

# Тема: родительское собрание с элементами тренинга

## «Родительская любовь и вера».

Подготовила и провела: педагог-психолог I категории: Бунцева Е.Г.

Форма проведения: мастер-класс

**Цель:** формирование мотивации на улучшение взаимоотношений родителей с детьми на основе любви и веры, на идеях гуманной педагогики.

**Задачи:** развитие нового качества взаимодействия в русле идей гуманной педагогики, изложенных в трудах Ш.А. Амонашвили; распространение идей гуманной педагогики в практику семейного воспитания школьников; овладение приемами взаимодействия с ребенком, формах проявления любви и веры к нему.

**Участники:** родители

**Длительность тренинга:** 35- 40 мин

**Материалы и оборудование:** презентация, карточки с 8 незаконченными изображениями, фломастеры, салфетки для вырезания снежинок, ножницы.

**Условия проведения:** занятие проводится в школьной библиотеке, участники размещаются полукругом на удобных стульях.

**Принципы гуманно-личностной педагогики:** суть подхода бесконечно проста и сложна одновременно: ребёнка надо любить, во всех его проявлениях (*Шалва Амонашвили*).

## Ход тренинга

Добрый день, уважаемые родители! Я рада Вас приветствовать на нашем собрании. Я надеюсь, что наша встреча пройдет в приятной дружественной обстановке.

### Правила тренинга:

1. Стараемся слушать и слышать друг друга.
2. Кратко и четко, высказываем свои мысли, не забываем об основной теме.
3. Обсуждаем проблему, а не личность.
4. Реализуем правило «здесь и сейчас».
5. Говорим только от своего имени.

Гуманная педагогика основана на любви, а любовь — величайший дар этого мира человеку. То, что мы способны любить — это само по себе чудо. Другое дело, что любить по-настоящему — трудно, любовь требует огромной работы, прежде всего над собой. Ведь что такое любовь? Это когда ты стремишься сделать хорошее для другого человека и забываешь о себе. А в большинстве случаев под любовью прячется забота лишь о самом

себе, стремление показать окружающим какой (какая) ты хороший отец (мать).  
А не подлинная забота о будущем своего ребенка. (Ш. А. Амонашвили).

Сегодня мы с вами должны понять, что родительская любовь принесет ребенку гораздо больше счастья, если он будет постоянно видеть и чувствовать ее.

*Надо одинаково любить и шалуна и послушного,  
и сообразительного и тугодума, и ленивого и прилежного.  
Доброта и любовь к детям не позволяют грубо обращаться с ними,  
ущемлять их самолюбие и достоинство.*

*(Шалва Амонашвили)*

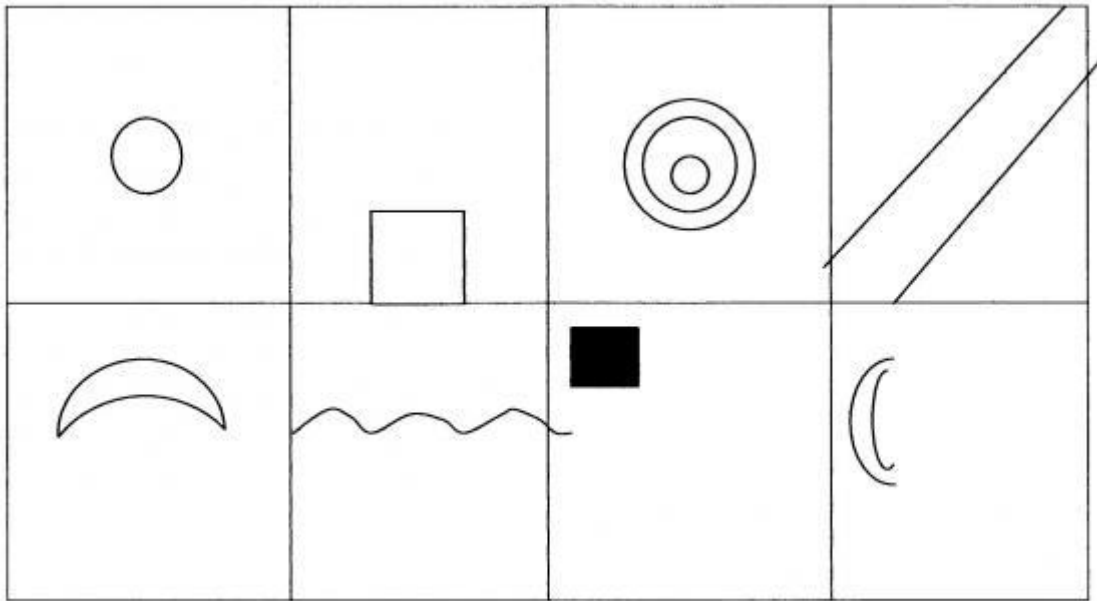
Тема сегодняшнего собрания – «Родительская любовь и вера».

Для начала я хочу, чтобы вы выполнили упражнение «Готовы ли вы к совместной работе?»: по моему сигналу вы должны выбрать одно из трех движений:

- Выбросить вперед руку с открытой кверху ладонью
- Выбросить вперед руку, сжатую в кулак
- Скрестить руки на груди

**2. Тест на самопознание «Нарисуй свой характер».** Тест выявляет некоторые особенности вашего характера, мышления, а также ваше отношение к жизни в целом.

Задание. На рисунке вы видите квадраты с незаконченными изображениями, которые вам следует дорисовать. Старайтесь дорисовывать их быстро, не думая долго, и только после того, как во всех квадратах рисунки будут закончены, посмотрите интерпретацию.



