

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Как зимуют звери»

Выполнила :Максимова Екатерина Александровна

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Как зимуют звери»

Цель: расширять знания детей о зимних явлениях в природе, о том, какие звери зимуют в лесу. И как они зимуют.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

Познакомить с их образом жизни: как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода и врагов).

- Закрепить представление о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты (медведь, белка, заяц, ёж, лиса; о способах добывания пищи; защиты от холода; от врагов.

- Формировать представления детей о внешнем виде лесных зверей зимой, познакомить с их образом жизни: как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода и врагов).

- Дать знание о том, как человек помогает диким животным в голодное зимнее время.

- Развивать диалогическую и доказательную форму речи; умение высказывать свою точку зрения, доказывать, объяснять.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми во время совместных игр.

- Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к лесным обитателям, желание им помочь в трудных условиях.

Предварительная работа.

– Беседы.

– Рассматривание иллюстраций.

Чтение познавательной и художественной литературы: чтение рассказов Н. Сладкова «Кто куда», «Под снегом»; Г. Скребницкий «Белая шубка», «Белочка хлопотунья», «Смышлёный зверёк»; Г. Снегирёв «Как звери и птицы к зиме готовятся»; И. Соколов-Микитов «На опушке», «На лесной дороге», «В берлоге», «Волки».

– Заучивание стихов и загадок.

Методы и приемы

Словесные: беседа, дидактические игры, вопросы, загадки, стихи

Практические: физ. Минутка.

Демонстрационные: слайды.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку Т. Гусаровой:

Если снег лежит кругом,

Если речка подо льдом,

Значит, в гости к нам сама

Кто пришла, скажи? (Зима) **Слайд 2**

Воспитатель предлагает детям посоревноваться и выяснить, кто больше знает о том, как звери готовятся к зиме.

Игра «Вопрос- ответ»

Вопросы:

-Медведь, белка, заяц, лиса, ёж- как называют этих животных?
Почему?

(Дикие, живут в лесу, сами добывают себе пищу и заботятся о своём потомстве.)

-Эти животные по - разному готовятся к зиме. Расскажите, как медведь готовится к зиме? **Слайд 3**

(Нагуливает жир, залегает в берлогу и спит до наступления тепла, при этом температура его тела понижается, дыхание замедляется.) **Слайд №2**

-Какие ещё животные, так же как медведь, залегают в спячку?

(Ежи, сурки, барсуки, суслики, лягушки) **Слайд №4**

- Как зимует ёж? **Слайд №5**

(Ещё осенью утепляет свою нору, приносит мох, траву и листья, делает небольшие запасы и с наступлением холода впадает в спячку. Спит ёж свернувшись клубочком.)

-Шустрый, маленький зверёк с ветки на ветку прыг да скок. (Белка)
Слайд №6

-Как белка готовится к зиме?

(Меняет окраску и становится серенькой, чтобы быть незаметной. Осенью делает запасы, приносит в дупло орехи, ягоды, грибы, утепляет своё дупло, вход закрывает наполовину листьями и мхом)

- Длинное ухо, комочек пуха,прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Слайд №7

- Как зимует заяц?

(Меняет шубку, становится беленьким, зимой не спит и весь день проводит в поисках пищи.)

- О каких диких животных мы не сказали? Как проводят зиму эти животные? **Слайд №8**

(волк, лиса в спячку не впадают, проводят зиму в поисках пищи, охотятся на мелких животных, например, мышей, зайцев, белок)

-Хитрая,плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее (лиса) **Слайд №9**

-Какая лиса (ответы детей)

-Чем питается? (ответы детей)

-У лиса шубка меховая, толстая, теплая. Никакие морозы в такой шубке не страшны. Бегает по лесу, след свой хвостом замечает. Мышей и зайчиков ищет.

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый.

(Волк) **Слайд №10**

-Какой волк? Чем питается (ответы детей)

-Ходит волк голодный, добычу ищет. Шуба стала теплее, но цвет не поменялся. Почему (сам хищник)

Физкультминутка

Медведь по лесу бродит, Ходьба вперевалочку на наружной

От дуба к дубу ходит. стопы.

Находит в дуплах мёд

И в рот себе кладёт. Имитация движений.

Облизывает лапу

Сластёна косолапый,

А пчёлы налетают,

Медведя прогоняют.

А пчелы жалят мишку: Дети показывают, куда укусили пчёлы.

Не ешь наш мёд воришка! Грозят пальцем.

Бредёт лесной дорогой Ходьба вперевалочку на наружной Медведь к себе в берлогу. стороне стопы.

Ложиться, засыпает Имитация движений.

И пчелок вспоминает.

Игра «Закончите предложения».

Педагог предлагает детям поиграть в игру «Закончи предложение».

Дети становятся в круг, педагог бросает мяч. У кого мяч, тот и отвечает.

Заяц зимой белый, летом...

У зайца хвост короткий, а уши...

У зайца задние лапы короткие, а передние...

Заяц пушистый, а еж...

Еж спит днем, а охотится...

Еж маленький, а медведь...

Белка зимой серая, а летом...

У белки хвост длинный, а у зайца...

Белка живет в дупле, а еж...

Лиса живет в норе, а медведь в...

-Ребята, а как люди помогают животным пережить снежную зиму?

(Лесники обустроивают кормушки, раскладывают сено, соль, сухие ветки с листьями). **Слайд № 11**

-А как люди в городе могут помогать животным зимой, и каким?

Педагог читает стихотворение А. Яшина «Покормите птиц»

(Птицам, кормить зимой, делать кормушки). **Слайд №12**

Сегодня мы побывали в зимнем лесу. Интересно в зимнем лесу, но нам пора возвращаться в детский сад. **Слайд №13**

Где мы сегодня побывали? (в зимнем лесу)

Что нового вы узнали, побывав в зимнем лесу? (как дикие животные зимуют)

Каких диких животных мы встретили в зимнем лесу?

Понравилось ли вам наше путешествие?