

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара)
«27 №-а шõр школа»
Сыктывкарса муниципальной велõдан учреждение

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета № ____
от «__» _____ 201__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 27»
_____/_____
«__» _____ 201__ год

Программа профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара

Срок реализации программы: 2021-2026 годы

**Автор программы: социальный педагог
МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара
Дигилевич Ксения Евгеньевна**

Сыктывкар 2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних
Нормативно-правовая база программы	<p><u>Нормативные документы федерального уровня:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка;2. Гражданский кодекс Российской Федерации;3. Семейный кодекс Российской Федерации;4. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;5. Федеральный Закон от 23.06.2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;6. Федеральный Закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;6. Федеральный Закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;7. Федеральный Закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; <p><u>Нормативные документы республиканского уровня:</u></p> <ol style="list-style-type: none">8. Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».9. Приказ Министерства образования Республики Коми, Министерства внутренних дел Республики Коми, Министерства труда и социальной защиты Республики Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми от 15.12.2015 № 280/488/2611/12/566 «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранением и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении их иных противоправных действий»;10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Республики Коми, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми от 18.01.2019 № 64/16п/1/9 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей в Республике Коми»;

Нормативные документы муниципального уровня:

11. Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06.03.2018 № 272 «Об утверждении Порядка выявления учащихся, нуждающихся в помощи в связи с проявлениями аутоагрессивных форм поведения»;

12. Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.08.2021 № 723 «Об утверждении Порядка реагирования муниципальных образовательных организаций при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и принятия мер по реабилитации детей, подвергшихся насилию»;

13. Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.12.2019 № 991 «Об утверждении Порядка реагирования муниципальных образовательных организаций при выявлении несовершеннолетних, употребляющих, распространяющих наркотические, психоактивные вещества без назначения врача, одурманивающие вещества, алкогольную, спиртосодержащую и табакосодержащую продукцию»;

14. Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.10.2020 № 628 «О Порядке ведения Единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах»;

15. Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 23.11.2020 № 752 «Об утверждении Порядка ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных образовательных организациях»;

16. Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24.11.2020 № 763 «Об утверждении Порядка выявления несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из семьи, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в муниципальной образовательной организации»;

17. Приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 21.05.2021 № 540 «Об утверждении Порядка реагирования муниципальных образовательных организаций на деструктивное поведение несовершеннолетних, связанное с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогов, работников образовательной организации, родителей (законных представителей);

Локальные нормативные акты:

18. Устав МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара;

19. Положение МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

20. Положение МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара о порядке постановки и снятия учащихся с внутришкольного профилактического учета;

	<p>21. Положение МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара о порядке постановки и снятия с внутришкольного профилактического учета семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>22. Положение о Службе психолого-педагогического обеспечения МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара;</p> <p>23. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара;</p> <p>24. Приказы об организации работы Совета профилактики;</p> <p>25. Планы профилактической работы школы на учебный год.</p> <p>26. Планы совместных мероприятий с субъектами профилактики безнадзорности по работе с учащимися, состоящими на профилактических учетах.</p>
Разработчик программы	Социальный педагог МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара Дигилевич Ксения Евгеньевна.
Реализаторы программы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара.
Цель программы	Организация системной целенаправленной работы с учащимися и родителями (законными представителями) по профилактике безнадзорности, социального неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних путем комплексного сопровождения обучающихся и их семей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять семьи на ранней стадии семейного неблагополучия, оказывать им своевременную социально-педагогическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь; 2. Выявлять несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, своевременно организовывать их психолого-педагогическое сопровождение; 3. Содействовать формированию правовой культуры и правового сознания учащихся и их родителей (законных представителей); 4. Способствовать формированию у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни; 4. Обеспечить вовлечение учащихся во внеурочную и досуговую занятость, привлекать к участию в социально-значимых мероприятиях; 5. Оказывать содействие родителям (законным представителям) учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов, в организации летней занятости детей, в том числе их круглогодичного оздоровления; 6. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов путем проведения школьных методических объединений, семинаров, педагогических советов; 7. Способствовать укреплению межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
Направленность программы	Социально-педагогическая

