

Школа будущего первоклассника. Конспект занятия по обучению грамоте и развитию речи.

**Составитель: учитель-логопед Золотова Т.Н.
МБОУ СОШ № 9 им. А. И. Фатьянова**

Тема: Звук и буква «Р»

Цель: Выявление первичных знаний будущих первоклассников, определение стартовых возможностей детей. Подготовка детей к обучению грамоте. Развитие интереса к обучению в школе.

Задачи: Закрепление связей между произнесенным звуком и его графическим образом. Формирование навыков звукового анализа .

Коррекционно-образовательные:

Знакомство детей с понятием звук и буква.

Уточнение артикуляции. Отработка артикуляционных упражнений, необходимых для постановки нарушенных звуков, закрепление артикуляционного уклада звука;

Коррекционно-развивающие:

Развитие слухового восприятия.

Развитие навыков элементарного звукового анализа

Дифференциация мягких и твердых звуков.

Коррекционно-воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, инициативности.

Оборудование: Компьютер, интерактивная доска, презентации по теме «Звук Р», «Зоологическая сказка весёлого язычка», ребусы, разрезные картинки для речевых упражнений и раздаточный материал (в тексте документа).

Ход занятия.

1.Организационный момент. Артикуляционная гимнастика

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы пожмем друг другу руки

Побежит тепло по кругу.

Вместе будем очень дружно

На вопросы отвечать.

Все хотим мы заниматься,

Все хотим мы много знать.

Здравствуйтесь, ребята! Вот и пришла весна, посмотрите, как ярко светит за окном солнышко. Давайте улыбнемся я ему, зарядимся хорошим настроением и бодрые, веселые продолжим наше знакомство со звуками речи и буквами алфавита. Предлагаю сегодня пригласить к нам на урок лесную гостью. Но я ее представлю немного позднее. Для общения с ней сначала подготовим наш язычок и сделаем небольшую зарядку и для этого отправимся сегодня в Зоопарк.

(Артикуляционная гимнастика. Презентация «Зоологическая сказка веселого язычка»).

2. Знакомство с новым звуком.

- Ребята, напомните мне, что мы изучаем на нашем занятии? (звуки и буквы)
- Чем отличаются звуки от букв?
- Какими бывают звуки?
- Послушайте и определите какой звук часто встречается в этом стихотворении? (При чтении утрированно выделяем звук)

Солнце светит, дождь идет,

В небе **р**адуга цветет.

Над **р**екой она взошла,

Радость людям принесла.

Речка краше сразу стала

Разным цветом засияла.

Игровое упражнение «Поймай звук».

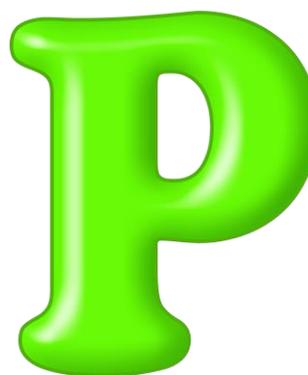
- Я называю разные слова, а вы хлопаете в ладоши только тогда, когда слышите слово со звуком [Р].

брошка, рана, лампа, ранний, гора, липа, репа, рыжик, полено, лента, фартук, фара, повар, луна, стул, троллейбус, прямоугольник, трамвай, аквариум, конструктор, инструмент, электричка, приёмник, ракета, ребята, матросы, брюки.

3. Понятие твердости-мягкости, зрительный и тактильный контроль.

Но у звука [Р] есть брат – мягкий звук [Рь]. (Работа по подражанию: При произношении звука воздушная струя встречает преграду - язычок, голосовые связки (горлышко) дрожит. Тактильный контроль). А давайте посмотрим друг на друга, произнесем твердый звук и понаблюдаем, что будут делать наши губы. А сейчас позовем мягкий звук Рь. (Обращаем внимание детей на то, что при произнесении мягкого парного звука губки сильнее натягиваются в улыбке)

- Сейчас проверим, кто самый внимательный. Я буду поднимать картинки, когда увидите карточку с буквой синего цвета, нужно будет произнести твердый звук, а когда я покажу зеленую букву, растянем губы в улыбке и произнесем звук мягко.



4.«Доскажи словечко» (1 слайд презентации)

Ра – ра – ра – начинается ... (игра)

Ры – ры – ры – у мальчиков ... (шары)

Ро – ро – ро –у нас новое ... (ведро)

Ру – ру – ру – продолжаем мы ... (игру)

Ре – ре – ре –стоит домик на ...(горе)

Ри – ри – ри – на ветках ... (снегири)

5. Знакомство с буквой «Р».

