

Методическая разработка.

Конспект НОД

«Никто не забыт. Ничто не забыто...»

с детьми подготовительной группы

по нравственно- патриотическому воспитанию

Цель НОД: формировать представления детей о героизме русского народа в ходе ВОВ.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с тем, как героически защищал русский народ свою страну в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.
- Воспитывать патриотические чувства, уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, к ветеранам войны.

Оборудование:

- мультимедийная презентация «Никто не забыт. Ничто не забыто...», экран;
- карточки с изображением военнослужащих и военной техники;
- одежда солдата: фуражка, гимнастерка, галифе, пилотка, сапоги,
- экипировка: фляжка, котелок, саперная лопатка, бинт, вата, карты, консервы;
- атрибуты к игре-эстафете;
- 2 конверта с буквами;
- атрибуты к игре «Собери вещмешок солдату»;
- рисунки детей, письмо-треуголка.

Место проведение: музыкальный зал

Ход НОД.

- Дорогие ребята! Совсем скоро наша страна будет отмечать замечательный, радостный праздник. Как он называется? (*Дети отвечают*). А сейчас ребята прочитают стихи, посвящённые этому дню.

Нет! – заявляем мы войне,
Всем злым и черным силам
Должна трава зеленой быть,
А небо синим – синим!

(*В. Степанов*)

Нам нужен разноцветный мир,
И все мы будем рады,
Когда исчезнут на земле
Все пули и снаряды!

(*В. Степанов*)

Ребята, я хочу вам рассказать и показать на слайдах, как это было.

Раньше народ жил мирной и счастливой жизнью, также как и вы ходили дети в детский сад, учились, играли, но вдруг началась война. Это была страшная и долгая война. Она длилась целых четыре года (слайд 1-2)

Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Послушайте сообщение диктора Левитана о начале войны. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наших людей в рабов (*слайд 3-5*)

Весь народ поднялся на защиту Родины: и наша армия, и женщины, и старики, и даже дети. (слайд 6)

Послушайте песню, которая призывала народ сражаться с врагом, называется она «Священная война» (звучит музыка, слайд 7).

Путь к победе был трудным и долгим. Вся наша страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт (слайд 8-12).

Послушайте, какие слова говорили солдаты, уходя на фронт.

Ты не плач сестренка,

Мама, не рыдай,

Я вернусь с победой

В наш родимый край.

Вот такие отважные и смелые уходили на войну, наши солдаты.

Дидактическое упражнение «Кем они были во время войны?».

Детям раздаются картинки с изображением воинов и они должны выбрать тот вид военной техники, которым он управлял (танкисты управляли танком, артиллеристы управляли артиллерийской установкой, ракетчики служили в ракетных войсках, пограничники служили на границе, подводники служили на подводной лодке, летчики управляли военным самолетом, десантники служили в воздушно-десантных войсках, санитары выносили солдат с поля боя). Краткие рассказы детей о службе солдат(слайд 12-13)

Игра-эстафета «Доставь пакет в штаб».

Ребята, я вам предлагаю разделить на две команды. По сигналу первые подлезают под дугу, прыгают с кочки на кочку, пробегают между кеглями, берут фонарик и подают знак следующему. Пакет находится в руках у последнего ребенка. Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет. Обе команды вскрывают пакеты и выкладывают слова из букв: АРМИЯ и ПОБЕДА. Почему именно эти два слова были в конвертах? (ответы детей).

Ребята, давайте посмотрим как выглядели наши солдаты в годы Великой Отечественной войны (слайд 11). Что на солдатах было одето? (ответы детей). Одежда военнослужащего состояла из следующих элементов (показ солдатской формы): летняя форма одежды- гимнастерка, пилотка (у офицера — фуражка), сапоги; зимняя форма одежды - шинель, шапка-ушанка; экипировка: фляжка, котелок, плащ-палатка, саперная лопатка. Переносилось это все в вещевом мешке.(слайд 13-14).

Дидактическое упражнение «Что солдату нужно».

На столе лежат разные предметы. Нам нужно выбрать со стола только те предметы, которые нужны солдату (консервы, ложка, карандаш и листок бумаги, губная гармошка, кусок мыла, портянки, фляжка). А теперь расскажите, что же вы собрали в вещевой мешок? (дети рассказывают).

Наш народ одержал победу в этой страшной войне, и это произошло **9 мая 1945 года**. Послушайте песню, которую написали об этом празднике и называется она «День Победы» (слайд 22)

Ребята, а как мы можем назвать теперь наших солдат, которые одержали победу над фашистами 77 лет назад? (Ветераны) Правильно, а как мы узнаем, что этот человек ветеран? (слайд 15) (Ветераны уже старые стали, и у них много орденов и медалей на груди). Кто знает, за что давали ордена? (За отвагу, за защиту родины.) Давайте рассмотрим медали (слайд 16)

Рассказ про ордена и медали.

Награждение отличившихся в бою воинов орденами и медалями производилось с первых дней ВОВ.

Орденом Великой Отечественной войны награждались за боевые подвиги командиры и рядовые солдаты. Награждение происходило в боевой обстановке.

Орден «Славы» и медаль «За отвагу» вручался солдатам и младшим офицерам за храбрость и мужество, проявленное в бою. Это была почетная и ценная награда.

Орден «Победа», им награждались генералы и маршалы нашей армии. Какими качествами обладали люди, совершившие подвиги? (Эти люди были храбрыми, смелыми, отважными, находчивыми, бесстрашными, мужественными, ловкими).

Нашим ветераном помогла поддержка из дома, из тыла. Во многих семьях сохранились солдатские письма-треугольники, которые прислали с фронта отцы и братья (слайд 17). Что они писали своим близким? Послушайте, что писал своему сыну отец с фронта.

«Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын! Я пишу с передовой. Завтра утром снова в бой. Будем мы фашистов гнать. Береги, сыночек, мать. Позабудь печаль и грусть. Я с победою вернусь! Обниму вас, наконец. До свиданья. Твой отец»

Вот так складывались солдатские письма в треугольник. Ребята, мы с вами подготовили рисунки для ветеранов. Что мы нарисовали? (*Цветы*) Как же мы их отправим ветеранам? (ответы детей) А давайте сделаем треугольные письма, как было в войну, и подарим их ветеранам (**Дети складывают письма**) (слайд 18). Эти письма с цветами мы передадим нашим ветеранам в знак благодарности.

Ребята, наших ветеранов осталось очень мало, но и многие не дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев - по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братских могил, в которых были захоронены погибшие в боях воины (слайд 19).

В нашем городе тоже есть памятные места. Вам они знакомы? (ответы детей) (слайд 20- 21)

Да, ребята, никогда этот день не забудут люди! За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеемся, танцуем, мы обязаны нашим ветеранам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Так будем же, дети радоваться, и беречь этот чудесный хрупкий мир, в котором мы живем.

Дети читают стихотворение:

*Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты подарили всей планете
Великий Май, победный Май.*

*Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли.*

Подведение итогов.

-Что вам особенно запомнилось, мы узнаем, проведя викторину-презентацию «Что мы узнали о войне и ее героях?»

В заключении дети строятся в колонну, маршируя под песню «Катюша» выходят из зала.