Объекты программы	Учащиеся, родители и педагоги МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара
Перечень направлений реализации программы:	<p>Программные мероприятия представлены по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья без проблем» – работа с семьями «группы риска», семьями, находящимися в социально опасном положении, опекунами семьями, профилактика жестокого обращения с детьми в семье, профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, оказание социально-педагогической помощи семье; 2. «Несовершеннолетний и закон» - профилактика преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних, профилактика нарушения закона РК № 148-РЗ; 3. «Я – за ЗОЖ!» - профилактика употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни; 4. «Хочу научиться» - обеспечение внеурочной и досуговой занятости несовершеннолетних; 5. «Поможем вместе» – укрепление межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
Срок реализации	2021-2026 гг.
Этапы деятельности по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный - основной - заключительный
Количественные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество семей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении; 2. Количество учащихся, состоящих на учете в ОпДН, КпДН и на внутришкольном учете; 3. Количество правонарушений и преступлений, совершенных учащимися; 4. Количество мероприятий, проведенных для учащихся; 5. Количество учащихся, охваченных программными мероприятиями; 6. Количество мероприятий, проведенных для родителей (законных представителей); 7. Количество родителей (законных представителей), охваченных программными мероприятиями; 8. Количество представителей субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, привлеченных к участию в реализации программных мероприятий; 9. Количество учащихся, у которых организована внеурочная занятость 10. Количество стендов, буклетов, памяток, изготовленных в рамках реализации программы; 11. Количество проведенных межведомственных рейдов;

	<p>12. Количество школьных методических объединений, семинаров, педагогических советов, проведенных в целях повышения профессиональной компетенции педагогов;</p> <p>13. Количество педагогов, принявших участие в школьных методических объединениях, семинарах, педагогических советах.</p>
<p>Качественные показатели</p>	<p>1. Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей);</p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и правового сознания учащихся;</p> <p>3. Проведение мероприятий по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, привлечение к участию в социально-значимых мероприятиях;</p> <p>4. Привлечение специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений к реализации программы, проведение совместных мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей) на базе школы, проведение межведомственных рейдов;</p> <p>5. Оформление стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по пропаганде семейных ценностей; - по профилактике совершения учащимися противоправных деяний; - по популяризации здорового образа жизни; - о последствиях табакокурения, курения электронных сигарет, употребления спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ; - для информирования учащихся и их родителей (законных представителей) с кружками и спортивными секциями, работающими на базе школы и их расписанием; - для информирования учащихся и их родителей (законных представителей) об учреждениях, оказывающих различного рода помощь и поддержку семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. <p>6. Распространение буклетов и памяток профилактической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; - об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних; - о последствиях табакокурения, курения электронных сигарет, употребления спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ; - о кружках и секциях, работающих на базе школы и в учреждениях дополнительного образования Эжвинского района г. Сыктывкара.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Уменьшение количества семей, находящихся в социально опасном положении и семей «группы риска, состоящих на учете в Едином банке данных неблагополучных семей Эжвинского района и на внутришкольном учете;</p> <p>2. Уменьшение количества учащихся, состоящих на профилактических учетах в ОпДН, КпДН и на</p>

	<p>внутришкольном учете;</p> <p>3. Уменьшение количества учащихся, совершивших преступления, правонарушения, общественно-опасные деяния, нарушивших закон РК № 148-РЗ;</p> <p>4. Снижение числа преступлений, правонарушений, общественно-опасных деяний, совершенных учащимися, нарушений закона РК № 148-РЗ;</p> <p>5. Уменьшение количества учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и ПАВ;</p> <p>6. Процент охвата учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КпДН и на внутришкольном учете, внеурочной занятостью составляет не менее 85%;</p> <p>7. В мероприятиях по правовому просвещению (школьных методических объединениях, семинарах, педагогических советах) приняло участие 100 % педагогического коллектива.</p>
<p>Контроль за реализацией программы</p>	<p>Контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара</p>

Пояснительная записка.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей.

Семейное неблагополучие - комплекс причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих изменение личности ребенка и приводящих к девиантному поведению. Неблагополучие в семье является одним из факторов девиантного поведения.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача поиска путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних.

Для более успешной социально – профилактической работы необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;
- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (несправедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны родителей, друзей, учителей;
- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы;
- отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов.