(2 Слайд презентации)

Отгадайте загадку и скажите, кто пришел к нам в гости?

Лесники ее котят
Взять домой не захотят.
Ей не скажешь: «Кошка, брысь»,
Потому что это ...

(3 слайд презентации)

- На что похожа буква «Р». (трость, парус)

Написание буквы в воздухе. Собираем букву из картонных элементов. Выкладывание буквы «Р» из подручных материалов. (семена, крупа, конструктор, счетные палочки, мозаика, шерстяные нитки и т.д.)

6. Физкультминутка «Вороны»

Дети двигаются по кругу, подпрыгивая (руки согнуты в локтях, пальцы прикасаются к плечам).

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

Кар – кар – кар! (Громко)

Ученики останавливаются, поворачиваются к центру круга, поднимают руки, имитируя взмахи крыльев птицы.

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

Кар – кар – кар! (Громко)

Ребята приседают, прячут руки за спиной.

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

Кар – кар – кар! (Тихо)

7.Игровое упражнение «Ребусы»

(4 Слайд презентации)

Наша гостья очень любит играть, и сегодня она принесла нам зашифрованные слова. Посмотрите внимательно на картинки, попробуйте разгадать ребусы. И помните, в каждом полученном слове будет жить рычащий звук.

8.Загадки звука «Р»

(5 Слайд презентации)

Над лугами, над водой
Хлынул дождик проливной,
А потом повисло
В небе коромысло.
Ребятишек радует
Цветная ... (радуга)

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звёзд.
(Ракета)

Круглый бок,
Жёлтый бок,
Сидит на грядке
Колобок.
Врос в землю крепко.
Что это? (Репка)

Распускает он листы
Преогромной широты.
Держатся на стеблях крепких
Сто голов шершавых, цепких.
Если их не обойдёшь —
На одежде их найдёшь.
(Репейник)

Он без рук, без ног
Из земли пробиться смог,
Нас он летом в самый зной,
Ледяной поит водой. (Родник)

Нежная красавица
Боится лишь мороза.
В букете всем нам нравится.
Какой цветочек? (Роза)

Цветок красивый и пахучий,
Но шипы колючи! (Роза)

Стоят в поле сестрички:
Жёлтый глазок,
Белые реснички. (Ромашка)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем — не найдём.
(Роса)

Две сестрички, две плетёнки,

Из овечьей шерсти тонкой. Как гулять — так надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять. (Рукавички)

Четверо ребят
В одной шубе сидят,
А пятый-то в шубёнке
Стоит всегда в сторонке. (Рукавичка)

Отгадай, что за вещица:
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена
Не на поле, не на грядке —
На листах твоей тетрадки. (Ручка)

У родителей и деток
Вся одежда из монеток. (Рыбы)

Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине.
Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине.
Коль в поход идёшь со мной,
Я повисну за спиной. (Рюкзак)

Он с тобою и со мною
Шёл лесными стёжками.
Друг походный за спиною,
На ремнях с застёжками. (Рюкзак)

Весной зеленела,
Летом загорела.
Красные кораллы
Осенью надела. (Рябина)

9. Игра «Мираж»

(6 Слайд презентации - мягкий звук, 7 слайд - твердый звук)