(Интерпретация результатов находится в презентации).

**Вывод:** Нужно любить себя и принимать таким, какой Ты есть. Ведь самое главное – Вы полноценная личность и всё в Ваших руках.

3. А теперь предлагаю посмотреть Интервью детей (согласие на съемку детей собраны).

1. Как родители проявляют свою любовь к тебе?
2. Продолжи предложение: «Трудные родители — это...».
3. Продолжи предложение: «Самые лучшие родители – это ...».

**Вывод:** «Чего на самом деле хотят дети – это много любви, тепла и ласки». Дети мудрее взрослых, они умеют любить просто так...

Шалва Амонашвили говорил: Истинно гуманный дух наших сил заключен в вере и любви. Верьте в безграничные возможности своего ребенка.

#### 4. Упражнение «Снежинка».

**Педагог-психолог:** «Сейчас мы выполним с вами интересное упражнение. У вас в руках листы бумаги, все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета. Главное условие, не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию:

- сложите лист пополам
- оторвите правый верхний уголок
- опять сложите пополам
- снова оторвите правый верхний уголок
- сложите лист пополам
- оторвите правый верхний уголок

Теперь раскройте свою красивую снежинку. Сейчас я попрошу Вас найти и среди остальных снежинок точно такую же, как у вас. Снежинки должны быть совершенно одинаковые.

Нашли? А почему? Как вы думаете?» «У всех ли одинаковые снежинки? Чем они отличаются? В чем листки похожи? Каков смысл задания?» »

**Вывод:** Все мы разные, каждый человек- это индивидуальность, неповторимость, непосредственность. «Нельзя познавать Ребёнка, не любя его» «Любить ребенка безусловно – значит любить его независимо ни от чего. Независимо от его внешности, способностей, достоинств и недостатков, плюсов и минусов, мы обязаны развивать и беречь в ребенке веру в нас, в своих учителей, веру в своих товарищей, веру в людей, веру в самого себя.

### 5. Три заповеди родителям, как воспитывать детей

**Итак, первая заповедь: верить в безграничные возможности своего ребенка,** когда вы поверите в то, что у вашего ребенка способности без границ — они придут к нему. Ваш ребенок много балуется и хулиганит? Балуйтесь и познавайте мир вместе с ним, побудьте взрослым-хулиганом.

**Заповедь вторая: верить в свою уникальность как учителя, мамы или папы.** Если верить в это — у вас откроются таланты, которые нужны ребенку от вас. Вы найдете нужные добрые слова, найдете столько любви в сердце, что поймете, как правильно извиняться перед ребенком.

**Третья заповедь: верить, что ребенок — носитель своего собственного предназначения.** Ребенок не обязан становиться отражением ваших ожиданий. Вы просто должны создать условия, чтобы дети нашли себя, а заодно и жизненный путь найдется. Как говорится, «Дайте мне накрытый стол, а я найду, что мне по вкусу».

### 6. «Эксперимент»

**Педагог-психолог:** Сейчас давайте поставим небольшой, простой эксперимент. Я вас всех попрошу, все поднимите вверх указательный палец. Быстро, все поднимите, выше поднимите, еще выше. Теперь посмотрите, что вы сделали. Посмотрите! Я же просила поднять указательный палец, а вы подняли большой палец. Вы взрослые люди. Ведь вы же сделали, не то что я вам сказала, а вы взяли и сделали то, что я сделала.

**Вывод:** Так вот, запомните! Дети наши тем более, делают не то, что мы им говорим, а дети делают, то, что мы с вами делаем! Дети нас не слышат, они на нас смотрят.

7. Предлагаю посмотреть короткометражный фильм режиссера Валерия Травкина, в котором дети поменялись ролями с родителями. «Что если дети будут вести себя так же как взрослые». Ролик посвящен родителям, которым иногда стоит посмотреть на себя со стороны.

### 8. Заключительная часть

**Упражнение «Тепло».** В завершении нашей встречи давайте подарим что-нибудь друг другу на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать- это тепло ваших ладошек, закройте глаза, почувствуйте тепло ваших рук.

**Вывод:** Родители те же самые воспитатели и учителя, которые должны воспитывать детей через веру, любовь, заботу.

Наша встреча подошла к концу, и хотелось бы услышать ответы на следующие вопросы.

1. С чем вы уходите с этой встречи (настроение, переживания, мысли)? *Ответы родителей.*
2. Что вы пожелаете себе и своим близким? *Ответы родителей.*

Уважаемые родители! Надеюсь, сегодняшняя встреча показала вам, какая великая миссия быть родителем. Как не просто быть родителем и какое это счастье! На этом наше занятие закончено. Удачи вам и душевного благополучия! Всем спасибо!

Приложение: презентация, анкета для родителей.

#### АНКЕТА «Я и мой ребёнок»

Вопросы	Ответы		
	Могу и всегда так делаю	Могу, но не всегда так делаю	Не могу
1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребёнком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребёнку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если ребёнок вывел вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребёнка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы – добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б	В

9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?	А	Б	В
10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребёнку день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет и ни во что не вмешиваться?	А	Б	В
12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?	А	Б	В
13. Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз?	А	Б	В

Ключ к тесту:

Ответы: «А» оценивается в 3 очка

«Б» - 2 очка

«В» - 1 очко

Если вы набрали от 30-39 очков, значит ребёнок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относиться к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребёнке для Вас вопрос второстепенный. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, а в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания