

Уроки общения «Секреты общения». Тренинг на сплочение класса (3-4 класс)

1 занятие. «Четыре секрета».

Цель: развитие навыков конструктивного общения.

Материалы: по количеству столов: цветные номера для столов № 1-4, карточки «Мы любим... Мы не любим...», заготовки для групповых портретов; цветные сердечки из бумаги А4 со словами-приветствиями, фломастеры (3-4 для каждого стола), смайлики по количеству человек, аудиозапись для игры «Снежинки», презентация «Секреты общения».

Ход занятия

1. Вводная часть

Дети сидят в кругу, по краям класса организованы столы по количеству предполагаемых команд.

1.1. Приветствие

1.2. Вводная беседа, сообщение т. и ц.

Сегодня у нас с вами не обычный урок математики или русского языка, а урок общения. И задания, которые вы будете выполнять на этом уроке, тоже необычные.

Тема нашего занятия – “Секреты общения”.

Ребята, общаться с одними людьми нам приятно, у нас поднимается настроение, а при общении с другими людьми у нас портится настроение, мы огорчаемся.

Давайте сегодня мы попытаемся разгадать такие секреты, которые помогут вам быть приятным собеседником, избегать конфликтов, лучше понимать друг друга.

Чтобы узнать секреты общения, предлагаю вам преодолеть множество трудностей. И делать мы это будем все вместе.

1.3. Принятие правил групповой работы:

Для этого вспомним, какие правила (групповой работы) нам придётся для этого соблюдать:

- Не перебивай, а внимательно слушай друг друга;
- Если хочешь сказать – подними руку;
- Принимай мнение другого, даже если оно не нравится;
- Будь активен, работай со всеми;
- Не хочешь говорить и выполнять – скажи «стоп»;
- Соблюдай правила, принятые группой

1.4. Разминка. Игра «Привет»

Ребята, я с вами поздоровалась. А еще какие способы приветствия вы знаете? Какие слова можно использовать для этого?

А теперь поприветствуем друг друга. Здраваться будем с соседом слева. Его справа мы назовем по имени и, скажем “Здравствуй, Света...” с улыбкой, по кругу.

Ребята, видите, сколько способов общения существует. И общаться можно при помощи слов. А можно при помощи жестов, прикосновений, мимики, улыбки, глаз.

В начале нашего занятия мы приветствовали друг друга по имени и без. Когда вам было приятнее, когда ваше имя называли или нет? (Ответы детей)

Конечно ребята, приятнее, когда называют тебя по имени, ведь имя – это самый важный звук, который мы слышим с детства.

Вот и узнали 1 секрет общения. Оказывается, любому человеку приятно, когда произносят его имя, поэтому если хотите установить с ним хорошие отношения, чаще называйте его в разговоре по имени.

2. Основная часть

2.1. Игра «Снежинки». Деление на группы

Сдвигают стулья, освобождая пространство.

Под музыку кружатся, как снежинки. Как только музыка выключается, объединяются по названному числу: 2, 6, 7, 3, 5 и т.д. Последнее число должно соответствовать предполагаемому количеству человек в группах.

Команды усаживаются за столики : 1 команда – зелёные, 2 команда – красные...

2.2. Упражнение «Что нас объединяет»

Посмотрите друг на друга. Так, будто видите друг друга в первый раз. Расспросите друг друга, чем вы похожи, что любите и не любите. Заполните таблички. Время работы – 4 минуты.

Табличка: «Мы любим: 1. ... 2. ... 3. ... Мы не любим: 1. ... 2. ... 3. ...»

Обсуждение. К. команда озвучивает написанное.

Секрет 2: у нас всех есть общее, что объединяет, и есть различия. Поэтому каждый из нас особенный, и это делает особенным наш класс.

2.3. Упражнение «Портрет»

Каждой группе нужно будет нарисовать портрет на заготовленном листочке. Фломастерами нарисовать смайлики и подписать имя. Только рисуем не своё личико, а одноклассника из своей группы. Вам надо будет договориться, кто кого рисует. Начали...

Портреты вывешиваются на доску. Обсуждается и подводятся итоги, что большинство изображённых улыбаются, и портрет класса получился приятным, доброжелательным.

Секрет 3: приятно общаться с человеком, когда он улыбается.

Какой у вас дружелюбный класс!

3. Итоговая часть

Возвращаются в круг.

3.1. Обсуждение:

-Как вы думаете, стали ли вы дружнее, преодолев вместе столько трудностей?

- Что делали?
- Что узнали?

- Повторим наши секреты общения.
- Что было трудно и почему?

3.2. Ритуал прощания

Дарение смайлов каждому ребёнку: психолог раздаёт каждому улыбку, но при условии, что ребёнок подарит смайл одному из членов своей команды. Каждый ребёнок должен остаться со смайликом.

Вот и закончились наши задания.

Скажем все вместе: спасибо, до свидания.

Приложение 1. Слайды презентации

Слайд 1.



Слайд 2.



Слайд 3.



Секрет 2

У нас всех есть
общее, что
объединяет,
и есть различия

Слайд 4.



