

## Технологическая карта урока

Семкова Елена Васильевна

ГБОУ школа №398 Красносельского района

УМК «Школа России»

Литературное чтение

1 класс

<b>Тема:</b> Сказки авторские и народные. Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнение сказок.	<b>Тип:</b> урок изучения нового материала.	
<b>Цель урока:</b> организовать деятельность учащихся для сравнения авторских и народных сказок		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Называть героев сказки;</li><li>• Определять главную мысль сказки на основе пословиц</li></ul>	<b>Метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять учебную задачу урока;</li><li>• Сравнить литературные и народные сказки</li></ul>	<b>Личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проявлять интерес к чтению сказок</li></ul>
<b>Ресурсы урока:</b> Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение, 2022. – 80 с., презентация Power Point 2013, раздаточный материал.		

## Ход урока

### Содержание деятельности учителя

### Содержание деятельности обучающихся

#### Мотивация к деятельности

- Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку.

В мире много интересного,  
Нам порою неизвестного.  
Миру знаний нет предела,  
Так скорей, друзья, за дело!

- Чтобы узнать много нового, интересного и полезного сегодня, давайте подумаем вместе, что мы возьмём с собой на урок, а что оставим за дверью класса.

(На доске карточки со словами: работоспособность, сонливость, внимательность, лень, активность, капризность, доброжелательность, любознательность, хорошее настроение.)

- Прочитайте скороговорку. Сначала читаем хором медленно, затем быстрее, на первой строке меняем логическое ударение. (Слайд 1)

Шесть мышат в шалаше шуршат.

Приветствие. Подготовка учащихся к уроку. Дети получают эмоциональный настрой.

Учащиеся читают скороговорку хором по заданию.

#### Актуализация необходимых знаний

- Ребята, прочитайте стихотворение. (Слайд 2)

Чтоб умным человеком стать –  
Учись читать, учись читать.  
И помни: каждый ученик  
Не может жить без добрых книг.

- Для чего нужны уроки чтения в школе?  
- Чему мы учимся на уроках литературного чтения?

Чтение стихотворения.

Ответы учащихся. (Учимся плавному, выразительному чтению, работать с текстом, выражать свои мысли.)

<p>- А сейчас проведём речевую разминку. (Слайд 3, 4)</p> <p>РИ-<u>РУ</u>-РЮ-РЯ-РЕ- опадают листья в сентябре.</p> <p>ГА-ГУ-ГЫ-<u>КА</u>-ГО-есть игрушки у Марго.</p> <p><u>ВИЧ</u>-РЫК-МАК-ТОК-БАК-читаем мы не просто так.</p> <p>АК-ОК-ИК-<u>КА</u>-УК-на лист уселся майский жук.</p> <p>- Какие слоги в каждой строке были лишними?</p> <p>Почему вы так считаете?</p> <p>Постройте из лишних слогов слово. Что получилось?</p> <p>Что бы это значило?</p>	<p>Дети читают хором речевую разминку и отвечают на вопросы.</p> <p>Строят из лишних слогов слово.</p> <p>Ответы учащихся (РУ-КА-ВИЧ-КА)</p> <p>Сегодня мы будем знакомиться со сказкой «Рукавичка»</p>
---	---

Организация познавательной деятельности

<p>- Откройте учебник на странице 37.</p> <p>Кто –нибудь из вас знаком с этой сказкой?</p> <p>Попробуйте определить, кто автор?</p> <p>- Как догадались, что сказка русская народная? Какие сказки мы называем русскими народными? Какие – авторскими?</p> <p>- Ребята, давайте составим таблицу на доске, где сравним русскую народную и авторскую сказки.(Слайд 5)</p>		<p>Дети определяют, что эта сказка русская народная.</p> <p>Предположения учащихся.</p> <p>Детям предлагается на интерактивной доске расположить карточки в нужный столбик. (На карточках написаны признаки авторской и народной сказки)</p>
<p><u>Народная сказка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Автор – народ.</li> <li>2.Первоначально создаётся в устной форме.</li> <li>3.Существует в нескольких вариантах.</li> </ol>	<p><u>Авторская сказка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Автор – конкретное лицо.</li> <li>2.Создаётся в письменной форме.</li> <li>3.Внесение изменений в содержание не допускается.</li> </ol>	

<p>4.Время создания определить невозможно.</p> <p>5. Бывает следующих жанров: волшебная, бытовая, о животных.</p>	<p>4.Время написания известно.</p> <p>5.Не ограничивается определённым жанром, может быть фантастической.</p>	
<p>- Какие ещё русские народные сказки вы знаете?</p> <p>Авторские?</p> <p>- Ребята, у нас на выставке собраны книги. Здесь есть и авторские, и народные. Я рекомендую их вам прочитать.</p> <p>- Попробуйте предположить, о чём сказка «Рукавичка?»</p> <p>- А что же такое рукавичка? Где мы можем найти ответ на этот вопрос, если затрудняемся? (Слайд 6)</p> <p>- Посмотрите, как записан текст сказки? Что вы заметили?</p> <p>- Что такое диалог? Что бы это значило?</p> <p>- Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости. Внимательно послушайте их разговор.</p> <p>1 лисичка: -Привет!</p> <p>2 лисичка: - Привет! Как тебя зовут?</p> <p>1 лисичка: - Меня зовут Лисичка-сестричка. А тебя как?</p> <p>2 лисичка (удивлённо) - Как?! И меня зовут Лисичка-сестричка!</p> <p>1 лисичка (с возмущением): - Удивительно! А где ты живёшь?</p>		<p>Рассматривают книги</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы и высказывают свои предположения.</p> <p>Обращаемся к толковому словарю</p> <p>Есть запись диалога.</p> <p>Ответы детей. Герои много разговаривают. Читать текст нужно выразительно.</p> <p>Две ученицы переодеты в костюмы лисичек.</p> <p>Разыгрывается проблемный диалог.</p>

2 лисичка: - Я живу в сказке Евгения Чарушина

«Теремок». А ты где?

1 лисичка: - А я живу в сказке «Рукавичка»!

2 лисичка: (удивлённо) - Ничего не понимаю! Что же получается? Мы с тобой одинаковые героини разных сказок?!!! Тогда зачем эти сказки создатели учебника напечатали для первоклассников? (уходят)

- Как вы думаете, одинаковые ли сказки предлагают для изучения авторы учебника?

- Какие цели вы ставите перед собой?

- Какую работу вы должны провести, чтобы достичь поставленных целей?

- Что можно сравнить?

Физминутка

Первоклашки дружно встали,

И зверятами все стали.

Потоптались как слонята,

Повертелись как лисята,

Поскакали как зайчата.

Как жирафы потянулись,

И друг другу улыбнулись.

Вперевалочку как мишки

Дружно сели все за книжки.

- В сказке встретятся слова, которые я вам предлагаю прочитать. (Слайд 7, 8)

По-пры-гуш-ка – попрыгушка

По-скре-буш-ка - поскребушка

По-бе-гай-чик – побегайчик

Ответы учащихся.

Прочитать сказку и сравнить её со сказкой «Теремок» Евгения Чарушина. Сравнить героев, события, чему учит сказка.

Чтение слов детьми сначала по слогам, затем целыми словами.

- Прочитайте сначала по слогам, затем целыми словами.

-Прочитайте шёпотом, затем вполголоса.

Об-ро-нил

Спра-ши-ва-ет

Бре-дёт

(спросить о значении этого слова) + поработать с толковым словарём

Не по-вер-нуть-ся [ца]

Под-хо-дит

Ра-зор-вёт-ся [ца]

По-ше-ве-ли-ва-ет-ся [ца]

Бро-си-лись врас-сып-ну-ю (спросить о значении

После чтения ответить на вопрос.

-Почему народ назвал сказку «Рукавичка?»

Чтение сказки учителем.

- Докажите, что это сказка?

- Почему она так названа?

- Назовите героев.

- С чего начинается сюжет?

-Кто первым поселился в рукавичке?

- Кто был последним?

- Пустили ли звери медведя в рукавичку?

- Кто испугал зверей?

(На партах лежат листы бумаги, разделённые на 2 части.

1- я часть - сказка «Теремок», 2-я часть – сказка «Рукавичка»)

- Расположите персонажей сказок по порядку.

Чтение слов шёпотом, затем вполголоса.

Работа с толковым словарём (Идти медленно или с трудом, едва передвигая ноги).

Работа с толковым словарём.  
(в разные стороны)

Слушание.

Ответы на вопросы.

(Работа в парах)(Слайд 9)		Работая в парах, располагают персонажей сказок по порядку.
Сказка «Теремок»	кабан медведь заяц лисичка мышка лягушка волк	
Сказка «Рукавичка»	лягушка мышка корова зайка лисичка волк кабан медведь	
<p>- Проверим, как вы выполнили задание.</p> <p>- В чём заключалось задание? Какая была цель?</p> <p>- Вам удалось достичь поставленной цели?</p> <p>- Справился полностью сам или с чьей-то помощью?</p> <p>Оцени свою работу.</p> <p>- Сравните свои результаты с тем, что получилось у ребят. Какой вы можете сделать вывод? (Слайд 10)</p> <p>- Как заканчиваются сказки?</p> <p>- Можно ли эту сказку назвать сказкой – цепочкой?</p> <p>Почему?</p> <p>- Какие ещё сказки – цепочки вы знаете?</p> <p>Повторное (выборочное) чтение сказки.</p> <p>Игра «Найди нужный сюжет в сказке» (показ иллюстрации) (Слайд 11,12,13)</p> <p>Кукольный театр (инсценирование сказки)</p>		<p>Герои сказки похожи, но отличаются количеством и кличками.</p> <p>«Теремок», «Колобок», «Репка»</p> <p>Дети зачитывают нужный сюжет</p>

<p>- Содержание сказки вы усвоили. А теперь поиграем в театр.</p> <p>- Найдите среди списка пословиц ту, которая больше подходит к сказке. (Объяснение смысла пословиц) (Слайд 14)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не учись разрушать, а учись строить.</li> <li>2. Жить – Родине служить.</li> <li>3. В тесноте, да не в обиде.</li> </ol> <p>- Чему учит сказка «Рукавичка»?</p>	<p>Инсценирование</p> <p>Выбирают пословицу, содержание которой выражает главную мысль прочитанной сказки, обосновывают свой выбор.</p> <p>Учит доброте, дружелюбию, взаимовыручке, умению уступать, желанию помочь. Звери бы замёрзли.</p>
--	---

Рефлексия деятельности

<p>Самооценка результатов деятельности.</p> <p>- Какое задание вызвало у вас затруднение?</p> <p>- Как мы решили эту проблему?</p> <p>- Продолжите предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На уроке я узнал...</li> <li>• Я запомнил...</li> <li>• После урока мне захотелось...</li> </ul> <p>- Спасибо всем за урок.</p> <p>- Урок окончен.</p>	<p>Ответы детей.</p>
---	----------------------



<u>Народная сказка</u>	<u>Авторская сказка</u>
1.Автор – народ.	1.Автор – конкретное лицо.
2.Первоначально создаётся в устной форме.	2.Создаётся в письменной форме.
3.Существует в нескольких вариантах.	3.Внесение изменений в содержание не допускается.
4.Время создания определить невозможно.	4.Время написания известно.
5. Бывает следующих жанров: волшебная, бытовая, о животных.	5.Не ограничивается определённым жанром, может быть фантастической.



**РУКАВИЦА**  
**РУКАВИЧКА**



**Варежки**



**Толковый словарь Ожегова**

Предмет одежды, закрывающий всю кисть и большой палец отдельно.

Меховые рукавицы. Рабочие рукавицы .

Рукавичка (уменьшительное)

Сказка «Теремок	кабан медведь заяц лисичка мышка лягушка волк
Сказка «Рукавичка»	лягушка мышка корова зайка лисичка волк кабан медведь

## Сказка «Теремок»

Мышка - **норушка**  
 Лягушка - **квакушка**  
 Заяц - **на горе увёртыш**  
 Лисичка - **сестричка**  
 Волчок - **из-за кустов  
хватыш**  
 Медведь - **тяпыш-ляпыш-  
всех вас давишь!**

## Сказка «Рукавичка»

Мышка - **поскребушка**  
 Лягушка - **попрыгушка**  
 Зайчик - **побегайчик**  
 Лисичка - **сестричка**  
 Волчок - **серый бочок**  
 Кабан - **клыкан**  
 Медведюшка - **батюшка**



### Учебные задачи

- Будем сравнивать сказки на одну тему.
- Попробуем понять смысл пословиц и соотнести их с текстом.

Прочитай сказку, обращая внимание на знаки препинания.

### Рукавичка

Русская народная сказка

Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и обронил **рукавичку**. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

— Тут я буду жить.

А в это время лягушка — прыг-прыг! — спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка. А ты кто?

— А я лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

— Иди.

Вот их уже двое. Бежит зайчик, подбежал к рукавичке, спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик. Пусти и меня!

— Иди.

Вот их уже трое. Бежит лисичка:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

37



— Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка-батюшка. Пусти и меня!

— Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

— Да как-нибудь!

— Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот — семеро стало, да так тесно, что рукавичка, того и гляди, разорвётся.

А тем временем дед хватился — нету рукавички. Он тогда вернулся искать её.

39

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка да зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка. Пусти и меня! Вот их уже четверо сидят. Глядь, бежит волчок — и тоже к рукавичке, спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок-серый бочок. Пусти и меня!

— Ну уж иди!

Влез и этот — уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись — бредёт кабан.

— Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок-серый бочок. А ты кто?

— А я кабан-кlyкан. Пусти и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота!

— Тебе и не влезть!

— Как-нибудь влезу, пустите!

— Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

Влез и этот. Уже их шестеро, и так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревет:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок да кабан-кlyкан. А ты кто?

38

А собачка вперёд побежала. Бежала, бежала, смотрит: лежит рукавичка и пошевеливается.

Собачка тогда: «Гав-гав-гав!»

Звери испугались, из рукавички вырвались — да **врассыпную** по лесу.

А дед пришёл и забрал рукавичку.

**1** Назови действующих лиц сказки. Почему мышку называют поскребушкой, а кабан — кlyканом?

**2** Представь себе героев сказки «Рукавичка». Какой у них характер, как они говорят, с какой интонацией? Прочитайте с другом сказку по ролям.

**3** О каких событиях рассказывается в сказке?

**4** Ответь на вопросы и попробуй пересказать сказку.

• Как начинается сказка?

• Кто за кем появляется в сказке?

• Кто был последним?

• Пустили звери медведя в рукавичку?

• Кто испугал зверей?

**5** Определи главную мысль сказки. Какое выражение можно соотнести по смыслу со сказкой «Рукавичка»?

Не учишь разрушать, а учишь строить.

40