

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**Конспект НОД по познавательному развитию
на тему «Эта удивительная соль»
с детьми старшей группы**

воспитатель первой квалификационной категории
Хасанова Айгуль Мунировна

г. Кукмор, 2022г.

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Форма образовательной деятельности: подгрупповая.

Цель: вызвать интерес к изучению свойств соли.

Образовательные задачи: Упорядочить имеющиеся у детей представления и сообщить им новые сведения о соли, познакомив со свойствами и качествами соли через эксперименты.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей; воспитывать устойчивое внимание.

Развивающие задачи: продолжать обогащать словарь, активизируя в речи глаголы, прилагательные. Развивать диалогическую речь. Совершенствовать навыки речевого общения. Развивать навыки экспериментирования.

Планируемый результат: Дети с интересом участвуют в проведении исследований, наблюдают, делают выводы. Умеют рассуждать, доказывать, выстраивать предложение, устанавливая причинно-следственные связи. Активно и доброжелательно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач.

Основные методы и приемы:

Методы: организационный, игровой, практический, словесный, наглядный, сюрпризный момент.

Приемы: вопросы, показ, указания, дополнения, напоминания, поощрение, творческое задание.

Словарная работа: активизировать в речи слова: соль похожа на зернышки, кристаллики; впитывает в себя воду, растворяется; в соленой воде предметы не тонут.

Подготовительная работа: беседы с детьми на тему «Соль-друг, соль-враг».

Наглядные средства обучения: мультимедийное оборудование, планшет планшет Mimio Pad, увеличительное стекло, тарелки с солью, пипетки, ложечки для размешивания, стаканы по количеству детей; 2 сырых яйца, 2 стакана с водой; лист бумаги А3, клей карандаш, вырезанные из бумаги для акварели заготовки, краски, салфетки на каждого ребёнка, кисточки, баночки с водой, соль.

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
	Вводная часть Организационный момент Проблемная ситуация и постановка и принятие детьми цели занятия	Добрый день, дети. Желаю всем хорошего настроения. Ребята, садитесь, пожалуйста, на стульчики. <u>Мотивация к деятельности.</u> Звонит телефон. Воспитатель: Ой, ребята, мне кто-то звонит. Минуточку, сейчас поставлю громкую связь. Алло, здравствуйте, я слушаю. <u>Проблемная ситуация:</u> Буратино: Здравствуйте, Айгуль Мунировна. Вам звонит Буратино. У меня к вам и к ребятам есть большая просьба. Мальвина мне дала домашнее задание, а я никак не могу решить. Помогите, пожалуйста. Задание отправила через sms-сообщение. Я на вас надеюсь. Воспитатель: Дети, поможем Буратино?	Сели на свои места Слушают	
2	Основная часть. Проектирование решений	Воспитатель: А вот и задания. Интересно, какие действия просит выполнить, Мальвина. Как вы думаете?	Ответы детей	

проблемной ситуации	<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, я думаю, Мальвина хотела, чтобы Буратино, рассмотрел соль через лупу. А вы хотите рассмотреть соль через лупу?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Тогда, я вас приглашаю в зону «Интереса».</p> <p>Мы в зоне «Интереса». Интересно, На что похожа соль? Рассмотрите соль через лупу</p> <p><i>Воспитатель:</i> Какого цвета соль? На что похожа соль? Напомните мне, какая соль на вкус?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Правильно, соль белого цвета, и похожа на зернышки, льдинки, кристаллики. Соль соленая.</p> <p>Ребята, а теперь внимание на экран. Повернулись. Какие действия просит выполнить Мальвина?</p> <p>Я тоже думаю, надо налить в тарелочку с солью немного воды, с помощью пипетки. Вы со мной согласны? Вот пипетка (показ воспитателя). Наполняем пипетку водой и накапываем в соль. Куда делась вода?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Да, вода впиталась, уютно устроилась между зернышками.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, я вас приглашаю в зону «Удивления»</p> <p>Внимание, на экран следующее задание</p> <p><i>Воспитатель:</i> Удивительно, что же, Мальвина, хотела сказать этим заданием?</p> <p>Мне кажется, Мальвина, предлагает в каждый стакан положить по одной чайной ложки соли и посмотреть, что же случится солью?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Правильно, соль растворяется во всех перечисленных жидкостях. В лимонаде соль растворилась быстрее всего, образовав пену. Молодцы.</p> <p>Внимание на экран. Это задание в форме игры.</p> <p><i>Правила игры:</i> С помощью планшета <i>mimio Pad</i> надо переместить в правую сторону продукты, которые едят с солью. (Суп, котлеты, мясо, яйцо, огурец, помидор, картофель; компот, яблоко, чай, конфета, торт, молоко, груша.)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, знаете ли вы что солью можно рисовать! Рисунки получаются просто сказочными! Соль впитывает жидкость с бумаги и прилипает к ней. Из-за этого поверхность рисунка становится похожа на бугристую поверхность звезд. Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне (на столах всё заранее подготовлено для рисования).</p> <p><i>Воспитатель:</i> Слушаем внимательно! Берём кисточку и наносим на всю поверхность заготовки воду, затем равномерно распределяя краску по окружности. Не дожидаясь высыхания, сыпем соль на всю поверхность заготовки. И наблюдаем, какие необычные узоры получаются. Затем раскладываем</p>	<p>Дети идут за воспитателем</p> <p>Дети обследуют объект</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети обследуют объект</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети идут за воспитателем</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети обследуют объект</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Дети выполняют творческую</p>	
Актуализация знаний			
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий			
Актуализация уже имеющихся знаний, представлений			
Самостоятельное применение нового на практике			
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий			

		звезды на лист синего картона (А3) и приклеиваем заранее вырезанную луну.	работу	
	<p>Заключительная часть</p> <p>Итог занятия.</p> <p>Систематизация знаний.</p> <p>Рефлексия</p>	<p><i>Воспитатель:</i> А сейчас позвоним Буратино (звук гудков) Алло.</p> <p><i>Буратино:</i> Алло. Я слушаю.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Буратино, мы с детьми выполнили твое домашнее задание. Пиктограммы познакомили нас со свойствами и качествами соли. Мы с помощью экспериментов узнали что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соль соленая. 2. Соль белого цвета, и похожа на зернышки, кристаллики. 3. Соль впитывает в себя воду. 4. Соль растворяется в воде, в молоке, в лимонаде. 5. В соленой воде предметы не тонут. <p><i>Буратино:</i> Спасибо вам большое. Я обязательно попрошу Мальвину провести эксперименты с солью. До свидания.</p> <p><i>Воспитатель:</i> До свидания, Буратино.</p> <p>Посмотрите, какое красивое получилось у нас звездное небо! Молодцы. Ребята, кому вы расскажите об удивительных свойствах соли? Расскажите, что вы делали с солью, чтобы мамы, папы, сестры, братья смогли сделать так же?</p>	<p>Ответы детей</p>	