

«Путешествие в волшебную страну Знаний»

Возрастная группа : группа компенсирующей направленности детей старшего возраста.

Форма совместной деятельности: интегрированной НОД.

Оборудование: карточки с изображением цифр от 1 до 10; геометрические фигуры в порядке возрастания; лепестки цветика-семицветика; лепестки дней недели с цифрами; карточки для игры «Какой фигуры не хватает».

Цель: развитие логического и образного мышления и активизация знаний по формированию элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, определять место того или иного числа в ряду в пределах 10, находить соседей числа, формировать у детей представления о математических знаках (плюс, минус, равно).

Закреплять знания о геометрических фигурах и умение располагать предметы в возрастающем порядке по величине. Закреплять и углублять временные представления о частях суток, о днях недели.

Развивающие: развивать логическое и образное мышление, память, внимание, пространственное воображение

Воспитательные: воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приемы: игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстраций).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы, детей).

Предварительная работа с детьми: Занятия для формирования познавательных действий;

Д/игры по ФЭМП «Деньки-недельки», «Времена года», «Числовые дорожки», «Какой фигуры не хватает», «Подбери по форме и цвету», «Части суток», «Направо-налево» и т. д.

Ход занятия Вводная часть

Вход в зал, приветствие, настрой на работу, определение места происходящего, установление зрительного контроля. Дети заходят и встают в центр зала в полукруг. Участвуют в приветствии.

Организационный момент Знакомство со сказочными героями из волшебной страны. Проявляют интерес к сказочным героям.

Основной этап:

Развивать связную речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Педагог приглашает детей к совместной деятельности, задает вопросы, активизирующие в памяти детей прежние знания и практический опыт. Внимательно слушают и выполняют предложенные задания, доказывая свой выбор.- Игра «Летим на ковре-самолете»

Развивать память и отрабатывать интонационную выразительность речи. Помогает рассказывать стихотворные волшебные слова.

Вспоминают и рассказывают волшебные слова ковра-самолёта.

«Волшебная страна Знаний»

Направляет детей к самостоятельным высказываниям, выражает восхищение. Внимательно рассматривают и рассуждают.

Пальчиковая гимнастика «Цветок» Развивать мелкую моторику рук. Показывает детям движения. Вспоминают движения рук и рассказывают стихи.

Игра «Сосчитай лепестки»

Продолжать учить считать до 7.

Приглашает детей к совместной деятельности, дает инструкцию к выполнению задания. Считают до 7 и называют итог счёта предметов. Самостоятельно выкладывают цифровую дорожку из цифр.

Игра «Назови соседей цифры» Учить находить и называть соседей цифры. Задаёт вопросы и поощряет детей

Игра «Быстро отвечай, дни недели называй»

Закреплять и углублять временные представления о днях недели. Вовлекает детей в игру.

Поощряет детей за внимательность и правильные высказывания. Внимательно слушают вопросы и называют дни недели. Физкультминутка

«Дни недели» Развивать у детей координацию движений.

Привлекает детей на физкультминутку.

- Игра «Назови части суток»

Закреплять и углублять временные представления о частях суток. Вовлекает детей в игру.

Поощряет детей за внимательность и правильные высказывания. Внимательно слушают вопросы и называют части суток.

Игра «Волшебный квадрат» -пространственная ориентировка

Продолжать способствовать развитию пространственных представлений, ориентироваться на ограниченной плоскости и отражать в речи пространственное расположение предметов (в верхнем левом/правом углу, в нижнем левом/правом углу, в середине). Поддерживает положительный настрой.

Задаёт вопросы, способствует индивидуальной работе детей. Дети называют расположение предметов в квадрате и соотносят их по форме.

Физкультминутка «Геометрические фигуры»

Развивать у детей координацию движений.

Привлекает детей на физкультминутку. Участвуют в игре, выполняют движения под речевое сопровождение.

Игра «Какой фигуры не хватает» Развивать зрительное внимание. Поощряет детей за внимательность и правильное выполнение.

Самостоятельно выкладывают недостающие фигуры.

Пальчиковая гимнастика «Замок» Развивать мелкую моторику рук.

Заключительный этап Формирование умения слушать; направление внимания детей; Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии (самоанализу). Сюрпризный момент подарок от Королевы Знаний.