

Администрация Городского округа Подольск
Комитет по образованию
МОУ СОШ №3 (Дошкольное отделение 2)

«Сборник адаптационных сказок для детей с ТНР»

Подготовила: педагог - психолог
первой квалификационной категории
МОУ СОШ №3 (дошкольное отделение 2)
Савельева Ольга Львовна

Пояснительная записка:

Актуальность:

Большинство малышей испытывают стресс, впервые попадая в детский сад. Специальные методики адаптации через сказки, позволяют избавить ребёнка от страхов и опасений. Ребенка охватывает множество страхов: страх остаться без мамы, страх, что она не вернётся, боязнь незнакомых взрослых, проблемы в общении с детьми, конфликтные ситуации — всё это несомненно бьёт по нервной системе. Чтобы сгладить стресс, избавить ребёнка от страхов и настроить на позитивный лад, стоит заранее заняться вопросом адаптации к саду. Помогут специальные методики адаптации через сказки. Одна из самых доступных — сказкотерапия — позволяет обсудить волнующие малыша вопросы о детском садике в весёлой и игровой форме. Существуют особые адаптационные сказки, написанные специально для того, чтобы проработать все страхи и волнения ребёнка, а особенно эффективны они с детьми с особыми образовательными возможностями здоровья. Часть детей, которые попадают в наш детский сад не смогли адаптироваться с среде нормотипичных детей, часто болели, не посещали дошкольное учреждение или чувствовали себя неуспешными, возникали трудности в коммуникации с другими ребятами и у части детей накопился неблагоприятный опыт. Данный сборник адаптационных сказок создан именно для того, чтобы помочь детям с ТНР адаптироваться к детскому саду.

Адаптационные сказки можно читать и с родителями перед сном и педагогу перед дневным сном, а можно и на занятиях с психологом. Вариантов множество, самое главное, чтобы детей вовлечь и настроить на работу в тихой уютной атмосфере под расслабляющую музыку. Эффект от таких прочтений будет больше, если затем обсудить поведение главного героя и ответить на вопросы и выполнить ряд заданий.

Цель: создание условий для успешной адаптации дошкольников с ТНР к условиям детского сада.

Используя сказкотерапию, как метод адаптации, педагог решает одновременно ряд задач:

Задачи:

1. Снять эмоциональное и мышечное напряжение;
2. Снизить импульсивность, тревогу;
3. Развить навыки взаимодействия детей друг с другом;
4. Развить внимание, восприятие, речь, воображение;
5. Развить общую и мелкую моторику, координацию движений.

Сказка 1. «Путешествие Лучика в Зазеркалье»



Жил-был в сказочном королевстве Зазеркалье один маленький Лучик. Ему было одиноко играть одному среди аллей. Однажды он не послушался Солнца и заигрался. Затем он увидел, как между деревьев что-то блеснуло. Малышу Лучику стало любопытно, кто же это там играет, и он последовал за им. Среди красивых деревьев и кустов, он увидел удивительное место, где все сияло и слышался веселый смех.

- «Где это я?» - удивился Лучик, но побоялся заговорить с другими обитателями этой волшебной страны.

Повсюду было светло и уютно, пахло вкусной едой и слышалась спокойная приятная мелодия.

- «Как же мне здесь нравится!» - закричал Лучик, и все обернулись. Они были удивлены, так как здесь никто не кричал и разговаривал тихим спокойным голосом.

Обитатели волшебной страны были добры к Лучику и пригласили его к себе, познакомили с воспитателем, которая держала в руках зеркальце и управляла лучиками, чтобы те не натворили беды, не светили в глаза прохожим и не ослепляли водителей в дороге.

Нашему Лучику очень понравилось здесь, и он стал приходить на эту лужайку снова и снова. Ему весело было проводить время вместе с ребятами: Фонариком, Светлячком и Свечкой и узнавать много нового и интересного. Воспитательница Королева Зазеркалья была добра к ребятам и учила их уважению к старшим. Как же он любил кушать булочки, которые готовил повар в конце каждой недели. Они были такими вкусными и сладкими, иногда даже с яблоками.

- «Почему я не попал сюда раньше?» - спросил Лучик.

- «Потому что ты был слишком мал. Сюда попадают ребята, которым исполняется 2 годика» - ответила ему Королева Зазеркалья.

- «Ах вот почему! Удивительно! А куда же попадают ребята, которые выросли и стали совсем взрослыми?» - любопытствовал Лучик.

- «Видишь ту гору на вершине скалы, там самый главный учитель- Повелитель Солнца. Те, кто пройдут нашу ступень, попадают на следующую и постигают законы природы» - ответила Королева Зазеркалья.

- «Я тоже хочу туда попасть, когда вырасту!» - произнес Лучик и замечтался.

- «Обязательно попадешь, если будешь внимательно слушать воспитателя. Я обязательно буду стараться во всем вам помогать» - с добротой ответила Королева.

Вот так и поступил наш Лучик в Солнечную систему образования.

