

## Проект «#КнижкиПутешественницы»

**Автор проекта: Смирнихина Римма Игоревна.**

*«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».*

*В.А.Сухомлинский*

*«Книга – учитель. Книга – наставница. Книга – близкий товарищ и друг. Ум, как ручей, высыхает и старится, если ты выпустишь книгу из рук».*

*В.Ф.Боков*

### **Постановка проблемы**

В современном мире проблема речевого развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. С каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями речи: неправильное произношение звуков, плохая дикция, недостаточный словарный запас, отсутствие связной речи и т.д. Причин, способствующих этому явлению можно перечислить много, но не стоит забывать, что развитие ребёнка начинается прежде всего в семье. Детям перестали читать книги. Планшеты, телевизоры и телефоны набирают всё большую популярность. Конечно, это же удобно – дал планшет, включил мультфильм и занимайся своими делами, в то время, как ребёнок предоставлен сам себе.

В дошкольном возрасте ребёнок имеет потребность в общении со взрослым, и прежде всего со «своим взрослым»: мамой, папой, бабушкой или дедушкой. С ребёнком обязательно нужно общаться, разговаривать, читать, обсуждать, дискутировать.

Именно книга является ценнейшим проводником ребёнка в мир фантазии и воображения, она учит думать и мыслить, анализировать и расценивать, помогает маленькому человечку создавать своё собственное мировоззрение, оценивая при этом чужие и собственные поступки. К сожалению, в наше время традиция семейного вечернего чтения постепенно исчезает. Мы, педагоги, не можем заставить родителей и детей читать книги, но мы можем их мотивировать посредством создания образовательного пространства и организованной системы педагогического сопровождения.

Для определения актуальности данной темы мною была составлена анкета «Ребёнок и книга», где родителям предлагалось ответить на вопросы, касающиеся семейного чтения детям художественной литературы, наличие в семьях книг для детей, а также осведомлённость родителей о подборе детской литературы, соответствующей возрасту их ребёнка. В опросе приняли участие родители старших дошкольников в количестве 40 человек. База: МБДОУ Детский сад «Солнышко», ЯНАО, п. Тазовский.

Анализ ответов показал, что 20 % родителей читают детям книги каждый день, 40 % читают книги несколько раз в неделю, а остальные 40 % семей вовсе не читают книг своим детям.

Родители были единогласны во мнении (100% опрошенных), что создание доступной книжной полки для детей в детском саду с возможностью прочтения книг дома будет актуальным, а также родители воспитанников хотят получать консультацию по подбору художественной литературы, подходящую для возраста их ребёнка.

На сегодняшний день существуют работы с подобным опытом по организации книжных полок в группах детского сада. Однако новизна данного проекта «#КнижкиПутешественницы» заключается в том, чтобы мотивировать родителей и детей к семейному чтению путём проведения ежемесячных мероприятий (по прочитанной литературе, согласно плану проекта) с системой поощрения, побуждающей детей к чтению.

В проекте используется технология буккроссинг. Суть этого понятия проста – это «книговорот» («движение книг» от человека к человеку), отсюда и название проекта - #КнижкиПутешественницы. Книжные полки, созданные в группах детского сада, доступны для всех участников образовательного процесса, любой желающий может взять книгу, прочитать и вернуть на место.

#### **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** Повышать интерес у воспитанников к книгам, пропагандировать чтение в кругу семьи, способствовать повышению уровня речевого и интеллектуального развития дошкольников.

#### **Задачи проекта:**

- Познакомить детей и родителей с разнообразными способами чтения художественной литературы в кругу семьи и вернуть традиции семейного чтения.
- Сформировать у детей интерес к чтению художественной литературы, привить любовь к книге.
- Развивать у детей кругозор, а также повысить уровень речевого и интеллектуального развития дошкольников.
- Познакомить детей с творчеством русских и зарубежных писателей, а также с творчеством народов, проживающих на территории нашей страны.
- Познакомить детей, родителей с устным творчеством народов Крайнего Севера.
- Сформировать у родителей активную позицию в воспитании духовно-нравственных ценностей у детей, интеллектуального и речевого развития дошкольников, через семейное чтение.
- Оформить доступные книжные полки «#КнижкиПутешественницы» в каждой возрастной группе.

**Проект рассчитан на детей дошкольного возраста.**

Проект краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 1 год

Совместная деятельность педагогов с детьми по проекту проводится по календарно-тематическому плану. Последовательность прочтения книг и

количество времени на каждое мероприятие могут варьироваться от интереса детей, проблемной ситуации, наблюдений педагогов, желания родителей, законных представителей детей.

