

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»

Внеклассное мероприятие  
**«Семейные традиции»**

учитель начальных классов

Туртугешева Н.М.

г. Абакан, 2022

Разработка классного мероприятия «Семейные традиции» направлена на формирование духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы с нарушениями зрения.

В условиях современной жизни большинство семей все меньше уделяют внимания воспитанию нравственных качеств личности своих детей. В ритмичном темпе жизни мало времени уделяется общению в семье. Мы перестали передавать семейные традиции и обычаи. Дети часто не знают ни своей родословной, ни семейных традиций. Не все родители строят свое общение с детьми на примере опыта старшего поколения, пренебрегая ценными идеями, которые заложены в семейных традициях, домашних ритуалах и обычаях. Именно семья хранит бесценный опыт воспитания и преодоления трудностей, в семье формируются все самые важные качества человека.

Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на 9-10 летних учащихся 4 класса с нарушениями зрения.

Данная разработка является одним из мероприятий воспитательной программы «Я-личность». Данное мероприятие входит в раздел «Семейное воспитание» указанной программы. Как и другие мероприятия из этого раздела, оно направлено на развитие духовного мира обучающихся, на освоение системы нравственных ценностей, свойственных нашему образу жизни. Воспитательное мероприятие построено таким образом, что все обучающиеся вовлечены в процесс познания, каждый ученик вносит свой индивидуальный вклад в образовательный процесс, обмениваясь знаниями и идеями.

Форма проведения занятия – эвристическая беседа. С помощью беседы классный руководитель закрепляет знания учащихся по пройденному материалу и восстанавливает картину прошлых занятий. Дети принимают активное участие: отвечают на вопросы, делают самостоятельные выводы, вспоминают свой жизненный опыт и делятся им со сверстниками и педагогом, не боятся высказывать свои мысли.

Для достижения планируемых результатов применялись игровые технологии и информационно-коммуникационные, позволяющие вовлекать в работу всех детей, а также активизировать психические процессы учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с остаточным зрением и незрячих учащихся).

Для успешного проведения классного мероприятия основное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является интернет, такие сайты, как Инфоурок, Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ, Портал «Всеобуч», «Единый урок» и др.

К материально-техническим ресурсам относится ноутбук, колонки, проектор, мультимедийный экран, карточки с заданиями с увеличенным шрифтом, карточки с шрифтом Брайля, увеличительная лупа, цифровой увеличитель.

Данная разработка будет интересна классным руководителям, так как позволяет научить учащихся выполнять задания в парах и группах, формулировать ответы на вопросы, объективно оценивать свои возможности, знания, проявлять интерес к истории своей семьи, а также позволяет проявить творческий подход в создании семейных традиций и обычаев, а следовательно в формировании духовно-нравственных качеств личности учащихся; формировать навыки проектной деятельности.

### **Разработка внеклассного мероприятия**

**Цель мероприятия:** Формирование понятий о семейных традициях.

**Задачи:**

**Образовательные:** раскрыть понятие «семейные традиции», познакомить учеников с наиболее распространёнными семейными традициями и обычаями; подобрать материал для дальнейшей проектной работы «Моя семья и семейные традиции»

**Развивающие:** развивать у учащихся интерес к истории семьи, семейным

традициям и обычаям; формировать навык работы в парах и группах, умение отстаивать своё мнение.

**Воспитательные:** продолжить формирование таких этических понятий, как любовь, забота, уважение к старшему поколению и близким людям; подводить учеников к мысли о важности сохранения дружеских взаимоотношений в семье; продолжить работу по изучению семей классного коллектива; воспитывать чувство гордости за свою семью.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** дать понятия выражения «семейные традиции». **Знать:** традиции россиян, традиции собственной семьи; определение понятия *традиция*. **Уметь:** следовать традициям своей семьи, уважать традиции других людей

**Личностные:** понимать значение семейных традиций для укрепления семьи, воспитания детей.

**Метапредметные:** осуществлять операции анализа и синтеза, классификации, работать с иллюстрациями, различными текстами.

## **Сценарий классного мероприятия**

### **1. Мотивационная беседа.**

**Звучит песня «Семья».**

<https://cloud.mail.ru/public/nhUr/fxR36exaF>

#### **Слайд 1.**

*Приветствует учащихся, проверяет готовность класса и оборудования, эмоционально настраивает на учебную деятельность.*

- Добрый день, ребята! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

На части не делится солнце лучистое

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья луча золотистого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

- Рада вас всех видеть на занятии.

## **2. Актуализация знаний, постановка целей и задач классного мероприятия.**

- Занятие начну с загадок. Отгадайте их и скажите о чём сегодня мы будем говорить на занятии.

### **Слайд 2.**

1. Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз? (Мама)

2. Кто в семье высокий, смелый, Самый сильный и умелый? (Папа)

3. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (Дед)

4. Радость в глазах, в глазах удивленье,

В семье у нас нынче еще прибавленье!

В доме у нас появилась девчонка!

Теперь я ей брат, а она мне... (Сестренка)

5. Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой ... (Бабушки)

- Каким одним словом можно объединить наши отгадки? (Семья, родственники, родные).

- Вспомните, что такое семья. (Семья – это самые близкие люди. (и т. д.).

- Что объединяет людей в семье? (взаимопомощь, общие дела, традиции).

- Как вы понимаете слово «традиция»? (То, что повторяется, то, что имеет определённые правила).

- А вот какое определение слова «традиция» нам дает словарь Сергея Ожегова «Толковый словарь Ожегова». (Учитель читает определение из словаря Ожегова, выводит слайд на экран).