Актуальность.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В МОУ «СОШ № 27» был проведен сравнительный анализ совершенных несовершеннолетними противоправных деяний за последние пять лет, выявлены основные причины совершения несовершеннолетними преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний:

- семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей;
- отсутствие контроля, либо недостаточный контроль родителей за обучением и воспитанием детей;
- нарушение детско-родительских отношений;
- правовая неграмотность несовершеннолетних и их родителей;
- нарушения в эмоциональной, волевой сфере личности несовершеннолетнего, отсутствие моральных и этических норм;
- самоуверенность подростков, неумение заранее оценивать последствия совершаемых поступков;
- не организованный досуг несовершеннолетних, свободное времяпровождение, отсутствие интереса к чему-либо;
- употребление несовершеннолетними спиртных напитков и ПАВ;
- несвоевременное выявление учащихся «группы риска».

Сложившаяся ситуация требует незамедлительного реагирования со стороны субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних. На основании вышеизложенного, мы можем говорить о том, что возникает необходимость проведения комплексной, системной целенаправленной работы по профилактике безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних, в связи с чем и была разработана Программа профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

Целью данной программы является организация системной целенаправленной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике безнадзорности, социального неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних путем комплексного сопровождения обучающихся и их семей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Выявлять семьи на ранней стадии семейного неблагополучия, оказывать им своевременную социально-педагогическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь;
2. Выявлять несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, своевременно организовывать их психолого-педагогическое сопровождение;
3. Содействовать формированию правовой культуры и правового сознания учащихся и их родителей (законных представителей);

4. Способствовать формированию у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни;
4. Обеспечить вовлечение учащихся во внеурочную и досуговую занятость, привлекать к участию в социально-значимых мероприятиях;
5. Оказывать содействие родителям (законным представителям) учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов, в организации летней занятости детей, в том числе их круглогодичного оздоровления;
6. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов путем проведения школьных методических объединений, семинаров, педагогических советов;
7. Способствовать укреплению межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Деятельность в рамках реализации программы включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап:

- составление социального паспорта школы;
- анкетирование учащихся с целью мониторинга их внеурочной занятости;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- согласование планов совместной работы с субъектами профилактики безнадзорности;
- организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

2. Основной этап:

- проведение мероприятий в образовательной организации;
- проведение совместных мероприятий с субъектами профилактики безнадзорности;
- проведение совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта
- проведение промежуточных мониторингов результатов профилактической деятельности (по итогам года в сравнении с ААПГ).

3. Заключительный этап:

- мониторинг состояния правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний, нарушений Закона РК № 148-РЗ совершенных учащимися;
- мониторинг числа несовершеннолетних, замеченных в употреблении спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ;
- мониторинг числа несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;
- мониторинг числа семей, состоящих на учете в Едином банке данных неблагополучных семей Эжвинского района и на внутришкольном учете;
- мониторинг внеурочной занятости учащихся.

План мероприятий, направленных на реализацию программы.

Программа включает в себя работу по пяти направлениям:

1. «Семья без проблем» – работа с семьями «группы риска», семьями, находящимися в социально опасном положении, опекунами семьями, профилактика жестокого обращения с детьми в семье, профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, оказание социально-педагогической помощи семье;
2. «Несовершеннолетний и закон» - профилактика преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних, профилактика нарушения закона РК № 148-РЗ;
3. «Я – за ЗОЖ!» - профилактика употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни;
4. «Хочу научиться» - обеспечение внеурочной и досуговой занятости несовершеннолетних;
5. «Поможем вместе» – укрепление межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Направление «Семья без проблем»			
1.	Составление социальных паспортов классов	Ежегодно в сентябре	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта школы	Ежегодно в сентябре	Социальный педагог
3.	Корректировка банка данных семей, состоящих на учете в Едином банке данных неблагополучных семей Эжвинского района и на внутришкольном учете	Ежемесячно	Социальный педагог
4.	Согласование плана совместной индивидуально-профилактической работы с семьями, состоящими на учете в Едином банке данных неблагополучных семей Эжвинского района г. Сыктывкара с ГБУ РК «ЦСН Эжвинского района г. Сыктывкара»	Ежегодно не позднее первой недели сентября на текущий учебный год	Администрация школы Социальный педагог
5.	Корректировка банка данных опекунских семей	По мере необходимости	Социальный педагог
6.	Составление и утверждение планов работы с семьями, состоящими на учете	Ежегодно в сентябре	Социальный педагог Классные руководители
7.	Предоставление педагогу-психологу сведений о семьях, состоящих на учете для организации совместной профилактической работы	Сентябрь, затем по мере выявления семей указанной категории	Социальный педагог
8.	Освещение на общешкольных	Ежегодно в сентябре	Заместитель

