

**Константинова Нина Валентиновна,**

**учитель начальных классов**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Архангельская санаторная школа-интернат №2»**

В школе обучаются ребята из разных районов области. Многие из них живут в школе-интернате от каникул до каникул, редко видятся с родителями, очень скучают. Часто можно услышать от них: «Я несчастливый». Поэтому во внеклассной работе и на уроках стараюсь подбирать материал, демонстрирующий, что счастье человека зависит от него самого.

### **Внеклассное занятие «Разговор о счастье»**

Цель: формировать понятие учащихся о счастье, создать условия для осмысления учащимися его значимости.

Задачи: формировать у детей способность быть удовлетворенными жизнью; воспитывать уважение к себе и другим людям; учить видеть хорошее вокруг, получать положительные эмоции.

#### Ход занятия

#### **1.Организационный момент.**

#### **2. Актуализация знаний учащихся (проверка домашнего задания).**

##### 1) Повторение

-О каком замечательном человеке вы узнали на прошлом уроке? (Ксения Петровна Гемп, наша знаменитая землячка)

-Чем знаменита Ксения Петровна Гемп? (Владела многими специальностями, прожила долгую жизнь - 103 года. Трудовой стаж 80 лет).

2)Выборочное чтение (стр. 67 Хрестоматия «Морянка»). После чтения каждого отрывка на доску прикрепляются соответствующие слова.

- Когда впервые Ксения Петровна повстречалась с Белым морем?
- За что Ксения Петровна заслужила народное звание «Начальник водорослей»?
- Что ещё изучала Ксения Петровна на Севере? (Северную культуру, историю края)
- Какую помощь оказала Ксения Петровна блокадному Ленинграду?
- Какую книгу написала Ксения Петровна?
- Что обозначает слово «гидролог»?
- Какие слова собирала Ксения Петровна в свой словарь?
- Каким секретом долголетия поделилась Ксения Петровна?

### **3.Разговор о счастье**

- Была ли Ксения Петровна счастлива? Почему? (Возможны положительные ответы детей)
- Вы считаете Ксению Петровну счастливым человеком. Откуда вы это знаете, ведь вы не встречались с ней, не можете знать, что она думала о своем счастье. (Прожила долгие годы, пережила войну, голод, смерть сына). Подтвердите свои выводы.
- Прочитайте высказывание: «Счастье достается тому, кто много трудится» (Леонардо да Винчи). Как вы понимаете его смысл?
- А теперь вы можете сказать, Ксения Петровна Гемп была счастливым человеком?
- В чём её счастье?

1)Тема сегодняшнего занятия – «Разговор о счастье».

Вы только что сказали, что счастье в труде. А какое еще может быть счастье?  
Каждый человек представляет счастье по - своему.

## 2) Творческая работа.

- Как можно представить счастье человека? Изобразим его в виде рисунка. Я предлагаю это сделать в форме дерева (дерево на одной половине доски, слова на другой).

Корни – семья, здоровье, благополучие, любимая работа и т.д.

Ветви – желания, возможности, долг человека.

Крона – каждый прожитый день.

Если желания, возможности человека находятся в гармонии, то крона этого дерева густая, потому что каждый день жизни человека – это отдельный листок. Каждый прожитый день обогащается знаниями, впечатлениями, счастьем каждого мгновения жизни. Тогда это дерево крепкое, долговечное. Такое, как у Ксении Петровны.

-Как вы думаете, счастье - это краткий момент или длительный?

- Для одних счастье – это здоровье, для других – богатство, для третьих - любовь, теплый дом, семья. Все знают, что счастье - это что-то хорошее, к чему стремится человек. Мы с вами говорили о счастье. Давайте посмотрим, как вы его представляете.

## 3) Просмотр видеоролика.

### 4) Выполнение продуктивных заданий.

а) Измени фразу так, чтобы найти в обычном счастье (работа в парах).

- Завтра контрольная работа по математике...
- Мне надо вымыть 10 парт в классе...
- Нам задают много домашнего задания...
- Мне пришлось на выходные остаться в школе...
- Каждое утро нам нужно делать зарядку...
- Каждый день мы ложимся на тихий час...

- К уроку мне нужно выучить большое стихотворение...

Когда человек позитивно думает, это входит в привычку.

Вывод: привычка быть счастливым позволяет человеку получать радость от жизни.

б) Игра «Кто бы мог это сказать?..»

Не все вопросы будут легкими. Вам надо вспомнить, о каких знаменитых земляках вы читали.

- «Для меня счастье - это когда ребенок здоров» (мама, доктор).
- «Для меня счастье - это когда ученики готовы к уроку».
- «Счастье, когда слышишь музыку, посвященную тебе» (Дагни Педерсен из рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»).
- «Счастье, когда твоими картинами восхищаются люди» (художник)  
Какого северного художника вы можете назвать? (А.А.Борисов, С.Г.Писахов).
- «Счастье - это когда тебя слушает огромный зал» (артист). Какую северную сказительницу вы знаете? (Марья Дмитриевна Кривополенова).
- «Для меня счастье - это когда мои игрушки приносят радость людям» (Ульяна Бабкина).
- «Счастье - это когда работаешь для людей» (только ли Ксения Петровна?)

Прочитайте высказывание Л.Н. Толстого:

«Единственное истинное счастье в жизни – это жить для других».

Согласны ли вы с ним?

5) Легенда о счастье.

Послушайте старую восточную легенду.

После того, как боги сотворили Вселенную, Землю, Звезды, Солнце, после того как они сотворили Природу – горы, моря, океаны, леса, после того, как они сотворили Человека, они создали Счастье. Боги не хотели, чтобы счастье досталось человеку даром, без труда. Он должен был сам достичь, открыть его. Боги задумались, где же спрятать Счастье? Сначала они хотели спрятать его на вершине самой высокой горы, потом в самом глубоком месте океана, затем на самой далекой звезде. Но все эти места казались им слишком доступными. И тогда они решили: «Спрячем счастье в сердце человека, он станет искать его на земле и на небе, в лесах и в воде, даже не подозревая, что все время носит его с собой».

- Как вы понимаете смысл легенды?

Вывод после обсуждения: *Счастье – это не какая-то несбыточная и далекая мечта, оно в нас самих, рядом с нами.*

#### **4. Подведение итогов**

Пазл «Сердце».

- Из ваших интервью и сочинений узнали, какие качества нужны человеку, чтобы быть счастливым. Мы выписали эти качества. Сейчас вам предстоит собрать пазл «сердце» (качества человека, помогающие ему быть счастливым).

Прочитаем ещё раз эти замечательные качества.

#### **5. Домашнее задание**

Составить синквейн о счастье.