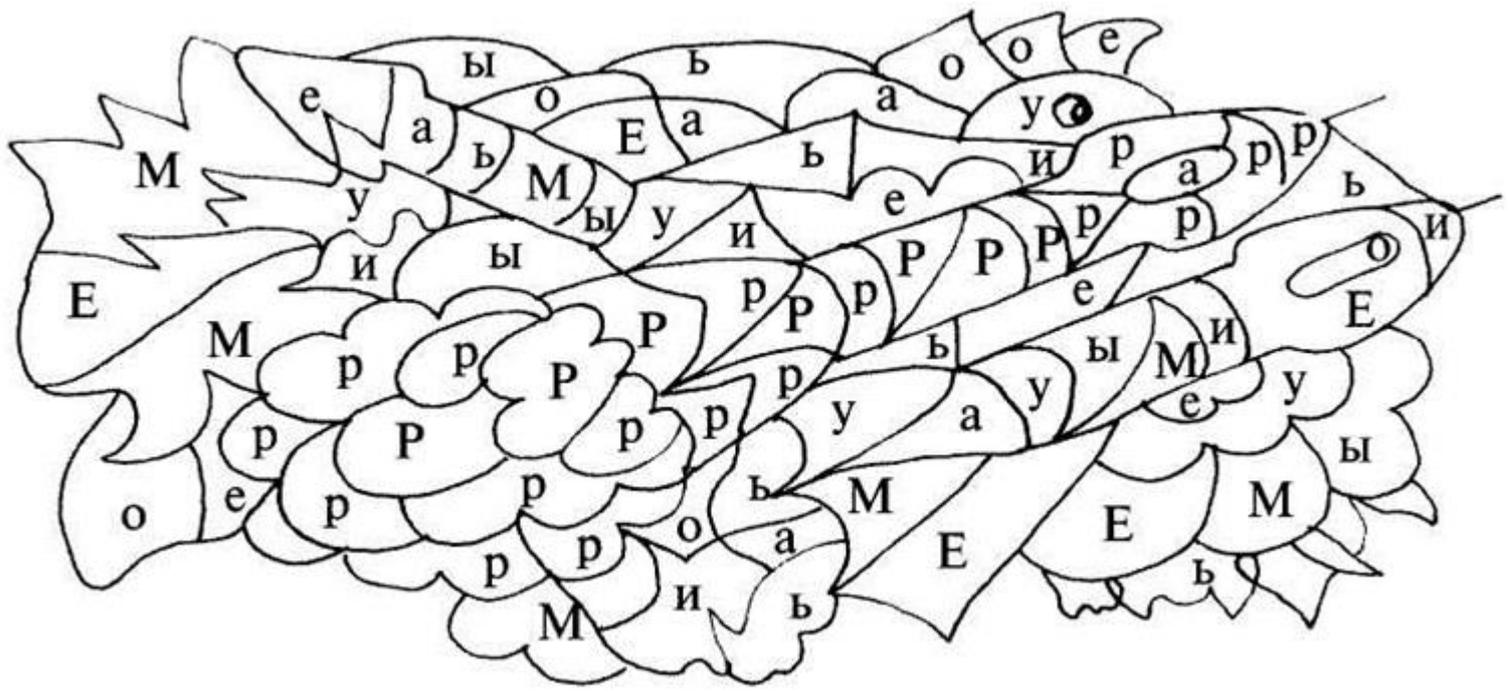
В природе существует такое явление как мираж. Мираж обманывает людей и дарует им несбыточные надежды. Губит целые караваны и мешает проводить спасательные операции. Иногда в море тоже появляется мираж и видны предметы, находящиеся далеко за горизонтом. Представьте, что мы тоже видим мираж. Я называю слово-мираж, а вы первый звук меняете на звук РЬ, (Р) и произносите новое слово. Если ответ правильный на экране появится картинка и мираж рассеивается.

10. Итог занятия.

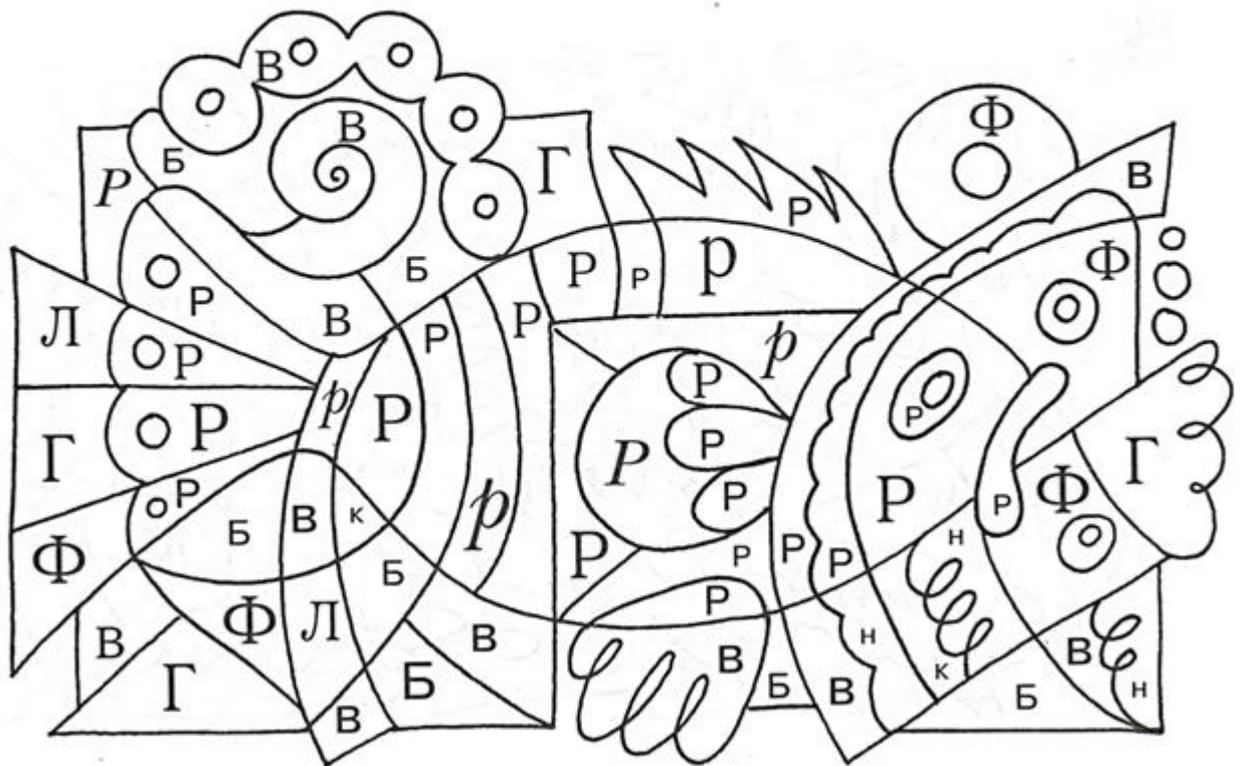
Наша лесная кошка очень рада, что познакомилась с такими дружными ребятами. А вам, друзья, понравилась пушистая красавица? Какую букву и звуки мы сегодня изучали? Какие игры запомнились и понравились? Пригласим очаровательную рысь к нам в гости в другой раз?

