



Городской округ Красногорск Московской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 50

*Открытое занятие*  
*по развитию лексико-грамматических*  
*категорий*  
*в логопедической подготовительной к школе*  
*группе*  
**«Государственные символы России»**

Подготовила:  
учитель-логопед  
**Алимова Т.Р.**

г. Красногорск

## **Цели занятия**

### *Коррекционно-образовательные:*

- дать представление детям о государственной символике (флаге, гербе, гимне);
- познакомить с историей возникновения символов России;
- дать представление о понятиях «скипетр» и «держава»;
- представить вниманию детей легенду о Георгии Победоносце;
- научить детей исполнять гимн России.

### *Коррекционно-развивающие:*

- расширение кругозора детей;
- обогащение словаря по теме;
- развитие умения грамотно формулировать свои мысли, отвечая на вопросы полными предложениями;
- развитие умения делать выводы;
- развитие слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления;
- развитие наблюдательности, любознательности, пытливости ума;

### *Коррекционно-воспитательные:*

- воспитание чувства патриотизма;
- пробуждение интереса к истории нашего государства;
- развитие у детей эстетического вкуса.

*Ссылка на презентацию к конспекту:*

<https://disk.yandex.ru/d/2zGvgHc4NxIuKA>

### **Слайд 1.**

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Наша страна занимает огромную территорию и является самой большой в мире.

### **Слайд 2.**

- Сегодня мы поговорим о символах нашего государства. Давайте разберемся, что же такое символы? В переводе с греческого языка это слово означает «знак, опознавательная примета». Однако, не каждый знак или примета имеют символическое значение. Например, голос в соседней комнате означает присутствие там человека и только. А лужа на тротуаре – это примета дождя. Но ни то, ни другое символом назвать нельзя. Символ – это знак, который несет дополнительный смысл, какую-нибудь идею. Например, змея, обвивающая чашу – символ медицины, белый голубь – символ мира.

- Еще существуют государственные символы. Это отличительные знаки каждого государства. Они отражают его прошлое и настоящее. Это зрительный и музыкальный образ страны.

### **Слайд 3.**

- Каждое государство имеет свой флаг. Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру полос трех цветов. Давайте составим наш флаг на доске.

*(Дети составляют из полос флаг России на магнитной доске)*

### **Слайд 4.**

- Что означает белая полоса? (Мир, чистоту, справедливость).
- Что означает синяя полоса? (Небо, верность, веру).
- Что означает красная полоса? (Кровь, отвагу, защиту, героизм).
- Давайте теперь поговорим о том, как появился наш флаг.

### ***Слайд 5.***

- Российский флаг существует уже более трехсот лет. Однако, государственным символом он стал не сразу. Заглянем в нашу историю.

- В давние времена флаг назывался стягом. Изображен на нем был лик Иисуса Христа. Каждый князь и каждое войско имели свой стяг.

### ***Слайд 6.***

- Гораздо позже появился военный и торговый флот. И бело-сине-красный флаг развевался только над военными судами. Император Петр I отдал его и торговому флоту. Со временем он стал государственным.

### ***Слайд 7.***

- Царь Александр II своим указом в 1858 году ввел черно-желто-белый флаг.

- А его сын – царь Александр III – вновь вернул бело-сине-красный флаг.

### ***Слайд 8.***

- Потом в нашей стране произошла революция, т.е. свергли царя, и флаг стал красным. Под этим знаменем наша страна смогла победить фашистов в Великой Отечественной войне в 1945 году.

### ***Слайд 9.***

- А в 1991 году государственный флаг России вновь стал бело-сине-красным. С тех пор 22 августа празднуется как День государственного флага Российской Федерации.

- Где мы можем увидеть наш флаг?

### ***Слайд 10.***

- На госучреждениях, на парадах, на спортивных соревнованиях, на домах во время праздников.

### ***Слайд 11.***

- И даже на детских мероприятиях.
- А теперь давайте поговорим еще об одном государственном символе – гербе России. Где мы можем его увидеть? (*На флагах, на документах, монетах, печатях*).

### ***Слайд 12.***

- Что изображено на нашем гербе? Двуглавый орел с коронами, щит с изображением Георгия Победоносца – всадника, поражающего копьём змея.
- В лапах орла скипетр – символ власти и порядка - держава – символ закона.

### ***Слайд 13.***

- Теперь окунемся в историю. Предшественники гербов появились очень давно. У древних племен были особые родовые знаки – тотемы. Это могли быть изображения зверей, рыб, насекомых или мифических существ. Все члены племени считали, что они являются потомками изображенных на тотеме существ и находятся под их защитой.

