

Конспект урока

Класс 1э УМК Школа России по изобразительному искусству Б.М. Неменского и др.

данный урок занимает 12 место в поурочном планировании

составитель: учитель начальных классов, Романова Анастасия Олеговна

Тема урока: Пингвин с эскимо

Тип урока: урок обобщения полученных знаний

Форма организации образовательного процесса: практическая работа

Цель урока: обучение рисованию пингвина с эскимо

Задачи:

Учить детей передавать характерное строение пингвина, соблюдая относительную величину частей.

Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, речь детей.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить замысел до конца.

Формирование УУД:

Предметные:

Закрепить знания о пингвинах.

Учить рисовать пингвина, используя простейшие геометрические фигуры

Универсально учебные действия (УУД)

Регулятивные:

Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.

Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные:

Перерабатывать полученную информацию.

Делать выводы в результате совместной и индивидуальной работы.

Коммуникативные:

Формулировать собственное мнение; контролировать действия партнёра.

Личностные результаты:

Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

Материалы и оборудование: кленка, ластик, простые и цветные карандаши, альбомный лист, фломастеры, видеоролик про пингвинов, проектор, презентация.

Приёмы и методы обучения:

По источнику передачи и восприятия учебного материала: наглядный, словесный, практический.

По особенностям поисковой деятельности обучающейся: объяснительно-иллюстративный.

Этап урока	Цель этапа	Содержание этапа/предполагаемые действия учителя	Предполагаемые действия и ответы ученика
Организационный этап 1 мин.	собрать внимание обучающихся	- Здравствуйте, ребята! Проверьте, чтобы у вас на партах лежало все необходимое: клеёнка, цветные карандаши, фломастеры и бумага, простой карандаш и ластик.	Проверка готовности к уроку.
Проверка домашнего задания 3 минуты	формируем основу для последующей адекватной оценки своих учебных успехов	<p>-Послушайте, пожалуйста, загадку:</p> <p style="text-align: center;"><i>В Антарктиде среди льдов Ходит в фраке день деньской. Крылья есть, но не летает, Лихо в прорубь он ныряет, Очень важный господин Семенит сюда...</i></p> <p>- Верно, что из уроков по окружающему миру мы с вами знаем про пингвинов?</p> <p>- Пингины – это нелетающие птицы, которые живут большими колониями, состоящими из взрослых птиц и маленьких птенцов.</p>	Проверка домашнего задания. Анализ своей работы. Самооценка. - Пингвин. Ответы детей.
Мотивация и целеполагание 6 минут	Понимать и принимать учебную задачу классифицировать объекты по заданным критериям	<p>- Ребята, представьте, что мы с вами перенеслись в Антарктиду и находимся среди снегов и льдов. Посмотрите, что мы сейчас видим?</p> <p>- Посмотрите, как много здесь пингвинов –</p>	Ответы детей.

		<p>это и есть колония. Давайте вместе повторим это слово – колония.</p> <p>- Как называют птенцов пингвинов?</p> <p>- Сегодня пингвиненок Лоло совершил очередное приключение и решил прийти к нам в гости, но как мы можем помочь ему, чтобы ему не было, так жарко в нашем классе?</p> <p>- Предлагаю нам с вами угостить нашего друга волшебным мороженым «Эскимо», оно поможет ему поддержать нужную температуру и погостить у нас подольше, согласны?</p>	<p>- Колония.</p> <p>- Пингвинята.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Актуализация опорных знаний и изучение нового материала 4 мин</p>	<p>анализировать, систематизировать представление обучающихся устанавливать логические связи строить рассуждение актуализация знаний</p>	<p>- Как вы думаете, что мы сегодня с вами будем рисовать?</p> <p>- Какой формы туловище у пингвина? А какого цвета?</p> <p>- Какая голова?</p> <p>- Что можно еще сказать о пингвине?</p>	<p>- Пингвиненка и эскимо.</p> <p>- Овальное туловище белого цвета.</p> <p>- Слегка сплюснутая</p> <p>- Черная спинка и крылышки, длинный тонкий клюв, ноги похожи на ласты</p>

		<p>- Что у пингвина в лапках?</p> <p>- А сейчас посмотрите, в какой последовательности можно рисовать пингвина.</p>	<p>- Эскимо на палочке.</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p>
<p>Физминутка 3 мин.</p>		<p>Три пингвина шли домой (Шагают на месте вперевалочку) Папа был большой-большой, (Поднимают руки над головой) Мама с ним пониже ростом, (Руки на уровне груди) А сынок Малышка просто. Очень маленький он был, (Приседает) С погремушками ходил, Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Учащаяся имитирует игру с погремушкой) С погремушками ходил.</p>	<p>Повторяют движения за учителем.</p>
<p>Закрепление изученного материала 13 мин</p>	<p>понимать значение цвета при выполнении творческого задания создать свой рисунок на тему «Пингвиненок с эскимо»</p>	<p>Практическая работа - организовать и направить учебную деятельность обучающихся на практическое выполнение задания – рисование карандашами и фломастерами по теме «Пингвиненок с эскимо»</p>	<p>Самостоятельная работа детей.</p>

<p>Анализ и подведение итогов. Рефлексия 5 мин.</p>	<p>фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам</p>	<p>- Довольны ли вы своей работой? Почему? - Что было трудным? - Вы хорошо поработали и справились с заданием. Давайте повесим пингвинов на доску около нашей елочки. Пусть Лоло познакомится с другими пингвинами и увидит, как вы его спасали волшебным мороженым.</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p>Оценка работы детей на уроке 2 мин.</p>	<p>фиксировать удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам</p>	<p>- Сегодня, ребята, каждый из вас заслужил фишку за помощь нашему другу Лоло, подойдите к столу и возьмите свои награды.</p>	
<p>Уборка рабочего места 3 мин.</p>	<p>Воспитание трудолюбия и аккуратности</p>	<p>Теперь давай приведем в порядок свое рабочее место.</p>	<p>Приобретение навыков уборки рабочего места</p>