	родительских собраниях вопроса «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»		директора по ВР Социальный педагог
9.	Выявление и постановка на внутришкольный учет семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия	На постоянной основе	Социальный педагог Классные руководители
10.	Выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, на улице, среди сверстников	На постоянной основе	Администрация школы Социальный педагог Педагогический коллектив
11.	Освещение вопросов, касающихся проблем подросткового возраста на классных родительских собраниях	По запросу классных руководителей	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
12.	Информирование родителей о работе службы телефона доверия в ходе индивидуальных бесед, путем размещения информации на стендах школы, в классных уголках, в родительских чатах, в группе в социальной сети «ВКонтакте»	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
13.	Социально-педагогическое консультирование родителей учащихся	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог
14.	Психолого-педагогическое консультирование родителей учащихся	По мере необходимости	Педагог-психолог
15.	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на учете в Едином банке данных	На постоянной основе	Администрация школы Социальный педагог
16.	Индивидуально-профилактическая работа с семьями учащихся, находящихся под опекой и попечительством	По мере необходимости	Социальный педагог
17.	Патронажные выходы в семьи, состоящие на учете в Едином банке данных и на внутришкольном учете, семьи учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
18.	Своевременное оформление и направление пакета документов в комиссию Управления образования по профилактике безнадзорности и	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог

	правонарушений несовершеннолетних для привлечения учащихся и их родителей (законных представителей) к мерам общественного воздействия		Классные руководители
19.	Своевременное оформление и направление пакета документов в ТКпДН и ЗП Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» для привлечения несовершеннолетних и их родителей к мерам общественного воздействия	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
20.	Своевременное оформление и направление пакета документов в ОП № 2 УМВД России по г. Сыктывкару для привлечения родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей, к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
21.	Подготовка искового заявления в суд об ограничении родителей в родительских правах	В случаях, когда проводимая с семьей профилактическая работа не приносит результатов	Администрация школы Социальный педагог
22.	Разработка и распространение памяток и буклетов для родителей: 1. «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; 2. «Жестокое обращение с ребенком в семье»; 3. «Вне школы: кружки и секции, работающие на территории Эжвинского района г. Сыктывкара»; 4. «ПАВ. Что это?»; 5. «Как распознать, что ваш ребенок употребляет запрещенные вещества?»; 6. «Современные наркотики»; 7. «Что делать если ребенок употребляет алкоголь?»; 8. «Экстремизм. Что это?»; 9. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; 10. «Родитель как пример для подражания»; 11. «О чем говорит закон Республики Коми № 148-РЗ?»; 12. «Если ребенок ушел из дома...».	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Старшие вожатые
23.	Оформление тематических стендов для родителей по темам: 1. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение	В течение года	Социальный педагог

	<p>родительских обязанностей;</p> <p>2. Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми;</p> <p>3. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;</p> <p>4. Соблюдение закона Республики Коми № 148-РЗ.</p>		
Направление «Несовершеннолетний и закон»			
1.	Корректировка банков данных несовершеннолетних, состоящих на учетах в ОпДН, КпДН и на внутришкольном учете	Ежемесячно	Социальный педагог
2.	Составление и утверждение планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учетах	Ежегодно в сентябре	Социальный педагог Классные руководители
3.	Согласование плана совместной работы администрации МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара и ОпДН ОП № 2 УМВД России по г. Сыктывкару	Ежегодно, не позднее первой недели сентября	Администрация школы Социальный педагог
4.	Предоставление педагогу-психологу сведений о несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета для организации совместной профилактической работы	Сентябрь, затем по мере выявления семей указанной категории	Социальный педагог
5.	Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися	Ежедневно	Классные руководители
6.	Социально-педагогическое консультирование учащихся	По запросу	Социальный педагог
7.	Психолого-педагогическое консультирование учащихся	По запросу	Педагог-психолог
8.	Проведение индивидуально-профилактических бесед с учащимися, состоящими на различных видах учета	На постоянной основе	Социальный педагог Классные руководители
9.	Проведение индивидуально-профилактических бесед с учащимися, находящимися под опекой и попечительством	По мере необходимости	Социальный педагог
10.	Информирование учащихся о работе службы телефона доверия в ходе индивидуальных бесед, путем размещения информации на стендах школы, в классных уголках, в родительских чатах, в группе в социальной сети «ВКонтакте»	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11.	Контроль внеурочной и досуговой занятости несовершеннолетних	Ежемесячно	Классные руководители