### ***Слайд 14.***

- Когда появились первые государства, их правители тоже символизировали свою власть какой-нибудь эмблемой. Во многих странах популярной эмблемой стал орел – сильная, гордая, свободолюбивая птица. Гербы имели не только правители, но и знатные роды, а также города.

### ***Слайд 15.***

- Свой герб могли иметь даже ремесленники – люди, делающие что-то своими руками, а также купцы – люди, занимающиеся торговлей.

Посмотрите и подумайте, кому могли принадлежать эти гербы?  
(Рыболовам, мясникам, булочникам, коневодам, оружейникам,  
парикмахерам, чертежникам, перчаточникам).

-Вы тоже можете придумать свой герб и нарисовать его дома. А  
потом мы устроим выставку гербов.

### **Физкультминутка.**

Левой, правой,	Шаг налево,
Левой, правой!	Шаг направо,
На парад идет отряд.	Барабанщик очень рад!
Барабанит, барабанит	
Полтора часа подряд!	

- Что ж, давайте теперь узнаем, как появился наш герб.

### **Слайд 16.**

Мультфильм про герб.

- Сейчас мы проверим, что вы запомнили из этого мультфильма?  
(Ответы на вопросы)

### **Слайд 17.**

- Когда и почему появился наш герб? *(Когда Иоанн женился на Софье, ему очень понравился герб ее семьи, и он решил забрать его себе).*

- Почему у орла две головы, смотрящие в разные стороны? *(Чтобы охранять страну со всех сторон).*

- Что означают язычки у орла? *(Они означают, что страна может за себя постоять).*

- Кто разместил на гербе корону и Георгия Победоносца? *(Иван Грозный. Потому что он завоевал много новых земель, присоединил их к России и был такой же сильный, как всадник на коне).*

- Почему орел на гербе расправил крылья? (*Потому что страна со временем стала еще сильнее*).

- Какой царь перекрасил орла в черный цвет? (*Петр I*).

- Николай I разместил на крыльях орла гербы самых важных земель России.

- После всех изменений в настоящее время наш герб выглядит вот так: желтый двуглавый орел на красном фоне с символами власти – скипетром и державой – и Георгием Победоносцем на груди.

- А теперь давайте рассмотрим внимательнее, как выглядят скипетр и держава.

### ***Слайд 18.***

- Скипетр покрыт резьбой и драгоценными камнями, а держава – это золотой шар с крестом, тоже усыпанный драгоценными камнями. Эти предметы вместе с короной раньше служили символами царской власти. А теперь в нашей стране царя нет, но эти предметы напоминают об историческом прошлом.

- Попробуйте собрать наш герб из кусочков. (Дети собирают разрезные картинки с изображением герба).

### ***Слайд 19.***

- Ну, а теперь перед вами Георгий Победоносец – очень почитаемый в нашей стране святой. Каким именем еще называли на Руси Георгия? (Егором).

- Что вы знаете об этом герое? (Он спас девушку от змея).

- Сейчас мы увидим, как же это происходило.

### ***Слайд 20.***

Мультфильм о Георгии Победоносце.

- Мы говорили с вами о флаге и гербе. Это видимые символы государства. А о каком символе мы не вспомнили? (О гимне).
- Что такое гимн? (Это торжественная песня о стране). Это звуковой символ.
- Наш гимн величественен, в его словах прославляется Россия. Музыку написал композитор Александр Александров, а стихи – поэт Сергей Михалков. Гимн принято слушать стоя.

### **Слайд 21.**

*Звучит гимн, дети слушают и поют.*

### **Слайд 22.**

- С какими новыми словами вы сегодня познакомились? (Герб, гимн, скипетр, держава, стяг, тотем, ремесленник, Победоносец). Молодцы.
  - А теперь давайте проверим, насколько вы были сегодня внимательны.
- (Ответы на вопросы по содержанию занятия).*

### **Слайд 23.**

- Какие символы есть у каждого государства? (Флаг, герб, гимн)
- Какие цвета на флаге России? (Белый, синий, красный).
- Сколько голов у орла на гербе России? (Две)
- Какого цвета сейчас орел на гербе? (Желтого)
- Кто изображен на груди орла? (Георгий Победоносец)
- Где можно увидеть флаг России? (На государственных зданиях, на парадах, на спортивных соревнованиях)
- Как принято слушать гимн? (Стоя)
- Ах, какие вы у меня...

### **Слайд 24. МОЛОДЦЫ!**