmas and choose the correct answer. Work in pairs.</p> <p>Swap your sheets with your a neighboring pair and we will check</p> <p>2. Make a plan of the text in the correct order. What was said the in the text first, second, third....</p> <p>3. Complete the sentences using information from the text</p> <p>4. Now try to retell us about Christmas</p>	<p>Дают свои ответы.</p> <p>Работают в парах над текстом</p> <p>Обмениваются своими ответами и проверяют</p> <p>Записывают краткий план текста</p> <p>Записывают предложения , работают в парах Один из учеников пересказывает текст</p>	<p>Регулятивные – прогнозирование</p> <p>Познавательные – поиск информации, доказательство; осознанное построение высказывания</p> <p>Коммуникативные – управление поведением партнера, умение с полнотой выразить свои мысли в соответствии с поставленной задачей</p>
<p><u>3.Заключительный этап</u></p> <p>1). Рефлексия</p> <p>2) информация о домашнем задании:</p> <p>3)оценивание:</p> <p>4). прощание:</p>	<p>Continue the phrase:</p> <p>1. today I found out ...</p> <p>2. it was interesting ...</p> <p>3. it was difficult ...</p> <p>4. now I can ...</p> <p>5. I'll try ...</p> <p>Your hometask is to find the information about New Year holiday in Russia and make a plan to your text.</p> <p>Your marks for today are...</p> <p>Thank you for your work. Good-bye!</p>	<p>Дают свои ответы.</p> <p>Записывают домашнее задание.</p> <p>Прощаются</p>	<p>Личностные – действия смыслообразования;</p> <p>Регулятивные – действия оценки;</p> <p>Познавательные – действия, связанные с рефлексией деятельности, анализ.</p>