

Конспект

занятия в подготовительной логопедической группе

Тема: «Согласные звуки»

Цель: Формировать понятие «согласный звук».

Задачи:

Образовательные. Закрепить умение четко проговаривать согласные звуки, выделять согласный звук в слове.

Коррекционно-развивающие. Совершенствовать фонематический слух, навык звукового анализа и синтеза слов, общую и артикуляционную моторику.

Воспитательные. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, ответственность, сотрудничество.

Оборудование: чудесный мешочек, мяч, предметные картинки, цветные карандаши, фишки синего и красного цвета.

Ход занятия

Организационный момент.

Логопед: Ребята, а вы знаете, что случилось сегодня со мной утром. Когда я шла в детский сад, то на заборе увидела большую ворону. И как только я подошла ближе к забору, ворона громко каркнула, и из клюва упал разноцветный мешочек прямо к моим ногам. Я подняла его, посмотрела. И как вы думаете, что я увидела в мешочке. Узнаете, отгадав загадку.

Загадка: Он забавный и смешной

Вместе скачет он со мной

Ловко прыгает как зайчик

Полосатый, круглый

Дети: мячик.

Логопед: Правильно, мяч. Этот мяч поможет нам выполнить первое задание.

Игра с мячом «Доскажи последний звук слова»

Логопед: Я, буду, произносит слово без последнего звука, а вы должны произнести только последний звук слова: помидо(р), лимо(н), апельси(н), абрико(с), кабачо(к), бана(н), лу(к), баклажа(н), огуре(ц).

Дети договаривают последний согласный звук в слове.

Сообщение темы занятия.

Логопед: Мы с вами, что сейчас произносили?

Дети: Звуки.

Логопед: Какие звуки произносили?

Дети: Согласные.

Логопед: Как вы, догадались, сегодня мы будем изучать тему? (ответы детей).

Правильно тема сегодняшнего занятия: Согласные звуки.

Основная часть.

Упражнение «Вспомни и ответь»

Логопед: Что такое звуки?

Дети: Звуки это то, что мы слышим и произносим

Логопед: Какие звуки бывают?

Дети: Согласные и гласные.

Логопед: Как отличить согласный звук от гласного?

Дети: Гласные звуки произносятся без преграды их можно пропеть, согласные – с преградой. Преграду образуют губы, зубы и язык.

Логопед: Как цветом обозначаются гласные и согласные звуки?

Дети: Гласные звуки обозначаются фишками красного цвета, а согласные фишками синего цвета.

Упражнение перед зеркалом «Согласный звук»

Логопед: Ребята произнесите перед зеркалом звуки «М», «Б», «Л», «С».

Чем они отличаются?

Дети: По-разному работают губы, язык.

Логопед: Чем похожи эти звуки?

Дети: Их нельзя петь.

Упражнение «Узнай звук»

Логопед: Поднимите вверх синюю фишку, услышав среди звуков – согласный звук: а – м – к – у – с – и – о – п – т – а – н – о – п – р – с – т – у.

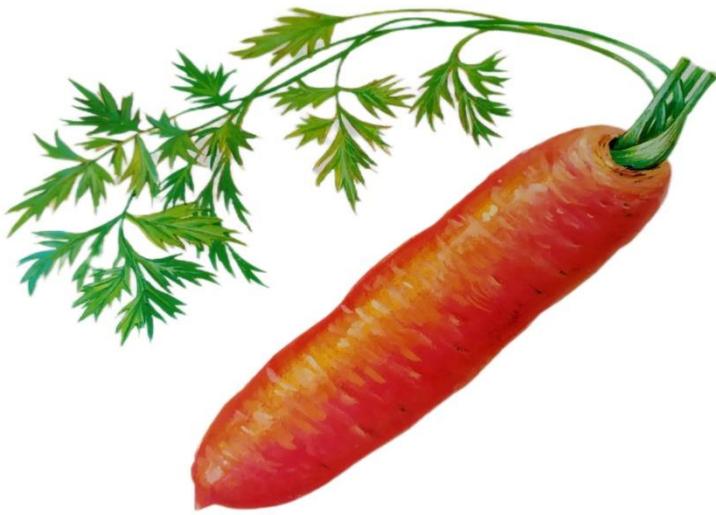
Физкультминутка. «Повтори не ошибись» (игра с мячом)

Логопед: Я буду бросать вам мяч, произносить ряд согласных звуков, вы послушайте, запомните и повторите, бросая мяч обратно («П-Т-К», «В-З-Ж», «Б-Д-Г», «Л-М-Н», «К-Л-М»).

