

Технологическая карта урока истории

«Победа великой державы»

Цели урока:

Картина мира в фактах и понятиях. Учить выделять основные события Северной войны в период с 1709 по 1721 год.

Историческое мышление. Учить выделять причины победы России в Северной войне.

Нравственное и гражданско-патриотическое самоопределение. Предоставить обучающимся возможность оценить последствия войны, ее влияние на развитие страны.

Целевая аудитория: 8 класс.

Учебник: История России: конец XVII – XVIII в. 8 кл.: учебник / И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артосов, И.Н. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2018.

Ход урока:

Этапы урока	Действия учителя	Действия учеников	Формирование УУД, технология оценивания
Создание проблемной ситуации	<ul style="list-style-type: none">- Тема сегодняшнего урока: «Победа великой державы».- Что думали по поводу этой победы правители враждующих государств – России и Швеции, мы узнаем из Приложения 1.- Прочтите отрывок из разговора Карла XII со своим генералом Гилленкроком перед вторжением в Россию.- <i>Как оценивал шведский король своего противника?</i>- <i>На что он надеялся, отправляясь в Россию?</i>- <i>Какими причинами Карл XII должен был объяснить своё поражение?</i>	<ul style="list-style-type: none">- Шведский король не считал русских серьёзными противниками, которые бы его остановили.- Он был уверен, что сможет углубиться в неприятельскую землю и сжечь её, т.к. Швеции сопутствует удача.- Своё поражение он мог объяснить случайностью, тем, что удача отвернулась от него.	<p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определять цель, проблему в учебной деятельности.2. Выдвигать версии.3. Планировать деятельность в учебной ситуации.4. Оценивать степень и способы достижения цели в учебной ситуации. <p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Находить достоверную информацию в разных источниках (тексты учебника, схемы).2. Анализировать (выделять главное).3. Определять понятия.4. Обобщать, делать выводы.5. Выделять причины и следствия.6. Представлять информацию в разных формах (схема, таблица). <p>Коммуникативные УУД</p>

	<p>- Прочитайте, что по этому же вопросу думал российский государь Пётр I?</p> <p><i>- Как он объясняет победу России в Северной войне?</i></p>	<p><i>Запись на доске: Победа России – случайность.</i></p> <p>- Пётр I объясняет победу русских тем, что они исправляли допущенные ошибки, работали на эту победу, учились многому у своих противников.</p> <p><i>Запись на доске: Победа России – закономерность.</i></p>	<p>1. Умение работать в парах. 2. Излагать своё мнение, аргументируя его. 3. Создавать устные и письменные тексты. 4. Использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>1. Оценивать свои и чужие поступки.</p>
Формулирование проблем	- В чём противоречие? Какой возникает вопрос?	Победа России в Северной войне – случайность или закономерность?	<p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Определять цель, проблему в учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>1. Анализировать (выделять главное).</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>1. Излагать своё мнение, аргументируя его. 2. Использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.</p>
Гипотезы	Варианты гипотез заложены в самом вопросе.		<p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Выдвигать версии.</p>
Планирование	- Что необходимо знать для ответа на поставленный вопрос?	1.Как разворачивались события Северной войны? 2.К каким изменениям для России привела война?	<p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Планировать деятельность в учебной ситуации.</p>
Актуализация знаний в форме проверочной работы	<p>- Что из имеющихся фактов нам необходимо вспомнить, чтобы ответить на вопрос?</p> <p>Учащиеся получают задание на карточках (Приложение 2). Время выполнения – 3 минуты.</p>	- Необходимо вспомнить события Северной войны и перемены, которые произошли в России в связи с началом войны.	<p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Планировать деятельность в учебной ситуации. 2. Оценивать степень и способы достижения цели в учебной ситуации.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>1. Выделять причины и</p>

	<p>Базовый уровень. Соедини стрелками исторические события с датами, когда они произошли. Допиши их результаты.</p> <p>Повышенный уровень. Перечисли причины, позволившие России изменить ход военных действий.</p> <table border="1" data-bbox="406 393 954 906"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th>Событие</th><th>Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1700</td><td>Бои за крепость Нотебург</td><td></td></tr> <tr> <td>1701</td><td>Битва у деревни Лесной</td><td></td></tr> <tr> <td>1702</td><td>Сражение под Нарвой</td><td></td></tr> <tr> <td>1703</td><td>Бои на берегах Финского залива</td><td></td></tr> <tr> <td>1708</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Причины:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Дата	Событие	Результат	1700	Бои за крепость Нотебург		1701	Битва у деревни Лесной		1702	Сражение под Нарвой		1703	Бои на берегах Финского залива		1708			<p><i>Выполняют работу в карточках.</i></p> <table border="1" data-bbox="968 134 1686 657"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th>Событие</th><th>Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1700</td><td>Бои за крепость Нотебург</td><td>Победа русских, город переименовали в Шлиссельбург.</td></tr> <tr> <td>1701</td><td>Битва у деревни Лесной</td><td>Победа русской армии, враг не допущен вглубь страны.</td></tr> <tr> <td>1702</td><td>Сражение под Нарвой</td><td>Поражение русских войск.</td></tr> <tr> <td>1703</td><td>Бои на берегах Финского залива</td><td>Победа России.</td></tr> <tr> <td>1708</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание регулярной армии, рекрутские наборы и обязательное обучение в военных школах. 2. Строительство военных кораблей для Балтийского флота. 3. Строительство заводов (мануфактур), обеспечивающих нужды армии и флота: металлургических, железных, оружейных, ткацких. 4. Использование труда приписных крестьян и работных людей, увеличение налогов, введение новых поборов. 	Дата	Событие	Результат	1700	Бои за крепость Нотебург	Победа русских, город переименовали в Шлиссельбург.	1701	Битва у деревни Лесной	Победа русской армии, враг не допущен вглубь страны.	1702	Сражение под Нарвой	Поражение русских войск.	1703	Бои на берегах Финского залива	Победа России.	1708			<p>следствия.</p> <p>2. Представлять информацию в разных формах (схема, таблица).</p>
Дата	Событие	Результат																																					
1700	Бои за крепость Нотебург																																						
1701	Битва у деревни Лесной																																						
1702	Сражение под Нарвой																																						
1703	Бои на берегах Финского залива																																						
1708																																							
Дата	Событие	Результат																																					
1700	Бои за крепость Нотебург	Победа русских, город переименовали в Шлиссельбург.																																					
1701	Битва у деревни Лесной	Победа русской армии, враг не допущен вглубь страны.																																					
1702	Сражение под Нарвой	Поражение русских войск.																																					
1703	Бои на берегах Финского залива	Победа России.																																					
1708																																							
<p>Открытие нового знания (поиск решения проблемы)</p>	<p>Каковы же дальнейшие события Северной войны? Работа с текстом учебника.</p> <p>Заполнение таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="406 1338 954 1494"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th>Событие</th><th>Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1709</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1711</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1714</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Дата	Событие	Результат	1709			1711			1714			<table border="1" data-bbox="968 1176 1686 1505"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th>Событие</th><th>Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1709</td><td>Полтавская битва</td><td>Победа русских войск, шведы понесли значительные потери и были изгнаны с территории России.</td></tr> <tr> <td>1711</td><td>Прутский поход</td><td>Неудача. Россия</td></tr> </tbody> </table>	Дата	Событие	Результат	1709	Полтавская битва	Победа русских войск, шведы понесли значительные потери и были изгнаны с территории России.	1711	Прутский поход	Неудача. Россия	<p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Находить достоверную информацию в разных источниках (текст учебника). 2. Анализировать (выделять главное). 3. Обобщать, делать выводы. 4. Выделять причины и следствия. 6. Представлять информацию в 															
Дата	Событие	Результат																																					
1709																																							
1711																																							
1714																																							
Дата	Событие	Результат																																					
1709	Полтавская битва	Победа русских войск, шведы понесли значительные потери и были изгнаны с территории России.																																					
1711	Прутский поход	Неудача. Россия																																					

	1721					
					теряла Азов, уничтожала флот и крепостные укрепления, но могла спокойно вести борьбу за Балтику.	
	1714	Гангутское морское сражение		Первая победа русского флота над Швецией.		
	1721	Ништадский мир		Россия получила выход в Балтийское море: побережье Финского залива, Эстляндию и Лифляндию.		

- Проанализируйте анимированную карту (**Приложение 3**

https://drive.google.com/file/d/1gJcSYHu6xKfZpImFrUFZA9rfV_WrND1/view?usp=sharing). Укажите

причины, какими причинами можно объяснить победу русских войск под Полтавой?

- Проанализируйте анимированную карту (**Приложение 4**

<https://drive.google.com/file/d/1m38cS>

- Победу русских можно объяснить преимуществами в численности войск (Пётр стянул все войска) и в артиллерии. Кроме того, были подготовлены земляные укрепления, позволившие сдержать напор противника (редуты). Шведский король был ранен и не мог командовать своими войсками, его солдаты устали от войны, они вели её на чужой земле. Важен был и боевой дух солдат: русские сражались не за царя, а за своё государство. Учитывая все эти факты, можно утверждать, что победа русских под Полтавой была вполне закономерна. Эта битва явилась переломом в ходе войны, так как впервые Пётр I дал генеральное (решающее) сражение «непобедимым» шведам, которые не смогли продвинуться вглубь России и понесли значительные потери.

- Прутский поход стал ответом на объявление Турцией войны России. Он закончился неудачей,

разных формах (схема, таблица).

	<p><u>T5UPLK8MpJtxID39ACtixLDhcVP/view?usp=sharing</u>). Укажите причины и значение Гангутского сражения.</p> <p>- В 1721 году был подписан Ништадский мир, который явился последним событием Северной войны. Россия по итогам войны получила выход в Балтийское море, побережье Финского залива, Эстляндию и Лифляндию.</p> <p>- О чём свидетельствует факт победы России в Северной войне? Каково значение этой победы? (Работа с учебником).</p> <p>Региональный компонент:</p> <p>- По приказу императора начался поиск сухопутного пути в Индию. Русские войска попытались пробиться в Индию через Иран, потом через Среднюю Азию, но оба раза цель не была достигнута. Оставалось искать дорогу в Индию морем. Пётр надеялся открыть</p> <p>Россия теряла Азов, но могла спокойно вести борьбу за Балтику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для окончательной победы над шведами необходимо было доказать могущество России на море, что и позволило продемонстрировать Гангутское морское сражение. Русским эскадрам открылись просторы Балтики. - Россия стала сильным государством, доказавшим свою мощь на суше и на море. <p>Россия стала великой европейской державой. Осенью 1721 года Россия была провозглашена империей, а Пётр I – императором.</p>	
--	--	--

	<p>морской путь по Северному Ледовитому океану вокруг Азии. Для того, чтобы выяснить, соединяется ли полуостров Камчатка (осваиваемая русскими с 1697 года) с Америкой, Пётр пригласил в Россию известного датского мореплавателя Витуса Беринга, но его экспедиция смогла выйти в море только после смерти государя в 1725 году. Первая попытка оказалась неудачной, и уже при наследниках Петра I была организована вторая Камчатская экспедиция. Её отряды смогли пройти на кораблях от Архангельска до Чукотки. Ледовые моря вдоль российского побережья были нанесены на карты и получили имена в честь отважных мореплавателей – Челюскина и братьев Лаптевых.</p> <p>Командор Витус Беринг и Чириков в июле 1741 года смогли пройти проливом между Азией и Америкой. Так, с карты мира исчезло ещё одно белое пятно. Лёгкого пути в Индию не существовало, однако Россия приобрела богатые земли Камчатки, где Беринг и Чириков во время зимовки построили Петропавловский острог (1740), основав его на месте древнего селения камчадалов.</p>		
Применение нового знания	<p>- Как бы вы ответили на вопрос «Победа России в войне – случайность</p>	<p>- Победа России в Северной войне – закономерность, так как все усилия были</p>	<p>Познавательные УУД 1. Анализировать (выделять главное).</p>

<p>(выражение решения проблемы)</p>	<p>или закономерность?»</p> <p>- Вот что писал об итогах войны советник Людовика XIV герцог Сен-Симон: «Северная война принесла полное изменение положения на севере, упадок, если не сказать, уничтожение Швеции, которая приводила в трепет весь север и не раз заставляла дрожать империю и Австрийский дом, и необычное возвышение другой державы, доселе известной лишь по названию и никогда не влиявшей на другие страны».</p>	<p>направлены на её достижение. Неудачи, постигшие Россию в начале войны, не сломили Петра, а, наоборот, заставили его принимать срочные меры для исправления ситуации. Россия постепенно, набирая силы, укрепляла свои позиции на суше и на море.</p>	<p>2. Обобщать, делать выводы. 3. Выделять причины и следствия. Коммуникативные УУД 1. Излагать своё мнение, аргументируя его. 3. Создавать устные тексты. 4. Использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения. Личностные УУД 1. Оценивать свои и чужие поступки.</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>БУ: Параграф 2-3, пункты 2-6 (И.Л. Андреев), вопросы и задания 1, 4, 5 на стр. 30.</p> <p>ПУ: Представьте себе: после объявления о победе в Северной войне встретились дворянин, генерал русской армии и крестьянин. Какие чувства вызовет у них эта весть и почему?</p>	<p>- Дворянин будет рад, так как появилась возможность свободно взаимодействовать в Европой, приобщаться к достижениям и ценностям европейской цивилизации, торговать. Генерал испытает чувство гордости за страну и армию. Крестьянин тоже будет рад, но ему она принесла новые тяготы: увеличение налогов, рекрутчина и тяжёлый труд на мануфактурах.</p>	<p>Личностные УУД</p> <p>1. Опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.</p>