Сказка 2. «Сказка про песчинку, которая стала жемчужиной»



В одном Морском царстве Песочном государстве было много маленьких песчинок. Они лежали на дне морском и все было спокойно и мирно. Но однажды поднялся морской шторм. Песчинка не смогла удержаться и ее отнесло далеко от родного дома. Ей было одновременно и страшно, и печально, ведь самостоятельно отыскать ей дорогу домой было уже невозможно. Никого из близких не было рядом, положиться можно было только на саму себя. Оглянувшись по сторонам на дне морском, увидела красивую раковину и спряталась внутри ее. Там она чувствовала себя в безопасности: было уютно, морские течения не беспокоили ее.

- «Вот здесь я и буду жить!» - подумала она.

Но в этот момент послышался голос Моллюска:

- «Кто здесь забрался? Как вам не стыдно заходить без стука в чужое жилище?»

Песчинка сжалась и забралась глубже в домик и закричала, что никуда не уйдет. Моллюск разгневался и был очень зол. Из его рта выпустилась какая-то жидкость, в один момент домик покрылся перламутровым цветом. Но песчинка твердо стояла на своем и не хотела уходить. Моллюск подождал и ушел в другую сторону, приговаривая: «Ничего, скоро сама уйдешь. Вот такой злой и вредный был наш герой. Но его было можно понять, кому понравится, когда придет к тебе гость без приглашения! Но старый дедушка Моллюск был отходчивый и легко прощал обиды. На следующий день опять пришел к песчинке на разговор.

- «Я люблю читать много книг, возьми и прочти книгу хороших манер». Песчинка взяла эту книгу и начала читать, ведь, честно говоря, ей было скучно одной. И так увлекло ее это занятие, что на одном дыхании перечитала все книги из библиотеки дедушки Моллюска.

Шло время. Песчинка привыкла уже к своему домику, Моллюску тоже стало веселее жить вдвоем. Только стала чувствовать, что что-то в ней поменялось. Книги были уже перечитаны, из них она смогла узнать много нового и стала увереннее в своих силах, перестала бояться всего на свете. Пора ей было вернуться обратно в родные места. Поблагодарив дедушку Моллюска за все, она отправилась в путь. Много ей предстояло преодолеть километров, но, когда выплыла она из раковины, какой-то странный блеск исходил от нее.

- «Это внутреннее свечение, что я стала такая умная!» - думала она.

Все окружающие оборачивались и восхищались ее красотой и оттого ей было еще приятнее. И вот добралась она до родной бухты, и родители не узнали ее, такую взрослую, красивую, прекрасную жемчужину. Она подошла к зеркалу и увидела, что кроме духовной красоты и внешне она стала перламутровой жемчужиной! Вот так на пользу пошло ей проживание у дедушки Моллюска.

Сказка 3.

«Один день Инопланетянина в детском саду»



В самый обыкновенный детский сад г. Подольска прилетел необычный зверек. Все ребята удивились необычной игрушке, стоящей на полке. Вчера уходили ее не было, а утром пришли стоит.

Мальчик Вова дернул иноземца за хохолок, тут глазки у зверька открылись, и он произнес: «Здравствуй!» Вова от испуга чуть не упал.

- «Не бойся меня» - сказал пушистик и моргнул глазками.

- «Я добрый! И ничего тебе не сделаю. Вчера мой инопланетный корабль приземлился на крышу здания вашего детского сада, здесь так ароматно пахло вкусняшками, что я не удержался попробовать. Но охранник закрыл дверь, и я не смог выбраться обратно. Ты мне поможешь?»

- «Конечно!» - сказал Вова. «Но нужно дождаться вечера, когда мама придет с работы и заберет меня. Ты попал в детский сад, куда приводят ребят, пока их родители находятся на работе.

- «Ох, ну ладно! Придется потерпеть до вечера»- сказал гость.

Мальчик Вова подхватил инопланетянина под мышку и побежал на зарядку. А после зарядки усадил с собой рядом на стул завтракать и приговаривал:

- «Утром нам всегда дают кашу или творожную запеканку, иногда омлет» - рассказывал Вовка своему новому другу.

А потом пол дня прошло быстро, Вовка даже не заметил, когда ему нужно было собираться домой. Время пронеслось незаметно, новые друзья вместе ходили на музыку, физкультуру, играли на детской площадке в песочнице.

«Это был самый лучший день!» - воскликнул Инопланетянин.

«Но мне пора возвращаться домой. Дома меня ждет семья: мама, папа и сестренка» - немного взгрустнулось нашему гостю.

И тут дверь отворилась и за Вовкой пришла его мама. Мама много работала, поэтому Вову забирали из детского сада самым последним. Вовка взял нашего Инопланетянина на руки и как только вышли на улицу поставил его на крыльцо. Как бы не было грустно, но рано или поздно пришлось бы прощаться. У Вовки на глазах заблестели слезы, он смахнул рукой слезу и как настоящий мужчина не подал виду, что плачет.

- «Я обязательно вернусь сюда снова!» - сказал Инопланетянин. Выйдя за калитку детского сада, наш гость взмахнул своими длинными ушами и улетел.

Мальчик Вова долго смотрел ему в след и махал рукой.

- «Обязательно, обязательно возвращайся!» - крикнул напоследок Вовка, смотря на улетающего друга.