### **Слайд 3.**

**ТРАДИЦИЯ, -и, ж.** 1. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (напр. идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи). Воинские традиции. 2. Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту. Г. встречи Нового года. Вошло в традицию что-м. (стало традиционным во 2 знач.).

- Подумайте, какое значение слова мы будем использовать на сегодняшнем мероприятии?

**Для незрячих ребят карточки с определением слова «традиция», для слабовидящих лупа или цифровой увеличитель.**

- А что такое семейная традиция?

- Какие семейные традиции знаете?

- Давайте озвучим тему и цель сегодняшнего мероприятия?

- С чем мы сегодня познакомимся?

- Как вы думаете, почему необходимо знать семейные традиции?

- Назовите традиции, которые есть в вашей семье?

*Учащиеся рассказывают о своих семейных традициях. Обмениваются мнениями. Просмотр фотографий (либо фотовыставки).*

- Есть общегосударственные традиции и праздники. Давайте вспомним их.

*(Общая традиция для всех семей – празднование дней рождения.*

*Празднование Нового года, 23 февраля, 8 Марта)*

- Есть особенные семейные традиции, которые соблюдаются в отдельной семье. Расскажите о тех традициях, которые есть только в вашей семье.

*(Отдых на природе, спортивные игры, вечерние чтения, просмотр книг и журналов, рыбный день в четверг)*

### **3. Первичная проверка понимания.**

- Для чего нужны семейные традиции? *(Сохранить историю семьи, соблюдать интересы каждого члена семьи, выполнять правила семейной жизни.)*

- Что необходимо для создания семейных традиций? *(Общие интересы, хобби и др.)*

- Рассмотрите иллюстрации. О каких традициях они рассказывают? *(празднование нового года, масленицы, отдых на море – для незрячих детей всё изображаемое на картинках озвучивается).*

#### **Слайд 4.**

- Какие из указанных традиций уже есть в вашей семье, а какие вы бы хотели, чтобы появились? *(Заниматься вместе спортом или совершать походы, читать вместе книги и др.)*

#### **4.Пословицы о семье (по карточкам)**

*Работа в паре: слабовидящий и незрячий ученики.*

-С давних времен люди уделяли большое внимание семье и семейным традициям. Вся мудрость народа легла в пословицы и поговорки. Какие пословицы и поговорки о семейных традициях вы знаете?

-Давайте познакомимся с пословицами и поговорками о семье.

- На карточках записаны пословицы о семье, но начало и конец перепутались. Вам надо восстановить пословицу и подумать над смыслом, обосновать свой вывод.

*Семейный горшок всегда кипит.*

*Вся семья вместе, так и душа на месте.*

*В гостях хорошо, а дома лучше.*

*В родной семье и каша гуще.*

*В семье дружат - живут не тужат.*

*Семейное согласие всего дороже.*

*Семьей дорожить — счастливым быть.*

#### **Слайд 5.**

#### **5. Физминутка**

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Выполняют движения по тексту)*

### **6.Первичное закрепление.**

- Издревле люди про семью и семейные традиции сочиняли легенды для того, чтобы последующие поколения понимали ценность крепкой и дружной семьи. Познакомимся с одной легендой, название которой «Дружная семья».

#### ***Работа с легендой «Дружная семья».***

В давние времена жила удивительно дружная семья. Огромная семья- 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удастся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово-«понимание».

**На доске записано слово «понимание». Для незрячих ребят карточка по Брайлю лежит на парте.**

- Как вы думаете, почему глава семьи написал именно это слово? (Ребята отвечают на вопрос, рассуждают, высказывают свое мнение.)

#### **6.Работа с карточками «Дерево семьи».**

*В классе на стенах (в пределах досягаемости для детей) развешаны карточки, на которых написаны слова. (Любовь, зло, жестокость, честность, недоверие, уважение, доверие, взаимовыручка, доброта, помощь, ложь, дружба, зависть, грубость).*

- Ваша задача: все карточки, на которых написаны слова, относящиеся к семейным традициям, к семье, определить в одну группу и прикрепить на правую сторону доски. Все остальные карточки на левую сторону доски.



**(Для незрячих ребят карточки по Брайлю на столе, которые они распределяют на столе по правую и левую руки).**

- Почему карточки «любовь, честность, уважение, доверие, взаимовыручка, доброта, помощь, дружба, понимание» вы определили в одну группу?

- Какие слова можно добавить в группу семейных ценностей?

### **Слайд 6.**

- Посмотрите на дерево семьи. Там, где присутствуют положительные качества, дерево зеленое. Дерево, на ветвях которого злость, недоверие, жестокость, без листочков. Оно не растет, не развивается, погибает.

**(Для незрячих детей макеты деревьев. Дерево справа цветущее, слева дерево погибает без листьев).**

- Взаимопонимание, взаимопомощь, доброта, согласие и любовь должны войти в традиции каждой семьи. И тогда, если каждый член семьи будет следовать этим традициям, то в семье будут царить мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

### **7.Рефлексия.**

- Сегодня у нас получилось очень интересное и поучительное занятие. Надеюсь, оно понравилось вам так же, как и мне. Покажите ваше впечатление от мероприятия с помощью смайликов.

*(На фоне музыкального произведения «Дом, где вас поймут», учащиеся показывают свое настроение и понимание темой занятия).*

### **Слайд 7.**

- А сейчас вас ждет последнее задание. Оно будет домашним. Дома, можно с родителями, нарисовать рисунок своей семьи. На следующем занятии мы организуем выставку «Моя семья». До новых встреч!