

Конспект занятия «Удивительная соль»

Программное содержание: Формировать представление о соли, как о необходимом для человека продукте.

Исследовать свойства соли опытным путем.

Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.

Развивать воображение, любознательность, уверенность в своих силах.

Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказки.

Оборудование: видеопроектор, фонограмма детской музыки, маски колобка, зайца, лисы, волка, медведя, кисточки, клей, стакан, соль (морская, каменная, поваренная), ложка, яйцо, 3 сосуда с водой, кубик льда, нитка, картон.

Ход

Воспитатель. Сегодня мы с вами будем говорить о веществе, с которым вы хорошо знакомы. А чтобы узнать, о чем пойдет речь, мы сейчас покажем сказку.

Только сказку не такую,

Что рассказывал народ.

Мы покажем вам другую

«Колобок наоборот!» *(одеть маски)*

Начинаем наш рассказ... *(слайд)*

Воспитатель: Катится колобок кувыркком *(включить музыку)*

Через рощу напрямиком *(слайд)*

Долго ль, коротко ль катился –

На опушке очутился.

Там на пне Лиса сидела

И на солнце хвостик грела.

Лиса: Ты кто?

Колобок: Я – Колобок! Съешь меня!

Лиса: Что ты, я же на диете

Мне дороже красота

В день съедаю по котлете,

По куриной – и сыта.

Но ты такой румяный,

Откушу кусочек малый.

Какой же ты не вкусный!

Я не буду тебя есть.

Воспитатель: И покатился колобок дальше
И вышел на встречу Медведь
Повел он такие речи

Медведь: Ты кто?

Колобок: Я – колобок! Румяный бок!

Съешь меня!

Медведь: Какой странный колобок

У него румяный бок!

Ну, попробую тебя! (*пробует*)

Я не буду есть тебя,

Ты не вкусный!

Лучше я ягод покушаю.

Воспитатель: И покатился колобок
Прямо под ноги серому Волку.
Удивился серый Волк.
В пирожках не знал он толк.

Волк: Ты кто?

Колобок: Я – Колобок! Румяный бок!

Съешь меня!

Волк: Я очень люблю козляток – маленьких ребяток.
Я хлеб не ем.

Колобок: Попробуй меня, я вкусный.

Волк: Какой не вкусный!

Не буду я больше тебя есть

Не ел я пирожки и не буду!

Воспитатель: И покатился Колобок дальше.

Вдруг наш шалунишка
Повстречал зайчишку

Заяц: Ты кто?

Колобок: Я – Колобок! Румяный бок!

Никто меня в лесу не ест,

Съешь меня!

Зайка: Я очень люблю пирожки

С капустой и морковкой.

А, ты, с какой начинкой?

Колобок: Я без начинки

Заяц: Ну, тогда, я тебя есть не буду!

Колобок: Ну, попробуй.

Заяц: Ой, какой ты не вкусный!

Почему ты такой невкусный?

Колобок: Я не знаю, меня бабушка испекла.

Воспитатель: Давайте у бабушки спросим.

(В это время бабушка начала искать колобка)

Куда он укатился?

(Появляется Колобок и Заяц)

Заяц: Здравствуй бабушка!

Бабушка: Здравствуй Заяц! Колобок, ты куда укатился?

Колобок: Я в лесу был,

Никто в лесу меня не ест

Говорят, что я невкусный...

Колобок: Бабушка, а что ты положила в тесто?

Бабушка: Муку, дрожжи, молоко, песок, масло..., а соль-то забыла.

Воспитатель: Дети, а давайте узнаем, так ли важна соль в нашей пище.

(Снять маски)

Воспитатель: Ребята, у вас на столах стоят стаканчики, и в них насыпано что-то белое, а что такое, мы сейчас посмотрим, попробуем.

Воспитатель. – Вы знаете, что незнакомые предметы трогать нельзя? Правда? Но я знаю, что это такое и поэтому я разрешаю это понюхать.

- Как, вы думаете, что это такое?

Воспитатель: - Есть запах?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Догадались, что это такое?

Воспитатель: - Как вы думаете, соль растворяется в жидкости?