12.	Оказание содействия в организации внеурочной и досуговой занятости	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
13.	Организация занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, в летний период	Ежегодно в течение летнего периода	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Ответственные за летнюю занятость
14.	Освещение вопросов, касающихся проблем подросткового возраста на классных родительских собраниях	По запросу классных руководителей	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
15.	Проведение классных часов по темам: 1. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; 2. Ответственность за хищение чужого имущества 3. Ответственность за нарушение закона Республики Коми № 148-РЗ; 4. Безопасное поведение в сети Интернет; 5. Кибербуллинг; 6. Ответственность за причинение вреда здоровью другого человека; 7. Ведение здорового образа жизни 8. Ответственность и последствия употребления алкоголя; 9. Ответственность за употребление наркотических и психоактивных веществ; 10. Табакокурение и курение электронных сигарет. Вред для здоровья; 11. Права и обязанности несовершеннолетних; 12. Конфликты и пути их разрешения; 13. Экстремизм. Ответственность за проявление экстремистских настроений; 14. Служба телефона доверия. 15. Организация досуга интересно и с пользой.	По запросу классных руководителей	Социальный педагог
16.	Организация деятельности Совета профилактики. Обсуждение на Совете профилактики учащихся, совершивших правонарушения, учащихся, ненадлежащим образом относящихся к обучению в школе	Не реже одного раза в месяц по отдельному плану	Администрация школы Социальный педагог Члены Совета профилактики

17.	Своевременное оформление и направление пакета документов в комиссию Управления образования по предупреждению правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности и отсеву несовершеннолетних для привлечения несовершеннолетних и их родителей к мерам общественного воздействия	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
18.	Своевременное оформление и направление пакета документов в ТКпДН и ЗП Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» для привлечения несовершеннолетних и их родителей к мерам общественного воздействия	По мере необходимости	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
19.	Осуществление патронажных выходов в семьи учащихся	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
20.	Осуществление защиты прав ребенка при допросах в полиции и суде	По мере необходимости	Социальный педагог
21.	Оформление стендов для учащихся по темам: 1. «Права и обязанности несовершеннолетних»; 2. «Алкоголь, здоровье, ответственность»; 3. «Безопасность в сети Интернет»; 4. «Ответственность за экстремизм»; 5. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; 6. «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»; 7. «Наркомания и токсикомания – мифы и реальность»; 8. «Мы выбираем здоровье»; 9. «Насилие и закон»; 10. «Комендантский час - исполнение Республики Коми № 148-РЗ»; 11. «Курить? Не курить!!!».	В течение года	Социальный педагог
22.	Разработка и распространение памяток и буклетов среди несовершеннолетних: 1. «Жестокое обращение в семье: куда обратиться?»; 2. «Знай права, исполняй обязанности, не забывай об ответственности!» обязанностях»; 3. «Противоправное поведение подростков»;	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

	<p>4. «Думаю о последствиях – соблюдаю закон!»;</p> <p>5. «Помни – дома в 22!!!»;</p> <p>6. «Безопасность в сети Интернет»;</p> <p>7. «Вне школы: кружки и секции Эжвинского района г. Сыктывкара»;</p> <p>8. «Твой враг по имени Алкоголь»;</p> <p>9. «Профилактика краж»;</p> <p>10. «Осторожно, электронные сигареты!»;</p> <p>11. «Правда о наркотиках. Это важно знать!»;</p> <p>12. «Мы – за здоровый образ жизни!».</p>		
Направление «Я – за здоровый образ жизни!»			
1.	Освещение на общешкольных родительских собраниях темы профилактики потребления спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Ежегодно в первом полугодии	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2.	Освещение темы профилактики потребления алкоголя, наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	По запросу классных руководителей	Социальный педагог
3.	Организация и проведение социально-педагогического тестирования учащихся	Ежегодно по отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.	Участие в межведомственных профилактических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Нет наркотикам!»	В периоды проведения	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
5.	<p>Проведение классных часов по темам:</p> <p>1. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;</p> <p>2. Здоровый образ жизни;</p> <p>3. Ответственность и последствия употребления алкоголя;</p> <p>4. Ответственность за употребление наркотических и психоактивных веществ;</p> <p>5. Табакокурение и курение электронных сигарет. Вред для здоровья;</p> <p>6. Правильное питание;</p> <p>7. Победа в спорте – победа в жизни;</p>	По запросу классных руководителей	Социальный педагог

