

ПЛАН-КОНСПЕКТ НОД

ФИО: *Талыкова Наталья Аркадьевна*

Место работы: *МАОУ Домодедовская СОШ №8*

Должность: *инструктор по физической культуре*

Предмет: *физическая культура*

Группа: *средняя*

Тема НОД: *«ЛЫЖИ И ЛЫЖНЫЙ СПОРТ»*

Цель НОД: *ознакомить детей с лыжным спортом, с историей создания лыж.*

- Задачи НОД:
- *Расширять кругозор детей, с опорой на наглядный материал.*
 - *Формировать потребность в здоровом образе жизни.*
 - *Прививать интерес к лыжам и лыжному спорту.*

Тип НОД: *физкультурного занятия с использованием ИКТ*

Оборудование: *проектор, ноутбук, слайд шоу (презентация) о зимних видах спорта, раскраски по количеству детей.*

Технологическая карта НОД

<i>Ход образовательной деятельности</i>					
№ Этапы НОД (время)	Содержание задания	Деятельность инструктора по фк	Деятельность детей	Средства, формы организации	Результат
I. Вводная часть 1) Организационный момент (1 минута)		Приветствие. Установление зрительного, тактильного контакта.	Дети заходят в зал и садятся.		Собрать внимание детей.

2) Мотивация (2 минуты)	Вводная беседа. Загадывание загадки.	Наступили холода, Обернулась в лед вода. Длинноухий заяка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: В спячку впал в бору медведь. Кто мне скажет, кто узнает, Когда это бывает? Слайд №1	Отгадывают загадку. Ответы детей.	Групповая	Готовность детей к предстоящей деятельности. Отгадали загадку.
II. Основная часть (12 минут)	Просмотр слайдов.	На деревьях, на дорожках, На ребячьих на сапожках. Он зимой лежит на всех, Ну конечно, это ... снег. Слайд №2	Отгадывают вторую загадку. Ответы детей на вопросы.	Групповая	Отгадали вторую загадку. Ответили на вопросы.
		Как называется спортсмен, который катается на лыжах: Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? Слайд №3		Групповая	
	Беседа о том как появились лыжи.	Лыжи придумали очень давно. У берегов Белого моря встречаются выбитые на скалах изображения лыж. Еще древний человек придумал наступать на ветки и потом палки, чтобы не проваливаться в снег. Слайд №4 Слайд №5 Слайд №6 Слайд №7	Слушают. Рассматривают слайды. Отвечают.	Групповая	

<p>III. Закрепление 1) Закрепление (3 минуты)</p>	<p>Вопросы. Ответы детей.</p>	<p>Лыжным спортом занимаются самые сильные, самые выносливые и самые быстрые люди, их называют спортсменами-лыжниками. Спортсмены выступают в различных соревнованиях на лыжах. И только сильнейший получает медаль из золота и становится чемпионом. Слайд №8</p>	<p>Ответы детей на поставленные вопросы.</p>	<p>Индивидуальные ответы детей.</p>	<p>Работа над закреплением темы.</p>
<p>2) Подведение итогов. (2 минуты)</p>	<p>Обсуждение. Сюрпризный момент.</p>	<p>Вот мы с вами и познакомились с лыжами и лыжным спортом. Я раздам вам раскраски с лыжниками, а в группе вы их раскрасите и заберете домой и мамам, и папам расскажите о лыжниках.</p>	<p>Делятся впечатлениями. Высказывают свое мнение, рассуждают.</p>	<p>Сюрпризный момент.</p>	<p>Обсуждение результатов.</p>

Ожидаемый результат:

- привить интерес к лыжам и лыжному спорту;
- увлечь историей появления лыж;
- формировать потребность ЗОЖ.

