

## **Круглый стол с родителями «Дети и гаджеты»**

**Цель:** Формирование у родителей дошкольников знаний о проблемах взаимодействия детей с современными гаджетами.

**Задачи:** 1. Формировать представление о влиянии гаджетов на здоровье детей.  
2. Познакомить родителей с результатами предварительного анкетирования по данной проблеме.  
3. Развивать единое воспитательно-профилактическое пространство в детском саду и семье.

**Форма проведения** - круглый стол.

**Участники-** родители воспитанников подготовительной группы, социальный педагог, педагог-психолог.

**Оборудование:** проектор для презентации, памятки для родителей «Как уберечь детей от зависимости», результаты предварительного анкетирования родителей «Мой ребенок и гаджеты»(анкета дана в презентации), листы бумаги, ручки.

### **Вводный этап.**

- «Современного ребенка трудно представить без компьютера, планшета, смартфона или любого другого навороченного гаджета. Еще лет 20 назад дети проводили свободное время на улице: носилась за мячом, строила шалаши, играли в «казаков-разбойников» или нянчили кукол, а сегодня дворы опустели, и виновник всему Виртуальный мир. В виртуальном мире дети смотрят мультфильмы, играют в компьютерные игры, общаются со сверстниками и даже делают домашнее задание.

Проводимые исследования показывают, что 80% детей в России и странах ближнего зарубежья все свободное время проводят в виртуальном мире, отрываясь от компьютеров и планшетов лишь тогда, когда приходит время сна или нужно отправляться в школу.

### **Основной этап.**

**1. Социальный педагог озвучивает результаты предварительного анкетирования родителей «Мой ребенок и гаджеты».**

**2.Беседа с родителями:**

-« В каком возрасте можно давать ребенку планшеты, смартфоны, разрешать играть на компьютере? Вредно ли раннее знакомство малыша с гаджетами?»

**Социальный педагог добавляет высказывания родителей.**

- «Нередко приходится видеть, как в поликлинике, в магазине или транспорте родители сами дают ребенку телефон или планшет, чтобы он чем-то занялся, сидел спокойно. Можно не сомневаться, что дома взрослые поступают так еще чаще. Занятые работой по дому, а также просмотром телесериалов и социальными сетями, они попросту отмахиваются от детей, разрешая им играть в компьютер или планшет сколько угодно, лишь бы ребенок их не беспокоил.

Если спросить у родителей, зачем они покупают ребенку смартфон или планшет, в ответ можно услышать: «для учебы», «чтобы ребенку было чем заняться», «чтобы он не отставал в развитии», «чтобы не слонялся без дела». На самом же деле приобретая новый гаджет для своего ребенка, родители руководствуются все тем же желанием занять ребенка и оградить себя от его навязчивости. К тому же у них играет самолюбие – у всех детей есть планшеты, а мой ребенок разве хуже?

Если ребенок увлечется гаджетами раньше, чем научится сам читать, у него вряд ли появится интерес к книгам и чтению, потому что смотреть на экран проще, впечатления

достаются легче, ярче. Все учителя начальных классов знают: «экранные» дети хуже обучаемы — они с трудом воспринимают информацию через слух.

Кроме того, раннее знакомство с гаджетами блокирует развитие способности к сюжетным играм, которая важна для дошкольника. Вместо того, чтобы в реальности играть в солдатики, куклы и так далее, ребенок играет в виртуальном мире: там он «кормит» питомца, «строит» домик. Вырастая, такие дети могут отвергнуть реальный мир, предпочесть ему виртуальную действительность.

Отношение родителей к внедрению гаджетов в жизнь ребёнка неоднозначное: одни активно их используют, другие настойчиво пытаются оградить чадо от современных веяний.

Не стоит бросаться в крайности, ведь истина, как обычно, где-то между ними. Ребёнок растёт в современном мире, и современная жизнь предъявляет к человеку достаточно высокие требования. Уже в начальной школе ребёнку понадобится знание компьютера, поэтому не допускать знакомства ребёнка с разными электронными устройствами не очень предусмотрительно. Но и бесконтрольное использование гаджетов ребёнком тоже не приводит к хорошему, поэтому гаджеты должны быть в жизни детей, но дозировано и под родительским контролем.

**Рассмотрим подробнее, в чём заключаются плюсы и минусы использования гаджетов.**

(см. презентацию).

### **3. Советы педагога – психолога:**

-«В отношении гаджетов и детей важна мера и возраст ребенка. ВОЗ предлагает детей до трех лет вообще не подпускать к экранам, с трех до семи лет - смотреть до получаса в день, а в младшем школьном возрасте не увлекаться планшетами больше чем на 50 минут. Пусть для многих эти нормы окажутся не очень реальными, но к ним надо стремиться.

Покупая ребенку планшет, чтобы ребенок был «разносторонне развитым», родители должны понимать, что разностороннее развитие подразумевает гармоничное развитие интеллектуальных и физических данных, А это – совместное чтение книг, развитие мелкой моторики, регулярные занятия спортом (шахматы, футбол, плавание и т.д.)