	8. Организация досуга с пользой; 9. Служба телефона доверия.		
6.	Оформление стендов и классных уголков для учащихся: 1. «Алкоголь, здоровье, ответственность»; 2. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; 3. «Наркомания и токсикомания – мифы и реальность»; 5. «Мы выбираем здоровье»; 6. «Курить? Не модно!».	В течение года	Социальный педагог Ответственный за ведение официального сайта школы Администратор ГИС ЭО
7.	Размещение информационных материалов для родителей по профилактике потребления учащими наркотических и психоактивных веществ на официальном сайте школы и в ГИС «Электронное образование» электронном журнале	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Ответственный за ведение официального сайта школы Администратор ГИС ЭО
8.	Разработка, распространение и размещение на официальном сайте школы и в электронном журнале памяток для учащихся: 1. «Мы – за здоровый образ жизни!». 2. ««Твой враг по имени Алкоголь»»; 3. «Осторожно, электронные сигареты!» 4. «Правда о наркотиках. Это важно знать!» 5. «Вне школы: кружки и секции Эжвинского района г. Сыктывкара»; 6. «Курить? Не модно!»	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Ответственный за ведение официального сайта школы Администратор ГИС ЭО
9.	Разработка, распространение и размещение на официальном сайте школы и в электронном журнале памяток и буклетов для родителей (законных представителей): 1. «Что делать если ребенок употребляет алкоголь?»; 2. «ПАВ. Что это?»; 3. «Как распознать, что ваш ребенок употребляет запрещенные вещества?»; 4. «Современные наркотики»; 5. «Вне школы: кружки и секции, работающие на территории Эжвинского района г. Сыктывкара».	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Ответственный за ведение официального сайта школы Администратор ГИС ЭО
10.	Содействие родителям (законным	Ежегодно в период	Заместитель

	представителям) в организации отдыха и оздоровления детей: работа ДОЛ на базе школы, содействие в подаче заявлений на ДОЛ на портале «дети11рф».	каникул	директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
11.	Приглашение специалиста по социальной работе ГУ «Республиканский наркологический диспансер» для проведения профилактической работы с учащимися 7-8 классов	Ежегодно во втором полугодии	Социальный педагог
Направление «Хочу научиться!»			
1.	Освещение на общешкольных родительских собраниях вопроса «Система дополнительного образования в школе»	Ежегодно в сентябре	Старшая вожатая
2.	Приглашение на общешкольное родительское собрание представителей учреждений дополнительного образования	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по ВР
3.	Освещение вопроса внеурочной и досуговой занятости учащихся на классных родительских собраниях	Ежегодно в течение учебного года	Классные руководители
4.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, у которых не организована внеурочная занятость	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Мониторинг внеурочной занятости учащихся школы	Ежегодно 1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета	Еженедельно	Классные руководители
7.	Мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета	Ежемесячно	Социальный педагог
8.	Разработка и выполнение маршрута организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на учетах, не занятых во внеурочное время	По мере необходимости	Старшие вожатые Социальный педагог Классные руководители
9.	Размещение информации о работе кружков и спортивных секций, работающих в школе на информационном стенде, в электронном журнале и на официальном сайте школы.	Ежегодно в сентябре и январе	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Ответственный за ведение официального сайта школы Администратор ГИС ЭО