### Рабочий план реализации проекта

№ п/п	Дни реализации проекта	Мероприятия рассчитаны на детей, родителей, сотрудников детского сада	Формы и методы работы	Ф.И.О Исполнителей мероприятий
1.	В течение года	Оформление доступных книжных полок в каждой возрастной группе с ежемесячными сменами книг «#КнижкиПутешественницы»	Решение проблемно-практической ситуации: создание книжных полок	Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Август	Создание буклетов для родителей со списками рекомендованной литературы для каждой возрастной группы с учётом возрастных особенностей детей	Поисково-практическая работа: сбор и оформление информации	Воспитатели групп
3.	Сентябрь	Ознакомительное мероприятие по организации возрождения семейного чтения «#КнижкиПутешественницы это...»	Родительский клуб (совместно родители – дети – педагоги)	Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель
4.	Сентябрь	«По следам сказок»	Викторина по прочитанной литературе	Ватрушкина Елена Владимировна, воспитатель
5.	Октябрь	«Наши любимые потешки»	Познавательное мероприятие по устному народному творчеству	Ханьжина Надежда Алексеевна, воспитатель
6.	Октябрь	«Где живут книжки?»	Познавательная экскурсия по сетевому взаимодействию в Тазовскую районную библиотеку	Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель
7.	Октябрь	«Мы читаем дома»	Оформление фотовыставки семейных фотографий	Хлопушина Наталья Геннадьевна, педагог-психолог

8.	Ноябрь	«Там на неведомых дорожках»	Игра – путешествие с участием героев по прочитанной литературе	Лесниченко Виктория Александровна, воспитатель
9.	Ноябрь	«Музыка сказок»	Познавательное музыкально-литературное мероприятие	Смирнихина Римма Игоревна, музыкальный руководитель
10.	Декабрь	«Литературный ринг»	Викторина – игра по прочитанной литературе	Чабарина Анна Юрьевна, воспитатель
11.	Декабрь	«В стихах и песнях пусть расцветает край родной»	Познавательный литературно-поэтический вечер (совместно родители – дети – педагоги)	Смирнихина Римма Игоревна, музыкальный руководитель
12.	Январь	«Поле чудес»	Познавательное мероприятие по мотивам популярной телепередачи	Хлопушина Наталья Геннадьевна, педагог-психолог
13.	Январь	«Что значит для меня книга?»	Создание мультфильма по рассказам детей совместно дети – воспитатели, видеоролика на основе интервьюирования детей, родителей, сотрудников ДОУ	Денисенко Алёна Юрьевна, воспитатель
14.	Февраль	«Моя любимая сказка»	Конкурс детских рисунков, оформление выставки	Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель
15.	Февраль	«Сказка ложь, да в ней намёк...»	Совместное мероприятие с районными ДОУ по театрализации сказок	Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель
16.	Март	«В поисках клада тридевятого царства»	Спортивно-познавательное мероприятие	Барзул Валентина Михаловна инструктор по физической культуре

17.	Апрель	«Мы вместе весело играем и книжки разные читаем»	Совместное мероприятие с родителями по театрализации прочитанных сказок	Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель. Смирнихина Римма Игоревна, музыкальный руководитель.
18.	Май	«Что за прелесть эти сказки»	Познавательная квест-игра для детей по прочитанной литературе	Яковлева Ирина Ревиновна, воспитатель
19.	Май	«Книжки-малышки»	Конкурс семейных работ	Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель. Лесниченко Виктория Александровна, воспитатель
20.	Июнь	Фестиваль книг «#КнижкиПутешественницы»	Совместное итоговое мероприятие с детьми, родителями и педагогами по обмену книгами, с участием литературных героев и награждением активных участников проекта	Хорошева Татьяна Анатольевна, заведующий. Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель. Смирнихина Римма Игоревна, музыкальный руководитель
21.	Июль	Подведение итогов проекта, анализ результатов	Оформление отчётных документов	Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель
22.	В течение года	«Читать! Знать! Помнить!»; #ЧитающийТазовский #Читатьзнатьпомнить #Скнигойпожизни Всероссийская интернет акция «Моя любимая сказка»	Участие в онлайн акциях	Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель

23.	В течение года	Акции, конкурсы, районные, региональные, всероссийские мероприятия	Участие во всех мероприятиях, связанных с чтением художественной литературы	Хорошева Татьяна Анатольевна, заведующий. Никипелова Наталья Викторовна, старший воспитатель
-----	----------------	--	---	---

**Заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко» Т.А. Хорошева**

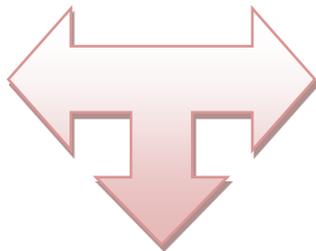
Первая квалификационная категория, стаж работы 34 года

- разработка и утверждение нормативно-правовых материалов;
- контроль за реализацией проекта;
- приобретение оборудования и предметов длительного пользования;
- оплата труда штатных сотрудников;
- привлечение социальных партнёров.