- Попробуйте воду, у воды есть вкус?

- Запах?

Воспитатель: - Соедините соль и воду. Что случилось?

Дети: - Соль растворяется.

Воспитатель: - Да соль растворилась, попробуйте на вкус.

Дети: - Вода стала соленой.

Воспитатель: - Какой мы делаем вывод?

Дети: - Соль придает вкус солености продуктам.

Воспитатель: - Как вы думаете, как вкуснее с солью или без соли?

Дети: - С солью вкуснее.

Воспитатель: Сейчас мы попробуем разобраться действительно ли с солью вкуснее.

Опыт «Огурец соленый и несоленый»

Воспитатель: - Почему звери в лесу не ели Колобка и говорили, что он невкусный?

Дети: - Потому что бабушка позабыла положить соль в тесто, и колобок получился невкусный.

Воспитатель: - А вы знаете, в глубокой древности люди добывали соль, сжигая в костре некоторые растения, а золу использовали в качестве приправы. Прошло очень много времени, прежде чем люди научились получать соль из морской воды, путем выпаривания. А что значит выпаривание? (*Это, когда вода испаряется*)

(Опыт – растворение соли)

Воспитатель: - Помните, мы с вами проводили опыт (Мы с вами добавляли соль в воду до тех пор, пока она растворялась. Взяли ниточку и опустили ее в воду. Потом стали ждать. Через определенное время на стакане и на ниточке стала появляться соль, с каждым днем ее было все больше. У нас вырос вот такой кристалл).

(слайд)

Воспитатель: В наше время соль – это единственное минеральное вещество, которое люди употребляют в чистом виде. Соль – это пищевой продукт, и мы ее знаем, как мелкие кристаллы белого цвета. На самом деле, соль природного происхождения имеет сероватый оттенок. Производится соль в разных видах: неочищенная (каменная) и очищенная (поваренная), крупная и мелкая, морская (*детям предлагается рассмотреть разные виды соли*).

Воспитатель: - Вот эту соль мы с вами употребляем в пищу.

- А вот эта, дети, что за соль? (*Морская*)

Напомнить детям о безопасности: нельзя пробовать и осторожно обращаться с морской солью.

- Откуда она берется?

- Каким путем эта соль добывается из моря? - Путем испарения воды под воздействием Солнца (*Слайд*). Где много морской соли, там нет растений. Имеются свидетельства того, что добыча поваренной соли осуществлялась еще за III–IV тысячи лет до нашей эры в Ливии.

Воспитатель: - Садитесь, сейчас я вам расскажу о соли.

Воспитатель: - Многим пищевым продуктам можно без труда найти замену. Даже хлеб можно заменить. В разных странах люди употребляют в пищу различные продукты. И только один продукт везде одинаков – поваренная соль. Без соли обойтись невозможно. Она является единственным продуктом, который попросту нечем заменить. Человек не может долго жить без соли.

Воспитатель. - Соль необходима, не только для людей, но и для всех живых существ (например, люди специально дают лошадям и коровам соль, которой нет в траве и сене). (*Слайд*).

- К соли всегда относились уважительно, экономно. Отсюда народная примета: «Соль рассыпал – к ссоре». По своей ценности она приравнивалась к золоту. В Римской империи легионерам (*слайд*) платили жалование солью. Отсюда и произошло слово “солдат”. Раньше соль была очень дорогим товаром. Соль подавали на стол в признак достатка и благополучия. Она обходилась настолько дорого, что на торжественных пирах ее подавали на столы только знатных гостей, прочие же расходились “несолоно хлебавши”. «Хлеб-соль!» - так на Руси встречали знатных гостей. (*слайд*). Это традиционное пожелание добра, достатка, хорошего аппетита, выражение гостеприимства. Встреча гостей хлебом – солью имела ещё одно важное значение – соль была своеобразным оберегом, наши предки верили, что соль защищает от враждебных сил.

Некоторые народы Африки когда-то платили за 1кг соли 1кг золотого песка.

Наша природа имеет огромный запас поваренной соли (галит) (*слайд*).

