

**Тема урока : урок-соревнование «Особый счёт»**

**Цели урока:**

1. **Образовательная** – актуализация знаний обучающихся по теме «Системы счисления», повторение и закрепление изученного материала (различные виды заданий: учебных и творческих )
2. **Развивающая** - создать условия для формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД обучающихся.
3. **Воспитательная** - создать условия для формирования личностных УУД обучающихся.

**Ожидаемые результаты урока:**

1. **Личностные** – Умение взаимодействовать с одноклассниками; умение работать в команде; умение ориентироваться в незнакомой обстановке.
2. **Метапредметные** – Выполнять пробное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение; структурировать знания.  
- Ставить цель, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять коррекцию знаний.  
- Сотрудничать с одноклассниками и учителем, уметь находить конструктивное решение в учебных ситуациях.
3. **Предметные** – Закрепление полученных знаний по теме «Системы счисления».

**Тип урока: Повторение и закрепление изученного материала по теме «Системы счисления»**

**Технология проведения урока:** игровое обучение

**Материалы к уроку, оборудование:** электр. доска; презентация ;

карточки с заданиями по теме «Системы счисления», листы с подготовленными заданиями.

**Учитель информатики:** Лузина Татьяна Ивановна МАОУ «СОШ №44» г. Пермь

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этап урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД	Результат	Время
1. Организационный этап.	Создать благоприятный психологический настрой на работу	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания учеников	Ученики готовятся к уроку, концентрируют внимание	<b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками <b>Регулятивные:</b> организация своей учебной деятельности <b>Личностные:</b> мотивация учения	Положительный настрой	1 мин
2. Целеполагание	.Постановка цели и задач урока	Организация устной работы по актуализации материала прошедших уроков	Ученики разгадывают кроссворд( см. в приложении№1) Определяют тему и цель урока	<b>Познавательные:</b> структурирование собственных знаний. <b>Коммуникативные:</b> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. <b>Регулятивные:</b> контроль и оценка процесса и результатов деятельности. <b>Личностные:</b> самоопределение	Понимание темы, целей урока	2 мин

<p>3. Подготовительный этап. Мотивация учебной деятельности учащихся.</p>	<p>Обеспечение мотивации урока-соревнования</p>	<p>Мотивирует учащихся на участие в уроке-соревновании ; проговаривает ход соревнования</p>	<p>Ученики делятся на 3 команды</p>	<p><b>Познавательные:</b> умение осознанно строить речевое высказывание уст.форме. <b>Регулятивные:</b> соотносить правила игры и планирование действий в соответствии с правилами <b>Коммуникативные:</b> умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса. <b>Личностные:</b> самоопределение.</p>	<p>Формируется стремление к победе</p>	<p>2 мин</p>
<p>4. Актуализация знаний по теме</p>	<p>Повторение материала по теме « Системы счисления»</p>	<p>Проводит Блиц-опрос для участников урока-соревнования: -Что называют с/с (системой счисления)? -На какие группы делятся все с/с? -Что такое основание с/с? -Как переводить числа из 10 с/с в 2 с/с (алгоритм перевода)? -Как переводить числа из 2 с/с в 10 с/с (алгоритм перевода)? обращение к презентации (см. в приложении №2,10)</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы блиц-опроса</p>	<p><b>Познавательные:</b> формирование интереса к данной теме. <b>Коммуникативные:</b> уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные:</b> планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата. <b>Личностные:</b> формирование готовности к самообразованию.</p>	<p>Повторение материала по теме</p>	<p>5 мин</p>
<p>5. Прохождение по маршрутным листам</p>	<p>Ход урока-соревнования</p>	<p><b>Задание 1</b> <b>Шуточные стихотворения</b> ( см. в приложении №3)</p>	<p>Ученики каждой команды выполняют все задания урока-соревнования</p>	<p><b>Познавательные:</b> понимать правила игры, применять знания для решения учебных задач в новых условиях <b>Коммуникативные:</b> уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь одноклассников</p>	<p>Умение самостоятельно решать задачи</p>	<p>25 мин</p>

		<p><b>Задание 2</b> « Магический квадрат»,, ( см. в приложении №4)</p> <p><b>Задание 3</b> « Переводы»,, ( см. в приложении №5)</p> <p><b>Задание 4 и 5</b> « Творческие»,, ( см. в приложении №6, 7)</p>		<p><b>Регулятивные:</b> планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата. <b>Личностные:</b> формирование готовности к самообразованию.</p>		
6. Подведение итогов урока.	Количественная оценка учащихся на уроке-соревновании	Учитель подводит итоги урока-соревнования  ( см. в приложении №8)	Ученики видят результаты работы и творчества себя, своих одноклассников.	<p><b>Познавательные:</b> оценивать новые знания, приобретенные во время участия в уроке-соревновании <b>Коммуникативные:</b> умение обсуждать результаты урока-соревнования. <b>Регулятивные:</b> умение планировать свои дальнейшие действия <b>Личностные:</b> высказывают свою личную значимость в данной игровой деятельности</p>	Владение основами самоконтроля	2 мин
7. Рефлексия	Оценка деятельности всех участников урока-соревнования	Учитель предлагает оценить деятельность учащихся на уроке-соревновании ( см. в приложении №9 )	Ученики выражают свое мнение о уроке-соревновании	<p><b>Познавательные:</b> умение обобщить на доступном уровне полученную информацию <b>Коммуникативные:</b> умение критично относиться, оценивать свои чужие высказывания; уметь слушать других <b>Регулятивные:</b> умение полно и убедительно строить свои высказывания; оценка деятельности своей и одноклассников <b>Личностные:</b> смыслообразование</p>	Оценка деятельности своей и одноклассников	3 мин