



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37».
Чагдурова Эльвира Цыденовна,
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

В основе успешности обучения лежат универсальные учебные действия, имеющие приоритетное значение над узкопредметными знаниями и навыками.

Признанными подходами здесь выступают:

- деятельностно-ориентированное обучение
- учение, направленное на решение проблем (задач)

Можно выделить 4 вида УУД:

1. Личностные действия (устанавливают связи между целью учебной деятельности и ее мотивами, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется).
2. Регулятивные действия (обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности).
3. Познавательные универсальные действия (общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы).
4. Коммуникативные действия (умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми).

ТЮФ – коллективное состязание школьников старших классов в умении решать сложные научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях.

Впервые учащиеся 9-11 классов нашей школы приняли участие в Турнире юных физиков в 2011 году.

При подготовке к Турниру юных физиков у учащихся меняется мотивация (*личностные действия*) для успешного решения турнирных задач необходимы знания и умения, полученные на уроках. Среди задач были и такие, для решения которых необходимы знания, не входящие в школьную программу, и ученикам нужно было усвоить их самостоятельно, то есть сформировать новые знания и умения (*познавательные универсальные действия*).

В отличие от школьных задач, условия турнирных заданий сформулированы максимально кратко, без указаний на то, какое явление в данной ситуации является существенным, а каким можно пренебречь. Поэтому ученики должны сами сделать необходимые допущения, проанализировать

полученное решение, проявить умение слушать, убедительно представлять и отстаивать свое решение (*коммуникативные действия*).

По сложности турнирные задания могут значительно превосходить задачи физических олимпиад, довольно часто они требуют выхода за рамки школьных учебных программ. Многие из них по существу являются научными или учебными (методическими) проблемами и предполагают проведение настоящих исследований. Они предполагают большой объем поисковой аналитической работы, включая формулирование задач, разработку методики исследований, проведение оценочных расчетов, в необходимых случаях - предварительных и итоговых экспериментов с оценкой их погрешностей.

Турниры создают реальные условия для развертывания творческой, интеллектуально развивающей самодеятельности. Командная и состязательная форма проведения турниров способствуют воспитанию у школьников чувства коллективизма и здорового честолюбия в оптимально сбалансированном соотношении.

В процессе турнира отрабатывается методика и культура научного диспута; закладываются основы альтернативного, научного стиля мышления; прививается привычка слушать, слышать, понимать и принимать противоположную точку зрения. И все это в игровой, состязательной обстановке.

Успешное выступление команды в Турнире показывает, что универсальные учебные действия имеют приоритетное значение над узкопредметными знаниями и навыками. Потребность в изучении физики формируется у учащихся в процессе реального усвоения ими физических теоретических и экспериментальных знаний.

Ниже представлена результативность участия в ТЮФ различного уровня

Год	Городской турнир	Республиканский турнир
2011-2012	2 место	-
2012-2013	2 место	1 место
2013-2014	3 место	1 место
2014-2015		1 место 2 место
2015-2016	Диплом 1 степени в Турнире юных физиков среди школ Левобережья г. Улан-Удэ – 2016г. 2 место в Городском турнире	1 место
2015-2016	Приняли участие в Сибирском Турнире юных физиков. г Новосибирск	
2016-2017		3 место

	2 место	
2017-2018	2 место	2 место
2018-2019	Приняли участие в Сибирском Турнире юных физиков г. Новосибирск	
		

Использование передовых технологий и современных форм внеурочной работы по физике повышают общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения и познавательную активность учащихся.