Очень давно появились самые известные и крупные месторождения соли. Эти зоны расположены в Прикаспийской низменности, на Урале (*слайд*) и в районе Донбасса (Украине) (*слайд*). К примеру, пласты соли, мощность которых равняется 50 метрам, можно встретить на Артемовском месторождении (Донбасс). Именно в этой зоне соляная выработка является одной из крупнейших во всем мире. А после выемки соли, под землей начинают образовываться высокие и просторные пещеры, которые очень напоминают сказочные хрустальные залы. (*слайд*)

- А это озеро Эльтон (*слайд*) и озеро Баскунчак. (*слайд*)

Соль сгребали со дна озёр и везли на судах вверх по Волге. И все равно ее не хватало, и она была дорогая.

Города, которые возникли в местах добычи соли, стали называться Сольвычегодск, Соль-Илецк, Соликамск, Усолье-Сибирское, Солигалич,

Соловецкая обитель, Соледар. На гербах некоторых городов изображена соль. (слайд)

Воспитатель: - Расскажем о применении соли.

Ребенок 1: - Люди принимают соль в приготовлении пищи и при солении продуктов: рыбы, мяса, овощей, грибов. (Слайд)

Ребенок 2: - Многие люди любят принимать ванны с морской солью, такие процедуры хорошо очищают кожу. (Слайд)

Воспитатель: Морская соль хорошо влияет на нервную систему человека.

Воспитатель: - Соль используют при обработке мехов и кож, при изготовлении солевых батареек и всевозможных фильтров. (слайд)

Ребенок 3: - Соль может быть вредной для человека и природы. Зимой дороги посыпают солью. Когда снег тает, соль попадает в почву и отравляет ее. (слайд)

Воспитатель. - Именно по этой причине деревья, растущие вдоль дорог, имеют серый, жухлый вид, а трава и цветы практически не растут. Это связано не только с вредными выбросами автотранспорта и промышленных предприятий, но и с неразумным использованием солевых смесей.

Ребенок 4: - Соль используется в медицине: полоскание горла, прогревание солью, соляные комнаты и ингаляции). (слайд)

Ну, раз мы говорили про здоровье, давайте немного оздоровимся - предлагаю физкульт. минутку: (включить музыку)

Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики
Ножками топчут,
Весело хохочут,
Глазками моргают,
После отдыхают.

Воспитатель: - А сейчас **«фокусы»**

Опыт «Достань, не замочив рук»

Для проведения этого опыта понадобятся кубик льда, стакан воды, нитка и щепотка соли. Бросить кубик льда в стакан с водой. Предложить детям достать лед из стакана, не замочив при этом рук.

Опыт «Плавающее яйцо»

На столе стоят два сосуда: с соленой и пресной водой.

Воспитатель с детьми аккуратно опускают яйцо в сосуд с водой при помощи ложки. Если яйцо опустят в сосуд с соленой водой, то оно всплывет. Если они опустят яйцо в сосуд с пресной водой, то яйцо опустится на дно.

Воспитатель. – Что произошло, ребята?

- Как вы думаете, почему?

(Ответы детей).

Воспитатель подводит детей к выводу, что в соленой воде из-за содержания большого количества соли яйцо не тонет.

Воспитатель. – Как вы думаете, если смешать соленую и пресную воду, что получится?

Опыт: Положить яйцо на дно большого сосуда. Постепенно подливая по очереди воду из обеих банок, можно получить такой раствор, в котором яйцо не будет ни всплывать, ни тонуть. Оно будет держаться, как подвешенное посередине раствора.

Воспитатель. – Видите, ребята, в соленой воде яйцо не тонет.

Воспитатель: - Но и это еще не все.

- Соль можно покрасить и сделать украшение для интерьера.

- А еще, дети, солью можно рисовать. Проходите за столы, усаживайтесь.

Сейчас на улице зима, и мы будем рисовать снежинки.

Рисование снежинок солью.

Итог.

Воспитатель. – Ребята, мы сегодня хорошо потрудились. Я думаю, вы много нового узнали о соли.

- Скажите, что вы узнали?

- Какая бывает соль?

- Где используют соль?

Интернет-источники:

<http://nsportal.ru/>

<http://maam.ru/>