Ребенок, который днями просиживает за планшетом или телефоном попросту не видит других примеров развлечений, не видит другой модели общения, и, не успев толком приобрести, уже теряет социальные навыки, столь необходимые для развития в социуме. Если ребенок чрезмерно увлечен компьютерными играми, то у него все меньше времени остается для общения со сверстниками, он реже выходит на свежий воздух, может пренебрегать приемом пищи и сном ради того, чтобы лишний час провести в образе компьютерного героя.

Все интересы ребенка перемещаются в виртуальное пространство. Это очень серьёзное последствие, и возникает оно только при злоупотреблении гаджетами. Ребёнок буквально выпадает из реальной жизни: все его интересы сосредоточены на виртуальном мире. В этом случае можно говорить о зависимости от гаджетов.

Более того, зависимый от компьютера ребенок нередко прогуливает школу, у него падает успеваемость, а на родительский запрет компьютерных игр он реагирует агрессией. Причем с возрастом такая зависимость все труднее поддается коррекции.

Регулировать «общение» ребенка с гаджетами непросто, здесь требуются специальные усилия родителей, особенно если в семье есть старшие дети.

Путив на самотек воспитание малыша в раннем возрасте, в будущем родители могут уже не совладать с ним. А значит им останется лишь наблюдать за тем, как их дитя неуклонно деградирует».

**Педагог – психолог озвучивает признаки зависимости от гаджетов.**

(см. презентацию)

### **Проводится упражнение « 10 способов».**

Цель: создание условий для выхода от компьютерной зависимости. Родители записывают способы, как отвлечь ребенка от компьютера и зачитывают (посещение кружков, секций, театров, поездки всей семьей на природу, дачу, экскурсии, интересные совместные занятия и т.д.)

### **Завершающий этап.**

**1. Социальный педагог обсуждает с родителями правила и рекомендации по использованию гаджетов, по правильному подбору игровых программ для детей дошкольного возраста (см. презентацию).**

#### **2. Подведение итогов собрания.**

-« Уважаемые родители, следуя нашим советам и рекомендациям, вы сумеете создать в своей семье безопасную компьютерную среду.

Ваши дети вырастут здоровыми и одновременно чувствующими себя уверенно в мире новых информационных технологий. Во всем должна быть мера и соблюдение элементарных правил.

Станьте примером для ребенка - не нарушайте правила, которые установили, не увлекайтесь сами гаджетами!».

**3. Родителям раздаются памятки «Как уберечь детей от зависимости».**

## Приложение.

### **КАК УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ ЗАВИСИМОСТИ**

Взрослые не всегда понимают, почему гаджеты могут навредить. А вот психологи утверждают, что они вызывают зависимость, которая приравнивается к наркомании. На самом деле избавиться от этого очень сложно.

- Чтобы не вызвать в очередной раз агрессию, нельзя насильно уводить от компьютера. Родителям придётся пожертвовать своим временем. Необходимо как можно чаще уходить из дома туда, где нет виртуальной жизни. Это может быть детская площадка, кинотеатр, цирк или просто улица. Первое время желательно ежедневно ходить туда с детьми, чтобы начать отвыкание.
- Когда пришли с прогулки, старайтесь ребёнку давать ответственные задания и объяснять, что он уже вырос и придётся выполнять свои непосредственные обязанности. Пусть уберёт вещи на полке, наведёт порядок в игрушках, польёт цветы в комнате, напишет несколько букв, решит задачки и так далее. Нужно дать сыну или дочери как можно меньше времени на негативные мысли. Отвлекайте, пойте, читайте, танцуйте, играйте и так далее.
- Зависимости можно избежать изначально, если не разрешать сидеть за гаджетами всё свободное время. Даже четырёхлетний ребёнок может выполнять несложные задания. Например, полить цветы. Ведь если и разольёт немного воды, ничего страшного не случится.
- Не забывайте поощрять и хвалить ребенка за помощь по дому, убранные игрушки и т.п.
- Чтобы Ваш ребёнок вырос здоровым, жизнерадостным, общительным и развитым, старайтесь развлекать его не виртуальными играми, а реальными. Тогда у вас всегда будут радость и веселье.
- Несомненно, смартфоны, телефоны, компьютеры – это благо для человечества. Они оказывают нам помощь в работе и учебе, делают доступными разную информацию и развлечения. Но в то же время они могут стать опасным оружием для самоуничтожения. Выходом из этой ситуации может стать только разумный подход к использованию гаджетов. Следует так же надеяться на создание новых технологий, которые помогут человеку обезопасить и нейтрализовать их негативное влияние. И не забывайте, что помимо виртуального мира есть настоящий, с заботливыми и любящими родителями, с веселыми друзьями.

#### Литература:

- 1.Абраменкова В.В. «Ребенок в заэкране», М.,2009г.;
- 2.Батенкова Ю.В. «Анализ особенностей взаимодействия старших дошкольников с информационными технологиями»- научно-практический ж-л, 2014,№3;
- 3.ГладышеваГ, МитинаГ «Компьютеры в детском саду»- ж-л «Игра и дети», 2010,№3.