Секрет 3

Приятно общаться
с человеком,
когда он
улыбается.

Слайд 5.



Секрет 4

Иногда трудно понять
другого.
Значит, нужно
внимательно слушать,
наблюдать, не перебивая



СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ

Уроки общения «Секреты общения». Тренинг на сплочение класса (3-4 класс)

2 занятие. «В мире животных».

Цель: развитие навыков конструктивного общения.

Материалы: по количеству столов: цветные номера для столов № 1-4, плакат «Секреты общения», карточки с изображением животных, листы А4, А3 для групповой и общей работы, фломастеры, фотография класса (фото лиц ребят, наклеенные на лист А4), аудиозапись для игры «Снежинки», презентация «Секреты общения: тотемные животные стран и народов», смайлы-мордочки животного (кот) по количеству участников.

Ход занятия

1. Вводная часть

Дети сидят в кругу, по краям класса организованы столы по количеству предполагаемых команд.

1.1. Приветствие

1.2. Анализ работы на прошлом занятии, сообщение т. и ц.

Сегодня мы с вами снова не обычном уроке, а на уроке общения. Кто помните тему нашего прошлого занятия? Правильно, «Секреты общения».

Что мы делали на прошлом занятии? О чём говорили? Какие секреты общения открыли?... (повторение по плакату «Секреты общения»).

Сегодня мы продолжим узнавать новые секреты, которые помогут вам быть приятным собеседником, избегать конфликтов, лучше понимать друг друга. Помните, что вам для этого пришлось преодолеть немало трудностей. Вот и сегодня вы также преодолеете препятствия, которые сделают вас дружнее.

1.3. Напоминание о правилах групповой работы:

Для этого вспомним, какие правила (групповой работы) нам придётся для этого соблюдать:

- Не перебивай, а внимательно слушай друг друга;
- Если хочешь сказать – подними руку;
- Принимай мнение другого, даже если оно не нравится;
- Будь активен, работай со всеми;
- Не хочешь говорить и выполнять – скажи «стоп»;
- Соблюдай правила, принятые группой

1.4. Разминка. Игра «Если бы я был...»

Участники продолжают по кругу фразы:

-Если бы я был явлением природы, я был бы... (ветром, грозой. лучом света...); если бы я был... (растением... животным...).

Обсуждение: кем было представить себя легче всего, труднее всего, и почему.

2. Основная часть. Групповая работа с образами животных

2.1. Игра «Снежинки». Деление на группы

Сдвигают стулья, освобождая пространство.

Под музыку кружатся, как снежинки. Как только музыка выключается, объединяются по названному числу: 2, 6, 7, 3, 5, 4. Последнее число должно соответствовать предполагаемому количеству человек в группах.

Команды усаживаются за столики: 1 команда – зелёные, 2 команда – красные...

2.2 Игра «Отгадай животное»

Представьте, что другие группы ребят – инопланетяне, и не понимают вашего языка. Надо будет жестами, мимикой показать то, что я вам скажу, а ребята угадают.

Каких животных вы знаете? На какие большие группы можно разделить зверей? «Отгадай животное»

- Медведь
- Собака
- Заяц
- Кошка

Обсуждение: что было трудно? Почему не все сразу догадались?

Секрет 4: иногда трудно понять другого. Значит, нужно внимательно слушать, наблюдать, не перебивая, пока не поймете.

Сегодня я предлагаю вам научиться внимательно слушать друг друга и договариваться, делая общее дело.

3. Теоретический блок о животных-тотемах (слайды презентации).

Древние народы считали, что они связаны сверхъестественным родством с их мифическим предком - тотемом. Тотемные животные того или иного народа отражают характер и умения этого народа. Тотемы иногда еще называют животными (или растениями) силы.

Например, животное – символ страны Франции – галльский петух.

Символ Китая – панда.

Символ Америки – белоголовый орлан.

Тотем нашей страны – бурый медведь. Такой Михайло Потапыч, любящий рыбку, полакомиться малинкой или медком, неторопливый на первый взгляд, сам без необходимости не любящий лезть на рожон. Но медведь - это и Хозяин нашей тайги, самый страшный и свирепый хищник в наших широтах. Такими же мы представляемся и жителям других стран. Гости России из других стран увозят на память символы нашей страны – поделки и украшения в виде медведя.

2.4. Выбор карточек

-Я предлагаю командам выбрать свой тотем – животное на фотографиях, символизирующих вашу группу.

Карты разложены на полу по спирали. Все команды-участники могут рассмотреть и выбрать 3 карты для выбора. Позже, сев за свои столы, отбирают из 3х карточек одну. Показывают ведущему.

-Итак, у нас сегодня 4 племени (команды): это племя... (называются выбранные животные).

2.5. Составление словесного портрета животного-тотема группы (образа группы).

Участники составляют портрет своей группы, оперируя характеристиками животного-тотема:

- Кто мы (название животного).
- Какие мы (прилагательные).
- Что умеем делать (глаголы).
- Чем полезны другим (глаголы).

Данные записываются на лист А4, посередине которого – изображение животного-тотема.

