

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мечта» п. Пангоды Надымского района»
(МДОУ «Детский сад «Мечта» п. Пангоды)»

л.Ленина, д.43А, пгт Пангоды, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ; Российская Федерация; 629757; телефоны/факс:
8(3499)56-01-54 заведующий; E-mail:dsmechta@nadym.yanao.ru; ОКПО19171448; ОГРН 1178901003610;
ИНН/КПП 8903035680/890301001

Технологическая карта ОО «Познавательное развитие»

в первой группе раннего возраста

на тему «Поиграем с медвежонком Потапом»

Составила: воспитатель

Коршунова Евгения Николаевна

п. Пангоды, 2023 г.

Образовательная область		Познавательное развитие			
Возраст детей, группа		1,5-3 лет, первая группа раннего возраста			
Тема		«Поиграем с медвежонком Потапом»			
Цель		создание условий для обобщения сенсорных представлений детей посредством познавательно-игровой деятельности			
Задачи		<p><i>образовательная:</i> обобщить представления детей о плоскостных геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг), о цвете предметов, о величине предметов, «один» и «много»</p> <p><i>развивающая:</i> развивать у детей логическое мышление, память и внимание, художественное восприятие, мелкую моторику рук, самостоятельность</p> <p><i>воспитательная:</i> воспитывать дружеские отношения при детско-взрослом взаимодействии, интерес к играм на липучках.</p>			
Материал		Игрушка Медвежонок, мешочек с медальками, аудиозапись «Фоновая музыка», игра на липучках «Банки с фруктами», игра на липучках «Бумажные пирамидки», игра на липучках «Собери дом» (геом.фигуры).			
Этапы технологии «Ситуация»	Этапные задачи	Деятельность педагога	Осуществляемая деятельность воспитанника	Предпосылки учебной деятельности	Контроль результатов деятельности
I. Введение в игровую ситуацию	Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в деятельность, постановка детской цели.	В: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Ребята, у меня есть для вас новость! Хотите ее узнать?	Организационный момент: дети собираются в круг. Улыбаются друг другу, хлопают в ладоши.	Мотивация к познавательной деятельности.	Ответы детей: -Да! -Конечно!
II. Актуализация знаний	Актуализировать знания и умения детей, тренировать мыслительные операции. Обобщение и закрепление знаний детей.	Сюрпризный момент: - К нам в гости из леса пришел медвежонок Потап! (Показывает новую игрушку детям). Давайте с ним поздороваемся!	Здороваются с медвежонком Потапом.	Умение анализировать, доказывать свою точку зрения, устное объяснение.	Ответы детей: - Привет! -Здравствуй, мишка.
III. Затруднение в ситуации	Создать мотивационную ситуацию, фиксация затруднения. Развивать у детей внимание, логическое мышление.	- У Потапа совсем нет друзей. Ему не с кем поиграть. Он хочет поиграть с нами! Поиграем с медвежонком? Станем ему друзьями?	Фиксация затруднения.	Выбор источников информации из личного опыта. Умение слушать и запоминать поставленную задачу, устное объяснение	Беседа с детьми. Ответы детей: -Да! -Конечно! - Поиграем!
IV. Открытие способа применения	Создать условия для применения новых способов решения проблемы. Воспитывать	Подвести детей к тому, что мы можем стать друзьями медвежонку. В: Ребята, вы хотите стать	Дети решают проблемные ситуации затруднения.	Умение осуществлять произвольный контроль за ходом деятельности в процессе получения	- Да! Создание проблемных ситуаций.