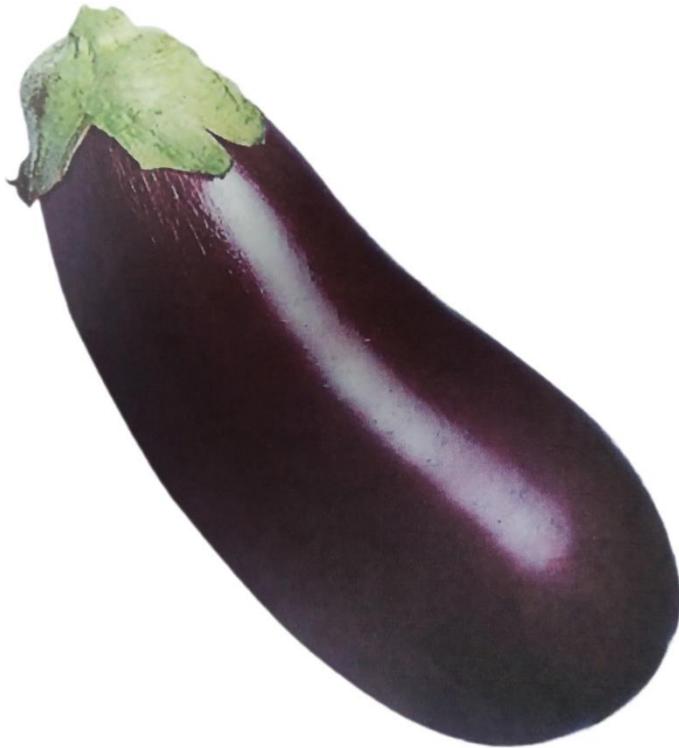
Упражнение «Назови первый звук»

На столе у детей лежат предметные картинки









Логопед: У вас на столе лежат картинки, переверните их рассмотрите, и назовите первый звук в слове:

кабачок, морковь, лук, помидор, слива, свекла, баклажан, банан.

Игра «Третий лишний»

Логопед: Я, буду произносить слова, а вы должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор:

Баклажан – лимон - банан

Слива – кабачок – лимон

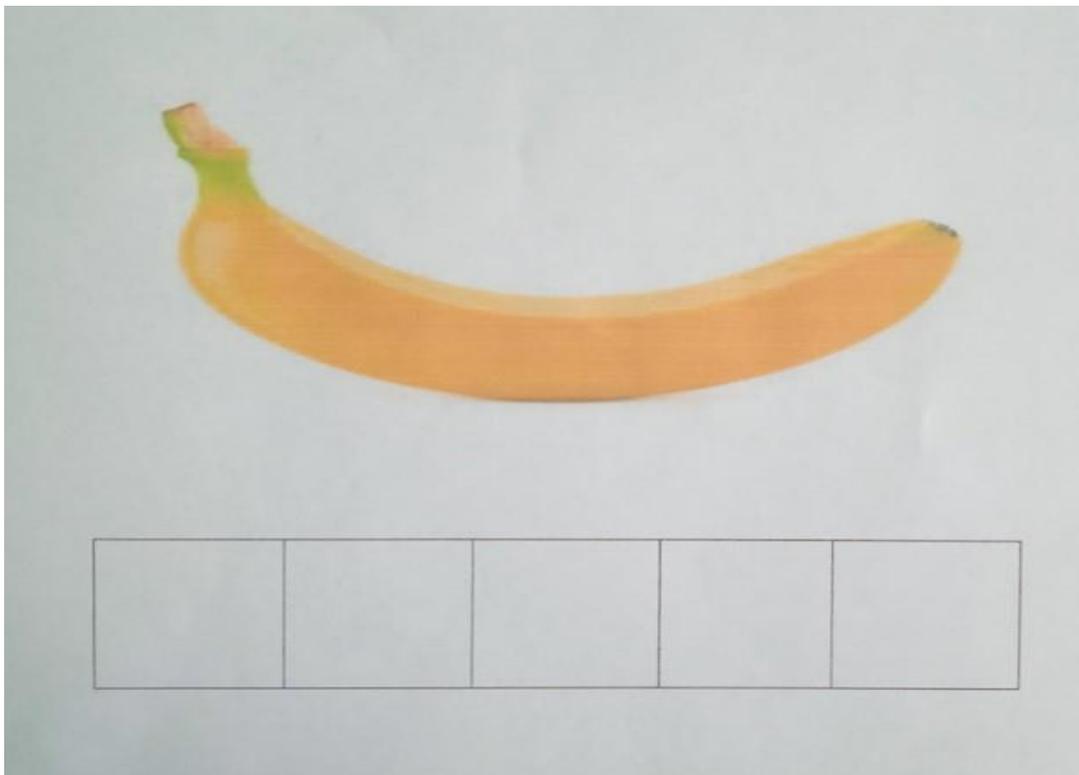
Слива – свекла – лук

Кабачок – картофель – яблоко

Определение звука [К] (начало, середина, конец), в словах:

Логопед: Определите, где слышится звук [К], в словах кабачок, баклажан, лук.

Звуковой анализ слова банан.



Логопед: В слове банан сколько звуков?

Дети: 5 звуков.

Логопед: Сколько гласных звуков в слове банан?

Дети: 2 гласных звука.

Логопед: Сколько согласных звуков в слове банан?

Дети: 3 согласных звука.

Итог занятия.

Логопед: Наше занятие заканчивается. Кому было трудно на занятии, поднимите синюю фишку? Кому легко, красную фишку?

Какую тему изучали? Как называются звуки «К – М – Н – Б». Почему?

Какую преграду образуют? (ответы детей).