

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края  
«Афипский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

**Конспект занятия по познавательному развитию  
в средней группе  
«Посуда»**

(с применением информационно-коммуникационных технологий)

Подготовила и провела  
воспитатель С.М. Киселева

2023 год

**Цель:** создание условий для формирования у детей представлений о посуде, материале, из которых она сделана.

**Задачи:**

- уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материала из которых она сделана;
- формирование понятий «Чайная, столовая, кухонная посуда»;
- активизация словаря по теме «Посуда»;
- развитие зрительного восприятия и внимания;
- мелкой моторики;
- координация речи с движениями;
- развитие диалоговой речи;
- формирование навыков самостоятельности, инициативности и доброжелательности;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к предметам посуды.

**Предварительная работа:** наблюдение за подачей пищи, мытья посуды; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Напоим гостей чаем», «У Кати день рождения». Знакомство со столовой, кухонной и чайной посудой, беседа об использовании посуды; из чего она сделана; чтение произведения К.Чуковского «Федорино горе».

**Материалы и оборудование:**

загадки, стихотворения, слайды с изображением посуды, фарфоровая чашка, стеклянный стакан, металлический чайник, хрустальная ваза, деревянная хлебница, глиняный горшок, пластмассовая ложка, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.

**Ход занятия**

**Слайд 1:** на экране появляется картинка с изображением посуды.

*Воспитатель.* Дети, вы любите отгадывать загадки?

**Слайд 2:** отгадки, появляются на экране.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!» (чайник)

Она бывает глубока,  
Она бывает мелка.  
Однако это не река.  
А это... (тарелка)

На кухоньке нашей  
Мы варим в ней кашу,  
Картошку, бульоны,  
Супы, макароны (кастрюля)

На кухне ей всегда почет  
Она и жарит и печет,  
Не приготовить нам еды  
На кухне без...(сковороды)

Каши зачерпнет и  
Отправит в рот (ложка)

Деревянная темница-  
А в ней- хлеб хранится (хлебница)

### **Воспитатель.**

Молодцы! Скажите, о чем говорилось в загадках? (о посуде)

На экране картинки с изображением посуды:

**Слайд 3:** Чайная посуда

**Слайд 4:** Кухонная посуда

**Слайд 5:** Столовая посуда

**Слайд 6:** Столовые приборы

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, и скажите, что изображено на экране? (Посуда) Перечислите, какая посуда здесь изображена? Почему они стоят по группам? (Ответы детей)

Посуда бывает разная. Чайная посуда –это чашка, блюдце, сахарница, конфетница, молочник, чайник. Ребята, для чего нужна чашка? Что можно пить из чашки, стакана? Что мы наливаем в молочник? Что мы кладем в сахарницу и конфетницу? Эта вся посуда нам нужна пить чай, поэтому ее называют «чайной». Теперь посмотрим на вторую картинку. Здесь изображена столовая посуда: тарелка, супница, солонка, хлебница,

перечница, салатница, соусница. К столовой посуде относятся еще нож, вилка, ложка - это столовые приборы. Как вы думаете, зачем нужна супница? Что находится в солонке, соуснице, перечнице, салатнице? Она называется «столовой» потому, что ей пользуются за столом во время приема пищи. И наконец, посмотрим на посуду на третьей картинке: кастрюля, сковорода, миска, половник, сито. Как используют сковороду? Для чего нужна кастрюля? Эта посуда нужна на кухне, она называется «кухонная».

Игра «Каждый продукт, в свою посуду».

Чай попьем из .....

Сахар насыпаем .....

Кашу сварим ...

Молоко нальем ...

Котлеты пожарим ...

Соль у нас в ....

А перец в ....

Хлеб положили в ....

Конфеты к чаю у нас лежат в ....

А сейчас немного отдохнем.

### **Физминутка**

Вот большой стеклянный чайник (*дети надувают животик*)

Очень важный, как начальник (*одна рука на поясе, другой делаем «носик»*)

Вот фарфоровые чашки: (*приседают, одна рука на поясе*)

Очень хрупкие, бедняжки!

Вот фарфоровые блюдца: (*кружатся, рисуя руками круг*)

Только стукни - разобьются!

Вот серебряные ложки:

Голова на тонкой ножке (*вытягиваются, руки смыкают над головой*)

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес (*наклоняются вперед, руки вытягивают вперед*)

### **Воспитатель.**

Давайте, обратим внимание на материалы, из которых сделана посуда (перед детьми стоят: фарфоровая чашка, стеклянный стакан, металлический чайник, хрустальная ваза, деревянная хлебница, глиняный горшок, пластмассовая ложка). Пластмассовая посуда легкая, но готовить в ней нельзя, она расплавится. Стеклянная посуда хрупкая, она может лопнуть от горячей

пищи. Металлическая посуда тяжелая, в ней можно готовить. А в фарфоровой посуде готовить нельзя, в ней только подают готовое блюдо. Глиняная посуда тяжелая, готовить в ней можно в печке и в духовке. Дети по желанию подходят, берут предмет и называют свойства материала: металл- тяжелый, прочный, твердый; глина- толстая, непрозрачная; стекло- прозрачное, тонкое, хрупкое, гладкое и т.д.

***Игра «Назови, какая посуда?».***

Если ложка сделана из металла, то она (какая)- ....

Если тарелка из стекла, то она-.....

Если чашка из фарфора, то она-.....

Если половник из металла, то он-...

Если ложка из пластмассы, то она -.....

Если горшок из глины, то он-.....

***Слайд 7:*** ребята, какая посуда нам понадобится для приготовления пищи?

Как она называется? ( кухонная)

***Слайд 8:*** какая посуда нам понадобится для обеда? (столовая)

***Слайд 9:*** какая посуда понадобится для чаепития? (чайная)

***Слайд 10: Игра «Четвертый лишний»*** (на внимание)

Ребята, а помните сказку, в которой вся посуда убежала от хозяйки? Как она называется? Почему посуда убежала? (ответы детей). Правильно, потому что Федора не ухаживала за своей посудой, не мыла ее. Давайте, мы с вами посмотрим и скажем, чего не стало, что же исчезло?

***Слайд 11: Игра «Что исчезло?»***

Ребята, чтобы так не произошло, как мы должны обращаться с посудой? (ответы детей). Давайте послушаем стихотворение о том, чтобы мы делали, если б не было посуды:

Если б не было посуды,

Нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей,

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,

Разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке,

Или в грязном, ручейке.

К счастью, помогает всюду

Нам различная посуда:

На нее еду кладут,

Из нее едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло, хлеб и фрукты....

В ней готовят сотни блюд-

Варят, жарят и пекут!

Вот какая она помощница!

### **Итог занятия**

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на нашем занятии? Что особенно, вам понравилось? (ответы детей).