2.6. Составление целостного портрета класса

На доску вывешиваются листы команд. В центре – лист А3 с фотографией класса (лица ребят) и чистыми строками для записи.

Мозговой штурм:

- Кто мы (по возможности, объединить метафорически все тотемы-группы).
- Какие мы.
- Что умеем делать.
- Чем полезны другим.

Вторая-четвёртая строки заполняются с листочков команд.

Смотрите, ребята, какие мы разные, но интересные, и сколько нас интересного объединяет!

3.Итоговая часть

Возвращаются в круг.

3.1. Обсуждение:

-Как вы думаете, стали ли вы дружнее, преодолев вместе столько трудностей? Что у нас общего? Чем мы отличаемся?

- Что делали?
- Что узнали?
- Что было трудно и почему?
- Применяли ли вы наши секреты общения?

3.2. Ритуал прощания

Дарение смайлов-портретов животных каждому ребёнку: психолог раздаёт каждому ребёнку, при условии, что ребёнок подарит смайл одному из членов своей команды. Каждый ребёнок должен остаться со смайликом.

Вот и закончились наши задания.

Скажем все вместе: спасибо, до свидания.

Приложения.

Приложение1. Слайды презентации.

Слайд 1.

Тотемные животные разных стран и народов

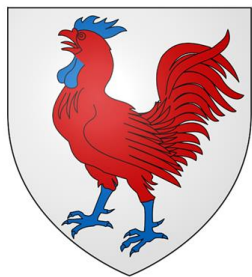
Слайд 2.

Тотемные животные того или иного народа отражают самую суть этого народа.



Слайд 3.

Например, символ Франции -
галльский петух.

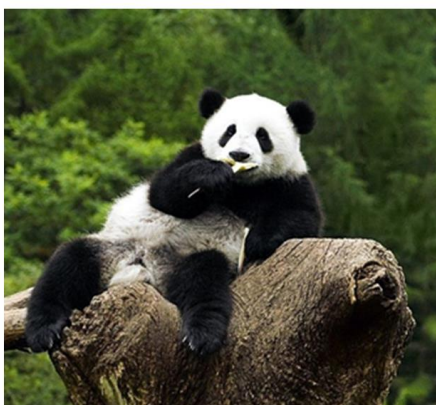


Слайд 4.



Слайд 5.

Символ Китая – панда



Слайд 6.

Символ США Америки –
белоголовый орлан.



Слайд 7.



Слайд 8.

Тотем нашей страны –
бурый медведь.



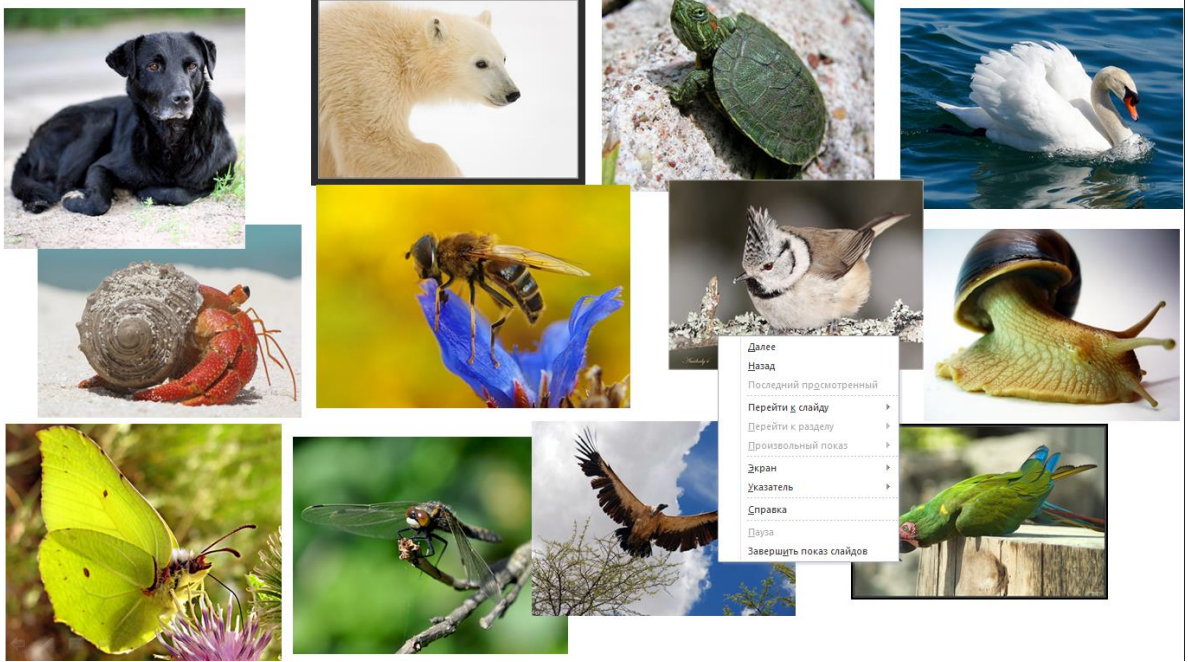
Слайд 9.



Слайд 10.



Слайд 11.



Приложения 2. Карточки с животными