**Председатель ППО  
детского сада «Солнышко»  
И.Р. Яковлева**

Воспитатель высшей квалификационной категории;  
педагогический стаж 30 лет

- организация участников проекта для участия в районных мероприятиях;
- помощь в организации и проведении мероприятий согласно плану проекта;
- приобретение расходных материалов из средств ППО детского сада;
- работа с родителями.



**СХЕМА  
УПРАВЛЕНИЯ  
ПРОЕКТОМ**

**Старший воспитатель  
Н.В. Никипелова**

Первая квалификационная категория  
Педагогический стаж 30 лет

- аналитико-диагностическая работа;
- разработка необходимых методических материалов;
- контроль за проведением мероприятий;
- организация педагогов для участия в проекте;
- организация мероприятий для родителей воспитанников.

**Инструктор по физической  
культуре  
В.М. Барзул**

Высшая квалификационная категория; педагогический стаж - 31 год;

- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий;
- привлечение семьи сотрудников.

**Педагог-психолог  
Н.Г. Хлопушина**

Высшая квалификационная категория  
педагогический стаж - 15 лет

- аналитико-диагностическая работа;
- работа с детьми и родителями по плану проекта;
- привлечение родителей воспитанников ДОУ.

**Музыкальный руководитель  
Р.И. Смирнихина**

Первая квалификационная категория  
стаж работы - 9 лет

- проведение музыкально-познавательных мероприятия;
- музыкальное сопровождение всех мероприятий;
- работа с социальной сетью (отражение всех этапов проекта).

**Воспитатели: Филиппова О.А. – 1 категория, стаж 25 лет; Денисенко А.Ю. – 1 категория, стаж 7 лет; Худи М.Х. – высшая категория, стаж 22 года; Лесниченко В.К. – высшая категория, стаж 20 лет; Чабарина А.Ю. – высшая категория, стаж 10 лет; Филиппова Е.Н. – высшая категория, стаж 18 лет; Кулага Л.Д. – высшая категория, стаж 30 лет; Ватрушкина Е.В. – 1 категория, стаж 20 лет; Ханьжина Н.А. - стаж 4 года.**

- методическая, поисково-исследовательская, проблемно-познавательная работа;
- организация экскурсий, акций, конкурсов, фестивалей;
- организация работы с родителями;
- фото, видеопродукты;
- информация в СМИ, на сайте ДОУ.

## Конкретные ожидаемые результаты

- Разработаны и проведены ежемесячные мероприятия согласно плану проекта;
- Сформирован интерес у детей к книгам и чтению художественной литературы;
- Активное участие детей, родителей, коллектива детского сада в ежемесячных мероприятиях, проводимых в рамках проекта;
- Налажено сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта с ТСОШ; ТШИ; музеем; департаментом образования Администрации Тазовского района; детскими садами Тазовского района; библиотекой;
- Оформлены книжные полки «#КнижкиПутешественницы» с ежемесячной сменой книг - 5 шт;
- Разработаны буклеты для родителей со списками рекомендованной литературы для каждой возрастной группы с учётом возрастных особенностей детей -100 шт;
- Оформлена пополняемая фотовыставка «Мы читаем дома»;
- Видеоматериалы – 4 шт- социальные партнёры, методический кабинет ДОУ; размещение на сайте ДОУ, размещение на YouTube;
- Выпуск агитационных листовок: «Прочитай книгу, поделись с другом» -150 шт- информационные стенды посёлка; социальные партнёры; жители посёлка Тазовский, Тазовского района;
- Оформлены родителями с детьми книжки-малышки -50 шт;
- Проведен родительский клуб «#КнижкиПутешественницы это...» - 75 человек;
- Семинар-практикум «В стихах и песнях пусть расцветает край родной» обучено 85 человек;
- Сборник методических материалов – 4 шт - социальные партнёры, методический кабинет ДО, методический кабинет ДОУ, размещение на сайте ДОУ;
- Приобретены книги для детей дошкольного возраста– 200 шт;
- Приобретены костюмы детские сказочных героев для фестиваля книги, театрализации, участия в конкурсах - 10 шт;
- Приобретены костюмы взрослые сказочных героев для фестиваля книги, театрализации, участия в конкурсах - 3 шт;
- Цветной принтер - 1 шт.