10.	Размещение в классных уголках, в электронном журнале, на стендах и официальном сайте школы информации о кружках и секциях, работающих в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.	Ежегодно в сентябре-октябре	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Ответственный за ведение официального сайта школы Администратор ГИС ЭО
11.	Организация и проведение экскурсий для учащихся в учреждения дополнительного образования	В период каникул	Классные руководители
12.	Распространение среди учащихся школы и родителей буклетов и памяток учреждений дополнительного образования Эжвинского района	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Направление «Поможем вместе»			
1.	Сверка банков данных несовершеннолетних, состоящих на учетах в ОпДН и КпДН	Ежегодно в сентябре	Социальный педагог Инспектор ОпДН Специалист КпДН
2.	Сверка банков данных семей, состоящих на учетах в ОпДН и Едином банке данных	Ежегодно в сентябре	Социальный педагог Инспектор ОпДН Специалист КпДН
3.	Согласование плана совместной индивидуально-профилактической работы с семьями, состоящими на учете в Едином банке данных неблагополучных семей Эжвинского района г. Сыктывкара с ГБУ РК «ЦСЗН Эжвинского района г. Сыктывкара»	Ежегодно не позднее первой недели сентября	Администрация школы Социальный педагог
4.	Согласование плана совместной работы администрации МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара и ОпДН ОП № 2 УМВД России по г. Сыктывкару	Ежегодно, не позднее первой недели сентября	Администрация школы Социальный педагог
5.	Проведение межведомственных рейдов совместно с инспектором ОпДН в семьи, состоящие на профилактических учетах	Ежемесячно	Социальный педагог Инспектор ОпДН
6.	Проведение межведомственных рейдов совместно с инспектором ОпДН в семьи несовершеннолетних, состоящих на учете в ОпДН и на внутришкольном учете	Ежемесячно	Социальный педагог Инспектор ОпДН
7.	Проведение межведомственных	Ежемесячно	Социальный

	рейдов совместно со специалистом по социальной работе ЦСЗН в семьи, состоящие на учете		педагог Специалист по социальной работе ЦСЗН
8.	Проведение совместных и инспектором ОпДН индивидуально-профилактических бесед с несовершеннолетними, состоящими на учетах	Ежемесячно	Социальный педагог Инспектор ОпДН
9.	Приглашение представителей субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для выступления на общешкольных родительских собраниях	Ежегодно в сентябре или феврале	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
10.	Участие в межведомственных профилактических операциях и акциях «Подросток», «Каникулы», «Контакт», «Нет наркотикам!», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», «Дети улиц», «Безопасность детства».	В периоды проведения по отдельным планам	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Старшие вожатые Классные руководители
11.	Приглашение инспектора ОпДН на классные часы	По запросу классных руководителей	Социальный педагог
12.	Включение инспектора ОпДН в члены Совета профилактики	По согласованию	Администрация школы
13.	Приглашение представителя прокуратуры для проведения профилактических бесед с учащимися старших классов	По согласованию	Заместитель директора по ВР
14.	Участие представителей Совета родителей (законных представителей) учащихся в работе Совета профилактики	По согласованию	Администрация школы
15.	Участие педагогов, учащихся и родителей в Едином дне профилактики	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
16.	Приглашение специалиста по социальной работе ГУ «Республиканский наркологический диспансер» для проведения профилактической работы с учащимися 7-8 классов	Ежегодно во втором полугодии	Социальный педагог
17.	Оказание содействия врачам детского наркологического кабинета в проведении профилактической работы с учащимися, замеченными в употреблении спиртных напитков, психоактивных веществ	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
18.	Информирование учащихся о работе службы телефона доверия в ходе	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР

	индивидуальных бесед, путем размещения информации на стендах школы, в классных уголках, в родительских чатах, в группе в социальной сети «ВКонтакте»		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
--	--	--	---

Список литературы

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология// Г.С. Абрамова. – Учеб.пособие для студ. вузов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 1999. – 672 с.
2. Алексеева, И.А. Дети риска // И.А. Алексеева. – СПб.: Питер , 2002. – 202с.
3. Выготский, Л.С. Психология детского возраста //Выготский Л.С. Психология, - М.: Экспресс, 2000. – 1008с.
4. Гуминская Л.Н. Почему подростки совершают правонарушения //Н.Л. Гуминская. – Социально педагогическая работа. – 2011. - №2 .- с.27-29
5. Ляпина, Е. Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений//Е. Ю. Ляпина . – Волгоград: Учитель, 2007. – 231с.
6. Новик, Г.И. Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков /Г.И. Новик// Социальная педагогическая работа. – 2005.-№2005. – с.6-12
7. Фомин, А.Б. Ранняя профилактика детей и подростков //А. Б. Фомин. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 128с.
8. Янковская, С.И. Ранняя социальная профилактика правонарушений несовершеннолетних // С. И. Янковская // Социально-педагогическая. –2008. №3 – с. 5-9