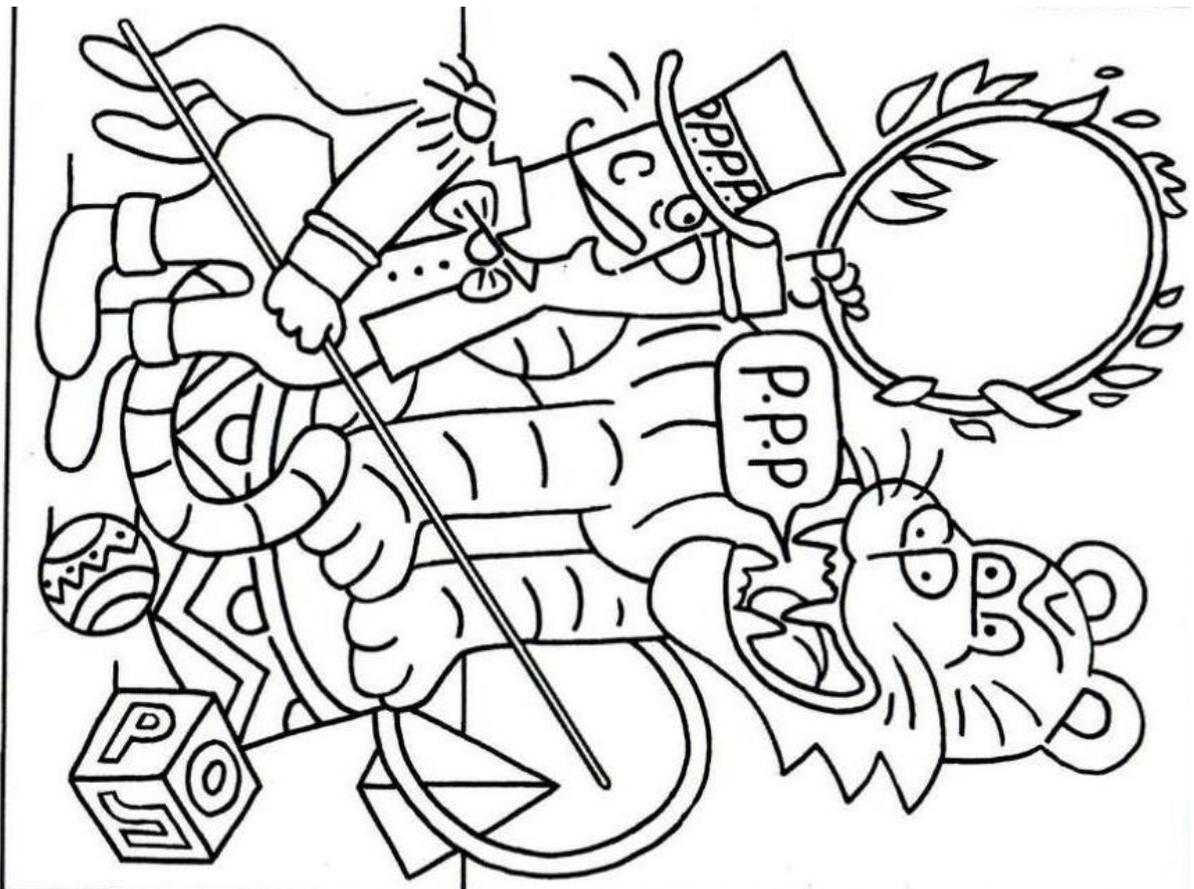
Тогда получите маленький подарок от нее.

