

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**Конспект НОД по познавательному развитию
на тему «Эта удивительная соль»
с детьми старшей группы**

**воспитатель первой квалификационной категории
Хасанова Айгуль Мунировна**

г. Кукмор, 2022г.

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Форма образовательной деятельности: подгрупповая.

Цель: вызвать интерес к изучению свойств соли.

Образовательные задачи: Упорядочить имеющиеся у детей представления и сообщить им новые сведения о соли, познакомив со свойствами и качествами соли через эксперименты.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей; воспитывать устойчивое внимание.

Развивающие задачи: продолжать обогащать словарь, активизируя в речи глаголы, прилагательные. Развивать диалогическую речь. Совершенствовать навыки речевого общения. Развивать навыки экспериментирования.

Планируемый результат: Дети с интересом участвуют в проведении исследований, наблюдают, делают выводы. Умеют рассуждать, доказывать, выстраивать предложение, устанавливая причинно-следственные связи. Активно и доброжелательно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач.

Основные методы и приемы:

Методы: организационный, игровой, практический, словесный, наглядный, сюрпризный момент.

Приемы: вопросы, показ, указания, дополнения, напоминания, поощрение, творческое задание.

Словарная работа: активизировать в речи слова: соль похожа на зернышки, кристаллики; впитывает в себя воду, растворяется; в соленой воде предметы не тонут.

Подготовительная работа: беседы с детьми на тему «Соль-друг, соль-враг».

Наглядные средства обучения: мультимедийное оборудование, планшет планшет Mimio Pad, увеличительное стекло, тарелки с солью, пипетки, ложечки для размешивания, стаканы по количеству детей; 2 сырых яйца, 2 стакана с водой; лист бумаги А3, клей карандаш, вырезанные из бумаги для акварели заготовки, краски, салфетки на каждого ребёнка, кисточки, баночки с водой, соль.

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
	Вводная часть Организационный момент Проблемная ситуация и постановка и принятие детьми цели занятия	<p>Добрый день, дети. Желаю всем хорошего настроения. Ребята, садитесь, пожалуйста, на стульчики.</p> <p><u>Мотивация к деятельности.</u></p> <p>Звонит телефон.</p> <p>Воспитатель: Ой, ребята, мне кто-то звонит. Минуточку, сейчас поставлю громкую связь. Алло, здравствуйте, я слушаю.</p> <p><u>Проблемная ситуация:</u></p> <p>Буратино: Здравствуйте, Айгуль Мунировна. Вам звонит Буратино. У меня к вам и к ребятам есть большая просьба. Мальвина мне задала домашнее задание, а я никак не могу решить. Помогите, пожалуйста. Задание отправила через sms-сообщение. Я на вас надеюсь.</p> <p>Воспитатель: Дети, поможем Буратино?</p>	<p>Сели на свои места</p> <p>Слушают</p>	
2	Основная часть. Проектирование решений	<p>Воспитатель: А вот и задания. Интересно, какие действия просит выполнить, Мальвина. Как вы думаете?</p>	Ответы детей	

	проблемной ситуации	<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, я думаю, Мальвина хотела, чтобы Буратино, рассмотрел соль через лупу. А вы хотите рассмотреть соль через лупу?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Тогда, я вас приглашаю в зону «Интереса».</p> <p>Мы в зоне «Интереса». Интересно, На что похожа соль? Рассмотрите соль через лупу</p> <p><i>Воспитатель:</i> Какого цвета соль? На что похожа соль? Напомните мне, какая соль на вкус?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Правильно, соль белого цвета, и похожа на зернышки, льдинки, кристаллики. Соль соленая.</p> <p>Ребята, а теперь внимание на экран. Повернулись. Какие действия просит выполнить Мальвина?</p> <p>Я тоже думаю, надо налить в тарелочку с солью немного воды, с помощью пипетки. Вы со мной согласны? Вот пипетка (показ воспитателя). Наполняем пипетку водой и накапываем в соль. Куда делась вода?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Да, вода впиталась, уютно устроилась между зернышками.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, я вас приглашаю в зону «Удивления»</p> <p>Внимание, на экран следующее задание</p> <p><i>Воспитатель:</i> Удивительно, что же, Мальвина, хотела сказать этим заданием?</p> <p>Мне кажется, Мальвина, предлагает в каждый стакан положить по одной чайной ложке соли и посмотреть, что же случится солью?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Правильно, соль растворяется во всех перечисленных жидкостях. В лимонаде соль растворилась быстрее всего, образовав пену. Молодцы.</p> <p>Внимание на экран. Это задание в форме игры.</p> <p><i>Правила игры:</i> С помощью планшета timio Pait надо переместить в правую сторону продукты, которые едят с солью. (Суп, котлеты, мясо, яйцо, огурец, помидор, картофель; компот, яблоко, чай, конфета, торт, молоко, груша.)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, знаете ли вы что солью можно рисовать! Рисунки получаются просто сказочными! Соль впитывает жидкость с бумаги и прилипает к ней. Из-за этого поверхность рисунка становится похожа на бугристую поверхность звезд. Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне (на столах всё заранее подготовлено для рисования).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Слушаем внимательно! Берём кисточку и наносим на всю поверхность заготовки воду, затем равномерно распределяя краску по окружности. Не дожидаясь высыхания,сыпем соль на всю поверхность заготовки. И наблюдаем, какие необычные узоры получаются. Затем раскладываем</p>	Дети идут за воспитателем Дети обследуют объект Ответы детей. Ответы детей. Дети обследуют объект Ответы детей Дети идут за воспитателем Ответы детей Дети обследуют объект Ответы детей. Дети выполняют задание Дети выполняют творческую
	Актуализация знаний		
	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий		
	Актуализация уже имеющихся знаний, представлений		
	Самостоятельное применение нового на практике		
	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий		

		звезды на лист синего картона (А3) и приклеиваем заранее вырезанную луну.	работу	
	<p>Заключительная часть</p> <p>Итог занятия.</p> <p>Систематизация знаний.</p> <p>Рефлексия</p>	<p><i>Воспитатель:</i> А сейчас позвоним Буратино (звук гудков) Алло.</p> <p><i>Буратино:</i> Алло. Я слушаю.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Буратино, мы с детьми выполнили твоё домашнее задание. Пиктограммы познакомили нас со свойствами и качествами соли. Мы с помощью экспериментов узнали что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соль соленая. 2. Соль белого цвета, и похожа на зернышки, кристаллики. 3. Соль впитывает в себя воду. 4. Соль растворяется в воде, в молоке, в лимонаде. 5. В соленой воде предметы не тонут. <p><i>Буратино:</i> Спасибо вам большое. Я обязательно попрошу Мальвину провести эксперименты с солью. До свидания.</p> <p><i>Воспитатель:</i> До свидания, Буратино.</p> <p>Посмотрите, какое красивое получилось у нас звездное небо! Молодцы. Ребята, кому вы расскажите об удивительных свойствах соли? Расскажите, что вы делали с солью, чтобы мамы, папы, сестры, братья смогли сделать так же?</p>	Ответы детей	