

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 26»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию «Букет цветов»  
с использованием нетрадиционных техник рисования в старшей группе.

Воспитатель: Муратова Эльвира  
Шарафутдиновна

г.Озёрск, 2023г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Букет цветов» с использованием нетрадиционных техник рисования.

**Форма проведения:** подгрупповая

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционным способом рисования с помощью пузырчатой пленки.

**Задачи:**

**Развивающие:** способствовать развитию интереса к художественно-творческой деятельности, к нетрадиционным способам изображения цветов на бумаге с помощью пузырчатой плёнки. Развивать творческие способности.

**Образовательные:** сформировать навыки использования нетрадиционной техники рисования. Закрепить знакомые приёмы рисования ватной палочкой.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, художественный и эстетический вкус, интерес к рисованию нетрадиционными способами.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, здоровье, социализация, художественное творчество.

**Интеграция детских видов деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Предварительная работа:** наблюдение весенних явлений в природе, рассматривание изображений цветов и их строение, чтение стихотворений, загадывание загадок, рисование с использованием ватных палочек, рисование вазы.

**Средства и оборудование:**

*Методические* (демонстрационный материал: картинки с изображением цветов и частей цветка)

*Организационные:* столы, акварельные краски, кисточки, ватные палочки, лист бумаги А4, 3 круга из пузырчатой пленки, штампики для листочков, стаканчики с водой.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть:**

Дети заходят в группу, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся.(Дети здороваются).

**Воспитатель:**

**Утреннее приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

## **2.Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас, я вам загадаю загадку, а вы попытайтесь ее отгадать:

Рыхлый снег  
На солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьих голоса  
Значит,  
К нам пришла...

*(Весна)*

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы- это весна. А какие вы знаете приметы весны?*( Ответы детей: греет ярче солнце, тает снег, поют птицы, появляются цветы и зеленая трава).*

**Воспитатель:** Вся природа просыпается после зимы, все деревья и кустарники начинают зеленеть, появляются первые цветы! А кто знает как называются самые первые цветы?(Подснежники). Какие вы знаете цветы?(Ответы детей?)

Ребята, а сейчас мы с вами рассмотрим, из каких же частей состоят цветы.  
*( Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением цветов и проговаривают части цветка : корень, стебель, листочки, цветок).*

Если сорвать много, много цветов, то получится большой красивый букет. И я вам предлагаю, нарисовать большой букет в вазе. Но прежде чем пойти рисовать, давайте с вами разомнем наши пальчики.

### ***Пальчиковая гимнастика:***

Наши нежные цветки

Раскрывают лепестки *(Развести пальцы рук)*

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет *(Ритмичные движения пальцев рук)*

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки *(Соединить пальцы вместе)*

Головками качают, тихо засыпают *(Соединить пальцы вместе).*

**Воспитатель:** Теперь проходите на свои места. Дети обратите внимание, на столе лежит лист бумаги белого цвета, на котором мы с вами заранее нарисовали вазы для букета, гуашь, круги разных размеров из пупырчатой пленки, кисточки, ватные палочки, штампики для листочков из втулки, от бумажных полотенец— все это нужно, чтоб нарисовать наши букеты цветов.

### **Показ деятельности**

**Воспитатель:** Для того, чтобы нам нарисовать цветы понадобится вот такая интересная пленка с пузырьками. Но мы не будем её лопать, она нам будет помогать рисовать. Берем плёнку и наносим на неё желтую краску на всю поверхность пленки. Когда вся пленка стала цветной, мы её переворачиваем и прикладываем на листок, прижимаем. Далее поднимаем пленку, и видим,

что у нас получился отпечаток . Затем берём пленку другого размера и раскрашиваем красным цветом, также переворачиваем, прижимаем, поднимаем, получился второй цветочек. И наконец, берём третий кружок пупырчатой плёнки, краску, например, оранжевую и рисуем также как первый и второй круг. Посмотрите, у нас получились цветы округлой формы.

*(Выполнение работ детьми)*

Воспитатель: Теперь ребята, отложите свои работы, наша краска пока сохнет, мы с вами немного подвигаемся.

### **Физминутка:**

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. *(Повороты туловища в стороны)*

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. *(Вращение головой в стороны)*

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. *(Приседания)*

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. *(Ходьба на месте)*

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. *(Дети садятся)*

**Воспитатель:** Наши цветы подсохли, теперь берём ватную палочку, макаем её в белую краску и «методом тычка» ритмичными движениями добавляем цвет нашим цветочкам. Цветы готовы. Теперь нужно добавить стебельки и листочки .Кисточкой мы нарисуем стебельки, а листочки мы будем рисовать штампами. Макаем их в зеленую краску и прижимаем к стебелькам.

*(Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель помогает детям, следит за осанкой, оказывает индивидуальную помощь.)*

### **3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? С помощью каких материалов мы рисовали? Чем больше всего вам понравилось рисовать?

Вы сегодня большие молодцы. У вас получились замечательные букеты цветов.

*(Анализ детских работ. Разбор проблемных вопросов. Уборка рабочего места).*

## Использованная литература:

1. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. – 2010.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. М.: -Мозаика-Синтез, 2011.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / И.А. Лыкова. - М.: Карпуз, 2012.
5. <https://mail.tvorcheskie-proekty.ru/node/3001>
6. <https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-v-netradicionoi-tehnike-volshebnye-cvety.html>