В зависимости от уровня подготовки группы дети получают на дом разные по сложности задания: 1. пройти лабиринт; 2. разукрасить фрагменты с новой буквой и получить рисунок; 3. Найти и сосчитать все буквы на картинке.

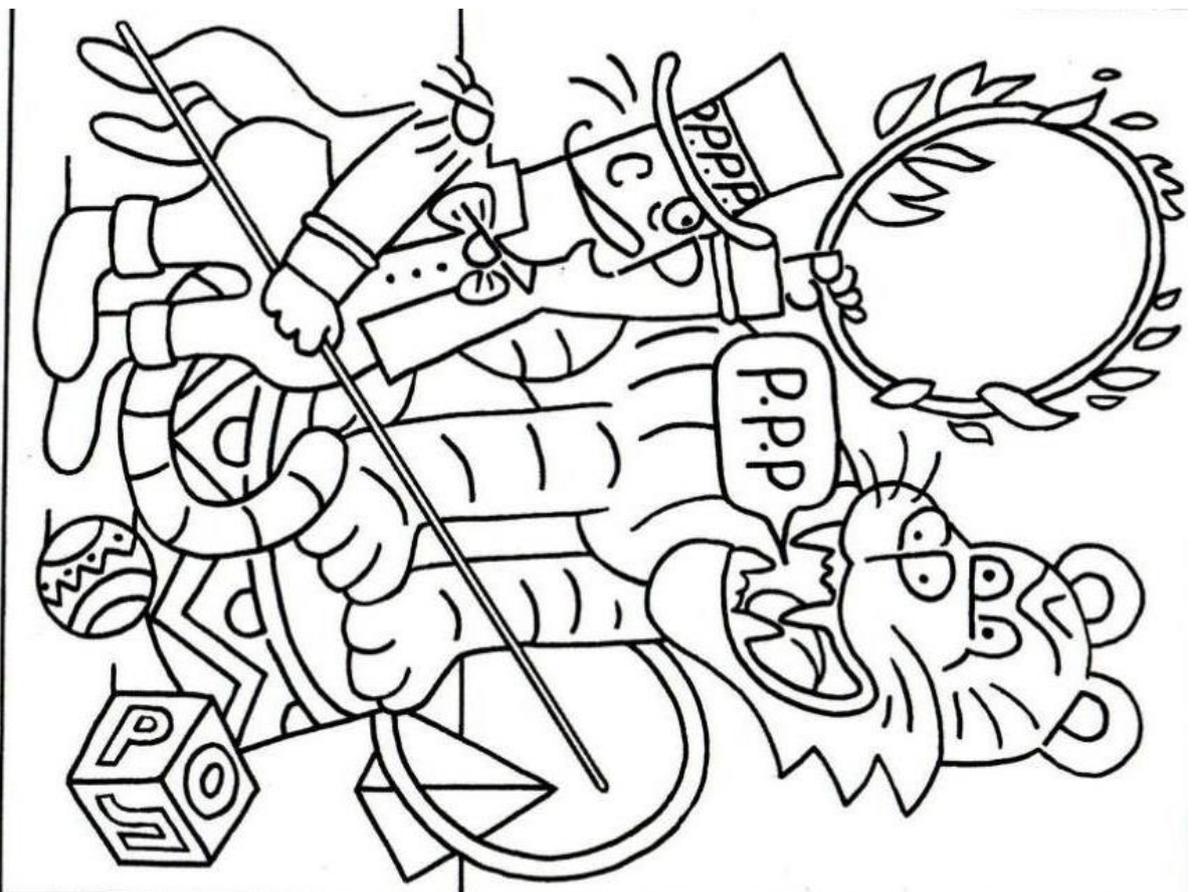


Рр Рр





Сколько букв Р спрятались на этой картинке?



Сколько букв Р спрятались на этой картинке?