знаний, действий	умение работать в команде.	друзьями Потапа? Сможете с ним поиграть?		промежуточных результатов	Беседа с детьми.
V. Введение знаний в систему знаний	Закреплять способы применения знаний.	<p>-«Потап рассказал мне, что приготовил очень интересные игровые задания, и если мы справимся с ними, то нас ждем сюрприз! Правда здорово?</p> <p>-Ребята, медвежонок пришел к нам не с пустыми лапами, а с целым мешком игр! И вот одна из них!</p> <p>Игра на липучках «Банки с фруктами» Приложение 1</p> <p>-Медвежонок предлагает нам наполнить баночки фруктами! Каждый фрукт мы разместим в баночку, у которой крышка таким же цветом, как и сам фрукт!</p> <p>- Какие фрукты вы видите на тарелочках?</p> <p>-Посмотрите какого цвета крышки у ваших баночек, и возьмите фрукты, которые вы положите в свою баночку. По ходу выполнения задания, спрашиваю цвет.</p> <p>Проверяем вместе правильность выполнения задания</p> <p>- Видишь, мишка, какие молодцы ребята! Все баночки заполнили правильно! Сейчас предлагаю нам немного размяться перед следующей мишуткиной игрой.</p> <p>Физминутка «Мы ногами топ-топ»</p> <p>Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп!</p>	<p>Применение полученных знаний. Эмоциональное самовыражение на достижение детской цели.</p> <p>Дети выбирают нужную тарелочку с фруктами. Под фоновую музыку дети выполняют игровое задание.</p>	Умение анализировать, вычленять способ действий, применять его для решения поставленной задачи	<p>-Да</p> <p>- Яблоки, лимоны, апельсины, виноград</p>

		<p>Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз — сюда, два - туда, Повернись вокруг себя. Раз — присели, два — привстали, Руки кверху все подняли. Сели - встали, сели - встали, Ванькой-встанькой словно стали. -Следующая игра медвежонка похожа на собрание пирамидки. У нас есть большие бумажные картинки, давайте их назовем. - Наша задача собрать пирамидки из этих картинок, нижняя картинка будет самой большой, следующая – поменьше, а верхняя – самая маленькая! Игра на липучках «Бумажные пирамидки» Приложение 2 Воспитатель по необходимости оказывает помощь. Проверяют вместе правильность выполнения задания. Молодцы! -Следующая игра на липучках «Собери дом». Приложение 3 Посмотрите, из каких геометрических фигур вы будете строить домики. Мишка, видишь, ребята справились! Молодцы!</p>	<p>Звучит фоновая музыка, дети выполняют игровое задание.</p> <p>Звучит фоновая музыка, дети выполняют игровое задание.</p>		<p>- Медвежонок, пирамидка, мяч, солнышко и самолет</p> <p>- Круг, квадрат, треугольник</p>
VI Осмысление (итог)	Формировать у детей умения проводить анализ своей деятельности	<p>Приглашаю детей вместе с мишкой Потапом присесть вокруг на ковре. -Ребята, вам понравилось играть с Потапом? -Сложно было собирать бумажные пирамидки и</p>	Дети собираются около воспитателя, Отвечают на вопросы воспитателя.	Умение оценивать свои действия, задания и результаты деятельности	Ответы детей.

наполнять баночки фруктами одного цвета? А строить дом вам понравилось?

- Как и обещал наш лесной гость, он приготовил для вас сюрприз! Вот такие яркие медальки на память от Медвежонка Потапа, на которых написано, что вы молодцы!

Вешаю детям на шею медальки разной формы и цвета.

Приложение 4

-Скажите, какой формы ваши медальки? Каким они цветом?

- Медвежонок спрашивает, можно ли ему остаться с нами? Очень уж вы ему понравились.

-Здорово! Давайте вместе найдем ему место в нашей группе, где он будет отдыхать после наших совместных игр.

- Идем искать место для медвежонка.

-Круглые.
- Красные, синие, желтые, зеленые.

Игра на липучках «Банки с фруктами»

Задачи: формировать у детей умение соотносить цвет фруктов с цветом крышек банок; закрепить представления о цвете лимона, винограда, яблок, апельсина; развивать у детей мелкую моторику.



Игра на липучках «Бумажные пирамидки»

Задачи: закрепить умение детей выделять параметры трех величин (большой, средний, маленький) и составлять из них пирамидки.



Игра на липучках «Собери дом»

Задачи: обобщить представления детей о плоскостных геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг), о цвете предметов.



Медали

