

## **Классный час: «Путешествие в страну правовых знаний».**

### **Цели и задачи:**

расширить и систематизировать знания учащихся в области правовых знаний;

изучить основные права и обязанности из декларации прав человека; ознакомиться с видами ответственности за нарушение законов воспитание гражданственности и патриотизма.

### **Эпиграф**

«Поэтом можешь ты не быть  
Но гражданином быть обязан,  
А что такое гражданин?  
Отечества достойный сын»

Н.А. Некрасов «Поэт и гражданин».

### **Начало мероприятия:**

1. Дорогие ребята, сегодня мы совершим небольшое путешествие в мир гражданских прав и обязанностей.

Гражданство – установленная законом связь человека с определенным государством. Эта связь выражается во взаимных правах и обязанностях друг перед другом. Права и свободы закреплены в Конституции Российской Федерации.

Как стать гражданином России? – для этого надо родиться в России, от родителей – граждан России. До 14 лет гражданство приобретается как бы автоматически. А в 14 лет, когда вы получаете паспорт, гражданство закрепляется.

Сейчас я с вами говорила на юридическом языке, но мне хочется обратиться к эпиграфу нашего классного часа .(Н.А. Некрасов «Поэт и гражданин)

### **2.Соц.педагог:**

Как видите в руках у меня две нити.

*(нити приклеплены к доске, одна прямая, другая извилистая и запутанная)*

- С чем можно сравнить эти нити? (с жизнью)

- А если сейчас сможем найти конец нити, что это может означать?

*(Что наша жизнь протекает легко и гладко.)*

- Что будет если нить запутанна? (трудно найти концы)

А применительно к нашей жизни?

- Представьте себе, что жизнь любого Человека – это наша нить, и любой заворот и узелок может привести к тяжелым последствиям. Есть такая пословица “от сумы и то тюрьмы не зарекайся ”

- Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст 14-15 лет. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами.

Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

- И сегодняшней классный час – это начало знакомства с законами, определяющими нашу жизнь. И попробуем в ходе игры разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

### **3.Притча « Можно и Нельзя».**

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди.

Одновременно с ними появились Главные вопросы:

- 1.Что люди могут делать и чего не могут?
- 2.Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- 3.На что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы.

Сражение выиграло государство Можно. Оно захватило половину государства

Нельзя и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут началось!

В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, незаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство Можно пришло в упадок.

И тогда правители государства Можно под нажимом людей попросили помощи у государства Нельзя. Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию.

В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

*Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы её жители, они чувствуют себя в безопасности?*

- Жители стали жить по законам.

- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы, появился закон и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека.

В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

**ЗАКОН – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.**

- Есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

Законы записаны в Конституции – основном законе государства.  
(Демонстрация книги.)

Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс». Миром должна править, конечно, доброта. Но, к сожалению, нас не всегда окружают только добрые люди. Поэтому человечество создает определенные законы, чтобы защитить граждан от злых или равнодушных людей. Есть такая народная мудрость: «Все беды происходят с молчаливого согласия равнодушных». Равнодушные к нам люди продают спиртное, сигареты, приобщают к наркотикам.

#### 4. Квест - игра.

В ходе игры мы будем разбираться, где в повседневной жизни мы реализуем свои **права**, обязанности и за что несем ответственность

##### «Гражданин своей страны»

1. В каком возрасте человеку выдается паспорт? (14 лет)
2. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фотографией? (Ф. И. О., пол, дата рождения, место рождения).
3. Какие еще сведения имеются в паспорте? (воинская обязанность, семейное положение дети, сведения о ранее выданном паспорте).
4. В каких случаях гражданину могут поменять паспорт? (при утрате паспорта и при смене фамилии)
5. Что должен сделать гражданин, если он потерял паспорт?
6. В каких ситуациях людям необходимо предъявлять паспорт? (при устройстве на работу, при покупке билета на поезд и самолет, денег в банке, подаче заявления в мфц).
7. Как выглядит флаг России? (трехцветное полотнище. Цвета с низу вверх: Красный, синий, белый)
8. Что изображено на гербе нашей страны? (двухглавый орел)
9. Кто является президентом нашей страны? (В. В. Путин)

##### «Наша школа»

1. Сколько дней в неделю учатся школьники? (5 дней)
2. Сколько месяцев в году учатся школьники? (9 месяцев)
3. Распределите, что является **правами**, а что является обязанностями учеников.

Уважать учителей (*обязанность*).

Бесплатное образование (*права*)

Удобное рабочее место (*права*)

Отдыхать во время перемен (*права*)

Охрана здоровья (*права*)

Соблюдать расписание занятий в школе (*обязанность*)

Выбирать кружки с секции по своему интересу (*права*)

Примерное поведение на уроках и переменах (*обязанность*)

Соблюдение техники безопасности и **правил дорожного движения** (*обязанность*).

Бережное отношение к школьному имуществу (*обязанность*)

##### «Виды юридической ответственности»

Ведущий: А теперь я расскажу вам о видах юридической ответственности за нарушения.

Существует 4 вида юридической ответственности:

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное

уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, **права и свободы граждан**, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных **правонарушениях**.

К административным нарушениям относятся: нарушение **правил дорожного движения**, нарушение противопожарной безопасности.

Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т. е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

Гражданско – **правовая** ответственность регулирует имущественные отношения. (*испорченная вещь*)

Сейчас я дам вам задания, а вы постарайтесь **правильно ответить**: к какому виду ответственности относится нарушение:

1. Порвал учебник **одноклассника** (*Гражданская*)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (*Административная*)
3. Избил **одноклассника** (*Уголовная*)
4. Совершил кражу мобильного телефона. (*Уголовная*)
5. Совершил прогул, опоздал (*Дисциплинарная*)
6. Переходил дорогу в неположенном месте. (*Административная*)
7. Разбил мячом окно. (*Гражданская*)
8. Нецензурно выразился в общественном месте. (*Административная*)
9. Уничтожение и осквернение памятника выдающегося человека, или вандализм (*Уголовная*)
10. Подростки писали на стенах нецензурные слова. (*Административная*)

## 5. Задание

- В главе 2 Конституции РФ определены права и свободы человека и гражданина. Давайте подумаем, какие мы имеем права... (таблички с правами помещать на доске).

- Поговорим о наших обязанностях... (таблички с обязанностями прикреплять на доске).

Выберите права и обязанности (распределить таблички)

### *Права*

Жить и воспитываться в семье

Получить паспорт гражданина РФ

Работать в свободное от учебы время

Право на охрану здоровья

### *Обязанности*

Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.

Получить основное общее образование (9 классов)

Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка учебного заведения.

Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

### *Ответственность*

Исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе нарушения Устава школы.

Возмещение причиненного вреда.

*Уголовная ответственность за отдельные виды преступления.*

За совершение общественно – опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, употребление спиртных напитков, вплоть до направление комиссией ПДН в специальные учреждения.

Прочитайте, что отсталость? (отсталость ответственность)

За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная мудрость гласит «Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность»

Рассмотрим понятие нарушений:

## 6.Задание

Вам дано три понятия «Проступок. Правонарушение. Преступление»  
Необходимо к этим понятиям найти определения.

**Проступок.**

**Правонарушение.**

**Преступление**

**Проступок** – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

**Правонарушение** – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

**Преступление** – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

**7.Рассмотрим несколько ситуаций:**

**Ситуация № 1**

Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?

*(Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил)*

- Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

*(Устав школы в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов). Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.*

Он находится в вестибюле школы).

- Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы?

*(Проступком)*

- Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое?

*(Да. Ученик может получить за него дисциплинарное наказание, директор может вызвать в школу родителей)*

- Рассмотрим следующую ситуацию и также попробуем определить, о чем идет речь: о проступке, правонарушении или преступлении.

**Ситуация № 2.**

Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?

*(это правонарушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры)*

- Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах».

- Представьте себе следующую ситуацию.

### **Ситуация № 3.**

Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

*(эти ребята совершили преступление)*

- Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

*(Учитель показывает издание «Уголовный Кодекс Российской Федерации»)*

- В «Уголовном Кодексе Российской Федерации» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность.

- Для привлечения к уголовной ответственности большое значение имеет возраст. Ни один ребёнок в возрасте младше 14 лет не может быть привлечён к уголовной ответственности и осуждён за совершение преступления. Закон полагает, что до 14 лет ребёнок ещё недостаточно ответственен за свои поступки.

### **8.Задание**

Выберите из данных преступлений, за что учащиеся 14 лет несут ответственность

- убийство,
- умышленное причинение тяжкого и среднего вреда здоровью,
- похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера,
- кражу,
- грабеж,

- вымогательство,
- уничтожение или повреждение имущества
- терроризм
- захват заложника
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма,
- вандализм
- хищение либо вымогательство наркотических веществ

Однако если ребёнок до 14 лет постоянно совершает противоправные действия, он может быть поставлен на учёт в органах милиции, отправлен в специальное воспитательное заведение, к нему могут быть применены другие меры воспитательного характера.

- За остальные преступления ответственность наступает с 16-ти лет.

## 8. Задание

Поработаем с уголовным кодексом и рассмотрим какие наказания предусмотрены законом.

*игра «Судья»* (прослушать ситуацию, найти статью УК и огласить приговор )

Ложный звонок

**Ситуация 1:** В класс вбегает ученик:

- Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!

**Судья** – ученик зачитывает: Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или поджоге, создающих опасность гибели людей—наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

- Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание!

Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных (сейчас часто по вечерам срабатывает сигнализация в школе из-за того, что кто-то просто развлекается. А ведь может случиться так, что при настоящем пожаре уже никто не поверит прозвучавшему сигналу и это приведет к большой трагедии), ложных вызовов скорой помощи, милиции.

Нанесение побоев

**Ситуация 2**

К «сообщившему о теракте» подходит ученик и бьет его учебником по голове, «сообщивший» падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка.

**Судья** – ученик зачитывает: Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда или арестом до трех месяцев.

- Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. 116 УК - побои.

– Это нас-то, маленьких?! Какой с нас штраф? - может ответить ученик

- В этом случае действует Гражданский кодекс, ст. 1074 п. 2 гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях или лицах, их заменяющих, которые в полной мере

расплачиваются (и в прямом, и в переносном смысле) за действия своего чада. Например, оплата медицинской помощи - ст. 1087 ГК.

Порча чужого имущества

**Ситуация 3:** На перемене:

– Дай телефон, музыку послушать, а то скучища!

– Не дам, он новый, только вчера купили.

– Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет. Выбрасывает телефон.

**Судья** – ученик зачитывает: Статья 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо лишением свободы сроком до пяти лет.

-Если говорить о вреде, то причинен он может быть не только человеку, но и его имуществу А ст. 1064 ГК предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред.

Причинение вреда бывает и неумышленное (по-нашему, это «Я ведь ненарочно!»), но это ст. 168 УК штраф до 200 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо лишение свободы до двух лет.

Угроза «болтовней»

**Ситуация 4:** В классе идет спор двух учащихся:

– ... Еще раз прицепишься убью. Знаешь, сколько у меня друзей? Мне стоит только им пожаловаться – и тебе не жить.

**Судья** – ученик зачитывает: Статья 119 УК - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказывается штрафом или лишением свободы сроком до двух лет.

Оскорбление

**Ситуация 5:** Две девочки в классе ссорятся:

– А ты дылда!!!

– А ты сама Гадина!!!

**Судья** – ученик зачитывает: Статья. 130 УК РФ - оскорбление - штраф в размере до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев.

Осквернение зданий и транспорта

**Ситуация 6:** В класс вбегают мальчишки:

– А «Спартак» выиграл, а никто не знает!

– Давай на стене напишем, чтоб завтра утром все увидели!

– Клево, вот люди порадуются!

– Давай на стене маркером, чтоб лучше видно было!

**Судья** – ученик зачитывает: Статья 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда и возмещение ущерба.

- Каждый день, заходя в школу, мы видим следы пребывания наших детей. Разрисованные стены, сломанные двери, исписанные и исцарапанные парты. А знают ли детишки, что действия их попадают под статью?

- А так как гуляют детки компаниями, следовательно, и шалят компаниями (в одиночку-то страшно), то следует им знать, что по ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание.

*К несовершеннолетним применяются следующие виды наказаний (ст.88):*

➤ штраф;

➤ лишение права заниматься определенной деятельностью;

➤ обязательные работы;

➤ исправительные работы;

➤ арест;

➤ лишение свободы на определенный срок.

**9. Вывод.** Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни не будет проблем.

Хочу напомнить Вам о том, что если Вам плохо, если Вам нужна поддержка - звоните по Телефону доверия 8-800-2000-122, круглосуточно, бесплатно, анонимно.

Детский телефон доверия создан для того, чтобы ребенок в трудных для него ситуациях мог обратиться за **помощью**, обсудить свои проблемы, посоветоваться.

Детский телефон доверия нужен для того, чтобы:

- оказывать **помощь в разрешении следующих трудностей**: конфликты в семье и школе, учебные и личные проблемы, и т. д.
- поддерживать детей и родителей в разрешении внутрисемейных проблем;
- информировать людей о способах и средствах преодоления жизненных трудностей;
- **помогать** снижать внутреннее напряжение людей, развивать их способность понимать свое состояние и **управлять им**;

Детский телефон доверия - дает возможность получить своевременную **помощь в трудной ситуации**.

**10.В заключении**, подводя итоги, я хочу сказать, что надо обязательно знать законы и исполнять их, разумно пользоваться правами и жить по самым простым человеческим законам добра и справедливости. Так, чтобы нам, учителям, вашим родителям, никогда ни за что не пришлось «краснеть» за вас. Где бы вы ни жили, кем бы вы ни стали: банкиром, юристом, военным, инженером, врачом, автомехаником, строителем самое главным быть достойным гражданином своей Отчизны.